

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Код модуля
1144637**

Модуль: Экономика инноваций

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|
| 1 | Шульгин Дмитрий Борисович | к.ф.м.н., д.э.н., доцент | Заведующий кафедрой | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | к.э.н. | доцент | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |
| 3 | Калинина Наталия Евгеньевна | к.э.н., доцент | доцент | Кафедра Организации машиностроительного производства |
| 4 | Слабинский Сергей Владимирович | к.э.н., доцент | доцент | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|--|---|---|
| 1 | Проект по модулю Экономика инновационной деятельности | 1/36 | Защита проекта |
| 2 | Бизнес-планирование | 4/144 | Экзамен |
| 3 | Оценка стоимости интеллектуальной собственности | 3/108 | Зачет |
| 4 | Экономика предприятия | 4/144 | Экзамен |
| ИТОГО по модулю: | | 12/306 | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю (бизнес-план и оценка интеллектуальной собственности инновационного проекта)

Проект по модулю выполняется индивидуально и направлен на обобщение знаний и умений, формируемых при изучении дисциплин модуля. Проект готовится в отношении организации, деятельность которой осуществляется в определенной отрасли. Результатом Проекта по модулю является экономическое обоснование инновационного проекта на основании анализа внешней и внутренней среды организации, разработка бизнес-плана проекта, анализ его экономической эффективности, оценка стоимости интеллектуальной собственности.

Проект выполняется в соответствии с образовательной программой «Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью» (код 27.04.05/04.01) по направлению «Инноватика». Модуль «Экономика инноваций» включает следующие дисциплины:

- Экономика предприятия;
- Бизнес-планирование;
- Оценка стоимости интеллектуальной собственности.

Каждый раздел основной части проекта по модулю связан с тематикой дисциплин, входящих в модуль

В первом разделе Проекта по модуль на основе расчета технико-экономических показателей деятельности организации (дисциплина: Экономика предприятия) делается вывод о сильных и слабых сторонах работы организации, выявляются резервы улучшения ее деятельности, разрабатывается и обосновывается проектная идея.

Во втором разделе представлены результаты маркетинговых исследований, показатели рынка. Разрабатываются основные разделы бизнес-плана проекта (дисциплина: Бизнес-планирование): производственный, организационный, финансовый. Проводятся расчеты показателей эффективности инвестиций (дисциплина: Экономика предприятия), проводится оценка и анализ рисков проекта (дисциплина: Бизнес-планирование).

В третьем разделе на проводится анализ информации об объекте оценки и на основе доходного, затратного или сравнительного подхода осуществляется оценка стоимости интеллектуальной собственности инновационного проекта (дисциплина: Оценка стоимости интеллектуальной собственности).

Тема проекта по модулю может быть ориентирована на разработку бизнес-плана проекта и/или на оценку интеллектуальной собственности проекта.

Основой тем Проекта по модулю могут, например, быть:

1. Исследование рынка и разработка бизнес-плана проекта
2. Экономическое обоснование инновационного проекта по реализации стратегии развития
3. Экономическое обоснование мероприятий по развитию инновационной компании.
4. Оценка интеллектуальной собственности инновационного проекта.

Проект готовится в отношении отрасли промышленности или технологии по теме, предложенной научным руководителем магистранта или выбранных магистрантом лично.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрен

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Модуль «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

Оценочные материалы составлены автором:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|---|
| 1 | Слабинский Сергей Владимирович | к.э.н., доцент | доцент | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3. Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию | РО 1-3 ОПК-3: Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования; РО1-У ОПК-3: Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания; РО1-В ОПК-3: Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, | Контрольная работа для проверки уровня знаний обучения. Экзамен для проверки уровня знаний обучения. |

| | | |
|--|---|--|
| полученных результатов | интерпретацию и оформление результатов. | |
| ПК-4. Способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. | <p>РО 1-3 ПК-4: Классифицировать методы сбора и анализа результатов маркетинговых исследований и отчетных данных организации;</p> <p>РО1-У ПК-4: Обобщить отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования в инновационной деятельности организации;</p> <p>РО1-В ПК-4: Иметь практический опыт сбора и обработки информации в области маркетинговых исследований и финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> | <p>Контрольная работа для проверки уровня знаний обучения.</p> <p>Экзамен для проверки уровня знаний обучения.</p> |
| ПК-2. Способность разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной детальности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности. | <p>РО 1-3 ПК-2: Классифицировать методы планирования с целью разработки бизнес-модели, на основе которой принимаются управленческие решения;</p> <p>РО 1-У ПК-2: Устанавливать последовательность действий формирования бизнес-плана инновационного проекта на основе оптимальных методов планирования;</p> <p>РО 1-В ПК-2: Разрабатывать бизнес-план инновационного проекта на основе, определять эффективность проекта на основе системы критериев.</p> | <p>Контрольная работа для проверки уровня знаний обучения.</p> <p>Экзамен для проверки уровня знаний обучения.</p> |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i> | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------|---|--------------------------|--|---------------------|----------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | | Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.) | Всего по дисциплине | |
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Бизнес-планирование | 18 | 36 | | 54 | Экзамен /18 | 64,43 | 90 | 144 | 4 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю: | | | | | | | | | 432 | 12 |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Подготовка к лекционным/практическим занятиям | 1 | 56 |
| 2. | Выполнение и оформление контрольных работ | 2 | 16 |
| 3. | Подготовка к экзамену | 1 | 18 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 90 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Выполнение контрольной работы 1</i> | II, 1-8 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Выполнение контрольной работы 2</i> | II, 9-17 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4 | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|--|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
| Другие результаты, указанные в табл. 1 | Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору). |

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительн о (40-59 баллов) | Не зачтено | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов) | | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |
|----|---|--|----------------|

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1 | Основные типы бизнес-планов и их особенности. |
| 2 | Аналитические разделы типового бизнес-плана |
| 3-4 | Характеристика аналитических разделов типового бизнес-плана |
| 5 | Маркетинговый план |
| 6 | Производственный план |
| 7 | Организационный план |
| 8 | Финансовый план |
| 9 | Проблемы оценки рисков в инновационной деятельности |
| 10 | Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании |
| 11 | Особенности составления моделей бизнес-процессов |
| 12 | Расчет математического ожидания параметров инновационного проекта с применением теории вероятности |
| 13 | Отбор инновационных проектов с применением методов ранжирования и теории игр |
| 14-15 | Методическое и информационное обеспечение бизнес планирования |
| 16 | Основные параметры «бизнес-проекта» |
| 17-18 | Особенности составления различных видов бизнес-планов проектов |

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект не предусмотрено

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

По дисциплине проводится две контрольных работы:

Примерная тематика контрольных работ:

№ 1 по теме: «Расчет показателей бизнес-плана проекта»

№ 2 по теме: «Оценка и анализ рисков»

Примерные задания в составе контрольных работ:

Контрольная работа №1 на тему «Расчет показателей бизнес-плана проекта»:

1. План доходов и расходов
2. План движения денежных средств
3. Оценка показателей эффективности проекта

Контрольная работа №2 на тему «Оценка и анализ рисков»:

1. Анализ безубыточности проекта
2. Анализ чувствительности
3. Оценка и анализ рисков на основе имитационного моделирования

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Накопление и анализ предпринимательских идей.
2. Общая характеристика бизнес-плана.

3. Состав и структура разделов бизнес-плана.
4. Цели и планы в бизнесе организации.
5. Этапы и сущность планирования бизнеса.
6. Виды внутрифирменного планирования.
7. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
8. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
9. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
10. Организация системы бизнес-планирования
11. Механизм планирования бизнеса.
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
17. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
18. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
19. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
20. Операционный план. Производство.
21. Организационный план.
22. Финансовый план.
23. Оценка и страхование риска.
24. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
25. Инвестиционный план (проект).
26. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
27. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
28. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
29. Особенности разработки моделей бизнес-процессов
30. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
31. Общий план производства.
32. Составление планов подразделений.
33. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
34. Бизнес-проект как инновационный замысел.
35. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Модуль «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

Оценочные материалы составлены автором:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Шульгин Дмитрий Борисович | к.ф.м.н., д.э.н., доцент | Заведующий кафедрой | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-8. Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок. | РО 1-3 ПК-8: Идентифицировать объекты оценки, виды стоимости и подходы к оценке прав на РИД; РО 1-У ПК-8: Обосновывать применимость подходов к оценке и выбирать методы оценки прав на РИД, исходя из задачи и доступной и информации; РО 1-В ПК-8: Проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов; РО 2-3 ПК-8: Классифицировать и изложить содержание методов оценки стоимости прав на РИД; РО 2-У ПК-8: Оценивать ключевые параметры для расчета стоимости объектов оценки и проводить расчеты стоимости | Составление отчета об оценке стоимости ИС для проверки умений и навыков. Зачет на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. |

| | | |
|--|---|--|
| | объекта оценки в рамках выбранных методов оценки; РО 2-В ПК-8: Формулировать задание на оценку интеллектуальной собственности и воспроизвести требования к отчету об оценке. | |
|--|---|--|

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i> | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------|---|--------------------------|--|---------------------|----------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | | Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.) | Всего по дисциплине | |
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Оценка стоимости ИС | 18 | 18 | | 36 | Зачет/4 | 41,65 | 72 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю: | | | | | | | | | 432 | 12 |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Подготовка к лекционным/практическим занятиям | 1 | 36 |
| 2. | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| 3. | Самостоятельное изучение материала | 1 | 32 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 72 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение практических занятий | II, 1-17 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
| <i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i> | <i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i> |

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительн о (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и | Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| | замечания, требуется доработка | | |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1-2 | Анализ информации об объекте оценки |
| 3-4 | Оценка стоимости прав на объекты промышленной собственности |
| 5-6 | Особенности оценки товарных знаков и программ для ЭВМ |
| 7-9 | Составление отчета об оценке |

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Состав и классификация объектов интеллектуальной собственности. Отличие оценки объектов интеллектуальной собственности от оценки других объектов.
2. Цель и предполагаемое использование результатов оценки интеллектуальной собственности. Отличия «цены» и «стоимости». Виды стоимости.
3. Документы, требуемые для проведения оценки. Задание на оценку. Характеристика основных составляющих задания на оценку.
4. Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Требования к сбору информации, необходимой для проведения оценки ИС.
5. Передача прав на объекты ИС. Договор об отчуждении исключительного права.
6. Передача прав на объекты ИС. Лицензионный договор и Договор коммерческой концессии. Их отличительные характеристики.
7. Наиболее эффективное использование объекта оценки. Алгоритм анализа наиболее эффективного использования объекта ИС.
8. Применимость различных подходов при определении рыночной стоимости объектов промышленной собственности.
9. Ставка дисконтирования и ставка капитализации. Методы расчёты ставки дисконтирования: метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC), метод оценки капитальных активов (САРМ) и метод кумулятивного построения.
10. Риск и неопределенность. Виды рисков при оценке ОИС, учитываемые в ставке дисконтирования.
11. Сущность и логика доходного подхода к оценке ИС. Основные формы выгод от использования ИС, порождающие денежный поток. Правило 25 процентов.
12. Сущность, условия применения, алгоритм и формула метода освобождения от роялти;
13. Роялти. Факторы, влияющие на ставку роялти. Методы расчёта ставки роялти.
14. Сущность, условия применения, алгоритм и формула метода выигрыша в себестоимости.

15. Сущность, условия применения, алгоритм и формула метода оценки чистого дохода с последующим выделением доли объекта ИС.
16. Сущность, условия применения, алгоритм и формула метода преимущества в прибыли.
17. Сущность, условия применения, алгоритм, формула метода приведенных фактических затрат. Основные виды затрат, включаемые в расчеты при оценке ОИС. Износ: определение, виды, формула.
18. Сущность, условия применения, алгоритм, формулы методов учета затрат на замещение и учета затрат на восстановление. Основные виды затрат, включаемые в расчеты при оценке ОИС. Износ: определение, виды, формула.
19. Сущность, условия применения, алгоритм, формулы сравнительного подхода к оценке объектов ИС. Элементы сравнения.
20. Факторы, определяющие достоверность результатов применения различных подходов. Итоговая стоимость объекта оценки. Согласование результатов.
21. Принципы составления отчета об оценке. Основные разделы отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке методологии оценки и расчетов.
22. Бухгалтерское понимание нематериального актива. Отличие ОИС и НМА. Понятие деловой репутации. Особенности оценки деловой репутации. Основные методы оценки деловой репутации.
23. Особенности оценки стоимости исключительных и неисключительных лицензий.
24. Особенности оценки ущерба от незаконного использования ОИС.
25. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при залоге.
26. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при страховании.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Модуль «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | к.э.н. | доцент | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Калинина Наталия Евгеньевна | к.э.н., доцент | доцент | Кафедра Организации машиностроительного производства |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4. Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений. | <p>РО2-3 ОПК-4: Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений;</p> <p>РО2-У ОПК-4: Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений;</p> <p>РО1-В ОПК-4: Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с</p> | <p>Контрольная работа на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Экзамен на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Курсовая работа для проверки умений и навыков.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | учетом экономических, экологических, социальных ограничений. | |
| ПК-8. Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок. | <p>РО1-3 ПК-8: Сформулировать основы экономики производственного предприятия;</p> <p>РО2-3 ПК-8: Изложить принципы решения технико-экономических вопросов в машиностроительном производстве;</p> <p>РО3-3 ПК-8: Определять структуру, основные характеристики, особенности включения в состав себестоимости основных групп активов и ресурсов предприятия</p> <p>РО4-3 ПК-8: Определять факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов;</p> <p>РО5-3 ПК-8: Объяснять правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения</p> <p>РО1-У ПК-8: Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности;</p> <p>РО2-У ПК-8: Оценивать уровень эффективности использования ресурсов;</p> <p>РО3-У ПК-8: Выявлять основные факторы, влияющие на экономические результаты работы предприятия (подразделения);</p> <p>РО4-У ПК-8: Рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>РО1-В ПК-8: Решать экономические задачи предприятия с использованием полученных знаний и умений.</p> | <p>Контрольная работа на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Экзамен на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Курсовая работа для проверки умений и навыков.</p> |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i> | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------|---|--------------------------|--|---------------------|----------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | | Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.) | Всего по дисциплине | |
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Экономика предприятия | 18 | 36 | 0 | 54 | экзамен /18 | 70,43 | 90 | 144 | 4 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю: | | | | | | | | | 432 | 12 |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Подготовка к лекционным/практическим занятиям | 1 | 40 |
| 2. | Выполнение и оформление контрольных работ | 2 | 8 |
| 3. | Подготовка к экзамену | 1 | 18 |
| 4. | Выполнение и оформление курсовой работы | 1 | 24 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 90 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Выполнение контрольной работы 1</i> | I, 1-8 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Выполнение контрольной работы 2</i> | I, 9-17 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4 | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Подготовка отчета по КР</i> | I, 8-17 | 100 |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,4 | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6 | | |

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр I | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки)

оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
| | |

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительн о (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, | Неудовлетворител ьно | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------|
| | имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | (менее 40 баллов) | | |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1,2 | Расчет показателей объема продукции за период, определение их взаимосвязей |
| 3,4 | Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов |
| 5,6 | Расчет показателей использования оборотных средств, оценка потребности в оборотных средствах |
| 7,8 | Расчет численности работающих, планирование фонда оплаты труда, определение показателей выработки продукции. |
| 9,10 | Расчеты себестоимости производства продукции, в том числе по отдельным видам затрат |
| 11,12 | Оценка изменения себестоимости продукции в результате внедрения мероприятия |
| 13 | Расчет прибыли от реализации продукции Расчет чистой прибыли предприятия |
| 14 | Анализ безубыточности |
| 15 | Определение цены изделия |
| 16 | Анализ затрат на производство продукции, оценка эффективности деятельности организации по показателям рентабельности |
| 17,18 | Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость, внутренняя норма рентабельности, период возврата инвестиций, Финансовый профиль проекта. |

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

«Экономическая оценка выпуска новой продукции»

5.1.4. Контрольная работа

По дисциплине проводится две контрольных работы:

Примерная тематика контрольных работ:

№ 1 по теме: «Основные ресурсы предприятия»

№ 2 по теме: «Формирование затрат на производство и реализацию продукции»

Примерные задания в составе контрольных работ:

Контрольная работа №1 на тему « Основные средства предприятия»:

4. Оценка стоимости основных средств
5. Определение показателей эффективности использования основных средств
6. Расчет суммы амортизационных отчислений

Контрольная работа №2 на тему «Формирование затрат на производство и реализацию продукции»:

4. Определение затрат, включаемых в себестоимость продукции
5. Расчет себестоимости единицы продукции
6. Расчет экономии на условно-постоянных затратах

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

1. Объем производства и реализации продукции, единицы измерения, показатели, от каких факторов зависят объемы производства и реализации
2. Производственная программа: понятие, показатели, порядок формирования.
3. Производственная мощность: общая характеристика, показатели использования, структура производственной мощности.

Раздел 2 РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Баланс предприятия: актив, пассив, какая информация отражается, что можно узнать о предприятии из баланса.
2. Внеоборотные и оборотные активы предприятия: общая характеристика, состав, особенности, способ включения в состав себестоимости.
3. Основные фонды и оборотные средства: сравнительная характеристика, структура, основные моменты их различающие.
4. Износ основных фондов: характеристика, виды, методы расчета величины износа
5. Амортизация основных фондов: характеристика, назначение, способы определения
6. Износ и амортизация основных фондов: сравнительная характеристика в качестве процессов и способов количественной оценки
7. Ускоренная и замедленная амортизация: ситуации, определяющие целесообразность использования, условия применения
8. Виды стоимостей основных фондов, как и где они используются.
9. Показатели использования основных фондов.
10. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Средний остаток оборотных средств и норматив оборотных средств: понятие, методы расчета.
12. Показатели использования оборотных средств: состав, расчет, экономический смысл
13. Направления улучшения использования оборотных средств.
14. Состав, структура кадров. Определение потребности в кадрах на предприятии.
15. Формы и системы оплаты труда. Налогообложение заработной платы.
16. Показатели, характеризующие трудовые ресурсы предприятия. Понятие производительности труда
17. Показатели эффективности использования ресурсов на предприятии: общий экономический смысл и схема расчета

Раздел 3 ФОРМИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ

1. Виды себестоимости.
2. Классификация затрат предприятия, для чего выделяются разные виды затрат.
3. Смета затрат на производство и реализацию продукции: понятие и назначение.
4. Калькуляция себестоимости продукции: понятие и назначение.
5. Основные отличия между сметой затрат и калькуляцией
6. Косвенные затраты: что к ним относится, способы их распределения между объектами калькулирования.
7. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Раздел 4 ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДА, ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Характеристика понятий прибыль и рентабельность через понятия эффекта и эффективности.
2. Прибыль предприятия: понятие, показатели прибыли.
3. Формирование балансовой прибыли предприятия: схема, показатели, используемые при расчете.
4. Показатели рентабельности.
5. Анализ безубыточности: точка безубыточности, зона безопасности предприятия, понятие критической программы в анализе безубыточности предприятия, решения, принимаемые на основе анализа безубыточности (производить или покупать, арендовать или приобрести в собственность).

Раздел 5 ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Традиционные методы оценки эффективности инвестиций.
2. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (с учетом фактора времени) – методы дисконтирования.
3. Показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом дисконтирования: чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, период возврата инвестиций, финансовый профиль проекта.
4. Сравнительная экономическая эффективность и ее показатели при обосновании вариантов технических решений.