

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Государственный контроль и аудит	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.9
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет и аудит	<b>Код ОП</b> 38.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

**Директор ДГСЭО**

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**  
Начальник ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Государственный контроль и аудит

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Налоговый и финансовый контроль и аудит</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Аудит охраны труда и безопасности</i>	3	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Аудит в промышленности и строительстве</i>	3	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		9	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Налоговый и финансовый контроль и аудит

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего финансового и налогового контроля и аудита</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, финансовой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему финансовому и налоговому контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности финансовой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие государственного финансового контроля</i>  <i>Общегосударственный финансовый контроль</i>  <i>Ведомственный финансовый контроль</i>  <i>Организация налогового контроля в РФ</i>  <i>Государственный финансовый аудит</i>                      Практические занятия                      Контрольная работа                      Домашняя работа                      Экзамен</p>

<p><b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> - перечислять источники информации для экономических расчетов и финансовой и налоговой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования финансовой и налоговой отчетности</p>	<p>Лекции: <i>Общегосударственный финансовый контроль</i> <i>Ведомственный финансовый контроль</i> <i>Организация налогового контроля в РФ</i> <i>Государственный финансовый аудит</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> - готовить предложения по совершенствованию системы управления и финансовой деятельности</p>	<p>Лекции: <i>Общегосударственный финансовый контроль</i> <i>Ведомственный финансовый контроль</i> <i>Организация налогового контроля в РФ</i> <i>Государственный финансовый аудит</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p><b>Знать:</b> - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации</p> <p><b>Уметь:</b> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации</p> <p>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции: <i>Организация налогового контроля в РФ</i> <i>Государственный финансовый аудит</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>- анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</p> <p>- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
-------------------	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

## Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Общегосударственный финансовый контроль
2	Ведомственный финансовый контроль
3	Организация налогового контроля в РФ

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Ведомственный финансовый контроль.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Подробно описано вымышленное промышленное предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура, финансовые операции, источники финансирования.

Необходимо:

- определить наличие объектов ведомственного финансового контроля;
- разработать план ведомственного финансового контроля;
- выбрать методы и инструменты ведомственного финансового контроля для каждого объекта контроля.

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Организация налогового контроля в РФ.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл.

Используя информацию из открытых источников, необходимо:

- определить объекты налогового контроля;
- определить формы налогового контроля;
- систематизировать нормативную базу по каждому объекту налогового контроля;
- разработать план налогового контроля выбранного предприятия по каждому объекту контроля.



### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Государственный финансовый контроль: понятия, направления.
2. Контроль над исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов.
3. Контроль над организацией денежного обращения.
4. Контроль над использованием кредитных ресурсов. Контроль над состоянием государственного внутреннего и внешнего долга.
5. Контроль государственных резервов.
6. Контроль над предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.
7. Общегосударственный финансовый контроль. Органы государственной власти, осуществляющие контроль. Контрольные функции органов государственной власти. Объекты, подлежащие контролю. Виды контроля.
8. Ведомственный финансовый контроль. Контрольно-ревизионные подразделения министерств. Объекты контроля.
9. Ведомственный финансовый контроль. Методы и инструменты контроля.
10. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов в бюджетную систему.
11. Контрольные функции Федеральной налоговой службы.
12. Формы налогового контроля.
13. Налоговые проверки: камеральные, выездные.
14. Налоговый мониторинг.
15. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов. Цель и задачи. Нормативная база.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7	<b>Знать:</b> - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации <b>Уметь:</b> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-	Домашняя работа Практические занятия

				хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами <b>Владеть:</b> - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности	
--	--	--	--	---	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Аудит охраны труда и безопасности

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>		
4.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита охраны труда и безопасности</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю деятельности по охране труда и безопасности, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам охраны труда и безопасности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Государственное управление охраной труда в РФ</i>  <i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i>  <i>Разработка системы управления охраной труда в организации</i>  <i>Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации</i>  <i>Контроль в системе управления охраной труда</i>                      Практические занятия                      Контрольная работа                      Домашняя работа                      Экзамен</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Лекции:</p>

<p>собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>- перечислять источники информации для организации деятельности по охране труда и безопасности  <b>Уметь:</b>  - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по охране труда и безопасности  <b>Владеть:</b>  - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по охране труда и безопасности</p>	<p><i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - описывать существующие подходы и методы определения показателей деятельности по охране труда и безопасности  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований  <b>Владеть:</b>  - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности в области охраны труда и безопасности</p>	<p>Лекции:  <i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i>  <i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p><b>Знать:</b>  - знать требования законодательства в области деятельности охране труда и безопасности и отчетности организации  <b>Уметь:</b>  - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области охраны труда и безопасности и отчетности организации  - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами  <b>Владеть:</b>  - анализировать соответствие</p>	<p>Лекции:  <i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i>  <i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>

	деятельности по охране труда и безопасности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

## Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Разработка системы управления охраной труда в организации
2	Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации
3	Контроль в системе управления охраной труда

## Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации.
2. Контроль в системе управления охраной труда.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, состав персонала, организационная структура, условия труда.

Необходимо:

- составить план медицинских осмотров для производственного подразделения предприятия.

2. Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, состав персонала, организационная структура, условия труда.

Необходимо:

- определить объекты контроля охраны труда и безопасности;
- определить органы контроля охраны труда и безопасности;
- систематизировать нормативную базу по каждому объекту контроля.

#### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации.
2. Контроль в системе управления охраной труда.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия. Описан случай, случившийся с работником в ходе производственного процесса.

Необходимо:

- последовательно перечислить все этапы расследования несчастного случая, связанного с производством;
- подробно описать каждый этап;
- определить, если нарушения требований по охране труда. В случае выявленных нарушений определить ответственность.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны труда.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны труда.
5. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.
6. Политика и цели организации в области охраны труда.
7. Разработка системы управления охраной труда в организации.
8. Обязанности руководителей, специалистов и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.
9. Служба охраны труда в организации, её функции и основные задачи.
10. Структура законодательной и нормативной правовой базы по охране труда. Нормативные правовые акты в области охраны труда.
11. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.
12. Средства защиты работающих.
13. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
15. Обучение, квалификация и компетентность персонала по охране труда.
16. Документация системы управления охраной труда в организации.
17. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством.
19. Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников.
20. Аудит системы управления охраной труда.
21. Ответственность за несоблюдение требований охраны труда.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и



умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита охраны труда и безопасности</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю деятельности по охране труда и безопасности, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам охраны труда и безопасности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

### Аудит в промышленности и строительстве

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
3.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
4.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной	<b>Знать:</b> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита в промышленности и строительстве - описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве <b>Уметь:</b> - проводить оценку	Лекции: <i>Основные понятия промышленной безопасности Законодательство РФ в области промышленной безопасности Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности Основные требования</i>

<p>деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p>эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности в промышленности и строительстве, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p><i>промышленной безопасности (ФЗ № 116-ФЗ)</i></p> <p><i>Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах, и их сертификация</i></p> <p><i>Идентификация опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i></p> <p><i>Экспертиза промышленной безопасности</i></p> <p><i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i></p> <p><i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности промышленных и строительных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Основные понятия промышленной безопасности</i></p> <p><i>Законодательство РФ в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p>

предложения по совершенствованию деятельности	<p>финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в промышленности и строительстве, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности в промышленности и строительстве</p>	Зачет
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- знать требования законодательства в области деятельности промышленных и строительных предприятий и отчетности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности промышленных и строительных организаций и их отчетности</p> <p>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности промышленных и строительных организаций требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</p> <p>- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i></p> <p><i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя

Домашняя работа	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности
2	Основные требования промышленной безопасности
3	Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах, и их сертификация
4	Идентификация опасных производственных объектов
5	Экспертиза промышленной безопасности

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Основные понятия промышленной безопасности.
2. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Что подразумевает понятие «опасность»?
2. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
3. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
4. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
5. Дайте определение промышленной безопасности.
6. Что такое риск аварии на промышленном объекте?
7. Основные задачи анализа риска аварии на производстве.
8. Что подразумевается под ЧС техногенного характера?
9. Как классифицируются чрезвычайные ситуации на производстве?
10. Структура и основные функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
11. Как организован государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности в Российской Федерации?
12. Основные полномочия Ростехнадзора в области атомной безопасности.
13. Основные полномочия Ростехнадзора в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
14. Перечислите основные функции государственного горного и металлургического надзора.
15. Перечислите основные функции государственного строительного надзора.
16. Какие опасные области деятельности подлежат обязательному лицензированию?
17. Какие права имеют государственные инспектора Ростехнадзора?

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.
2. Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
2. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
3. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
4. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
5. Какие Вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
6. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
7. Что подразумевает дисциплинарная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?

8. Кто имеет право наложить дисциплинарную ответственность?
9. Что подразумевает материальная ответственность за нарушение норм и требований промышленной безопасности на производстве?
10. Кто имеет право наложить материальная ответственность?
11. Что подразумевает административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
12. За какие деяния наступает уголовная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
13. Основные требования при проектировании и строительстве опасных производственных объектов?
14. Назначение и функции авторского надзора при строительстве опасного производственного объекта?
15. Основные требования промышленной безопасности при приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта?
16. Основные требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта?
17. Какие существуют требования к обучению и аттестации работников опасного производственного объекта?
18. Основные обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта?
19. Основные требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварий на опасном производственном объекте?
20. Из каких разделов состоит План ликвидации аварийных ситуаций?
21. Кто входит в состав аварийно-спасательных служб и формирований?

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Техногенные риски в современной промышленности.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.
4. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности.
5. Госрегулирование безопасности при использовании атомной энергии.
6. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
7. Государственный горный и металлургический надзор.
8. Государственный строительный надзор.
9. Государственный энергетический надзор.
10. Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных.
11. Классы опасных производственных объектов.
12. Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов.
13. Этапы жизни опасного производственного объекта.
14. Цели и принципы идентификации опасных производственных объектов.
15. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте.
16. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов.
17. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта.
18. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.



19. Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов.
20. Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта.
21. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварии на опасном объекте.
22. Декларирование промышленной безопасности производственного объекта.
23. Экспертиза промышленной безопасности.
24. Государственная регистрация опасных производственных объектов.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита в промышленности и строительстве</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности в промышленности и строительстве, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем,</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<i>корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	
--	--	--	--	---	--