

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	39.04.03 Организация работы с молодежью
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа (ОП) магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» имеет социальную направленность. В подготовке обучающихся используются технологии модульного обучения, в том числе выполнение последовательных и взаимосвязанных заданий, предусматривающих интеграцию междисциплинарных знаний, применение актуализированных знаний, навыков и приобретение новых.</p> <p>Базовый принцип обучения магистрантов – ориентация на практическую значимость результатов научно-исследовательской работы обучающихся для решения конкретной социально важной проблемы, на основе глубокого осмысления научных разработок, исследований, анализа российского, международного опыта и апробации, проверки предлагаемых технологий работы с молодежью.</p> <p>Методика обучения позволяет решать ряд целевых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить научную, учебную, практическую работу в рамках самостоятельной и аудиторной деятельности; -активизировать практические действия студентов в сфере государственной молодежной политики; -реализовать различные формы организации образовательной деятельности, предусматривающих активное взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем, студентов с работодателями, студентов со специалистами, работающими в сфере государственной молодежной политики. <p>Деятельность магистрантов в процессе получения образования нацелена на использование совокупности исследовательских, поисковых, проблемных методов и предусматривает развитие навыков системного мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы, работы в группах и индивидуально.</p> <p>Основные характеристики программы магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие значимой в исследовательском плане научной задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения; -практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов диссертационного исследования; -активная самостоятельная деятельность студентов, в том числе практическая, включенность в процесс реализации государственной молодежной политики; -использование исследовательских методов: определение задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы. <p>Выбор образовательной технологии и методов обучения обусловлен необходимостью достижения запланированных в соответствии с потребностями рынка труда и граждан результатов обучения.</p> <p>Программа магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» включает систему оценки результатов освоения модулей и дисциплин как в виде тестов, так и в виде зачета, экзамена.</p> <p>Достижение результатов обучения по всей программе обеспечивается результатами сдачи Государственной итоговой аттестации.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
------	----------------------	-------------------	------------

1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Обеспечение конкурентоспособности молодежи	<p>Модуль «Обеспечение конкурентоспособности молодежи» является одним из ключевых блоков магистерской программы «Управление социальной активностью и профессиональной карьеры молодежи». Цель модуля — формирование у магистрантов компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Модуль состоит из трех дисциплин. Дисциплина «Коммуникативные технологии в молодежной политике» развивает у магистрантов комплекс компетенций в сфере применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия и в области создания и управления контентом (включая цифровой), позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Дисциплина «Управление профессиональной карьерой молодежи» готовит магистрантов к результативной адаптации молодежи к рынку труда, содействию молодежи в формировании компетенций, необходимых для самостоятельного поиска работы, плодотворного взаимодействия с работодателем, трудоустройства, построения карьеры, аккумулирования ресурсов для своей карьерной активности, а также для управления деловой карьерой персонала в организации. Дисциплина «Предпринимательство в молодежной среде» формирует компетенции в сфере предпринимательства в объеме необходимом для популяризации предпринимательства в молодежной среде и оказания информационной поддержки молодым предпринимателям, знакомит с практикой предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса</p>	
4	Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью	<p>Модуль «Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для применения в практической деятельности специалиста по работе с молодежью технологий институциональной поддержки и нормативной правового обеспечения государственной молодежной политики. Цель обучение – сформировать целостное представление о системе управления, организации и нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на международном, федеральном и региональном уровнях. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Институциональная поддержка ГМП» (Гущин О.В.) формирует у обучающихся теоретические представления о реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации её субъектами. Обучающиеся изучают систему управления, организации государственной молодежной политики, ее особенности и специфику в отличие от зарубежных стран, систему межведомственных и международных связей, проекты, реализуемые в системе государственной молодежной политики, а также технологии поддержки социальной активности молодежи, Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение ГМП» (Осипчукова Е. В.) формирует у обучающихся системное представление о нормативно-правовом обеспечении государственной молодежной политики как на уровне страны, так и на уровне региона. Обучающиеся, применяя методы научных исследований, анализируют нормативно-правовое поле и определяют необходимость и достаточность нормативного обеспечения по отдельным направлениям государственной молодежной политики.</p>	
5	Организация и проведение научного исследования	<p>Цель модуля – сформировать у магистрантов комплекс компетенций, обеспечивающих научное обоснование молодежной политики в части построения методологии, методики, организации и реализации научного исследования. Модуль является основополагающим для изучения всех последующих дисциплин других модулей и предполагает знание магистрантами базовых</p>	

		<p>обществоведческих дисциплин: философии, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики. Результатом освоения дисциплин модуля является способность магистранта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, применять фундаментальные знания при решении теоретических, практических или исследовательских задач, объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере. Курс «Методология, планирование и организация научного исследования» формирует методологическую базу для всех последующих дисциплин других модулей и диссертационного исследования магистранта. Дисциплина нацелена на изучение предмета и базовых концепций современной философии науки, социально-философской проблематики научного знания, определяющей ее место в культуре современного социума. Магистранты посвящаются в проблемы эпистемологии науки: структуру теоретического и эмпирического знания, проблемы роста и развития научного знания, конкретные проблемы методологии науки. Анализируются основные методы современной науки об обществе. Практическая часть курса посвящена освоению методики построения программы диссертационного исследования магистранта, тем самым отвечая задачам формирования способности обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере, умению планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований. Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» направлена на обучение студентов практическим навыкам конструирования баз данных научных организаций, работы с системами наукометрической информации и индексами цитирования, подготовки информационных баз теоретической части полевых этапов диссертационного исследования и собственной публикационной активности. Студенты освоят конкретные технологии применения прикладных программ в науке и образовании.</p>	
6	Основные направления работы с молодежью	<p>Модуль «Основные направления работы с молодежью» включает в себя пять дисциплин: «Патриотическое воспитание в молодежной среде», «Формирование традиционных семейных ценностей как основа социального благополучия», «Геополитика», «Волонтерское движение как проявление социальной активности молодежи», «Воспитательный потенциал молодежного самоуправления». Изучение дисциплин обеспечивает формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. Также модуль формирует способность понимать основные тенденции социально-экономического и политического развития общества и государства, учитывать при работе различные особенности групп молодежи; способность к осуществлению межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и</p>	

		детских общественных объединений. По итогам изучения дисциплин модуля, обучающиеся будут владеть основными направлениями практической деятельности в работе с молодежью.	
7	Основы коммуникации	Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо- и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо- и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Личная эффективность руководителя» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам использования методов целеполагания, тактического и оперативного планирования. Студенты овладеют основными технологиями соотнесения цели и задачи своей организации с целями организаций-коммуникаторов. Дисциплина «Конфликтология» формирует у обучающихся целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Студенты овладеют технологиями принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и конфликтах. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов навыкам эффективного межкультурного взаимодействия в поликультурной среде, преодоления сложностей в межкультурной коммуникации. Студенты научатся применять теоретические знания в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия.	
8	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
9	Социально - педагогические технологии работы с молодежью	Модуль «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде.	

		<p>Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Психотехнологии работы с молодежью» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а затем вырабатывать стратегию действий, с применением современных коммуникативных технологий, научных теорий и концепций, технологий вовлечения в практическую деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений. Обучающиеся будут владеть основными психологическими технологиями для решения возникающих в молодежной среде, проблем. Дисциплина «Тренинговые технологии работы с молодежью» формирует у обучающихся теоретических представлений и практических навыков применения тренинговых технологий при решении проблем молодёжи, активизации социальной активности молодежи, разработке индивидуальных с траекторий развития карьеры молодёжи. Дисциплина «Педагогические технологии в работе с молодежью» формирует у обучающихся способность вырабатывать пути решения проблем в молодежной среде, на основе разработанной стратегии педагогических действий, включающей анализ теоретических и нормативно-правовых основ педагогики, определения наиболее эффективных образовательных технологий, умений применять теоретические знания педагогической деятельности в системе дополнительного образования.</p>	
10	Социальные вопросы работы с молодежью	<p>Основной целью дисциплины является изучение магистрантами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов социальных субъектов в молодежной политике. Дисциплина дает магистрантам представление о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в молодежной политике; Целью дисциплины «Социальные проблемы молодежи» является развитие творческого потенциала магистрантов в диагностике, профилактике возникновения и решении социальных проблем различных социальных групп молодежи на основе формирования целостного представления о сложившейся сегодня социальной ситуации и анализа ресурсов, имеющихся в распоряжении специалиста, работающего с молодежью. В процессе изучения дисциплины студенты овладевают категориальным аппаратом ювенологии, изучают феноменологические характеристики молодежи, получают навыки анализа социальных проблем поколений и оценки социальных перспектив молодежи. Освоение необходимых компетенций достигается путем применения образовательных технологий, предполагающих активную самостоятельную деятельность студента: проблемное обучение, аудиторная и внеаудиторная групповая работа, подготовка публичного выступления, презентаций. Основной целью дисциплины является изучение проблем формирования и развития социальной активности молодежи, а также формирование навыков анализа специфики ее проявления в зависимости от социально-демографических и психологических характеристик. В задача дисциплины входит научить студентов владеть методиками побуждения молодежи к социальной активности, в том числе посредством создания контента в сети Интернет и разрабатывать профилактические мотивирующие мероприятия для предупреждения девиаций в молодежной среде. Особое внимание уделяется разбору принципов особого вида социальной активности молодежи – волонтерской деятельности.</p>	
11	Технологии управления в молодежной среде	<p>Модуль формирует представление о различных аспектах управленческой деятельности и компетенции для выполнения функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля. Дисциплина «Проектное управление в молодежной политике» направлена на формирование проектных компетенций в сфере молодежной политики, имеет практический характер, содержит существенный тренинговый компонент и преподается в соответствии с международными стандартами. Дисциплина «Стратегический менеджмент в молодежной среде»</p>	

		ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями модуля и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей управленческого процесса, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в молодежной среде». Обучение в рамках дисциплины «Современные технологии руководства и лидерства» построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации, проектному мышлению, использованию творческого потенциала для решения возникающих в ходе учебной и профессиональной деятельности задач. Дисциплина «Разработка и реализация социальных программ» направлена на изучение опыта разработки социальных проектов (программ) по основным направлениям работы с молодежью, апробацию разработки проектов и их презентацию. Особое место в дисциплине отводится изучению организационных и финансовых основ реализации социальных проектов. Дополнительно приобретаются знания в вопросе возможности представления проектов на грантовые конкурсы в целях их реализации.	
12	Формируемая участниками образовательных отношений		
13	Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития	Модуль «Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодёжью с использованием педагогических технологий. Цель и задачи модуля: овладение магистрами целостной и современной системой знаний в области менеджмента, в том числе экологического менеджмента, а также навыков их эффективного применения на практике организационной, культурно массовой, спортивной, научной и экологической деятельности для формирования гражданской позиции. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Менеджмент организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности» (Попова Н.В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую организовывать и осуществлять организационную, культурно - массовую, спортивную и научную деятельность. Цель курса – формирование у магистрантов теоретических знаний об основах менеджмента организационной, культурно - массовой, спортивной и научной деятельности, а также практических навыков в этой сфере. Студенты смогут организовать деятельность и руководить работой команды; организовать и проводить организационные, культурно - массовые, спортивные мероприятия и научную деятельность, а также оценивать их результативность. Дисциплина «Экологический менеджмент в молодежной политике» (Ануфриев В.П.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов целостной и современной системе знаний в области экологического менеджмента, а также навыкам их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции. Цель курса - сформировать у студентов профессиональную готовность участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ в организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики. Студенты смогут выявлять экологические проблемы, использовать методы и пути их решения.	
14	Методы оптимизации управленческой деятельностью	Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодёжью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель и задачи модуля: формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, организации досуговой деятельности, основанных на знании современных методов воздействия на работников,	

		теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала, а также рекреационных технологий досуга. Цель обучение – сформировать целостное представление о системе управления, организации и нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на международном, федеральном и региональном уровнях. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Современные методы стимулирования молодежи на предприятии» (Попова Н.В.) формирует у обучающихся комплекс профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала. Студенты смогут проводить анализ и выявлять проблемные зоны стимулирования молодежи на предприятии; определять стратегии действий по стимулированию молодых работников предприятий. Дисциплина «Организация досуговой деятельности» (Попова Н. В.) призвана обеспечить ясные представления у студентов о теориях досуга и досуговой деятельности, ее структурных компонентах и технологии, управленческих, финансовых и сервисно-технологических аспектах, а также развитии некоторых направлений досуговой деятельности в современной России. Магистранты смогут проводить анализ управленческих, финансовых и сервисно-технологических аспектов организации досуговой деятельности, а также организовывать и проводить мероприятия всех видов досуговой деятельности.	
15	Практика		
16	Практика	Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Цель практики – закрепить знания и навыки, полученные в процессе обучения, сформировать профессиональные компетенции, необходимые специалисту по организации работы с молодежью. Главной задачей практики является приобретение опыта самостоятельной профессиональной работы студента магистерской программы. Главное содержание практики составляет непосредственное участие студентов в деятельности органов по делам молодежи администраций Муниципального образования Свердловской области; учреждений, предприятий, общественных организаций, профессиональных образовательных учреждений, социальных служб и центров, органов управления системой социальной защиты населения. Содержанием является изучение предмета магистерской диссертации при помощи подходящих для этой цели средствами. Спецификой предмета диссертации определяются виды исследовательских работ и их форма. Для апробации результатов исследований предполагаются публикации в различных сборниках. Программа практики определяется целями и задачами: подготовка выпускников к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности в подразделениях образовательных, научных и общественных организаций, связанной с последовательной реализацией стратегии государственной молодежной политики; подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности для преобразования и повышения престижа работы с молодежью; подготовка к информационно-аналитической деятельности с целью научно-методического и консультационного сопровождения работы подразделений образовательных, научных и общественных организаций; подготовка выпускников к проектной деятельности для разработки способов успешного и антикризисного решения конкретных задач реализации направлений государственной молодежной политики.	
17	Государственная итоговая аттестация		
18	Государственная итоговая аттестация	Модуль предназначен для формирования интегрированных системных знаний и умений в профессиональной деятельности. Модуль включает в себя теоретические основы	

		профессиональных знаний для сдачи комплексного госэкзамена и практические умения для проведения исследований в выбранной для написания магистерской диссертации сфере. Также студент должен продемонстрировать умения и навыки подготовки текста диссертации, оформления и доклада результатов диссертационного исследования.	
19	Факультативы		

Руководитель ОП
Владимирович

Пономарев

Александр