

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Севенко А.Н.
«5» марта 2021г.

Фонд оценочных средств

Код модуля	Модуль
1156698	Современные проблемы компьютерного обеспечения исследовательской деятельности

Екатеринбург, 2021

Фонд оценочных средств составлен авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Тырсин Александр Николаевич	Д-р техн. наук, доцент	Заведующий кафедрой, профессор	Прикладная математика

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Прикладная математика»

И.о.зав. кафедрой «Прикладная математика»



Н.В. Гредасова

Протокол № 1 от 05.03.21 г.

1. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровни освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировал владение профессиональным языком в определенной предметной области. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе	Пороговый

		на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС».

2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Дисциплина «Современные проблемы компьютерного обеспечения исследовательской деятельности»

2.1. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- 1) Решить систему линейных алгебраических уравнений.
- 2) Построить график функции двух переменных.
- 3) Написать программу для решения алгебраического уравнения третьего порядка.
- 4) Построить псевдорисунок графика квадратичной функции в пакете LaTeX.

2.2. Перечень примерных вопросов для зачета

- 1) Примерные вопросы к зачету и экзамену:
- 2) Форматирование текста в LaTeX.
- 3) Структурирование текста в LaTeX.
- 4) Набор формул в LaTeX.
- 5) Создание пользовательских процедур в системе LaTeX2e.
- 6) Создание пользовательских счетчиков.
- 7) Управление пользовательскими счетчиками в системе LaTeX2e.
- 8) Создание авторских стилей в системе LaTeX2e.
- 9) Импорт графики в LaTeX2e.
- 10) Экспорт рабочих листов компьютерной математики в LaTeX.
- 11) Экспорт LaTeX2e в ps и pdf форматы.
- 12) Гиперссылки в LaTeX2e.
- 13) Графические возможности MATLAB
- 14) Моделирование механических систем в MATLAB
- 15) Моделирование электротехнических систем в MATLAB
- 16) Принципы визуального моделирования в MATLAB
- 17) Программирование в MATLAB

2.3. Задания, по которым проводится аттестация, оформляются и хранятся в составе ФОС согласно установленным требованиям (Положение о ФОС) и не размещаются в электронной информационно-образовательной среде УрФУ.