

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
«21» _____ 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Клиническая психология

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Клиническая психология	Код ОП 37.05.01/33.01
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки 37.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Клинический психолог	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 317/03 от 05.04.2019; № 832/03 от 13.10.2020; № 133/03 от 08.02.2021; № 324/03 от 12.04.2021

Версия 1

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Печеркина Анна Александровна	кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра педагогики и психологии образования
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	"Клиническая психология и психофизиология"
3	Хлыстова Елена Викторовна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	"Клиническая психология и психофизиология"

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лаврова Мария Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Клиническая психология и психофизиология"

Согласовано:

Учебный отдел

Е.С. Комарова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы специалитета 37.05.01/33.01 Клиническая психология разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования "37.05.01/33.01 - Клиническая психология" направлена на подготовку выпускников, могущих осуществлять профессиональную деятельность в областях образования и науки, здравоохранения, социального обслуживания, культуры и искусства, физической культуры и спорта, обеспечения безопасности, сервисе, оказанию услуг населению в решении профессиональных психодиагностических, консультативных и психотерапевтических, экспертных, педагогических, организационно-управленческих, проектно-инновационных, научно-исследовательских задач.

Программа ориентирует выпускников на активное, творческое участие и инициативу в развитии психологических научно-исследовательских знаний и практик, на внедрение современных и актуальных технологий, формирование культуры психологического консультирования.

Особенностью программы является сочетание фундаментального образования и разнообразной практико-ориентированности процесса обучения, обеспечивающее осознанное и ответственное умение работать в команде и необходимых лидерских качеств и сформированность необходимых профессиональных компетенций.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 5 лет 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы специалитета для всех форм обучения составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/04.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием

					индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	04 - Культура, искусство	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	05 - Физическая культура и спорт	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами

				уровне индивида, группы, сообщества	профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	12 - Обеспечение безопасности	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	33 - Сервис, оказание услуг населению	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических,

				социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Организационно-управленческий. Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное обеспечение организации рабочих мест. Совершенствование методического инструментария психологической службы.
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	A/01.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным	Педагогический. Профессиональные задачи: разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса; оценка и совершенствование программ обучения и развития.

				состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	A/03.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	A/05.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических

	образовательного процесса			физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/06.7; В/01.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья

Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/07.7; В/02.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-

				взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека,	Экспертный. Определение целей, задач и методов психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

				имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы экспертизы; развитие методов экспертно-диагностической диагностики; составление экспертного психологического заключения.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющие трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющие трудности адаптации и	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и

				самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/02.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных

					особенностей пользователя психологического заключения.
Клиническая психология	05 - Физическая культура и спорт	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/03.7; A/04.7; A/05.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и

					развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/07.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/08.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических

				взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета 37.05.01/33.01 Клиническая психология у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
Исследовательская деятельность	ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
Исследовательская деятельность	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/04.7

Клиническая психология	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	Отсутствует
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)</p>	Отсутствует

	<p>целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и</p>	<p>Отсутствует</p>

		экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический.</p> <p>Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	Отсутствует
Клиническая психология	<p>Организационно-управленческий.</p> <p>Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное обеспечение организации рабочих мест.</p>	<p>ПК-8 - Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для</p>	Отсутствует

	Совершенствование методического инструментария психологической службы.	повышения уровня собственной компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	
Клиническая психология	Педагогический. Профессиональные задачи: разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса; оценка и совершенствование программ обучения и развития.	ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/01.7
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/03.7

	<p>характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/05.7</p>

	индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.		
Клиническая психология	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья	ПК-7 - Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/06.7; В/01.7
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения,	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/07.7; В/02.7

	реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства	групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	
Клиническая психология	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	Отсутствует

	психологического заключения.		
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический.</p> <p>Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства.</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	Отсутствует
Клиническая психология	<p>Экспертный. Определение целей, задач и методов психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы экспертизы; развитие методов экспертно-диагностической</p>	<p>ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	Отсутствует

	диагностики; составление экспертного психологического заключения.		
Клиническая психология	Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины	Отсутствует
Клиническая психология	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.	ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Отсутствует

Клиническая психология	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/02.7
Клиническая психология	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	Отсутствует

	<p>обсуждение в различных формах.</p>	<p>различных категорий населения</p> <p>ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Консультативный и психотерапевтический.</p> <p>Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</p>	<p>ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/03.7; А/04.7; А/05.7</p>

	профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства	семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	
Клиническая психология	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья	ПК-7 - Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/07.7
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/08.7

	<p>нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>Отсутствует</p>

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 37.05.01/33.01 Клиническая психология

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	276
	Модули обязательной части	204
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	72
Блок 2	Практика	45
	Производственная практика	42
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		330

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы специалитета «37.05.01/33.01 Клиническая психология» соответствуют СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «37.05.01/33.01 Клиническая психология»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 70 процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
37.05.01/33.01 Клиническая психология**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	514н 24.07.2015	38575 18.08.2015
2	03.008	Психолог в социальной сфере	682н 18.11.2013	30840 25.12.2013

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.