

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



С.Т. Князев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|------------------------|
| 1148454 | Городская антропология |

Екатеринбург, 2020

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|--|
| Образовательная программа Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии | Код ОП 46.04.03/33.01 |
| Направление подготовки Антропология и этнология | Код направления и уровня подготовки 46.04.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Караваева Дина Николаевна | кандидат исторических наук, доцент | доцент | кафедра археологии и этнологии |

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Городская антропология» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Городская антропология» является модулем по выбору студента. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для проведения антропологических исследований в городской среде. Модуль состоит из одной дисциплины. Цель дисциплины «Городская антропология» – познакомить магистрантов с основными этапами развития городской антропологии, новейшими исследованиями городов, методами изучения жизни людей в городах, дает знания о разнообразии форм социальной организации, социокультурном опыте и практике городских сообществ. Курс направлен на формирование теоретических и прикладных знаний и представлений. Раскрывается содержание основных концепций и теорий социальной антропологии. Освоение курса способствует развитию научно-исследовательского мышления и компетенций магистрантов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Городская антропология | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | Актуальные проблемы исторической антропологии |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Актуализация археологического наследия |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|---|--|
| Городская антропология | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | 3-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей |

| | |
|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>3-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> | <p>3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций</p> <p>П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | оценки результатов профессиональной деятельности |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Караваева Дина Николаевна | кандидат исторических наук, доцент | доцент | кафедра археологии и этнологии |

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Введение в дисциплину | Предмет и объект городской антропологии. История становления дисциплины и ее институционализация. Антропология города и антропология в городе. Понятия город и городская культура, типология городов. |
| P2 | Методы исследования в городской антропологии | Полевые исследования в сложной городской среде. “Включенное наблюдение” Малиновского и “насыщенное описание” К. Гирца. Проблемы этики в исследованиях социальных антропологов. |
| P3 | Подходы к изучению города | «Город» М. Вебера. Городской тип личности Г. Зиммеля. Город как модернистская утопия Л. Мамфорда. |
| P4 | Чикагская научная школа и ее вклад в развитие городской антропологии | Город как социальная лаборатория Р. Парка. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о “трущобах”. Понятия сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. |

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Электронные ресурсы (издания)

1. Луговая, О. М. Социальная антропология : учебное пособие / О. М. Луговая ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416> (0 экз.)
2. Павлова, А. Н. Социальная антропология : учебное пособие / А. Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498> (0 экз.)
3. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (1 экз.)
4. Соловьев, В. М. Культурология: учебник для вузов : [16+] / В. М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 673 с. :– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> (1 экз)
5. Щеглов, А. С. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие : [16+] / А. С. Щеглов, А. А. Щеглов ; под ред. А. С. Щеглова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 381 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565035> (10 экз)

Печатные издания

1. Вебер, М. История хозяйства. Город [Электронный ресурс] / Вебер М. — М. : Канон-пресс-Ц, 2001. — 576 с. — ISBN 5-93354-009-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/38388/>>. (3 экз.).
2. Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) / Н. П. Копцева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257> (0 экз.)
3. Лишаев, С. А. Эстетика пространства / С. А. Лишаев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 288 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363284> (0 экз.).
4. Культурология : учебник для вузов : [для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Культурология» / В. М. Дианова, С. Н. Иконникова, М. С. Каган, А. С. Кармин и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. Ю. Н. Солонина .— 3-е изд. испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 567 с. (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.urfu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>
5. Институт истории материальной культуры РАН (периодическое издание «Археологические вести» и др.) (www.archeo.ru)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Не требуется |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Не требуется |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Уровни освоения компетенций

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | Пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение практических занятий | III, 3-12 | 18 |
| Участие в работе на практическом занятии | III, 3-12 | 36 |
| Контрольная работа | III, 3-12 | 16 |
| Реферат | III, 3-12 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - «не предусмотрены» | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Оценочные средства (контрольно-оценочные мероприятия)

Таблица 2.1.

| № п/п | Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Краткая характеристика оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Представление оценочного средства в ФОС |
|---------------------------|--|---|---|
| Текущая аттестация | | | |
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Домашняя работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме | Комплект контрольных |

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--|---|
| | | (темам) или разделу (разделам) дисциплины. Является самостоятельной внеаудиторной работой | заданий по вариантам |
| 3 | Посещение лекций | Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости лекционных занятий | |
| 4 | Посещение семинаров | Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости семинарских занятий. | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 1. | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине | Перечень вопросов к зачету |
| 2. | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине | Перечень теоретических вопросов к экзамену. Комплект билетов |

2.3. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------------|-----------|--|------------------------------|
| «отлично» (80-100 баллов) | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» (60-79 баллов) | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений | Повышенный |

| | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|
| | | при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | |
| «удовлетворительно» (40-59 баллов) | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Пороговый |
| «неудовлетворительно» (менее 40 баллов) | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по курсовой работе (проекту)

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------------|-----------|--|------------------------------|
| «отлично» (80-100 баллов) | «зачтено» | Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалов, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. | Высокий |

| | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|
| «хорошо» (60-79 баллов) | | Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалов, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно | Повышенный |
| «удовлетворительно» (40-59 баллов) | | Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения | Пороговый |
| «неудовлетворительно» (менее 40 баллов) | «не зачтено» | Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) представлены:

3.2. Тест для проверки остаточных знаний по дисциплинам - нет

3.2. Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. Предмет и объект городской антропологии.
2. История становления городской антропологии как дисциплины и ее институционализация.
3. Антропология города и антропология в городе.
4. Понятия город и городская культура, типология городов.
5. Полевые исследования в сложной городской среде.
6. “Включенное наблюдение” Малиновского.
7. “Насыщенное описание” К. Гирца.
8. Проблемы этики в исследованиях социальных антропологов.
9. «Город» М. Вебера.
10. Городской тип личности Г. Зиммеля.
11. Город как модернистская утопия Л. Мамфорда.
12. Город как социальная лаборатория Р. Парка.
13. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о “трущобах”.
14. Социальное картирование.
15. . Понятия сегрегация, маргинальная личность.

3.3.Дополнительные материалы (если имеются): нет