

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1147361

Модуль
Информационные системы в экономике и
управлении

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	к.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Информационные системы в экономике и управлении	4/144	Зачет
ИТОГО по модулю:		4/144	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрен

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрен

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»**

МОДУЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	к.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И
УПРАВЛЕНИИ»**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6. Способность разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.	Знания: Различать информационные системы поддержки принятия решений в инновационной деятельности Перечислить языки программирования для алгоритмизации и решения поставленных задач Определять способы цифровизации задач профессиональной деятельности Умения: Выбирать информационные системы поддержки принятия решений с учетом специфики задач профессиональной деятельности Определять оптимальные методы	Реферат на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Две домашние работы для проверки умений и навыков.

	<p>и инструменты алгоритмизации и решения поставленных задач</p> <p>Оценивать возможность/невозможность цифровизации задач профессиональной деятельности Владения:</p> <p>Моделировать ситуацию/процесс с использованием информационной системы поддержки принятия решений</p> <p>Выполнять разработку алгоритма решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт разработки информационной модели объекта профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Информационные системы в экономике и управлении	18	36		54	4	62,35	90	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:									144	4

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-	Объем контрольно-
-------	--	------------------------	-------------------

		оценочных мероприятий СРС	оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям	1	54
2.	Выполнение и оформление реферата	1	12
3.	Выполнение и оформление домашней работы 1	1	12
4.	Выполнение и оформление домашней работы 2	1	12
Итого на СРС по дисциплине:			90

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Реферат</i>	2, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – Зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа 1	2, 1-8	50
Домашняя работа 2	2, 9-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика

	(выполненное оценочное задание)			уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительн о (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Введение. Основные принципы построения экономических информационных систем
3-4	Системы поддержки принятия решений. Системы автоматизации сбора и анализа производственной, маркетинговой и прочей информации.
5-6	Системы поддержки принятия решений. Обзор программных продуктов. Системы ERP/MRP
7-8	Системы процессного моделирования в управлении предприятием. Нотация BPMN. Нотация IDEF0.
9-10	Системы процессного моделирования в управлении предприятием. Программное обеспечение для моделирования процессов в нотации BPMN.
11-12	Системы процессного моделирования в управлении предприятием. Программное обеспечение для моделирования процессов в нотации IDEF0.
13-14	Системы планирования и управления проектами. Принципы, алгоритмы и особенности моделирования проекта
15-17	Системы планирования и управления проектами. Программное обеспечение для управления проектами.

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект не предусмотрено

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:
не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы
не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа
не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:
не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:
не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Домашняя работа 1
Моделирование процесса в нотации IDEF0

Домашняя работа 2
Моделирование процесса в нотации BPMN

Примерная тематика домашних работ:
Моделирование процесса в нотации IDEF0
Моделирование процесса в нотации BPMN

Примерные задания в составе домашних работ:
Задание: дано текстовое описание бизнес-процесса компании. Осуществить структурное моделирование данного процесса в заданной нотации.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.
не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/ расчетно-графических работ:
не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ
не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Описание системы автоматизации сбора и анализа производственной, маркетинговой и прочей информации.

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):
«Система ... Описание и функционал.»

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:
Выбрать систему автоматизации сбора и анализа производственной, маркетинговой и прочей информации. Дать подробное описание системы. Функционал. Предприятия, использующие систему. Подготовить доклад и реферат по выбранной системе.

5.1.8. Проектная работа
не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:
не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]
не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ
не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса / примерные ситуации для анализа:
не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Информация: понятие.
2. Информационные процессы: понятие
3. Информационные процессы: виды
4. Информационные процессы: типы
5. Информационные процессы: особенности
6. Основные принципы построения экономических информационных систем
7. Системы автоматизации сбора и анализа производственной, маркетинговой и прочей информации. Примеры, типы.
8. Системы автоматизации сбора и анализа производственной, маркетинговой и прочей информации. Принципы построения.
9. Обзор программных продуктов.
10. Системы ERP/MRP: определение
11. Системы ERP/MRP: история появления
12. Системы ERP/MRP: принципы работы
13. Принципы и особенности моделирования процессов на предприятии.
14. Основные нотации моделирования процессов.
15. Нотация BPMN.
16. Программное обеспечение для моделирования процессов в нотации BPMN.
17. Нотация IDEF0.
18. Программное обеспечение для моделирования процессов в нотации IDEF0.
19. Принципы, алгоритмы и особенности моделирования проекта.
20. Программное обеспечение для управления проектами.