

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	49.03.01 Физическая культура
Образовательная программа (Магистерская программа)	49.03.01/33.01 Физическая культура
Описание образовательной программы	<p>Назначение образовательной программы – полноценная подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также связанной с ними образовательной деятельности.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа 49.03.01 Физическая культура направлена на подготовку преподавателей средних профессиональных образовательных организаций (осуществляющих подготовку кадров для его реализации), учителей физической культуры, тренеров, инструкторов фитнеса, инструкторов-методистов, руководителей организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Большой объем производственных практик, перенос части образовательного процесса в условия соревновательной деятельности, обеспечивает включение выпускников в трудовой процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по общекультурным и профессиональным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и проектное обучение обеспечивают формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации и реализации профессиональной деятельности дают возможность выпускникам программы работать в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, физкультурного образования, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Биологические основы двигательной деятельности	Дисциплины модуля (Анатомия человека; Биохимия двигательной деятельности; Физиология спорта; формируют знания о строении человеческого тела, его функциональных систем, о процессах, обеспечивающих двигательную активность (в том числе в процессе выполнения различных физических упражнений)	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной	

		форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
6	Коммерциализация физкультурно-спортивной деятельности	Одноименная дисциплина модуля направлена на получение знаний и умений, которые необходимы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.	
7	Медицинские аспекты тренерской деятельности	Дисциплины Основы спортивного питания; Первая доврачебная помощь; Спортивная медицина; Фармакология в спорте. Рассматриваются медицинские аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта, находящиеся в компетенции будущего специалиста.	
8	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
9	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и	

		<p>выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
10	<p>Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Модуль содержит дисциплины: Методическая деятельность в спортивных школах; Методическая деятельность в образовательных учреждениях. Подробно рассматривается организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования. Также рассматриваются вопросы методического обеспечения процесса преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.</p>	
11	<p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</p>	<p>Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.</p>	
12	<p>Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся знакомятся с азами военного дела, в том числе, получают практический опыт обращения со стрелковым оружием, осваивают навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, осваивают алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.</p>	
13	<p>Основы деятельности спортивного судьи</p>	<p>Модуль включает дисциплины Судейство в игровых видах спорта, Судейство в легкой атлетике и Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта, которые не только формируют отношение к будущей профессии, но и дают опыт в организации и проведении соревнований.</p>	

14	Основы научно-методической деятельности	Модуль включает одноименную дисциплину, обеспечивающую будущего бакалавра универсальными и общепрофессиональными компетенциями, связанными с научными исследованиями в сфере физической культуры и спорта, подготовкой аналитических отчетов в названной сфере деятельности	
15	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
16	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
17	Основы тренерской деятельности	Модуль содержит дисциплины (Спортивная метрология; Теория спортивной подготовки), формирующие основы профессиональной компетентности будущего тренера; обеспечивают способность осуществлять учебно-тренировочный процесс в связи с научными знаниями, на основе контрольно-измерительной деятельности	
18	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	

19	Проектная деятельность	<p>Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
20	Психологические основы физической культуры и спорта	<p>Модуль содержит дисциплины: Основы работы с болельщиками, Психодиагностика в спорте, Психология физической культуры и спорта, Психотехнологии в спорте. Формируются знания, необходимые для осуществления такого важного компонента спортивной подготовки, как психологическая подготовка; умения осуществлять индивидуальный подход к субъектам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
21	Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Модуль включает дисциплины (История физической культуры и спорта; Методика физического воспитания; Педагогика физической культуры и спорта; Теория физической культуры и спорта), необходимые для овладения тезаурусом деятельности в сфере физической культуры и спорта; для освоения и научного осмысления общепедагогических и специфических принципов избранного вида деятельности; формирования мировоззренческой модели будущих специалистов сферы физической культуры и спорта.</p>	
22	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности	<p>Модуль, включающий дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта и Спортивные сооружения, рассматривает управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в различных организациях; эксплуатации инвентаря и спортивных сооружений; руководства деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и физкультурно-спортивной деятельностью</p>	
23	Теория и методика базовых видов спорта	<p>Модуль, включающий дисциплины Ациклические виды легкой атлетики; Циклические виды легкой атлетики; Теоретико-методические основы лыжного спорта; Теория и методика гимнастики; Теория и методика плавания, направлен на овладение теоретическими и методическими основами обучения видам спорта, традиционно представленным в программах по дисциплине «Физическая культура» для учащихся общеобразовательных школ</p>	

24	Теория и методика игровых видов спорта	Модуль направлен на овладение теоретическими и методическими основами обучения наиболее доступным и популярным игровым видам спорта (баскетболу и футболу), а также подвижным играм, как элементу содержания спортивной тренировки	
25	Теория и методика рекреационной деятельности	В модуль включены следующие дисциплины: Методика и организация оздоровительной работы; Туризм; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и рекреации. Модуль направлен на овладение компетенциями, необходимыми при работе в образовательных учреждениях	
26	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
27	Экономическая культура и финансовая грамотность	В результате освоения модуля Экономическая культура и финансовая грамотность студент будет способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность ориентирована на объяснение принципов функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов. Особый акцент делается на анализ структуры личного бюджета и принципов его ведения с использованием финансовых инструментов, минимизацию индивидуальных финансовых рисков с использованием информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.	
28	Формируемая участниками образовательных отношений		
29	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
30	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	
31	Оздоровительная физическая культура	Реализация модуля позволяет сформировать компетенции, востребованные в сфере образования и дополнительного образования. Модуль включает дисциплины: Теоретические основы здорового образа жизни; Физическая культура в здоровом образе жизни	
32	Основы фитнеса	Включает дисциплины: Теоретические основы фитнеса; Фитнес-йога. Модуль формирует компетенции, необходимые при работе в фитнес-индустрии.	
33	Практика		
34	Практика	Модуль включает в себя учебные (ознакомительную и организационную; педагогическую и тренерскую) практики и производственные (профессионально-ориентированную; педагогическую и тренерскую; организационно-управленческую и преддипломную) практики и является	

		необходимым звеном в процессе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
35	Государственная итоговая аттестация		
36	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	
37	Факультативы		

Руководитель ОП

Гайл Виктор Вадимович