

<b>Институт</b>	Физической культуры, спорта и молодежной политики
<b>Направление (код, наименование)</b>	49.04.03 Спорт
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	49.04.03/33.01 Мотивация и самореализация в спорте
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа «Мотивация и самореализация в спорте» направлена на подготовку руководителей организаций в сфере спорта (тренер -психолог, тренер по спорту) и , профессионалов способных организовать деятельность в сфере спорта, а так же преподавательский персонал средних профессиональных образовательных организаций и преподавателей университетов и других организаций высшего образования ориентированных на подготовку специалистов в сфере спорта.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в инновационном и научном развитии сферы спорта, на освоение и внедрение новых технологий, совершенствование системы подготовки спортсменов и повышение профессиональной культуры специалистов в сфере спорта, следование основным направлениям модернизации в области спорта.</p> <p>Особенностью программы является научно-методическая и академическая направленность процесса обучения. Увеличенный объем научно-исследовательских практик, ориентация на вовлечение студентов в педагогический процесс и перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с тренера и ассистента.</p> <p>Программа предполагает фундаментальную подготовку по гуманитарным и психологическим дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам аспирантуры в области гуманитарных наук.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области спортивной деятельности дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно проектировать спортивные и оздоровительные программы для вовлечения разных групп населения в занятия спортом.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области спорта и психологии спорта, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Межкультурная коммуникация	Модуль «Межкультурная коммуникация» направлен на формирование общекультурных компетенций магистрантов, направлен на освоение основных положений общей методологии науки и методологии психологии, категориального анализа в психологическом познании, основных проблем межкультурной коммуникации, условий целесообразности и плодотворности применения системного подхода в психологии. Модуль включает дисциплины «История и философия науки» и «Тенденции развития психологической науки». Дисциплина «История и	

		<p>философия науки» является общеметодологической базой для всех гуманитарных и специальных дисциплин магистерской программы в целом. Дисциплина обеспечивают формирование общекультурных компетенций. Дисциплина «Тенденции развития психологической науки» направлена на освоение основных теорий психологии, расширяет и углубляет теоретико-психологические знания в области методологических принципов и эмпирических разработок современных научно-психологических школ, формируют умение ориентироваться в научно-психологических направлениях и практике работы в области спортивной психологии.</p>	
4	<p>Основы научных исследований и система научных знаний о спорте</p>	<p>Модуль «Основы научных исследований и система научных знаний о спорте» направлен на формирование у студентов целостного представления о возможностях организации и планирования научной деятельности, а так же знакомство и применения современных научных методов исследования, обучение компьютерному моделированию психологических данных социального поведения, овладения современными методами статистики. Данный модуль позволит расширять и углублять научное мировоззрение студента, научить оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте, критически осмыслить полученные знания. Модуль включает дисциплины «История и методология научных исследований в спорте» и « Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Организация и планирование научных исследований», «Современная статистика в психологии». Дисциплина «История и методология научных исследований в спорте» способствует формированию у студентов представлений об историческом развитии научных знаний о спорте и смежных наук; о направлениях, течениях развивающейся науки о спорте, крупнейших ученых, внесших значительный вклад в развитие и становление отечественной и зарубежной науки о спорте. Дисциплина « Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» способствует формированию у студентов представлений о современном состоянии науки в целом и научных знаний о спорте в частности; о направлениях, течениях современной спортивной науки, крупнейших отечественных и зарубежных ученых спортивной науки. Дисциплина «Организация и планирование научных исследований» рассматривает основные методологические понятия научной работы, содержит сведения об особенностях поиска научной информации в сфере физической культуры. Дисциплина «Современная статистика в психологии» направлена на совершенствование математико-статистических знаний, умений и навыков студентов, необходимых им при работе с экспериментальными данными.</p>	
5	<p>Психологическое и методическое обеспечение спортивной деятельности</p>	<p>Модуль «Психологическое и методическое обеспечение спортивной деятельности» рассматривает вопросы использования психотехнологий в рамках спортивной деятельности для управления психическим состоянием спортсменов, представлен алгоритм методического обеспечения тренировочного и соревновательного процесса на всех этапах подготовки спортсменов. Модуль включает две дисциплины «Психология соревновательной деятельности» и «Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса». Дисциплина «Психология соревновательной деятельности» раскрывает основные понятия с позиции спортивной психологии. В ней рассматривается психология тренировки и соревнования. Рассматривается процесс планирования и контроля психологической подготовки спортсмена. При создании курса использованы теоретические и практические результаты современных исследований в психологии спорта. Дисциплина «Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса» направлена на получение студентами знаний и навыков по организации физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. В ходе изучения дисциплины осваивают знания по учет и использование в спортивной тренировке общих средств и методов. Физические упражнения – основное средство</p>	

		спортивной тренировки в различных видах спорта. Практические методы тренировки и их содержание.	
6	Психолого-педагогическое управление в сфере спорта	Модуль расширяет и углубляет теоретико-психологические знания в области методологических принципов и эмпирических разработок современных научно-психологических школ, формируют умение ориентироваться в научно-психологических направлениях и практике работы в спортивной деятельности, представляют собой введение в междисциплинарное пространство основных категорий педагогического процесса, знакомит с понятийно-категориальным аппаратом педагогики, направлены на овладение современными образовательными технологиями работы со спортсменами. Модуль включает две дисциплины «Педагогика высшей школы» и «Психология управления» Дисциплина «Педагогика высшей школы» представляет собой введение в междисциплинарное пространство основных категорий педагогического процесса, знакомит с понятийно-категориальным аппаратом педагогики, в ходе работы над личностно-ориентированными проектами, магистрант овладевает современными образовательными технологиями работы со студентами-бакалаврами. Дисциплина «Психология управления» ориентирована на углубление теоретические основы психологии управления, характерные особенности личности руководителя и подчиненного, основы делового общения и взаимодействия, сущность управления групповыми процессами, явлениями, конфликтными ситуациями, а также методы и средства преодоления стрессов и кризисов в деятельности руководителя в сфере спорта.	
7	Формируемая участниками образовательных отношений		
8	Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности	Модуль «Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности » направлен на формирование профессиональный компетенций магистрантов, на освоение профессиональных компетенций. Модуль включает дисциплины «Достижение превосходства в спорте и жизни» и «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры», «Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» и «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология». Дисциплина «Достижение превосходства в спорте и жизни» предполагает расширение и систематизацию основных категорий применительно к развитию личности в спорте в рамках концепции превосходства. В дисциплине рассматриваются место и роль личности в спортивной деятельности, и пути достижения ею более высокого уровня развития. Дисциплина «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры « расширяет и углубляет психолого-педагогические знания в области использования технологий в учебно-тренировочном и соревновательном процессе, Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» позволяют отработать навыки работы с арт-терапевтическими методиками и знакомят с их использованием в спорте, особенно в детском спорте, . Дисциплина «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология» знакомит с важнейшими аспектами использования фармакологии в спорте и последствия допинга, а так же рассматривает клинические случаи возникающие в спортивной деятельности и подходы к их решению.	
9	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки	

		задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
10	Психолого-педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	Модуль «Психолого-педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» направлен на получение студентами профессионально важными навыками профессиональной тренерской деятельности, навыками психолога-консультанта, развивает эмоциональный интеллект и методиками саморегуляции личности. Модуль состоит из 4 дисциплин «Психологическое консультирование в спорте», «Психология работы тренера», «Психология эмоционального интеллекта в спорте», «Психология саморегуляции в спорте». Дисциплина «Психологическое консультирование в спорте» ориентирована на рассмотрение вопросов об организации, подготовке и проведении психологического консультирования, видам психологического консультирования, профессионально важным навыкам психолога-консультанта, специфике психологического консультирования, организации, подготовке и проведению психологического консультирования. Дисциплина «Психология работы тренера» направлена на создание у студентов углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях предъявляемых к личности спортивного тренера и к тренерской деятельности, овладение методами научной организации труда тренера, проектирования целевых тренировочных программ и планов психолого-педагогической подготовки спортсменов различной квалификации. Дисциплина «Психология эмоционального интеллекта в спорте» включает знакомство студентов с понятиями эмоциональный интеллект, модели эмоционального интеллекта, умением диагностировать эмоциональный интеллект спортсменов и разрабатывать тренинги по его развитию. Дисциплина «Психология саморегуляции в спорте» направлена на знакомство студентов с теоретическими подходами анализа механизмов и средств психологического воздействия на спортсмена. В ходе практических занятий студенты получают знания и практические навыки по использованию психической саморегуляции в спорте. студенты будут знать о видах психологического консультирования, получают профессионально важные навыки психолога-консультанта, проектируют программы психологического консультирования, связанные с организацией, подготовке и проведению психологического консультирования в области спорта	
11	Практика		
12	Производственная практика	Производственная практика магистров заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений	

		<p>научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика магистров заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Исследовательская практика магистров заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного и естественно-научного и профессионального цикла дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований на кафедре теории физической культуры; принятие участия в конкретном психолого-педагогическом исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных психолого-педагогических исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Профессионально –ориентированная практика заключается в закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и профессиональных дисциплин; ознакомление с содержанием основных направлений научных исследований; принятие участия в конкретном исследовании; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; приобретения опыта самостоятельной практической и научной работы, совершенствование практических навыков в будущей профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики является получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта, подготовка к научно-исследовательской, исполнительской, организаторской и другим видам сложной деятельности, в первую очередь инновационной. Преддипломная практика является итогом теоретической и практической подготовки магистрантов, результатом которой должно стать написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.</p>	
13	Учебная практика	<p>Цель учебной -педагогической практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Формы проведения научно-педагогической практики магистрантов предполагают участие магистра во всех формах работы преподавателя высшей школы. Учебная практика, педагогическая предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательской и творческой.</p>	
14	Государственная итоговая аттестация		

15	Государственная итоговая аттестация	<p>Целью государственной итоговой экзамена является установление уровня знаний обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры. Мотивация и самореализация в спорте, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и по направлению подготовки 49.04.03- Спорт. Цель Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является выявление образовательного уровня выпускника высшей школы. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Цель Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является выявление образовательного уровня выпускника высшей школы. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.</p>	
16	Факультативы		

Руководитель ОП

Рогалева Людмила Николаевна