

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Образовательная программа (Магистерская программа)	49.03.02/33.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа 49.03.02 - Адаптивная физическая культура направлена на полноценную подготовку специалистов по адаптивной физической культуре: преподавательского персонала начального образования, персонала дошкольного воспитания и образования (реализующих образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура»); тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, преподавателей по программам дополнительного обучения (в сфере адаптивной физической культуры и спорта), тренеров, инструкторов-методистов, руководителей организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта, специалистов по антидопинговому обеспечению; инструкторов по физической реабилитации.</p> <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая деятельность – Проведение научно-исследовательских работ – Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта – Реабилитационная (восстановительная) деятельность – Компенсаторная деятельность – Профилактическая деятельность – Развивающая деятельность. <p>Во время обучения студенты получают большой опыт практической деятельности, т.к. в ОП включен большой объем учебных и производственных практик, что обеспечивает включение выпускников в трудовой процесс без дополнительного переобучения. Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по общекультурным и профессиональным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программы дисциплин групповых проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации и реализации профессиональной деятельности дают возможность выпускникам программы работать в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования (дошкольное, школьное, средне-профессиональное и высшее), и социального обслуживания.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, физкультурного образования, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ. Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
------	----------------------	-------------------	------------

1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Биологические основы двигательной деятельности	Модуль обеспечивает базовые знания о функционировании организма человека и его функциональных систем. Модуль включает такие дисциплины, как: Анатомия человека, Физиология человека, Спортивная физиология, Биомеханика спортивной деятельности, Биохимия двигательной деятельности.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общевропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
6	Комплексная система реабилитации и абилитации	Модуль обеспечивает формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов и включает дисциплины: Комплексная реабилитация, Массаж, Основы эрготерапии, Основы кинезиотерапии, Средства восстановления, Физическая реабилитация, Частные методики адаптивной физической культуры, Уход за больными во время реабилитации.	
7	Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	Модуль интегрирует базовые дисциплины, которые необходимы преимущественно в тренировочной и реабилитационной деятельности и способствуют подготовке бакалавра к решению таких профессиональных задач, как разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов: Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль, Основы антидопингового обеспечения, Санитарно-гигиеническое обеспечение адаптивной физической культуры.	
8	Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	Модуль включает дисциплины, призванные сформировать компетенции, необходимые для решения организационно-управленческих задач, возникающих в ходе реализации педагогической, тренерской, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности, а также позволяющим	

		максимально использовать собственные возможности, сознательно и рационально управлять своей жизнью, активно и эффективно влиять на внешние обстоятельства на работе и в личной жизни в своих целях: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Основы предпринимательской деятельности, Самоменеджмент и навыки самопрезентации, Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры.	
9	Методическая деятельность в образовательных учреждениях	Модуль включает дисциплину, необходимую для осмысления общепедагогических и специфических принципов в сфере адаптивной физической культуры и включает дисциплину: Методическая деятельность в образовательных учреждениях.	
10	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
11	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	

12	Общая и частная патология	Модуль-дисциплина «Общая и частная патология» рассчитана на получение знаний и практических навыков в области патологии различных органов и систем организма человека. В ходе освоения дисциплины студенты изучают основные положения о возникновении и развитии патологических процессов. Изучая основные патологические процессы по системному принципу, студенты изучают их основные проявления (симптоматику), динамику изменений, суть происходящих процессов в органах человека.	
13	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получат практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.	
14	Основы научно-методической деятельности	Модуль включает одноименную дисциплину, обеспечивающую будущего бакалавра универсальными и общепрофессиональными компетенциями, связанными с научными исследованиями в сфере физической культуры и спорта, подготовкой аналитических отчетов в названной сфере деятельности	
15	Основы проектной деятельности	Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
16	Основы психологии	Модуль включает дисциплины, углубленно изучающие психологические аспекты физической культуры и деятельность спортивного психолога (Возрастная психология, Психодиагностики в адаптивной физической культуре, Психология физической культуры и спорта, Психология, Team-building.	
17	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности	

		исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
18	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
19	Психолого-педагогическое обеспечение адаптивной физической культуры	Модуль включает дисциплины, изучающие психологические аспекты адаптивной физической культуры и призваны сформировать компетенции, необходимые для решения педагогических задач коррекционной педагогики и вопросам психолого-педагогическое сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов: Психология болезни и инвалидности, Коррекционная педагогика, Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов.	
20	Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре	Модуль-дисциплина «Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре» формирует необходимые социальные и правовые аспекты адаптивной физической культуры	
21	Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры, адаптивного физического воспитания и спорта	Модуль включает дисциплины, необходимые для освоения и научного осмысления общепедагогических и специфических принципов в сфере физической культуры, адаптивного физического воспитания и спорта; формирования мировоззренческой модели будущих педагогов. Модуль включает следующие дисциплины: История физической культуры и адаптивной физической культуры, Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры и спорта.	
22	Теория и методика базовых видов спорта	Модуль-дисциплина, представляет теоретические и методические основы базового вида спорта, входящего в программу по физической культуре для различных образовательных учреждений - Теория и методика гимнастики.	
23	Теория и методика игровых видов спорта	Модуль состоит дисциплин, представляющих теоретические и методические основы игровых, наиболее массовых видов спорта, входящих в программу по физической культуре для различных образовательных учреждений. Модуль включает следующие дисциплины: Теория и методика баскетбола, Теория и методика волейбола, Теория и методика футбола.	
24	Теория и методика циклических видов спорта	Модуль состоит дисциплин, представляющих теоретические и методические основы классических (олимпийских), наиболее массовых видов спорта, входящих в программу по физической культуре для различных образовательных учреждений. Модуль включает следующие	

		дисциплины: Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика лыжного спорта, Теория и методика плавания.	
25	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
26	Формирование инклюзивной культуры	Модуль включает дисциплину, необходимую для осмысления общепедагогических и специфических принципов в сфере инклюзивного образования. Включает дисциплину: Основы инклюзивного взаимодействия.	
27	Формируемая участниками образовательных отношений		
28	Геронтология и курортная деятельность	Модуль обеспечивает формирование основ здорового образа жизни в различные периоды человеческой жизни и включает дисциплины: Основы геронтологии, Курортно-рекреационная деятельность	
29	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
30	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	
31	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль «Проектная деятельность» позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная	

		работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
32	Теория и методика рекреационной деятельности	Модуль состоит дисциплин, представляющих теоретические и методические основы рекреационной и досуговой деятельности человека и включает дисциплины: Народные игры, Теоретические основы двигательной рекреации	
33	Практика		
34	Практика	Проводится в отделении оздоровительной физической культуры университета. Будущие бакалавры получают навыки проведения учебных и практических занятий со студентами, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Направлена на формирование педагогических компетенций и проводится в спортивных и общеобразовательных школах, клубах, детских центрах.	
35	Государственная итоговая аттестация		
36	Государственная итоговая аттестация	Позволяет выпускнику продемонстрировать компетентность на основе интеграции знаний, умений и владений, освоенных в рамках образовательной программы. Позволяет выпускнику продемонстрировать компетентность в обобщении, анализе и систематизации данных из конкретной области физкультурно-спортивной деятельности.	
37	Факультативы		

Руководитель ОП

Серова Нина Борисовна