

<b>Институт</b>	<b>Естественных наук и математики</b>
<b>Направление (код, наименование)</b>	<b>27.03.01 Стандартизация и метрология</b>
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	<b>27.03.01/33.01 Метрология и метрологическое обеспечение</b>
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Метрология – это наука об измерениях, лежащих в основе всей индустриальной деятельности человека. Она вырабатывает способы и методики использования фундаментальных законов природы для количественного описания и сопоставления всех производственных и бытовых технологических процессов, обеспечивает единство этого описания и формирует основу для законодательной регламентации технической деятельности. Именно на метрологию, обеспечивающую научный фундамент для развития стандартизации и технического регулирования, сделан упор при подготовке бакалавров в рамках образовательной программы 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение. Важнейшей составляющей подготовки метролога-исследователя является участие в практической научно-технической работе. Она реализуется в УрФУ на кафедре магнетизма и магнитных наноматериалов ИЕНиМ, оснащённой современным измерительным оборудованием и ведущей исследования в области магнитных материалов, в Уральском НИИ метрологии – головном государственном учреждении метрологического профиля в регионе, в Центре стандартизации и метрологии УрО РАН, реализующем метрологическое обеспечение научных исследований во всех институтах Академии наук Уральского региона.</p> <p>Выпускники ИЕНиМ УрФУ, имеющие квалификацию метролога, получают широкие возможности для трудоустройства по специальности.</p> <p>Будущие профессии выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Инженер-метролог: организация работ по метрологическому обеспечению предприятия; по установлению метрологических характеристик средств измерений и стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов; по обновлению эталонной базы, поверочного оборудования и средств измерений.</li> <li><input type="checkbox"/> Инженер-исследователь: проведение прикладных научных исследований по созданию и метрологическому обеспечению новой продукции, систем, технологий, приборов, комплексов, участие в проведении испытаний, подготовке нормативно-технической документации.</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист отдела контроля качества: проведение аудита качества продукции и входного сырья на производстве; анализ показателей качества; выявление несоответствий технологического процесса и качества продукции.</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по метрологической экспертизе: проведение метрологической экспертизы на различных этапах жизненного цикла изделий предприятия.</li> </ul> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

<b>№ пп</b>	<b>Наименования модулей</b>	<b>Аннотации модулей</b>	<b>Траектории</b>
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	

4	Введение в биологию и экологию	Изучение дисциплины «Введение в биологию и экологию» позволит систематизировать знания о жизни как материальном явлении, продемонстрирует возможности применения достижений биологии в медицине, агробизнесе, решении энергетических проблем, создании новых, в том числе, биосовместимых материалов и сохранении качеств окружающей среды. В процессе освоения дисциплины у студентов будет сформировано системное биосферное природоцентрическое мышление.	
5	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеευропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
6	Информационная безопасность и защита информации	В курсе «Информационная безопасность и защита информации» рассматриваются основные методы защиты информации. Основное внимание уделяется современным криптографическим методам и протоколам их корректного использования. Студенты знакомятся с математическими основами современной криптографии, изучают классические и современные симметричные и асимметричные криптосистемы. Студенты получают навыки использования безопасных протоколов обмена информацией, распределения ключей и формирования цифровых подписей.	
7	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
8	Математические основы профессиональной деятельности	В модуль входят дисциплины «Дополнительные главы математики», «Математическая обработка результатов измерений» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Задачами модуля являются изучение дополнительных глав математики, некоторых разделов дискретной математики, тензорного и векторного анализа. Особое внимание уделяется теории случайных величин и их числовых характеристик, рассмотрению основных разделов теории вероятности, включая алгебру событий, алгебру вероятностей, предельные теоремы, теорию цепей Маркова. Дисциплина «Математическая обработка результатов измерений» закладывает необходимую базу для проведения эффективной обработки результатов измерений. Данная дисциплина позволяет студентам на практике применить свои знания по теории вероятностей и математической статистики и, кроме этого, дает возможность сформировать у студентов представление о современных требованиях к обработке результатов своих измерений.	
9	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь	

		между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
10	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	Модуль «Научно фундаментальные основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательных программ для области образования Инженерное дело, технологии и технические науки. Дисциплины «физика» и «математика» составляют основу подготовки инженеров, являясь фундаментальной базой, успешной деятельности инженера любого профиля. В процессе обучения этим дисциплинам формируются научное мировоззрение, владения физико математическим аппаратом и методами физических исследований с целью успешного освоения специальных дисциплин. Интегрирование знаний о природе материи, физических законов и владение физико математическим аппаратом в смежные науки позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач.	
11	Общий физический практикум для инженеров	В лабораториях общего физического практикума (по механике, молекулярной физике, оптике, электричеству и магнетизму) студенты закрепляют знания основных законов физики, самостоятельно проверяют некоторые из них, получают навыки работы с измерительными приборами, учатся методам обработки результатов измерений, формируют умение правильно представлять результаты эксперимента и делать из них самостоятельные выводы.	
12	Основы инженерной деятельности	В модуль входят дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» и «Прикладная механика». Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» посвящена изучению основных положений и методов математического моделирования, освоению способов построения физических, математических и компьютерных моделей. Дисциплина направлена на: изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея, развитие способности 2D и 3D моделирования деталей и объектов; формирование умения использовать средства автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации; выработку практических навыков по разработке конструкторской документации, рабочих чертежей в соответствие с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС. Курс «Прикладная механика» посвящен изучению основных принципов инженерных расчетов и применению полученных знаний в практике решения соответствующих задач. Рассматривается постановка задач, построение расчетных моделей реальных конструкций и их элементов. Рассматривается проблема моделирования систем, поскольку здесь сочетаются кинематические, динамические, прочностные аспекты, а также факторы надежности конструкций.	
13	Основы метрологии	В дисциплине «Основы метрологии» рассматриваются вопросы теоретической, законодательной и прикладной метрологии в России и мире. Особое место отводится вопросам функционирования системы обеспечения единства измерений, в которой есть требования к эталонной базе, методикам измерений, средствам измерений и стандартным образцам состава и свойств веществ и материалов, а также способам получения достоверного результата измерений.	
14	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
15	Основы современной химии	В рамках дисциплин «Общая и неорганическая химия» и «Аналитическая химия» студенты приобретают знания о строении атомов, простых и сложных веществ, умения прогнозировать некоторые физические и химические свойства веществ, исходя из их строения, устанавливать возможность протекания химической реакции в заданном направлении, рассчитывать скорость, выход продуктов реакции.	

16	Правовые и экономические основы инженерной деятельности	В модуль входит три дисциплины, формирующие у студентов основы экономических и правовых знаний. Дисциплина «Экономическая теория» позволяет ознакомиться с важнейшими достижениями экономической теории и практики мировой цивилизации, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, а также сформировать у студентов необходимый минимум экономических знаний, позволяющих им стать осознанными участниками процессов реформирования экономики, осуществления эффективного перехода к рыночным связям и отношениям. Дисциплина «Экономика предприятий» демонстрирует специфику деятельности предприятия в современных условиях. Знакомит с важнейшими достижениями экономической теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности. Дисциплина «Правоведение» нацелена на формирование представлений о сущности права и государства, внутренней структуре права и взаимодействия различных элементов правовой системы, источников права и практики применения правовых норм, правовое воспитание и формирование высокого уровня правосознания, соответствующего современным требованиям развития общества путем изучения ведущих отраслей права: конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, права социального обеспечения.	
17	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
18	Прикладная математика	Модуль состоит из двух дисциплин «Прикладные дифференциальные уравнения» и «Теория функций комплексного переменного», имеющих важное значение для изучения профессиональных дисциплин. Дисциплина «Прикладные дифференциальные уравнения» знакомит с общими методами исследования и решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Дисциплина «Теория функций комплексного переменного» изучает комплексные числа и аналитические функции комплексных чисел и свойств этих функций.	
19	Социокультурные аспекты профессиональной деятельности	Целью модуля является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области психолого-культурологических основ профессиональной деятельности. Модуль включает три дисциплины: социологию, культурологию и психологию и направлен на саморазвитие студентов, на формирование качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности, а также на формирование готовности студентов к решению психологических и управленческих проблем.	
20	Теоретические основы информатики	В модуль входит курс «Теоретические основы информатики». Овладение основами информатики является необходимым условием успешной работы практически в любой области деятельности. Цель курса — ознакомить слушателей с основными элементами информатики: теорией информации, аппаратным и программным обеспечением, базовыми алгоритмами. Задачи курса — подготовить грамотного пользователя, способного самостоятельно освоить новые виды вычислительной техники и прикладного программного обеспечения. При изучении курса студенты получают знания об основных приемах программирования, базовых алгоритмах, получают навыки программирования и решения вычислительных задач на компьютерах. Практические занятия посвящены основам программирования. В качестве базового выбран язык C++.	
21	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на	

		обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
22	Формируемая участниками образовательных отношений		
23	Введение в общую физику	Данная дисциплина закладывает основы, позволяющие студентам подготовиться к освоению основного курса физики, входящего в модуль «Научно-фундаментальные основы».	
24	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
25	Методы и средства измерений в материаловедении	Дисциплина «Методы и средства измерений в материаловедении» является дисциплиной-модулем. Она формирует способность применять на практике знания теории и методов физических исследований конденсированных сред, методов структурных исследований, в том числе с применением рентгеновского и нейтронного излучений, нацелена на ознакомление студентов с основами организации и проведения измерений физических величин с использованием как стандартных методик, так и современных высокотехнологичных комплексов. Важная роль отводится самостоятельному освоению материала через выполнение домашних работ и подготовку рефератов, а также приобретению навыков обработки и представления результатов измерений в соответствии со сложившимися к настоящему времени требованиями.	
26	Методы и средства измерений, испытаний и контроля	Модуль «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» посвящён изучению инженерно-физических принципов построения современных средств измерений в наиболее важных сферах измерительной деятельности. Он состоит из четырёх дисциплин: «Механические измерения», «Электрические и магнитные измерения», «Температурные измерения» и «Электронные измерительные устройства», которые включают: изложение основ построения аппаратных и программных частей средств измерений формы сигнала, частоты, фазовых сдвигов, скважности, различных параметров переменных напряжений и других характеристик электрических сигналов; изложение современных физических принципов и методов измерения и контроля механических, электрических, магнитных, тепловых величин; описание конкретных видов первичных преобразователей и средств измерений соответствующих физических величин.	
27	Научные основы измерений	Модуль состоит из дисциплин «Физические основы измерений» и «Общая теория измерений» В задачи дисциплины «Физические основы измерений» входит формирование базовых знаний о современной физической картине мира, изучение физических явлений и эффектов, применяемых в измерительной практике, знакомство с современными научно-техническими достижениями, используемыми для создания эталонов единиц физических величин, получение навыков применения научного подхода при выборе технических средств адекватных решению поставленных измерительных задач. «Общая теория измерений» знакомит с основными положениями теоретической метрологии, посвящёнными анализу процесса измерений и его составляющих, теории обработки результатов измерений. Кроме того, студенты получают знания по основам теории измерительных сигналов и средств измерений.	
28	Нормативно-организационная деятельность по обеспечению единства измерений	Модуль включает следующие дисциплины: «Аккредитация испытательных и калибровочных лабораторий» и «Управление качеством метрологических работ». Его целью является формирование у студентов знаний и навыков по организации и документационному обеспечению работ в рамках метрологических служб организаций и предприятий, имеющих различные формы собственности и специализирующихся в различных сферах хозяйственно-экономической деятельности.	
29	Обеспечение единства измерений	Модуль «Обеспечение единства измерений» состоит из дисциплин «Прикладная метрология», «Метрологическое обеспечение информационно-измерительных систем», «Основы планирования эксперимента». Освоение дисциплины «Прикладная метрология» помогает сформировать у студента комплексный подход к решению прикладных задач по обеспечению единства измерений в различных областях профессиональной деятельности. В рамках указанных дисциплин рассматриваются вопросы практической измерительной деятельности, в частности, решаются задачи по нахождению законов распределения результатов измерений, обсуждаются вопросы процедуры утверждения типа средств измерений, установления и корректировки межповерочных интервалов средств измерений. Курс «Основы планирования эксперимента» включает изучение современных методов математического планирования и обработки результатов физического эксперимента. Цель	

		дисциплины «Метрологическое обеспечение ИИС» – подготовить студентов в области построения, функционирования и метрологического обеспечения информационно-измерительных систем. В ней рассматриваются следующие вопросы: принципы кодирования и передачи измерительной информации в цифровых каналах связи измерительных систем; принципы действия, основные технические характеристики измерительных трансформаторов тока и напряжения, счетчиков электрической энергии; принципы измерения электрической мощности и энергии в однофазных и трехфазных электрических сетях; основные требования к средствам автоматизации учета электрической энергии; принципы действия, основные технические характеристики измерительных преобразователей расхода, давления, температуры, тепловычислителей и счетчиков тепловой энергии.	
30	Обеспечение контроля качества	Модуль состоит из дисциплин «Неразрушающие методы контроля» и «Основы анализа состава вещества». Дисциплина «Неразрушающие методы контроля» ориентирована на формирование у студентов основ знаний в области неразрушающего контроля металлических изделий с использованием связей между структурным состоянием и макроскопическими физическими свойствами материалов. Дисциплина «Основы анализа состава вещества» формирует представления о роли аналитического контроля в аттестации функциональных материалов, в том числе материалов микро- и наносистемной техники. В курсе уделяется внимание метрологическим проблемам анализа состава вещества, что способствует всесторонней профессиональной подготовке будущих специалистов.	
31	Основы материаловедения	Содержание модуля составляют дисциплины «Физическое материаловедение», «Современные функциональные материалы» и «Основы магнетизма». При освоении этих дисциплин студенты изучают физические принципы исследования магнитоупорядоченных веществ, как основы для разработки одного из важных видов современных функциональных материалов, изучают связи между структурно-фазовым составом веществ и их макроскопическими свойствами, имеющими потребительское значение, а также рассматривают технологические приёмы для формирования заданного уровня указанных свойств в конечных изделиях.	
32	Основы радиоэлектроники и электротехники	Модуль состоит из дисциплин «Лаборатория радиоизмерений» и «Электротехника и электроника». Он посвящен изучению теоретических методов электротехники и радиоэлектроники, современной элементной базе радиоэлектроники, типовых схем аналоговых, импульсных и цифровых радиоэлектронных устройств. В них рассматриваются понятия электрических цепей и устройств, физические принципы работы активной элементной базы электроники, методы расчета радиоэлектронных схем, архитектура и блоки вычислительной и информационной техники. На основе простейших электронных цепей, используя стандартные измерительные приборы, дается представление об электрических параметрах цепей, их взаимосвязи и физических принципах их измерения.	
33	Системы накопления энергии	В результате освоения дисциплины «Системы накопления энергии» студенты научатся определять сильные и слабые стороны различных типов химических источников тока, выбирать наиболее подходящий тип аккумуляторов в зависимости от области применения.	
34	Современные наукоемкие технологии	Дисциплина «Современные наукоемкие технологии» направлена на формирование у студентов представлений о современных наукоемких технологиях, ориентированных на новые материалы и структуры: микро- и нанoeлектроника, биотехнологии и медицина, возобновляемая энергетика, информационные технологии и измерения	
35	Стандартизация и техническое регулирование	В модуль входят дисциплины «Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Техническое регулирование» и «Основы стандартизации». Дисциплина «Взаимозаменяемость и нормирование точности» посвящена проблеме размерной взаимозаменяемости деталей машин и методам нормирования геометрической точности их изготовления. Рассматриваются основные ГОСТы, определяющие требования к шероховатостям, неровностям, допускам к посадкам. Целью двух других дисциплин является ознакомление студентов с такими понятиями как: стандартизация, техническое регулирование. В рамках дисциплин рассматриваются объекты стандартизации и технического регулирования; основные требования законов РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании».	
36	Экспериментальные основы нанотехнологий	Модуль состоит из двух дисциплин «Введение в электронную микроскопию наноструктур» и «Методы получения наноразмерных материалов». Поскольку инновационные нанотехнологии требуют создания особого класса стандартных образцов свойств нанометрового диапазона, необходимо знать как способы получения наноматериалов, так и особенности измерений их свойств. Дисциплина «Введение в электронную микроскопию наноструктур» направлена на формирование у	

		студентов представление о возможностях просвечивающей электронной микроскопии и современных микроскопов для исследования наноструктур. Дисциплина «Методы получения наноразмерных материалов» знакомит с классами наноматериалов и фундаментальными основами различных методов синтеза, даёт навыки получения порошковых наноматериалов растворными методами, которые являются наиболее доступными и не требуют дорогостоящего оборудования.	
37	Практика		
38	Практика 1	Задачами учебной практики являются: ознакомление обучающегося с основами проведения исследовательских и аналитических работ; приобретение навыков в обработке полученных результатов; ознакомление с основами организации работы лабораторий в области метрологического обеспечения; ознакомление с правилами оформления технической документации.	
39	Практика 2	В модуль входит три производственных практики. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков в научно-исследовательской работе, подготовке технической документации. Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков в аналитической и научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в составе творческого коллектива. Целью преддипломной практики является завершение получения материалов для выпускной квалификационной работы.	
40	Государственная итоговая аттестация		
41	Государственная итоговая аттестация	Цель государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу, к выполнению профессиональных задач. Форма проведения государственной итоговой аттестации – это выполнение выпускной квалификационной работы, т.е. самостоятельного исследования, выполненного под руководством научного руководителя и связанного с решением производственно-технологических, проектно-исследовательских, организационно-управленческих и /или научно-исследовательских задач по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа представляется на защиту в Государственную аттестационную комиссию.	
42	Факультативы		
43	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
44	Астрономия	При изучении дисциплины «Астрономия» основное внимание уделено формированию важнейших понятий астрономии и новейшим достижениям в этой науке. Дается представление о различных разделах и методах современной астрономии, объединенных общей целью всестороннего исследования природы Вселенной.	

45	Иностранный язык в профессиональной сфере	Модуль направлен на систематизацию и совершенствование знаний в области иностранного языка, достигнутые на предыдущей ступени образования. Модуль направлен на развитие навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения и выполнения конкретных видов научной и профессиональной деятельности в устной и письменной форме.	
46	Прикладные информационные системы и средства программной разработки	Модуль «Прикладные информационные системы и средства программной разработки» реализуется в рамках проекта «Цифровая кафедра» УрФУ, является ИТ-модулем, реализуемым в рамках основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО), по результатам освоения которых предусматривается получение нескольких квалификаций, в том числе в области информационных технологий. Содержание модуля вариативно и зависит от специфики ООП ВО, на которой обучается студент; специфики конкретной отрасли, для которой готовятся высококвалифицированные кадры по программам ООП ВО университета, в соответствии с Матрицей цифровых компетенций, разработанной АНО «Университет Иннополис», которая проводит входную, промежуточную и итоговую оценку уровня сформированности актуальных компетенций для цифровой экономики с приоритетом компетенций в ИТ-сфере.	

Руководитель ОП

Степанова Елена Александровна