

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.03.01 Экономика
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы
Описание образовательной программы	<p>Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата "38.03.01/33.03 - Прикладная экономика и финансы", может включать работу в: экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.</p> <p>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в экспертно-аналитических службах; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; в сфере консалтинга.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии экономики региона и национальной экономики в целом.</p> <p>Программа предполагает фундаментальную подготовку по экономическим и финансовым дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры. Вместе с тем, внедрение активных методов обучения обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики и финансов, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации</p>	

		собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Глобальные тренды экономики	<p>Изучение модуля дает развернутое представление о современных тенденциях развития российской и мировой экономики, уделяется особое внимание финансовому сектору экономик. Изучаются современные финансовые и экономические кризисы. Для будущей профессиональной деятельности необходимо понимание глобальных трендов в экономике, поэтому изучаются формы цифровой трансформации бизнеса, возможности цифровых финансов. Также включено рассмотрение радикальных и локальных инноваций на уровне страны и на уровне предприятий, возможности и ограничения инновационной деятельности. Роль финансовых ограничений в инновационной деятельности. Выявление текущих и будущих направлений инновационной активности бизнеса позволит формировать необходимые компетенции по формированию экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы» знакомит с современными технологиями в бизнесе и финансах, использованием искусственного интеллекта и анализом данных. Полезна как для понимания крупного бизнеса, так и среднего и малого, банковских технологий.</p> <p>Дисциплина «Современные финансовые и экономические кризисы» посвящена критическому осмыслению причин и последствий кризисов в финансовой сфере и в экономике в целом в истории мировой экономике. Были ли сигналы о предстоящих кризисах, поможет ли исторический опыт избежать кризисов в будущем – вот ключевые вопросы дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Экономика инноваций» направлена на изучение различных видов инноваций и анализу инновационной активности разных предприятий. Прикладной аспект дисциплины связан с оценкой инноваций реальных кейсов.</p>	
5	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
6	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p>	

		<p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
7	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов.</p> <p>В дисциплине “Математика” студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучат основы линейной алгебры. Дисциплина “Методы оптимальных решений” формирует знания методов принятия решений. В дисциплине “Теория вероятностей и математическая статистика” студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине “Информационные технологии анализа экономических данных” студенты изучат технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины “Пакеты прикладных программ” у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.</p>	
8	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
9	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование</p>	

		<p>целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
10	<p>Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль направлен на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенции? бакалавров, связанных с формированием знаний и умений принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студенты знакомятся с основными понятиями классического менеджмента как науки об управлении системами и процессами, рассматривают его особенности в плане общечеловеческой и профессиональной деятельности, соотносят их с традиционно сложившимися представлениями об управлении в отечественной науке и практике.</p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» позволяет сформировать у студентов знания и навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании. Позволяет создавать условия для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.</p> <p>Целью дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у обучающихся системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации.</p> <p>Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий? в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Командообразование» - изучить особенности технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций экономиста. Рассматриваются методы управления групповым взаимодействием и техники групповой работы, достижение необходимых результатов с меньшими психоэмоциональными затратами, коррекция эмоционального настроения участников группового обсуждения и командного принятия решения.</p>	

11	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
12	Основы финансово-кредитных отношений	<p>Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка.</p> <p>При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.</p> <p>Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков.</p>	
13	Ответственное ведение бизнеса	<p>В модуле представлены основы современной концепции управления устойчивым развитием бизнеса, осуществляющегося в рамках системного взаимодействия элементов внутренней и внешней среды бизнеса на основе открытости и с соблюдением профессиональной культуры и этических норм.</p> <p>В рамках дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» рассматриваются условия устойчивого развития бизнеса, а также формирование крупных экосистем и цепочек создания стоимости. Большое внимание уделяется современным международным стандартам корпоративной нефинансовой отчетности, реальной практике реализации социальных стратегий, а также оценке эффективности социальных программ.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-коммуникации» представляет деятельность менеджера по созданию и поддержанию эффективных кооперационных связей и коммуникаций на уровне межличностных и групповых отношений, также взаимодействия организации с деловым окружением, социально-политическими институтами и органами власти.</p>	
14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом</p>	

		<p>действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: “Правоведение”, “Гражданское право”, “Трудовое право”.</p> <p>В рамках дисциплины “Правоведение” рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине “Гражданское право” изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения. Дисциплина “Трудовое право” посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров.</p>	
15	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>	
16	Статистические методы анализа	<p>Модуль “Статистические методы анализа” ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине “Статистика” студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине “Эконометрика” студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..</p>	
17	Теория экономических отношений	<p>Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое</p>	

		<p>внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка.</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира.</p> <p>Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.</p>	
18	Учет в экономике фирмы	<p>Модуль «Учет в экономике фирмы» знакомит с принципами учетной политики предприятия, основами налогообложения, финансового и налогового учета, особенностями формирования инвестиционных отношений. Особенности освоения данного модуля обуславливаются спецификой построения экономических отношений в сфере инвестиций; совокупностью действий субъектов и объектов инвестиционной деятельности, организацией форм и видов инвестиций.</p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» знакомит с основами налоговой политики, порядка построения налоговой системы РФ и экономически развитых государств, основами налогового права, механизмом исчисления и уплаты действующих налогов, особенностями налогообложения субъектов малого предпринимательства и физических лиц.</p> <p>В курсе «Инвестиции» в теоретическом блоке изучаются основные понятия и методология, используемые в практической деятельности институтов финансово-кредитной системы, законодательная база. Аналитическая часть опирается на аналитические данные деятельности государственного, банковского, корпоративного секторов экономики в сфере инвестиционной деятельности, в том числе способы привлечения инвестиций, ОЭЗ, концессии, международный лизинг, совместные предприятия. Внимание уделяется инвестиционной системе России, инвестиционному климату, инвестиционной привлекательности.</p> <p>«Управленческий учет» изучает требования к организации управленческого учета, классификации затрат, методы калькулирования себестоимости продукции, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; функциональное предназначение управленческого учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p>	
19	Учет и анализ в управлении бизнесом	<p>Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности,</p>	

		<p>анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов. Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	
20	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
21	Экономические системы и рынки	<p>Модуль направлен на формирование компетенций по применению знаний на промежуточном уровне микро- и макроэкономической теории при решении прикладных задач. Акцент делается на формировании умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. При изучении используются реальные кейсы деятельности предприятий, экономики города, национальной экономики. Студенты учатся собирать и обрабатывать статистические данные, на основе делать выводы об экономических процессах и явлениях, вырабатывать решения поставленных экономических задач.</p> <p>При изучении дисциплины «Прикладная микроэкономика» студенты ориентированы на разбор реальных кейсов, ситуаций на отдельных рынках, отраслях, предприятиях. Необходимо научиться выявлять рыночные сигналы, делать выводы и уметь прогнозировать. Задача состоит в активном использовании программных продуктов для анализа и оценки микроэкономических процессов и явлений.</p> <p>При изучении дисциплины «Прикладная микроэкономика» студенты работают с реальными кейсами, анализируют макроэкономическую политику государства, дают оценку фискальной и монетарной политике, строят прогнозы об изменениях политики и последствиях. Для корректного анализа предполагается использование соответствующих программных продуктов.</p> <p>«Бизнес-статистика» ориентирована на формирования умения поиск данных, адекватных задачам анализа. При изучении дисциплины учатся обрабатывать данные для принятия экономических решений, используя современны инструментарий.</p>	
22	Формируемая участниками образовательных отношений		
23	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p>	

		<p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
24	Актуальные проблемы банковского рынка	<p>Данный модуль направлен на выявление современных проблем банковского рынка и разработку перспективных направлений его развития.</p> <p>дисциплина «Банковские риски» ориентирована на изучение способов оценки банковских рисков и методов хеджирования.</p> <p>«Деловая среда коммерческого банка» охватывает рыночный анализ среды банка, направления и степень воздействия факторов этой среды.</p> <p>Конкуренция на банковском рынке имеет целью изучение основных способов конкурентной борьбы на банковском рынке, рассмотрение дифференциации банковских продуктов как конкурентных преимуществ банка; а также изучаются способы оценки степени концентрации банковского рынка.</p> <p>Организация и управление проектами в коммерческом банке ориентирована на формирование умений работать с банковскими проектами, разработкой новых проектов банковских продуктов для физических и юридических лиц.</p> <p>Проблемы банковской деятельности направлена на трансформацию полученных знаний в практическую деятельность. Здесь выявляются проблемы банковской деятельности на уровне региона и страны в целом, ведется поиск их решения.</p>	
25	Актуальные проблемы финансов и кредита	<p>Модуль «Актуальные проблемы финансов и кредита» ориентирован на изучение прикладных задач финансового рынка, банковского бизнеса, управление рисками, принятия финансовых решений и их социально-экономических последствий.</p> <p>Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» ориентирована на изучение вопросов оптимизации расходов государственного бюджета применительно к разделам закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд.</p> <p>«Научно-практический семинар» реализуется с целью правильной постановки тематики выпускной квалификационной работы, выбора темы исследования с учетом степени разработанности научной проблемы, определения актуальности исследования, предмета и объекта исследования. Как поставить задачи исследования по выпускной квалификационной работе, какие методы анализа использовать при написании выпускной квалификационной работы, как делаются</p>	Банковское дело

		<p>основные выводы, заключение, формирование списка литературы. Изучаются основные требования нормоконтроля к выпускной квалификационной работе.</p> <p>Курс «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» ориентирован на формирование у студентов навыков решения прикладных задач функционирования банковского бизнеса, включая управление рисками, в том числе управленческих решений и их социально-экономических последствий. Изучаются методики оценки рисков финансово-кредитной деятельности по широкому спектру финансового инструментария, применяемого при управлении современными банковскими структурами, тесно взаимодействующим с другими финансово-кредитными институтами.</p>	
26	Аудит и анализ отчетной информации	<p>Модуль «Аудит и анализ учетной информации» направлен на приобретение знаний и навыков, способствующих умению разрабатывать рабочую документацию аудитора, осуществлять проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, отдельных объектов учета, вносить предложения по устранению выявленных нарушений для повышения эффективности деятельности бухгалтерских служб организаций. Модуль направлен на формирование компетенций по способности систематизировать, анализировать и оценивать индикаторы деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>В дисциплине «Комплексный экономический анализ» изучаются содержание, методы и порядок проведения всестороннего анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p>В дисциплине «Анализ финансовой отчетности» изучаются основные методы анализа финансовой отчетности организаций и вопросы их практического применения в управленческой деятельности.</p> <p>В курсе «Методика аудиторских проверок» рассматриваются методы и инструменты проведения аудиторских проверок по видам проверяемых объектов финансового и налогового учета, а также отчетности экономических субъектов.</p> <p>В дисциплине «Нормативное регулирование аудиторской деятельности» изучаются требования нормативных документов по организации аудиторской деятельности в России и методам проведения аудиторских проверок, принципы реформирования аудиторской деятельности на современном этапе.</p> <p>В дисциплине «Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации» рассматриваются комплексные вопросы организации учета, составления отчетности, ее аудита и анализа во взаимосвязи с другими аспектами управления современными российскими организациями, включая субъекты малого бизнеса.</p> <p>Дисциплина «Практический аудит» направлена на приобретение практических навыков в сфере аудита, а именно, планирование аудита, получение аудиторских доказательств, проведение аналитических процедур и составление итогового аудиторского заключения.</p>	Аудит и консалтинг
27	Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций	<p>Содержание дисциплин модуля «Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций» разработано с учетом актуальных требований нормативно-законодательной базы к осуществлению финансово-хозяйственной деятельности и предоставлению унифицированных форм налоговой и бухгалтерской отчетности, а также проведению аудиторских проверок. На основании знания требований российских и международных принципов формирования, аудита и анализа ключевых финансовых показателей деятельности коммерческих организаций студенты смогут проводить комплексные консалтинговые исследования, связанные с планированием, мониторингом и анализом бизнес-процессов.</p>	Аудит и консалтинг

		<p>В дисциплине «Основы бюджетирования» изучаются основные теоретические положения и методы бюджетного планирования, контроля и анализа исполнения бюджетов на предприятиях, а также системы калькулирования себестоимости продукции «стандарт-кост» и «директ-кост».</p> <p>В дисциплине «Учетная политика организации» рассматриваются вопросы оптимизации процесса разработки учетной политики организаций в области финансового учета и налогообложения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский консалтинг» является приобретение практических навыков в использовании полученных ранее теоретических знаний для разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций</p> <p>«Практикум по дисциплинам профиля» носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию в контексте актуальности рассматриваемых вопросов для российских предприятий и организаций – вопросы междисциплинарного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ бакалавров.</p>	
28	Бюджет и бюджетная система РФ	<p>Цель учебного модуля – дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного управления. Методологическая основа курса: теория и механизмы современного государственного управления, экономика общественного сектора, технологии и процедуры государственного администрирования.</p> <p>Курс «Бюджетная система РФ» рассматривает вопросы бюджетной политики, принципы построения бюджетной системы, бюджетной классификации, анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, бюджеты Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования и Федерального Фонда обязательного медицинского страхования, вопросы государственного финансового контроля. Особенности освоения дисциплины предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов; практическая – изучение законодательных основ функционирования бюджетной системы Российской Федерации, рассмотрение современных механизмов бюджетной политики «Бюджетное планирование и прогнозирование» опирается не только на изучение теоретико-правовых основ бюджетного планирования и прогнозирования, но и получение практических навыков формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, дискуссионных вопросов; практическая – изучение законодательных основ бюджетного планирования и прогнозирования, рассмотрение современных методов планирования и прогнозирования.</p>	Финансы и кредит
29	Деятельность банка на рынке	<p>Данный модуль направлен на выявление актуальных проблем банковской деятельности, студенты учатся предлагать перспективные направления развития банковского сектора и экономики в целом.</p> <p>Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» направлена на изучение международных валютно-кредитных и финансовых отношений, возникающих между различными участниками мировой экономики.</p> <p>Дисциплина «Учет и операционная деятельность» направлена на изучение методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.</p>	Банковское дело

		<p>Дисциплина «Планирование и прогнозирование в банковской сфере» направлена на изучение теоретических и практических вопросов прогнозирования и планирования на уровне коммерческого банка.</p> <p>Дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка</p> <p>Дисциплина «Стандарты качества банковской деятельности» направлена на изучение основных тенденций развития концепции управления качеством банковской деятельности, изучаются проблемы стандартизации банковской сферы, требования к банковским процессам, а также проводится анализ принципов всеобщего менеджмента качества, отражающихся в стандартах качества банковской деятельности.</p> <p>Дисциплина «Оценка стоимости ФКО» направлена на изучение основных методических подходов к оценке стоимости современных компаний, а также практических навыков применения инструментов оценки стоимости финансово-кредитных организаций с учетом специфики их деятельности.</p>	
30	Инвестиции и управление рисками	<p>Модуль направлен на изучение и выработку актуальных возможностей решения проблем оценки инвестиционных вложений и учета экономических и финансовых рисков. В ходе изучения модуля должны уметь выбирать оптимальные решения и предвидеть их последствия в сфере бизнеса. В модуле предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).</p> <p>«Инвестиции (промежуточный уровень)» изучают коллективное инвестирование как важный элемент государственной финансовой и социальной политики, но и инструмент обеспечения нужд социальной системы; рассматриваются функциональные задачи удовлетворения общественных интересов и потребностей в инвестиционных услугах и пенсионном обеспечении, в страховой защите и в свободных кредитных ресурсах.</p> <p>«Финансовые риски» направлен на изучение теории и практики управления финансовыми рисками, возможности решения проблем оценки и учета экономических и финансовых рисков. Студенты учатся выбирать оптимальные решения и предвидеть их последствия в сфере бизнеса.</p>	Финансы и кредит
31	Инструментальные методы цифровой экономики	<p>В данном модуле студенты в ходе обучения знакомятся с такими важнейшими современными инструментами прикладного экономического анализа. Дисциплина "Автоматизированные системы анализа и принятия решений" знакомит студентов с общими вопросами внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем учета, знакомит с прикладными программными продуктами. Курс "Нейронные сети в экономике" посвящен освоению теоретических и прикладных аспектов нейронных сетей и распознавания образов. Основная цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с методами, активно используемыми в эмпирических исследованиях в различных областях экономики. В рамках дисциплины "Экономика информации" студенты познакомятся с подходами к моделированию роли информации в отношениях между экономическими агентами и с широким спектром приложений, демонстрирующих влияние информации и ее отдельных свойств на поведение агентов на различных рынках. Дисциплина "Извлечение и анализ интернет-данных" формирует у студентов навыки поиска, сбора и анализа информации из сети Интернет с помощью современных методов. Дисциплина "Модели оценки активов и управления рисками" формирует у</p>	Бизнес-аналитика

		студентов навыки оценки активов компании и рисков, а также способы и методы их минимизации.	
32	Количественные методы экономического анализа	Данный модуль содержит ключевые концепции количественного анализа экономических данных и экономических моделей для решения экономических задач. Цель изучения дисциплины «Международный финансовый менеджмент»? дать базовые принципы, подходы и методы к управлению финансами российских компаний, осуществляющих международную экономическую деятельность в условиях современной мирохозяйственной системы в соответствии с нормативно-правовой базой и принципами международного планирования. Дисциплина "Финансово-количественный анализ" формирует методическую базу и практические навыки осуществления расчетно-экономической деятельности, основ моделирования финансовых потоков для решения поставленных экономических задач. Дисциплина "Современные технологии обработки статистических данных" способствует освоению студентами современных технологий в области сбора, обработки и формализации статистических данных.	Бизнес-аналитика
33	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
34	Моделирование и прогнозирование экономических процессов	Данный модуль обеспечивает студентов необходимыми знаниями и компетенциями в области моделирования и прогнозирования экономических процессов, различными методами проведения прикладных экономических исследований, а также компетенциями по применению изученных ими методов прикладного эмпирического анализа к реальным экономическим процессам. Модуль содержит дисциплины "Эконометрический анализ панельных данных", "Временные ряды и финансовая эконометрика", "Прикладной анализ данных", которые знакомят студентов с концепцией и методами эконометрического анализа экономических данных и экономических моделей для решения экономических задач, в том числе связанных с подготовкой заданий, документов и рекомендаций по проектам экономического развития. Дисциплина "Теория игр" направлена на формирование у студентов компетенций анализа экономических ситуаций с помощью инструментария теории игр и моделирования стратегического взаимодействия. Дисциплина "Основы программирования" способствует изучению на практике различных методов и алгоритмов анализа количественной информации. Дисциплина "Поведенческая и экспериментальная экономика" изучает различные поведенческие особенности и механизмы, которые влияют на поведение экономических агентов и формируют его, а также способы моделирования этих процессов на основе проведения экспериментов.	Бизнес-аналитика
35	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.	
36	Основы аналитической деятельности предприятия	Модуль формирует у студентов способности осуществлять текущее и перспективное планирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия для повышения его экономической эффективности и конкурентных преимуществ. «Моделирование деловых ситуаций» рассматривает основы исследования производственно-экономических систем, упор делается на выработку у студентов навыков принятия управленческих решений, касающихся эффективной деятельности промышленного предприятия.	Экономика предприятия

		<p>«Организация на рынке ценных бумаг» формирует теоретические знания и практические навыки деятельности организации на рынке ценных бумаг, формирования портфеля ценных бумаг.</p> <p>«Стратегический менеджмент» направлен на формирование навыков по разработке программы стратегической деятельности промышленного предприятия и ее оценке.</p> <p>«Технико-экономическое планирование» изучает практические вопросы организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, его структурных подразделений.</p> <p>Цель дисциплины «Управление качеством» – приобретение знаний о принципах, методах и средствах управления качеством, об изыскании экономичных способов достижения требуемого качества; умении определять оптимальный уровень качества; создание убежденности в первостепенной важности обеспечения запланированного уровня качества и умения создать условия для этого обеспечения.</p> <p>«Ценообразование» рассматривает методы установления цен, определение ценовой стратегии предприятия в зависимости от типа рынка, организацию работы по ценообразованию на предприятии.</p> <p>"Экономика труда" изучает механизмы экономических процессов в сфере труда и формирование навыков в области исследования научных основ и практического опыта при управлении человеческими ресурсами.</p> <p>«Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности» рассматривает экономику инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций.</p>	
37	Основы операционной деятельности предприятия	<p>Модуль направлен на изучение студентами основных аспектов функционирования бизнес-процессов и экономической бизнес-среды. Цель дисциплины «Исследование операций» – это формирование у студентов знаний и умений в области экономико-математического моделирования, методов и алгоритмов получения оптимальных решений практических задач, возникающих в работе менеджера, для обеспечения эффективного функционирования и развития производства. Целью дисциплины «Логистика промышленного предприятия» является формирование у студентов необходимых знания и умений в области системного и оптимального управления материальными и информационными потоками, оптимального управления запасами для сокращения циклов производства и обращения, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции. Особенность дисциплины «Основы организации производства на предприятии» заключается в рассмотрении предприятия как сложной производственной системы, изучение организации производства сводится к системному объединению взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установлению необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса на предприятии.</p>	Экономика предприятия
38	Основы экономико-правового регулирования экономических процессов	<p>Модуль направлен на изучение основных экономических процессов в целях достижения заданных показателей эффективности, рационального использования интеллектуальных, материальных, природных и финансовых ресурсов. Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях, определены основные направления вывода предприятия из кризиса.</p> <p>Дисциплина «Государственное регулирование экономики» дает студентам представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики, служит основой для более глубокого понимания механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования развития национальной экономики, формирует представления о месте и значении государственного сектора экономики. В рамках дисциплины «Защита интеллектуальной</p>	Экономика предприятия

		<p>собственности» рассматриваются проблемы охраны интеллектуальной собственности в РФ, основной упор в преподавании дисциплины делается на изучение и понимание понятий, признаков и видов объектов интеллектуальной собственности, содержанию прав их создателей и пользователей, основных способов их защиты, договорной практике передачи прав. В рамках дисциплины «Экономика знаний» студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, а также об их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование эколого-экономического мышления у студентов на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов.</p>	
39	Прикладной анализ рынков	<p>В рамках модуля студенты получают углубленные знания в области анализа различных рыночных структур. Курс "Современные модели рыночных структур" представляет собой изложение фундаментальных основ теории отраслевых рынков и экономической теории маркетинга. Изучение данной дисциплины дает теоретические знания в области экономического анализа маркетинговой деятельности экономических агентов и определенные практические навыки, необходимые для проведения детального анализа влияния рекламы на рыночные показатели и общественное благосостояние, возможности прогнозирования и принятия верных управленческих решений. Дисциплина "Модели инновационной экономики" рассматривает понятие инноваций, их видов и особенностей, а теоретические знания, получаемые в ходе изучения предмета, подкрепляются разбором и анализом реальных кейсов, в том числе особенностями принятия предпринимательских решений относительно инновационной активности.</p>	Бизнес-аналитика
40	Специализированные программные продукты	<p>Изучение дисциплин модуля «Специализированные программные продукты» направлено на формирование компетенций в области цифровизации учетной деятельности, развивающих способность пользоваться информационными технологиями в области финансового и налогового учета, аудита, экономического и финансового анализа, а также специализированными программными продуктами для ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>В дисциплине «Методика работы с бухгалтерскими программными продуктами» изучаются принципы и методы использования специализированных информационных баз и программных продуктов для ведения учета и составления отчетности.</p> <p>Основной целью дисциплины «Учет в программе «1С Предприятие»» является закрепление знаний, полученных по дисциплинам модуля «Учет и отчетность коммерческих организаций» и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета с применением программного продукта «1С Предприятие».</p> <p>В дисциплине «Отчетность в программе «1С Предприятие»» происходит получение практических навыков составления официальной финансовой отчетности в соответствии с требованиями законодательства с помощью программного продукта «1С Предприятие».</p>	Аудит и консалтинг
41	Стратегия развития банковского дела	<p>Модуль предназначен для формирования знаний и навыков документирования банковских операций, умения проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке</p> <p>Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» направлена на изучение организационно-правовой структуры коммерческого банка, принципов работы в области банковского законодательства, положения и деятельности банка на рынке страны и в мире</p>	Банковское дело

		<p>Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» направлена на изучение организационно-правовой основы деятельности Центрального банка, его положения на рынке, вопросов в области нормативно-правой базы.</p> <p>Дисциплина «Банковский менеджмент» направлена на приобретение базовых знаний управления денежными потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка; осознание необходимости управления финансами банка на системной основе, формирование у студентов умений использовать приобретенные знания в конкретных производственных ситуациях.</p> <p>Дисциплина «Банковский маркетинг» изучает методы сбора и анализа маркетинговой информации, используемые в банковской сфере для формирования маркетинговой базы данных, планирования и проведения маркетинговых исследований на современном финансовом рынке. Влиянии бренда банка на их показатели деятельности.</p> <p>Дисциплина «Финансовый анализ коммерческих предприятий» формирует понимание сущности и роли финансовой отчетности информационной базы для принятия управленческих решений, усвоение теоретических основ и практических навыков составления финансовой отчетности в организациях различных форм собственности.</p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование знаний в области теории и практики управления финансами организации, приобретение навыков принятия финансовых управленческих решений на основе современных концепции управления.</p>	
42	Теоретические аспекты анализа экономических систем	<p>В данном модуле рассматриваются разделы микро- и макроэкономики, изучаются отдельные разделы продвинутого микроэкономического анализа. Дисциплина "Экономика государственного сектора" изучает особенности взаимодействия государства с частным сектором экономики.</p> <p>Дисциплина "Институциональная экономика" рассматривает системы взаимодействия экономических и общественных институтов. В рамках дисциплин "Международная монетарная экономика" и "Международная торговля и политика" студенты также изучают особенности взаимодействия агентов на международных рынках, проводят анализ международных экономических отношений с помощью соответствующего инструментария, что способствует формированию у студентов представлений о взаимосвязях, существующих внутри открытой макроэкономической системы. Освоение дисциплины "Анализ и моделирование экономических процессов" позволяет студентам проводить анализ различных экономических процессов и явлений, которые возникают на микро- и макроуровнях, а также моделировать данные процессы на основе полученных компетенций.</p>	Бизнес-аналитика
43	Учет и отчетность коммерческих организаций	<p>Изучение дисциплин модуля «Учет и отчетность коммерческих организаций» направлено на формирование компетенций, позволяющих на основании нормативных требований российских и международных стандартов осуществлять финансовый и налоговый учет, контроллинг хозяйственных операций экономических субъектов, составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность, принимать управленческие решения и разрабатывать плановые показатели на основании данных внутренней и внешней отчетности.</p> <p>В дисциплине «Финансовый и налоговый учет коммерческих организаций» изучаются основные нормативные положения финансового и налогового учета, методы их ведения, позволяющие своевременно получать достоверную информацию об имуществе, капитале и обязательствах коммерческих организаций и формировании финансовых результатов их деятельности для целей налогообложения и дальнейшего анализа ключевых показателей.</p> <p>В дисциплине «Особенности учета и налогообложения малого бизнеса» изучаются особенности учета, и составления отчетности на предприятиях, относящихся к субъектам малого предпринимательства, в том числе, находящихся на специальных налоговых режимах.</p>	Аудит и консалтинг

		<p>В дисциплине «Финансовая и налоговая отчетность коммерческих организаций» изучаются основные нормативные требования к составу, содержанию и порядку предоставления заинтересованным пользователям финансовой и налоговой отчетности, концепция формирования и взаимосвязи их показателей.</p> <p>В дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» рассматриваются общие требования международных стандартов финансовой отчетности в их сравнении с российскими положениями по учету, что позволяет студентам получить представление о международной практике применения изучаемых стандартов для всесторонней оценки анализируемой финансовой информации.</p> <p>В дисциплине «Контроллинг» изучаются методы организации контрольно-аналитических операций оперативного производственного учета с целью оптимизации затрат предприятий при формировании финансовых результатов их деятельности.</p>	
44	Финансовая и налоговая политика организаций	<p>Изучение модуля ориентировано на использование комплексного подхода к анализу финансовой и налоговой политике предприятия, выработке эффективной финансовой и налоговой политики на предприятиях, обеспечивающей улучшение его финансового состояния, минимизацию рисков, связанных с осуществлением бизнеса и повышение его стоимость.</p> <p>«Налоговое планирование на предприятии» – практико-ориентированная дисциплина, направленная на изучение возможностей применения инструментов налогового планирования в современных условиях с учетом положений действующего законодательства; формирование навыков использования теоретических знаний по налогообложению, включая законодательство по налогам и сборам, и налоговому планированию, в условиях современной практики. Поставленная задача реализуется путем решения задач, кейсов, деловых ситуаций.</p> <p>«Финансовое планирование и прогнозирование» предусматривает освоение основных методов, форм и принципов финансового планирования и прогнозирования, анализ финансово-экономических результатов деятельности российских организаций, современные подходы в управлении своей финансовой деятельности.</p> <p>«Финансовый менеджмент» направлена на формирование навыков управления активами и пассивами предприятия; представления о стратегии и тактике финансового управления в рыночной экономике; изучаются закономерности денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенности организации управления финансами; системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p>Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» изучает принципы организации денежного хозяйства предприятий, реальное движение денежных средств предприятия, связанное с текущей и инвестиционной деятельностью, поддерживающие рентабельность, ликвидность и платежеспособность, денежные фонды предприятия, основной капитал и управление оборотным капиталом предприятия, оценка эффективности инвестиций, а также система финансового планирования на предприятии.</p>	Финансы и кредит
45	Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты	<p>В модуле «Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты» рассматриваются место и роль финансово-кредитных институтов, их регулирование и проводимая финансовая, валютная кредитная, банковская, процентная политика.</p> <p>«Банковское дело» предусматривает изучение банковской системы России, управления банковской ликвидностью, организацию пассивных операций и банковского кредитования, управления активами, оценки финансовой устойчивости банка.</p> <p>В дисциплине «Государственное регулирование на финансовых рынках» изучается правовое регулирование финансовых правоотношений (на рынках ценных бумаг, страховых</p>	Финансы и кредит

		<p>правоотношений, банковских правоотношений), а также правовой статус различных финансово-кредитных институтов.</p> <p>«Международные валютно-кредитные отношения» рассматривают валютный курс, валютный рынок, валютные операции, международные расчеты и международное кредитование; факторы устойчивости национальной валюты, структура платежного баланса и роль страны в мировой валютной системе.</p> <p>В «Страховании» изучаются основы формирования страховой защиты социально-имущественного комплекса юридических и физических лиц.</p> <p>«Общественное страхование» анализирует перераспределение ущерба между субъектами страхования с оплатой страховых премий, формирование и использование страховых денежных фондов, имеющих целевое назначение.</p> <p>«Основы принятия финансовых решений» охватывают рассмотрение принципов принятия решений на уровне государственных финансов, международных финансовых отношений, так же на уровне компаний и домашних хозяйств.</p> <p>«Рынок ценных бумаг» дает представление о функционировании рынка ценных бумаг, сущности и свойствах ценных бумаг, деятельности его участников, включая законодательную базу регулирования деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>«Финансовые рынки и институты» в практическом аспекте изучают специфику построения экономических отношений в сфере финансовых рынков и функционирования финансовых институтов, торговлю финансовых инструментов.</p>	
46	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Модуль направлен на изучение порядка формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.</p> <p>«Финансовая система государства» изучает финансовый баланс, как форму отражения финансовых ресурсов государства; источники формирования финансовых ресурсов (собственные и привлеченные, факторы их роста); централизованные и децентрализованные фонды финансовых ресурсов; управление финансами. В дисциплине студенты изучают финансовый механизм, структуру и деятельность финансовых органов; стратегическое и текущее управление финансами, вопросы финансового права, финансового контроля, финансовой информации, таможенной политики государства, ее влияние на внутренние экономические процессы.</p> <p>Дисциплина «Денежно-кредитная система» изучает особенности денежного обращения страны и особенности взаимодействия денежного регулятора с основными участниками расчетов; элементы денежной системы (денежные единицы, виды денежного эмиссионного центра и аппарата, осуществляющего денежное регулирование). Кредитная система рассматривается как совокупность институтов, предоставляющих кредиты так и как совокупность форм, методов и принципов кредитования. Участники кредитной системы могут реализовывать в ней роли регулятора кредитора, заемщика и т.п. В курсе дается сравнение различных модели банковских систем, эволюция валютной системы.</p>	Финансы и кредит
47	Экономика и финансы банковского сектора	<p>В ходе изучения модуля студенты учатся определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, инвестиционную деятельность финансового сектора экономики. В результате способны выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров услуг банковского сектора.</p>	Банковское дело

		<p>Дисциплина «Финансы коммерческих организаций» направлена на рассмотрение принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях, исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, порядка их формирования, распределения и целевого использования; порядок планирования и бюджетирования на предприятии, финансового состояния организации (предприятия).</p> <p>Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» направлена на изучение различных аспектов деятельности предприятий: выбор организационно-правовой формы и регистрация; создание имущественного комплекса; организацию, управление и использование основных, оборотных средств и нематериальных активов; разработку форм и систем оплаты труда; организацию финансирования производственного процесса; формирования расходов предприятия, расчет себестоимости продукции, работ (услуг), разработку ценовой политики; получение доходов предприятия; распределение прибыли; разработку инновационной и инвестиционной политики; анализ эффективности работы предприятия.</p> <p>Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность» направлена на изучение особенностей функционирования финансовых рынков в зарубежных странах и России для эффективной политики по формированию портфеля инвестиций.</p>	
48	Экономическая среда предприятия	<p>Модуль направлен на глубокое и всестороннее изучение экономической информации о функционировании предприятия в целях принятия оптимальных управленческих решений в направлениях совершенствования инвестиционных процессов, финансовых ресурсов, маркетинговых аспектов и т.д. В дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» излагаются инструментарию аналитического исследования, подробно рассматриваются методики комплексного внутрифирменного анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия. Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование» – изучение набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов инвестиционного проектирования. Целями освоения дисциплины «Промышленный маркетинг» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления маркетингом на промышленных рынках. Цель изучения дисциплины «Экономика коммерческой организации» заключается в закреплении навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.</p>	Экономика предприятия
49	Практика		
50	Практика	<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений? и навыков научно-исследовательской деятельности). В процессе прохождения практики должны использоваться следующие технологии: наблюдение, профессиональная беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ практических материалов, описание полученного практического опыта. Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для выполнения выпускной квалификационной работы и приобретения практических навыков, требуемых бакалавру для работы в сфере экономики. Преддипломная практика. Преддипломная практика является конечным этапом подготовки студента и сопровождается непосредственными задачами, которые помогают ему получать первоначальный профессиональный опыт. Она является проверкой профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения</p>	

		выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного бакалавра, способного решать сложные задачи.	
51	Практика	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений? и опыта профессиональной деятельности). Целью практики является углубление теоретических знаний? и умений?, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы. В процессе прохождения практики студенты должны проявить навыки проведения самостоятельных расчетов и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д. Приобретенный опыт в систематизации, обобщении и анализе собранных сведений? позволит обучающимся решать конкретные проблемы (задачи), а также принимать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа.</p> <p>Научно-исследовательская работа. В процессе прохождения практики выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений? объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний? в образовательной деятельности. Задачами научно-исследовательской работы являются формирование умений? в области использования современных технологий? сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования?, а также участие в разработке проектных решений? в области профессиональной деятельности, подготовке предложения? и мероприятия? по улучшению эффективности деятельности предприятия.</p>	
52	Государственная итоговая аттестация		
53	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта и ОП по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе Прикладная экономика и финансы.	

Руководитель ОП

Дьячкова Анна Викторовна