

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 С.Т. Князев

« 4 февраля 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
<i>М.1.6 (по УП)</i>	<i>Основы гуманитарной культуры</i>

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Металлургия</i>	Код ОП 22.03.02/33.02
Направление подготовки <i>Металлургия</i>	Код направления и уровня подготовки 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грибов Виктор Васильевич	к.т.н.	Доцент	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № 2-01 от 23.01.2020г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ»

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы гуманитарной культуры» относится к базовой части образовательной программы 22.03.02 «Металлургия» и включает пять дисциплин: «История науки и техники», «Культурология», «Основы психологии управления», «Правоведение» и «Язык делового общения».

При реализации дисциплин модуля используется проектная технология обучения, проблемное обучение, групповая работа, исследовательские методы.

Целью изучения модуля является формирование у студентов приверженности к профессиональной этике и ответственности за последствия инженерной деятельности, культуры мышления, коммуникативных качеств личности, способностей эффективно работать самостоятельно и в команде, в том числе, в мультикультурной среде; навыков применения проектного менеджмента, стремления к саморазвитию, самоорганизации и самообучению в течение всей жизни.

Дисциплины модуля могут быть реализованы в смешанной и традиционной технологии. Реализация дисциплин модуля с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение разработанных электронных ресурсов, имеющих статус ЭОР УрФУ и размещенных на образовательной платформе УрФУ, включая учебные пособия, презентации, задания и тесты.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	История науки и техники	2 з.е./72 час.	Зачет
2	Культурология	2 з.е./72 час.	Зачет
3	Основы психологии управления	2 з.е./72 час.	Зачет
4	Правоведение	2 з.е./72 час.	Зачет
5	Язык делового общения	2 з.е./72 час.	Зачет
ИТОГО по модулю:		10 з.е./ 360 час.	

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	-
Постреквизиты и корреквизиты модуля	-

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций

посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<b>История науки и техники</b>	ОПК-1. Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль истории науки и техники в системе наук;</li> <li>- основные понятия, термины и категории исторических, науковедческих и технических дисциплин;</li> <li>- основные периоды развития науки и техники, исторические события, факты, даты и имена деятелей отечества и мира.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать накопленный предшествующими эпохами научно-технический опыт для решения современных проблем в области науки, техники и технологий;</li> <li>- применять исторический метод изучения закономерностей возникновения, формирования и развития науки и техники;</li> <li>- использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- выбирать различные подходы (формационный, цивилизационный, историко-культурный, экологический и другие) при анализе исторической научно-технической и биографической информации из различных источников.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой в экстраполяции накопленного предшествующими эпохами научно-технического опыта на современные проблемы;</li> <li>- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельных исследовательских работ студентов исторических памятников научного и технического характера, исторических текстов научно-технического содержания, биографий ученых, изобретателей и других замечательных личностей, внесших вклад в развитие науки и техники;</li> <li>- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- способами восприятия нравственных и гуманистических ценностей.</li> </ul>
<b>Культурология</b>	УК-5 - Способен воспринимать	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- явление социальной и культурной</li> </ul>

	<p><i>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>жизни современного информационного общества,  – основные законы межкультурной коммуникации,  – многообразии и особенности развития культуры мировых цивилизаций,  – общечеловеческие нравственные ценности и законы взаимодействия с окружающим миром,  – исторические и социокультурные условия возникновения культурных различий народов.  <i>Умения:</i>  – анализировать социально-культурные проблемы и процессы современного общества,  – проводить сравнение и оценку культурных явлений на основе знания культурно-исторического контекста,  – рассматривать современную культуру в контексте диалога культур и цивилизации,  – выделять универсальные принципы развития и существования культуры в условиях мультикультурности.  <i>Иметь опыт/Владеть:</i>  – навыками адаптации в условиях мультикультурности,  – способностью руководствоваться морально-правовыми нормами во взаимоотношении с окружающим миром, коммуникативными способностями и навыками диалогического подхода к восприятию различных культур и цивилизаций, методами построения межличностных отношений.</p>
<p><b>Основы психологии управления</b></p>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i>  – основные психологические принципы и методы управления;  – эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности работника;  – психологические аспекты малых групп и коллективов;  – психологию принятия управленческих решений;  – особенности конфликтов и стратегии поведения в конфликтной ситуации;  – типы людей по поведению в конфликте;  – формы эффективной коммуникации и психологию общения;  – социально – психологические основы деятельности руководителя.  <i>Уметь:</i>  – пользоваться психологическими</p>

		<p>методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам;</li> <li>– исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе;</li> <li>– определять структуру коллектива и социально – психологический климат в коллективе;</li> <li>– выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения;</li> <li>– выработать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки персонала для нужд организации;</li> <li>– навыками оценки и улучшения социально-психологического климата, сплочения персонала вокруг целей организации.</li> <li>– навыками осуществления поиска и активизации человеческих ресурсов организации;</li> <li>– приемами повышения эффективности методов подготовки и переподготовки управленческого персонала;</li> </ul> <p>психологическими приемами, направленными на улучшение социально-психологического климата, сплочение персонала вокруг целей организации.</p>
<p><b>Правоведение</b></p>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК 4. Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право как инструмент регулирования общественных отношений;</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат права;</li> <li>– права и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– правовые основы управленческой деятельности;</li> <li>– правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности договорных отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения трудового права;</li> <li>– понятие и виды юридической ответственности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими юридическими правами, саморегулировать свое поведения в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;</li> <li>– применять полученные правовые знания</li> </ul>

		<p>в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно использовать в своей повседневной и профессиональной деятельности юридическую терминологию;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– работать в группе в соответствии с нормами права и морали и оценивать свое поведение в соответствии с морально-правовыми нормами;</li> <li>– защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в самостоятельном получении знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания,</li> <li>– в конструктивном взаимодействии с другими членами общества на основе правовых норм,</li> <li>– в анализе и оценке конкретных жизненных ситуаций в сфере профессиональной деятельности для поиска и применения необходимой правовой нормы,</li> <li>– в организации и планировании своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм,</li> <li>– в самостоятельном понимании действующих нормативных актов, юридических норм, в умении разбираться в них и применять в профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>в пояснения правовой позиции (логическое выстраивание цепочки аргументов / контраргументов).</p>
<p><b>Язык делового общения</b></p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы, принципы и методы организации делового общения;</li> <li>– основные формы делового общения;</li> <li>– нормы русского делового языка;</li> <li>– правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией;</li> <li>– создавать и редактировать тексты общего и профессионального назначения;</li> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>– вести документацию и деловую переписку.</li> </ul>

		<p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета;</li> <li>– навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>– способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения.</li> </ul>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**



**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1  
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бармин Александр Вячеславович	-	Доцент	Истории науки и техники

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса.

## 1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине 1

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ОПК-1. Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль истории науки и техники в системе наук;</li> <li>- основные понятия, термины и категории исторических, науковедческих и технических дисциплин;</li> <li>- основные периоды развития науки и техники, исторические события, факты, даты и имена деятелей отечества и мира.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать накопленный предшествующими эпохами научно-технический опыт для решения современных проблем в области науки, техники и технологий;</li> <li>- применять исторический метод изучения закономерностей возникновения, формирования и развития науки и техники;</li> <li>- использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- выбирать различные подходы (формационный, цивилизационный, историко-культурный, экологический и другие) при анализе исторической научно-технической и биографической информации из различных источников.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой в экстраполяции накопленного предшествующими эпохами научно-технического опыта на современные проблемы;</li> <li>- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельных исследовательских работ студентов исторических памятников научного и технического характера, исторических текстов научно-технического содержания, биографий ученых, изобретателей и других замечательных личностей, внесших вклад в развитие науки и техники;</li> <li>- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- способами восприятия нравственных и гуманистических ценностей.</li> </ul>

### 1.3. Содержание дисциплины 1

Таблица 1.3

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание
Р1	Предметное содержание истории науки и техники. Источники изучения и проблема периодизации истории науки и техники	Место истории науки и техники в системе гуманитарного, естественнонаучного и технического знаний. Источники изучения истории науки и техники. Проблема периодизации истории науки и техники. Понятие науки и техники. Специфика и формы организации науки и научных исследований. Эволюция и классификации научного знания. Техника – основной компонент материальной культуры. Функциональный принцип классификации техники. Техника и технология как определяющие факторы образа жизни. Технологические революции. Техносфера: понятие и структура. Взаимосвязь науки и техники в различные исторические эпохи.
Р2	Знания и технико-технологические достижения первобытной эпохи.	Мифология и магия как первые подходы к систематизации и передаче знаний. Техника первобытной эпохи. Технология обработки камня. Присваивающее хозяйство: охота, рыболовство, собирательство. Производящее хозяйство: земледелие и скотоводство.
Р3	Становление первых систем рациональных знаний и развитие техники в цивилизациях Древнего Востока (Шумер, Египет, Индия, Китай и другие)	Появление письменности. Виды письменности. Писцы и писцовые школы. Начала математических знаний, их практическая необходимость. Зарождение астрономии и появление календаря. Звездные таблицы. Развитие географических представлений. Строительство жилищ. Появление медной металлургии. Ирригационное земледелие. Появление профессионального ремесла. Виды ремесел и характеристика ремесленных технологий. Появление металлургии железа. Технология каменного строительства.
Р4	Развитие науки и техники в античном мире (Древняя Греция и Древний Рим)	Научные достижения древних греков и римлян. Первые научные модели мира. Античные школы и научные центры. Понятия «технэ», «механэ», «махинэ». Появление элементов научных технических знаний. Технические достижения античности. Усовершенствование бронзового литья. Первые механизмы: блок, ворот, полиспаст. Военная техника, баллисты и катапульты. Создание триеры. Агротехнические новшества. Строительная техника. Изобретение бетона. Арочные своды и купола. Мосты. Дорожное строительство. Римские бани. Акведуки. Водяная мельница. Оконное стекло.
Р5	Наука, техника и технологии средневековой эпохи (VI – XVI вв.)	Преимственность научно-технических достижений античности. Связь развития науки и техники средневековья с процессами эволюции феодального общества. Влияние христианства и ислама на развитие науки и техники. Церковные, монастырские и городские школы. Появление университетов. Книгопечатание. Ремесленные знания и специфика их трансляции. Строительно-архитектурные знания. Горное дело и технические знания. Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в области навигации и кораблестроения. Распространение водяных и ветряных мельниц. Металлы во времена средневековья. Алхимия. Использование

		цветных металлов в книгопечатании. Создание в средневековой Европе доменных печей. Открытие процесса фришевания. Чугунное литье. Георг Бауэр (Агрикола) и рождение научной металлургии, минералогии и горного дела. Отражение развития металлургии на других естественных науках и военно-технических достижениях.
<b>Р6</b>	Научная революция и технико-технологические достижения мануфактурного периода (XVII – начало XVIII вв.)	Научная революция XVII вв. Становление экспериментального естествознания и экспериментальной механики. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки и физико-математических исследований. Ученые-экспериментаторы и изобретатели эпохи. Эпоха мануфактурной промышленности. Верхнебойное водяное колесо – универсальный двигатель мануфактурной промышленности. Развитие металлургии. Уральская металлургия и развитие русской артиллерии.
<b>Р7</b>	Развитие науки, техники и технологии в условиях промышленной революции (XVIII – XIX вв.)	Промышленный переворот конца XVIII–XIX вв. Деятельность научных академий. Организация научных исследований. Формирование системы международной и отечественной научной коммуникации в инженерной сфере. Рене де Реомюр: теория науглероживания железа. Абрахам Дерби: появление коксовой доменной металлургии. Генри Корт: изобретение пудлингования. Начало «эпохи стали»: бессемеровский, мартеновский и томасовский способы производства. Династия Сименс в металлургии железа. Рождение отечественной металлургии. Эпоха Петра I. Демидовская металлургия. М.В.Ломоносов и наука о металлах. Русские изобретатели (Григорий Махотин и И.И.Ползунов). П.П.Аносов: разработка учения о стали. Д.К.Чернов: основоположник металлографии. Энергетика. Специализированные станки. Строительная техника. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Электровозы. Автотранспорт. Судостроение. Развитие военной техники. Средства связи.
<b>Р8</b>	Наука и техника на рубеже XIX – первой половине XX вв.	Возникновение новых дисциплин. Разработка научных основ космонавтики. Развитие экспериментальных аэродинамических исследований. Развитие научно-технических основ горения и газификации топлива. Становление теории тепловых электростанций (ТЭС) как комплексной расчетно-прикладной дисциплины. Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин. Превращение металлургии в самостоятельную отрасль промышленности. Использование электричества в металлургии. Кислородно-конвертерный способ производства стали. Развитие вакуумной металлургии. Производство цветных металлов. Доля России в мировой металлургии. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.
<b>Р9</b>	Научно-технические достижения второй половины XX – начала XXI вв.	XX в. – эпоха научно-технической революции (НТР) и научно-технического прогресса (НТП). Основные научно-технические направления: ядерная и термоядерная энергетика, генная инженерия, космические исследования, компьютерные технологии, интеграция, прогнозирование и т.д. Специализация современной научно-технической деятельности. Металлургия и машиностроение. Механизация, автоматизация и компьютеризация промышленного производства. Компьютеризация инженерной деятельности Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования.

		Появление комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.
--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Гухман, В. Б. Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие / В.Б. Гухман .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 171 с. — ISBN 978-5-4475-9253-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/474295>>.
2. История науки и техники : учебное пособие / Н.Е. Руденко .— Изд. 2-е, доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .— 60 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675>>.

### **Печатные издания**

1. Запарий, Владимир Васильевич. История науки и техники : Курс лекций : Для студентов всех специальностей заоч. формы обучения / В. В. Запарий, С. А. Нефедов; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ. Фак. гуманитар. образования. Каф. истории науки и техники .— Екатеринбург : УМЦ УПИ, 2003 .— 68 с. ; 20 см .— Библиогр.: с. 63-66. — 16.10.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – Электронная гуманитарная библиотека.
2. <http://lib.urfu.ru/> – Зональная научная библиотека УрФУ
3. <http://krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет».
4. <http://ru.wikipedia.org> - Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. <http://www.iqlib.ru/book/preview/3DB85A3CC71E42159DE0767B9B13D2E1> - Островский Э. В. История и философия науки. М., 1997.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.urfu.ru> – сайт зональной научной библиотеки УрФУ, портал мультимедийных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> – E-Library, научная электронная библиотека

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 - 16 ш. Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw Доска учебная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЦЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2  
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Блошенко Елена Валерьевна	к.филос.наук	доцент	Культурологии и дизайна
2	Булатова Анастасия Васильевна	к.филос.наук	доцент	Культурологии и дизайна

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

### 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p><i>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– явление социальной и культурной жизни современного информационного общества,</li> <li>– основные законы межкультурной коммуникации,</li> <li>– многообразие и особенности развития культуры мировых цивилизаций,</li> <li>– общечеловеческие нравственные ценности и законы взаимодействия с окружающим миром,</li> <li>– исторические и социокультурные условия возникновения культурных различий народов.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-культурные проблемы и процессы современного общества,</li> <li>– проводить сравнение и оценку культурных явлений на основе знания культурно-исторического контекста,</li> <li>– рассматривать современную культуру в контексте диалога культур и цивилизации,</li> <li>– выделять универсальные принципы развития и существования культуры в условиях мультикультурности.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками адаптации в условиях мультикультурности,</li> <li>– способностью руководствоваться морально-правовыми нормами во взаимоотношении с окружающим миром, коммуникативными способностями и навыками диалогического подхода к восприятию различных культур и цивилизаций, методами построения межличностных отношений.</li> </ul>

### 1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Теория культуры	Понятие культуры и основные механизмы ее развития. Социодинамика культуры. Социальные уровни (элитарный, массовый, народный)
P2	Семиотика культуры	Понятие семиозиса. Основы межкультурной



		коммуникации. Диалог в культуре.
<b>РЗ</b>	Типология культуры	Основные культурно-исторические типы. Особенности ментальности культур Востока, Запада, России

**1.4.** Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Культурология / А.Н. Маркова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 401с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01271-1 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384).
2. Гуревич, П. С. Культурология / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 327 с. — (Учебники профессора П.С. Гуревича) .— ISBN 978-5-238-01289-6 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380)>.
3. Культурология : учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др. ; под ред. А.Л. Золкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 505 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01008-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379>.

### **Печатные издания**

Культурология : Учеб. пособие для студентов вузов / Г. В. Драч, Ю. С. Борцов, В. Е. Давидович и др. ; Науч. ред. Г. В. Драч; Редкол.: Ю. С. Борцов, В. К. Королев .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2000 .— 608 с. — Авт. указаны на 6 с. — рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-222-00902-5 : 60.00.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- <http://www.study.urfu.ru/>
- <http://lib.urfu.ru/>
- Альтернативная культура. Энциклопедия <http://enc-dic.com/altcult/Arthaus-24/>
- Культурология. <http://www.countries.ru/library.htm>
- Культура регионов России <http://www.culturemap.ru/>,
- Культурология <http://culture10.narod.ru/index.html>,
- Культурология XX век. Энциклопедия <http://www.velikanov.ru/culturology/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.urfu.ru> – сайт зональной научной библиотеки УрФУ, портал мультимедийных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> – E-Library, научная электронная библиотека

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2**

### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Лекции; Консультации; Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 ш. Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw Доска учебная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL.</p>	<p>"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 - бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>

**РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3  
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Токарева Юлия Александровна	доктор психологических наук, доцент	профессор	Управление персоналом и психология

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 3 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психологические принципы и методы управления;</li> <li>– эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности работника;</li> <li>– психологические аспекты малых групп и коллективов;</li> <li>– психологию принятия управленческих решений;</li> <li>– особенности конфликтов и стратегии поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>– типы людей по поведению в конфликте;</li> <li>– формы эффективной коммуникации и психологию общения;</li> <li>– социально – психологические основы деятельности руководителя.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями);</li> <li>– применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам;</li> <li>– исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе;</li> <li>– определять структуру коллектива и социально – психологический климат в коллективе;</li> <li>– выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения;</li> <li>– выработать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки персонала для нужд организации;</li> <li>– навыками оценки и улучшения социально-психологического климата, сплочения персонала вокруг целей организации.</li> <li>– навыками осуществления поиска и активизации человеческих ресурсов организации;</li> <li>– приемами повышения эффективности методов подготовки и переподготовки управленческого персонала; психологическими приемами, направленными на улучшение</li> </ul>

социально-психологического климата, сплочение персонала вокруг целей организации.

### 1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Предмет и методы курса «Психологические основы управления»	<p><b>Теоретические основы дисциплины «Психологические основы управления».</b> Появление понятий «Управление персоналом и его развитие», «Психология управленческой деятельности», «Психология управления». Виды управления. Законы управления. Принципы управления. Пирамида управления. Этапы в развитии теорий управления. Система управления персоналом. Взаимодействие руководителей службы управления персоналом.</p> <p><b>Составляющие, обеспечивающие управление персоналом в организации.</b> Социальная политика. Персонал как социальная система. Корпоративная политика. Уровень поддержки не защищенных работников. Трудовой кодекс РФ. Юридические нормы регулирующие трудовые отношения. Штатное расписание. Квалификационный справочник. Модели рабочих мест. Должностные инструкции. Правила внутреннего трудового распорядка. Положения о структурных подразделениях.</p> <p><b>Психологическое обеспечение управления.</b> Профессиональные принципы руководителя. Компенсации психологического воздействия, производимого «стихийными факторами». Кадровые процессы и управление ими. Функциональная система управления. Интегральная модель кризисного реинжиниринга. Принцип научности. Гуманистическая направленность. Принцип индивидуального подхода. Принцип системности, комплексности, непротиворечивости.</p>
Р2	Личность руководителя. Стиль управления	<p><b>Типы руководителей. Эмоционально-психологическая характеристика руководителей.</b> Пессимист, диктатор, либерал, манипулятор, организатор, карьерист. Японская теория типологии руководителя. Руководитель и лидер. Лидерские роли.</p> <p><b>Факторы влияющие на стиль управления. Подходы к стилю управления.</b> Стиль управления. Теория ГРИД. Управление в условиях изменения. Управление мужской командой. Управление женской командой. Отношения между сотрудниками разного пола.</p>
Р3	Социально-психологические методы воздействия	<p><b>Определение власти. Баланс власти. Формы власти.</b></p>

	руководителя на коллектив	<p>Власть. Руководитель организации. Зависимость подчиненных. Зависимость руководителей. Власть основанная на принуждении, на вознаграждении. Экспертная власть. Эталонная власть. Законная власть.</p> <p><b>Лидер, лидерство, функции лидера в организации.</b></p> <p>Либеральный руководитель, автократичный и демократичный. Система Лайкерта. Управленческая решетка. Стили руководства. Ситуационные факторы. Адаптивное руководство.</p>
P4	Психологическое обеспечение системы человеческих ресурсов	<p><b>Основы психолого-просветительской деятельности в работе с персоналом организации.</b> Психологическая грамотность персонала. Благоприятный имидж. Личностный рост. Виды просветительской деятельности. Персонал на который должна быть направлена просветительская деятельность.</p> <p><b>Диагностика в рамках психологического обеспечения управления персоналом.</b> Диагностическая процедура. Организационная диагностика. Профессионально-ответственное отношение. Психологический диагноз. Профессиональная психодиагностика. Методы и процедуры психологической диагностики. Принцип системности. Требование комплексности. Принцип минимизации. Репрезентативность методик, их валидность и надежность.</p> <p><b>Психологические основы развития, коррекции, обучения, тренинг персонала.</b> Психокоррекционные группы. Группы опыта. Тренинговые группы. Группы активного обучения. Игровые методы. Методы развития социальной перцепции. Уровни тренинговых целей. Общий психологический контекст деятельности персонала.</p> <p><b>Основы психологического воздействия на коллектив.</b> Стратегия взаимодействия (манипулятивная, императивная и развивающая). Манипуляция. Произвольное и непроизвольное воздействие. Прямое и косвенное воздействие. Непосредственное и опосредованное воздействие. Явное и скрытое воздействие. Технология воздействия. Метод и прием воздействия. Средства воздействия. Методы воздействия на факторы. Методы воздействия на источники активности. Методы воздействия на фоновые состояния. Системность воздействия. Комплексность воздействия. Непротиворечивость. Минимизация вмешательства.</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Электронные ресурсы (издания)

Гуревич, П. С. Психология / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 319 с. —

(Учебники профессора П.С. Гуревича) .— ISBN 5-238-00905-4 .—  
 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> .

### Печатные издания

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию : Курс лекций: [Учеб. пособие для вузов по спец. психологии] / Ю. Б. Гиппенрейтер .— М. : ЧеРо : Юрайт, 2001 .— 336 с. — Допущено Гос. ком. по высш. образованию .— Библиогр.: с. 328-333 (134 назв.) .  
 RU/URGU/BOOKS/52073.
2. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Р. Лурия .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 319 с. — (Мастера психологии) .— Допущено Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния по классическому университетскому образованию .— ISBN 978-5-94723-559-3  
 RU/URGU/BOOKS/117909.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>.
- Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
- Поисковая система публикаций научных изданий. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
- Поисковая система зарубежных научных изданий. – Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>
- Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://library.urfu.ru> – сайт зональной научной библиотеки УрФУ, портал мультимедийных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> – E-Library, научная электронная библиотека

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3

### ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 ш.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 –

		<p>Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYSM2835dw Доска учебная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL.</p>	<p>корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43- 12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-КВ от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.</p>
--	--	---	---



**РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 4  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ламанова Римма Григорьевна	Доцент	Доцент	Права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 4 ПРАВОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК 4. Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право как инструмент регулирования общественных отношений;</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат права;</li> <li>– права и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– правовые основы управленческой деятельности;</li> <li>– правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности договорных отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения трудового права;</li> <li>– понятие и виды юридической ответственности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими юридическими правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;</li> <li>– применять полученные правовые знания в практической деятельности;</li> <li>– корректно использовать в своей повседневной и профессиональной деятельности юридическую терминологию;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– работать в группе в соответствии с нормами права и морали и оценивать свое поведение в соответствии с морально-правовыми нормами;</li> <li>– защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в самостоятельном получении знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания,</li> <li>– в конструктивном взаимодействии с другими членами общества на основе правовых норм,</li> <li>– в анализе и оценке конкретных жизненных ситуаций в сфере профессиональной деятельности для поиска и применения необходимой правовой нормы,</li> <li>– в организации и планировании своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с</li> </ul>

	<p>требованиями правовых норм,</p> <p>– в самостоятельном понимании действующих нормативных актов, юридических норм, в умении разбираться в них и применять в профессиональной деятельности,</p> <p>в пояснения правовой позиции (логическое выстраивание цепочки аргументов / контраргументов).</p>
--	--

### 1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы права и профессиональной деятельности	Понятие и сущность прав, система права, источники права. Правоотношение, правовое регулирование и реализация права, правосознание, правовое воспитание, правовая культура. Субъект профессиональной деятельности, понятие профессии и профессиональной деятельности.
P2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности.	Понятие законности в сфере управления. Понятие и виды форм управленческой деятельности. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Понятие и особенности системы государственного и муниципального управления. Организационно-правовая система управления отраслями промышленности.
P3	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Законодательство, регламентирующее вопросы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация и основания прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности.
P4	Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.	Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Соотношений понятий договора и сделки. Свобода договора. Договор и закон. Содержание и форма договора. Толкование договора. Заключение, изменений и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров в сфере профессиональной деятельности.
P5	Правовое регулирование отношений в сфере труда.	Понятие труда и его роль в жизни общества. Цели, задачи и система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Понятие и содержание коллективного договора. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор:

		понятие, стороны, содержание, форма и виды трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменение и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда: понятие и содержание. Трудовые споры: понятие и виды.
<b>Р6</b>	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания привлечения и освобождения от юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды. Основания и условия и размер гражданско-правовой ответственности в сфере профессиональной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2012 .— 396 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-19740-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>>.
2. Леонтьев, О. В. Правоведение / О.В. Леонтьев .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 176 с. — ISBN 978-5-299-00571-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253818>>.

### **Печатные издания**

1. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. бакалавров и магистров, направлениям подгот. дипломир. специалистов, специальностям высш. проф. образования / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2005 .— 416 с. ; 22 см .— Библиогр. в примеч. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 5-98032-261-2.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Электронные системы нормативно-правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>, из корпоративной сети УрФУ – Загл. с экрана.

– Поисквые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://library.urfu.ru> – сайт зональной научной библиотеки УрФУ, портал мультимедийных ресурсов;

<http://elibrary.ru> – E-Library, научная электронная библиотека

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 - 16 шт. Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYS M2835dw Доска учебная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 - бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная лицензия на 3 года.

**РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 5  
ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Промах Лилия Валерьевна	-	Старший преподавате ль	Русского языка

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 5 ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- Смешанное обучение с использованием онлайн-курса;
- Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы, принципы и методы организации делового общения;</li> <li>– основные формы делового общения;</li> <li>– нормы русского делового языка;</li> <li>– правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией;</li> <li>– создавать и редактировать тексты общего и профессионального назначения;</li> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>– вести документацию и деловую переписку.</li> </ul> <p><i>Иметь опыт/Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета;</li> <li>– навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>– способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения.</li> </ul>

### 1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Современный русский литературный язык как основа делового общения	Сущность и виды речевого общения. Специфика делового общения. Язык и его функции. Соотношение понятий «язык» и «речь». Формы существования современного русского национального языка. Литературный язык как основная форма существования русского национального языка. Основные признаки литературного языка. Актуальность изучения современного русского литературного языка.

<b>Р2</b>	Официально-деловой стиль	Понятие стиля. Функциональные стили современного русского языка. Стилиевые черты. Языковые особенности стилей. Стилистическая окраска языковых единиц. Официально-деловой стиль: стилиевые черты, внутрителиевое расслоение. Языковые особенности официально-делового стиля.
<b>Р3</b>	Речевая коммуникация в деловой сфере	Особенности письменной речи. Интернациональные свойства письменной деловой речи. Жанровое разнообразие письменной деловой речи (типы и виды документов). Язык и стиль документов. Языковые нормы в деловой письменной речи. Речевой этикет в письменной деловой речи. Языковые нормы в деловой письменной речи. Особенности устной речи. Жанровое разнообразие деловой устной речи. Язык и стиль устного делового общения. Языковые нормы устной деловой речи. Особенности публичной речи. Типология публичных выступлений. Логико-смысловая структура информационной речи. Логико-смысловая структура убеждающей речи. Образ оратора
<b>Р4</b>	Этический аспект культуры делового общения	Этика и этикет. Русский речевой этикет. Национальные особенности делового общения. Ролевое поведение. Социальные роли. Формулы делового этикета. Обращения в современном деловом этикете. Невербальные средства общения.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 351 с. — ISBN 5-238-00860-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>>.
2. Антонова, Ю. А. Стилистика и культура русской речи. Учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык / Ю.А. Антонова .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2011 .— 178 с. — ISBN 978-5-7186-0467-2 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137753).
3. Камнева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Камнева ; Л.В. Шевченко .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013 .— 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208667>>.
4. Вяткина, . Русский язык и культура речи : (основные аспекты современной речевой культуры) : учебное пособие / И.В. Вяткина ; В. И. ; Гарифуллина ; К. Н. ; Краснова ; Г. С. — Казань : КНИТУ, 2011 .— 136 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>>.

#### **Печатные издания**

Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой] .— Москва : Проспект, 2007 .— 440 с. ; 22 см .— Библиогр.: с. 433-436 (82 назв.). — другое .— ISBN 5-



**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>
- Портал поддержки образования в РФ <http://www.testor.ru/page.aspx>
- <http://lib.urfu.ru/> – Зональная научная библиотека УрФУ.

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.urfu.ru> – сайт зональной научной библиотеки УрФУ, портал мультимедийных ресурсов;

<http://elibrary.ru> – E-Library, научная электронная библиотека

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5 ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41, ауд. 10, Учебная мебель на 24 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Компьютер LINKHome 312 -16 шт. Монитор АОС 21.5” E2270SWDN(/01) 5msDVI 1920x1080-16 шт. Проектор. Epson EH-TW610 МФУ лазерное. Kyocera ECOSYS M2835dw Доска учебная. Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V 102. Коммутатор D-Link DES-1212D/E. Кондиционер LG LS-K 1860HL. Кондиционер LG LS-K 2460HL.	"Операционная система Windows 7 – корпоративная лицензия, срок действия - б/с; Браузер Google Chrome – свободное ПО; MS Office 2013 – корпоративная лицензия, срок действия – б/с. Mozilla Firefox – свободное ПО; 7-Zip – свободное ПО; Adobe Reader XI – свободное ПО; Nitro Pro 8; StarBoard Software 9.4; Microsoft Project профессиональный; LiteManager Pro – Server: ДИТ; ; Компас - 3D, версия 15 - лицензия ЧЦ-14-00124 от 04.06.2014 -бессрочно; SolidWorks Education Edition (SWEE) с дополнительным модулем SWE-PDM - лицензия № L010413-80M от 13.02.2014; PTC Mathcad Education - University Edition договор 43-12 199-2013 от 23.04.2013; Matlab R2015a + Simulink от 31.07.2014; Qform 2D/3Dx32 - лицензия № 34-2012-KB от 06.03.12; Visual Studio договор 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; Autodesk AutoCAD16 - бесплатная образовательная

			лицензия на 3 года.
--	--	--	---------------------