

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
 С.Т. Князев

« 19 ОКТ 2020 » 20 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости	<b>Код ОП</b> 38.04.02/33.08
<b>Направление подготовки</b> Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	ЭУСиРН

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

### **1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости» по направлению 38.04.02 Менеджмент направлена на подготовку руководителей в различных службах аппарата управления в сфере девелопмента, территориального развития и оценочной деятельности.

Магистерская программа включает в себя организационно-управленческие, финансово-экономические и правовые дисциплины, необходимые для успешного ведения девелоперского бизнеса, оценочной деятельности и личного профессионального роста. В первый год обучения магистранты знакомятся с базовыми дисциплинами, а на втором году осуществляется выбор одной из траекторий образовательной программы (ТОП):

ТОП 1 – «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости». Траектория направлена на подготовку руководителей в сфере девелопмента недвижимости, обеспечивающих процессы эффективного создания и управления, улучшения и эксплуатации, оценки стоимости и продажи основных видов недвижимости – земли и жилья, торговых, складских, офисных и промышленных объектов. А также для осуществления деятельности, связанной с пространственным развитием и урбанизацией территорий, формированием комфортной среды проживания и созданием эффективной социальной и транспортной инфраструктуры. Программа знакомит с мировым международным и российским опытом разработки концепций и стратегий территориального развития различного масштаба, осуществлением проектов регионального и городского уровня.

ТОП 2 - «Оценка стоимости бизнеса» предусматривает формирование системных представлений о теории и практике оценки стоимости предприятия (бизнеса), включая оценку стоимости объектов недвижимого имущества и земли, оборудования и транспортных средств, нематериальных активов и ценных бумаг.

Программа включает в себя получение теоретических знаний, практические занятия, мастерские, стажировки, мастер-классы, участие в конкретных исследовательских и консалтинговых проектах под руководством ведущих российских и зарубежных экспертов. Способствует выработке у выпускников устойчивых и востребованных профессиональных навыков в данных сферах бизнеса.

Особенностью программы является практико-ориентированность процесса обучения, так как программа реализуется в формате проектного обучения, позволяющего студентам самостоятельно осуществлять выбор между прохождением некоторых теоретических модулей и выполнением реальных проектов в сфере девелопмента, пространственного развития и оценки бизнеса.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области девелопмента и пространственного

развития дают возможность выпускникам программы работать в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими объекты недвижимости и ее инфраструктуру, а также органах управления государственной и муниципальной недвижимостью.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области девелопмента, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

### **1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:**

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование траектории ОП</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости</p>	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>В. Реализация инвестиционного проекта / В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта ; В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта;</p>	<p>- процессы управления девелоперским / инвестиционно-строительным проектом; -процессы государственного и муниципального управления, направленные на реализацию девелоперских / инвестиционно-строительных проектов; -научно-исследовательские процессы совершенствования инвестиционной деятельности</p>	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: - применять различные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - выявлять, ранжировать, минимизировать негативные последствия рисков инвестиционного проекта;</p>
	<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.006 - Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений)</p>	<p>10.006 - Градостроитель</p>	<p>В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта В 01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого</p>	<p>- процессы стратегического планирования развития территорий и поселений; - процессы управления разработкой градостроительной документации</p>	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: - Применять различные методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования на муниципальном и региональном уровнях;</p>

			территориального объекта и вида градостроительной документации		
16 - Строительство и ЖКХ 16.038 - Управление строительной организацией	16.038 - Руководитель строительной организации	А. Управление строительной организацией А /03.7.Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	-процессы управления финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	Аналитический тип. Профессиональные задачи: - применять различные методики оценки финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации; - применять методики определения стоимости производства строительных работ, используя основные принципы ценообразования в строительстве	
08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	В. Реализация инвестиционного проекта / В/0.2.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта; В/04.07 Управление	- процессы управления девелоперским / инвестиционно-строительным проектом; - процессы государственного и муниципального	Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: - планировать, организовывать и контролировать документооборот при реализации	

			сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	управления, направленные на реализацию девелоперских /инвестиционно-строительных проектов; - научно-исследовательские процессы совершенствования инвестиционной деятельности	инвестиционного проекта; - разрабатывать планы-графики, сроки реализации этапов инвестиционного проекта и осуществлять контроль за их исполнением
08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	В. Реализация инвестиционного проекта / В/ 01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта; В/ 0.2.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта; В/ 03.7 Управление рисками инвестиционного проекта; В/04.07 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	-процессы управления девелоперским / инвестиционно-строительным проектом; - процессы государственного и муниципального управления, направленные на реализацию девелоперских/инвестиционно-строительных проектов: - научно-исследовательские процессы совершенствования инвестиционной деятельности	Научно-исследовательский тип.Профессиональные задачи: -организовывать и проводить научные исследования в области девелоперских/инвестиционно-строительных проектов по пространственному развитию территорий и девелопменту недвижимости; - разрабатывать модели развития девелоперских/инвестиционно-строительных проектов по пространственному	

					<p>развитию территорий и девелопменту недвижимости, оценивать и интерпритировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы в сфере развития девелоперских/инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций</li> </ul>
	<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p> <p>10.006 - Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений)</p>	<p>10.006 - Градостроитель</p>	<p>В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта</p> <p>В/01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида</p>	<p>-процессы стратегического развития территорий и поселений;</p> <p>- процессы управления разработкой градостроительной документации</p>	<p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и осуществлять контроль документооборота при формировании альтернативных вариантов градостроительных решений</li> </ul>

			градостроительной документации		
	16 - Строительство и ЖКХ 16.038 - Управление строительной организацией	16.038 - Руководитель строительной организации	А. Управление строительной организацией А /03.7. Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	-процессы управления финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: - осуществлять организацию и управление финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации
Оценка стоимости бизнеса	08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств	08.025 - Специалист в оценочной деятельности	С. Определение стоимостей в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном	-процессы определения стоимостей предприятий как имущественных комплексов, недвижимости, транспортных средств.	Аналитический тип. Профессиональные задачи: - формировать отчеты об оценке заявленных объектов

			<p>(складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности / С /03.7</p> <p>Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных</p>		
--	--	--	--	--	--

			финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		
--	--	--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Владение информационными технологиями	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на



	основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять, ранжировать, минимизировать негативные последствия рисков инвестиционного проекта;</li> </ul>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта</p> <p>ПК-7 - Способен использовать нормативные правовые документы в сфере девелопмента</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В.</p> <p>Реализация инвестиционного проекта / В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта ; В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта;</p>

	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: - Применять различные методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования на муниципальном и региональном уровнях;</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ПК-5 - Способен планировать пространственную среду застройки городов и разрабатывать долгосрочные стратегии развития территорий, с учетом современных тенденций и трендов развития городов</p>	<p>ПС 10.006, ОТФ/ТФ В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта В 01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>
	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: - применять различные методики оценки финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации; - применять методики определения стоимости производства строительных работ, используя основные принципы ценообразования в строительстве</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта</p>	<p>ПС 16.038, ОТФ/ТФ А. Управление строительной организацией А /03.7.Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>

	<p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и контролировать документооборот при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- разрабатывать планы-графики, сроки реализации этапов инвестиционного проекта и осуществлять контроль за их исполнением</li> </ul>	<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В. Реализация инвестиционного проекта / В/0.2.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта; В/04.07 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</p>
--	---	---	--

	<p>Научно-исследовательский тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научные исследования в области девелоперских/инвестиционно-строительных проектов по пространственному развитию территорий и девелопменту недвижимости;</li> <li>- разрабатывать модели развития девелоперских/инвестиционно-строительных проектов по пространственному развитию территорий и девелопменту недвижимости, оценивать и интерпритировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы в сфере развития девелоперских/инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций</li> </ul>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаци</p> <p>ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта</p> <p>ПК-7 - Способен использовать нормативные правовые документы в сфере девелопмента</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В.</p> <p>Реализация инвестиционного проекта / В/ 01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта;</p> <p>В/ 0.2.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта;</p> <p>В/ 03.7 Управление рисками инвестиционного проекта;</p> <p>В/04.07 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</p>
--	--	--	--

	<p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и осуществлять контроль документооборота при формировании альтернативных вариантов градостроительных решений</li> </ul>	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-5 - Способен планировать пространственную среду застройки городов и разрабатывать долгосрочные стратегии развития территорий, с учетом современных тенденций и трендов развития городов</p>	<p>ПС 10.006, ОТФ/ТФ В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта В/01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>
--	---	---	---

	<p>Организационно-управленческий тип.  Профессиональные задачи:  - осуществлять организацию и управление финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации</p>	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды  ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации</p>	<p>ПС 16.038, ОТФ/ТФ А.  Управление строительной организацией А /03.7.Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
--	---	---	---



<p>Оценка стоимости бизнеса</p>	<p>Аналитический тип. Профессиональные задачи: - формировать отчеты об оценке заявленных объектов</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p>	<p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ С. Определение стоимостей в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности / С /03.7 Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>
---------------------------------	---	--	--

		соответствующие им бизнес-модели организации ПК-8 - Способен оценивать стоимость на основе затратного, доходного, сравнительного подходов имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса	
--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>	84
	<b>Модули обязательной части</b>	36
	<b>Модули части, формируемые участниками образовательных отношений</b>	48
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	27
	<b>Производственная практика</b>	24
	<b>Учебная практика</b>	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	9
<b>Блок 4</b>	<b>Факультативы</b>	не менее 3 з.е.
<b>Объем образовательной программы:</b>		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры **«38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости»** соответствуют **СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы **«38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости»**

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **70** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной

аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.025	Специалист в оценочной деятельности	539н 04.08.2015  742н 26.11.2018	38720 27.08.2015  53642 31.01.2019
2	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
3	10.006	Градостроитель	110н 17.03.2016	41647 04.04.2016
4	16.038	Руководитель строительной организации	1182н 26.12.2014  793н 28.10.2015 830н 23.12.2016	35739 27.01.2015  39947 03.12.2015 45296 18.01.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.