

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля

М.1.14

Модуль

Взаимодействие в команде

Екатеринбург, 2021

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Прикладной анализ данных	Код ОП 09.04.02/33.01
Направление подготовки Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 09.04.02

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по СУОС УрФУ:

№ п/п	Перечень областей образования, для которых разработан СУОС УрФУ	Уровень подготовки
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	магистратура

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	кандидат философских наук	Доцент	Центр развития универсальных компетенций, УрФУ
2	Ульдина Наталья Владимировна	-	Старший менеджер по обучению	ПАО Сбербанк

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Взаимодействие в команде**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Взаимодействие в команде» состоит из одноименной дисциплины и направлен на формирование у студентов теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы.

В курсе рассматриваются базовые модели и практические навыки проведения групповой работы, а также формируются навыки анализа групповой работы. Дисциплина предполагает практические занятия и домашнюю работу. Практические занятия помогут сформировать умения и навыки работы с группой, налаживать коммуникацию и взаимодействие с максимальной эффективностью.

При реализации дисциплины модуля используется групповая работа, общегрупповая дискуссия, видео материалы, которые позволяют студентам отработать полученные инструменты и навыки.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах
1.	«Взаимодействие в команде»	3 з.е. / 108 час.
ИТОГО по модулю:		3 з.е. / 108 час.

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Отсутствуют</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Отсутствуют</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
«Взаимодействие в команде»	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности 3-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

		<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и</p>

	<p>личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Взаимодействие в команде

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
Взаимодействие в команде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	кандидат философских наук	Доцент	Центр развития универсальных компетенций, УрФУ
2	Ульдина Наталья Владимировна	-	Старший менеджер по обучению	ПАО Сбербанк

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

«Взаимодействие в команде »

2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне).

2.2. Содержание дисциплины 1

Понятие «командное взаимодействие», отличие команды от группы людей. Аспекты необходимые для формирования эффективного командного взаимодействия. Модели диагностики и инструменты для повышения эффективности командного взаимодействия.

Таблица 1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие команды, классификация	Определение команды, классификация команд. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.
2	Формирование эффективных команд	Параметры образования команды. Принципы проектирования эффективных команд. Влияние внешних факторов на проектирование эффективной организации. Внутренние элементы структуры организации. Организация групп, распределение властных полномочий. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Стадии развития коллектива (притирка, конфликт, эксперимент, решение проблем, формирование прочных связей).
3	Этапы развития команды	Групповая динамика. Формирование команды и начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Работа в полную силу.
4	Формирование структуры команды	Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры.
5	Инструменты командообразования.	Корпоративные программы. Тимбилдинг и тренинги личностного роста.
6	Формирование цели команды по SMART	Постановка цели по методу SMART: суть метода, основные правила.
7	Определять роли в команде по Белбину	Определять роли участников в команде по Белбину. Мотиватор, реализатор, контролер.
8	Управление конфликтами и стрессами в процессе командообразования	Конфликты и стрессы в команде. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами. Методы управления стрессами.
9	Оценка результативности	Оценка результативности команды. Диагностика

	команды	социально-психологического климата в команде. Диагностика вовлеченности членов команды. Диагностика межличностных отношений. Выявления лидера. Выявление скрытых конфликтов.
--	---------	--

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Взаимодействие в команде**

Электронные ресурсы (издания)

1. Байдаков, А. Н. **Лидерство и командообразование : учебное пособие** / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019 .— 132 с. : ил. — Библиогр. в кн.— Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106>.
2. Григорян, Е. С. **Корпоративная социальная ответственность : учебник** / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 248 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642>. — Библиогр.: с. 220-221. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный.
3. Ильиных, С. А. **Управление конфликтами : учебное пособие** / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-1195-3. — Режим доступа: по подписке — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108253.html>.— Текст : электронный
4. Сафонова, Н. М. **Лидерство и командообразование : учебное пособие** / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный
5. Фопель, К **Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения** / Фопель Клаус ; перевод Л. Алексеевская ; Л. Воскресенская.— Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения .— Москва : Генезис, 2020 .— 331 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/95356.html> .— ISBN 978-5-98563-545-4 — Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн "Директ-Медиа". URL: <http://www.biblioclub.ru>.
2. ЭБС "Лань" Издательство "Лань". URL доступа:<http://e.lanbook.com>.
3. eLibrary ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для

воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гугл Академия. URL: <https://scholar.google.ru>.
2. Национальный открытый университет «ИНТУИТ». URL: <http://intuit.ru>.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Взаимодействие в команде »

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 2

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия, Самостоятельная работа	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ