

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учетно-аналитическая деятельность	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.5
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет и аудит	<b>Код ОП</b> 38.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

**Директор ДГСЭО**

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**  
Начальник ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

**Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**  
**Учетно-аналитическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения</b>	<b>Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах</b>	<b>Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю</b>
1.	<i>Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия</i>	3	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Оценка бизнеса (продвинутый уровень)</i>	3	<i>Зачет</i>
4.	<i>Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения</i>	3	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		12	

**Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ**

*Не предусмотрено*

**2.1. Проект по модулю**

*Не предусмотрено*

**2.2. Интегрированный экзамен по модулю**

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

### Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования	Лекции: <i>Понятие и классификация расходов организации Понятие себестоимости продукции Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации Классификация затрат по</i>

	<p>себестоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> <li>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> <li>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> <li>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> </ul>	<p><i>различным признакам</i>  <i>Пути снижения затрат на производство продукции</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости</li> </ul>	<p>Лекции  <i>Понятие и классификация расходов организации</i>  <i>Понятие себестоимости продукции</i>  <i>Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации</i>  <i>Классификация затрат по различным признакам</i>  <i>Пути снижения затрат на производство продукции</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>1, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

##### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие и классификация расходов организации
2	Понятие себестоимости продукции
3	Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации
4	Классификация затрат по различным признакам
5	Пути снижения затрат на производство продукции

**Лабораторные работы**  
*Не предусмотрено*

**5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

**Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Понятие себестоимости продукции. Использование показателей себестоимости и структуры затрат в экономических расчетах.
2. Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Для проведения экономических расчетов необходимо: распределить затраты на постоянные и переменные, определить себестоимость выпуска продукции (5000 единиц в год) и единицы продукции.

Как изменятся затраты, если объем производства будет увеличен на 25 %?

Затраты организации за год составили:

- командировочные расходы — 5000 тыс. руб.;
- материалы — 60000 тыс. руб.;
- компенсация за использование личного транспорта в служебных целях — 2000 тыс.

руб.;

- покупные полуфабрикаты — 20000 тыс. руб.;
- представительские расходы — 1000 тыс. руб.;
- запасные части — 5000 тыс. руб.;
- амортизационные отчисления — 10000 тыс. руб.;
- вспомогательные материалы — 15000 тыс. руб.;
- заработная плата производственных рабочих — 12000 тыс. руб.;
- оплата процентов за кредит — 9000 тыс. руб.

2. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 10 тыс. руб.; общие постоянные расходы – 15 тыс. руб.

С целью дальнейшего анализа полученных результатов определите экономические показатели, которые отражают критический объем выпуска и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении.

3. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 300 руб./ед. Средние переменные расходы составляют 220 руб./ед. Общая величина постоянных расходов – 32 млн. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возросли на 10 %.

С целью дальнейшего анализа полученных результатов определите экономические показатели, которые отражают, каким образом рост арендной платы повлияет на величину критического объема производства.

4. Для проведения экономических расчетов необходимо знать ответы на вопросы, приведенные в тесте. Ответьте на вопросы теста.

Номер вопроса/ ответа	Вопрос
<b>1</b>	<b>Себестоимость продукции выполняет функции:</b> выберите один или несколько вариантов ответа
а	учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции
б	база для формирования оптовой цены на продукцию предприятия и определения прибыли и рентабельности
в	экономическое обоснование и принятие любых управленческих решений
г	нет верных ответов
<b>2</b>	<b>Что понимают под расходами по обычным видам деятельности?</b> выберите один или несколько вариантов ответа
а	расходы по видам деятельности, ради которых организация создавалась
б	расходы по видам деятельности организации, предусмотренные ее уставом
в	все обычные расходы организации
г	нет верных ответов
<b>3</b>	<b>Что входит в состав материальных затрат?</b> выберите один или несколько вариантов ответа
а	работы и услуги производственного характера, выполняемые сторонними организациями или собственными подразделениями организации
б	расходы на заработную плату
в	приобретение сырья и материалов, используемых на производственные или хозяйственные нужды, комплектующих изделий и полуфабрикатов, инструментов и инвентаря
г	приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на технологические цели, выработку всех видов энергии, отопление зданий, а также расходы на трансформацию и передачу энергии
<b>4</b>	<b>Основные затраты - это:</b> выберите один вариант ответа
а	непосредственно связанные с технологическим процессом производства
б	не связаны с технологическим процессом непосредственно, а образуются в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им
в	затраты, имеющие наибольшую долю в себестоимости
г	нет верных ответов
<b>5</b>	<b>Прямые затраты - это:</b> выберите один вариант ответа
а	экономически однородные расходы, непосредственно связанные с изготовлением определенного вида продукции и прямо относятся на ее себестоимость
б	связаны с работой цеха или предприятия в целом и не могут быть отнесены прямо на себестоимость отдельных видов продукции
в	затраты, которые легко могут быть определены
г	нет верных ответов
<b>6</b>	<b>Какие статьи калькуляции входят в состав полной себестоимости продукции?</b> выберите один или несколько вариантов ответа
а	сырье и материалы
б	полуфабрикаты и покупные изделия
в	общепроизводственные расходы
г	расходы на реализацию продукции
<b>7</b>	<b>Какие статьи калькуляции входят в состав производственной себестоимости продукции?</b> выберите один или несколько вариантов ответа
а	сырье и материалы
б	полуфабрикаты и покупные изделия
в	общепроизводственные расходы
<b>8</b>	<b>Накладные затраты - это:</b> выберите один вариант ответа
а	непосредственно связанные с технологическим процессом производства

б	не связаны с технологическим процессом непосредственно, а образуются в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им
в	затраты, имеющие наибольшую долю в себестоимости
г	нет верных ответов
<b>9</b>	<b>Косвенные затраты - это:</b> выберите один вариант ответа
а	экономически однородные расходы, непосредственно связанные с изготовлением определенного вида продукции и прямо относятся на ее себестоимость
б	связаны с работой цеха или предприятия в целом и не могут быть отнесены прямо на себестоимость отдельных видов продукции
в	затраты, которые легко могут быть определены
г	нет верных ответов
<b>10</b>	<b>Показатель затрат на один рубль продукции характеризует:</b> выберите один вариант ответа
а	стоимость реализованной продукции
б	затраты на производство всей произведенной продукции
в	себестоимость производства и реализации продукции
г	во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб.

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Понятие себестоимости продукции. Использование показателей себестоимости и структуры затрат в экономических расчетах.
2. Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути снижения затрат на производство продукции.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Предприятие решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250000 шт. деталей или покупать их на стороне по 3700 руб./шт.

Если будет решено изготавливать детали самостоятельно, то производственная себестоимость составит 5 тыс. руб./шт. Ниже приведена калькуляция себестоимости:

- прямые затраты на материалы на весь объем производства изделий — 400000 тыс. руб.;
- прямые затраты на зарплату основных производственных рабочих — 200000 тыс. руб.;
- переменные накладные расходы — 150000 тыс. руб.;
- постоянные расходы — 500000 тыс. руб.;
- итого производственная себестоимость — 1250000 тыс. руб.;
- производственная себестоимость единицы изделия — 5 тыс. руб./шт.

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. ПБУ «Расходы организации». Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы.
2. Понятие себестоимости. Виды себестоимости.
3. Себестоимость продукции. Технологическая себестоимость.
4. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость.
5. Полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость.

6. Группировка затрат по экономическим элементам.
7. Смета затрат на производство.
8. Группировка затрат по статьям.
9. Калькуляция себестоимости продукции.
10. Условно-постоянные и условно-переменные затраты.
11. Определение критического объема производства.
12. Прямые и косвенные затраты в себестоимости продукции.
13. Основные и накладные расходы в себестоимости продукции.
14. Элементарные и комплексные статьи в себестоимости продукции.
15. Экономия всех видов ресурсов в организации. Применение ресурсосберегающих технологий, прогрессивных норм расхода материалов, повышение качества сырья и т.п.
16. Снижение трудоемкости продукции.
17. Совершенствование структуры управления организацией для снижения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
18. Повышение эффективности коммерческой деятельности организации для снижения затрат.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> <li>- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<p>осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p><b>Владеть:</b> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости</p>	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие эффективности</i>  <i>Оценка эффективности в промышленности</i>  <i>Оценка эффективности в строительстве</i>  <i>Оценка эффективности в логистике</i>  <i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>                      Практические занятия                      Контрольная работа                      Домашняя работа                      Экзамен</p>

	<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	
<p><b>УК-7.</b> Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие эффективности</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие эффективности</i>  <i>Оценка эффективности в промышленности</i>  <i>Оценка эффективности в строительстве</i>  <i>Оценка эффективности в логистике</i>  <i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

	<p>области знания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>предприятия деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие эффективности</i>  <i>Оценка эффективности в промышленности</i>  <i>Оценка эффективности в строительстве</i>  <i>Оценка эффективности в логистике</i>  <i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

<p>статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</li> <li>- оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в</li> </ul>	
---	---	--

	соответствии с нормативными требованиями для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
<b>ОПК-4.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами оценки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>эффективности деятельности предприятия <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> <li>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</li> </ul>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при оценке эффективности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать существующие</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p>

<p>обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p>подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации при оценке эффективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований при оценке эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности после полученных результатов при оценке эффективности</li> </ul>	<p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности</li> <li>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами при оценке эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации при оценке эффективности</li> <li>- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности при оценке эффективности</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p><i>Понятие эффективности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в промышленности</i></p> <p><i>Оценка эффективности в строительстве</i></p> <p><i>Оценка эффективности в логистике</i></p> <p><i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Лекции</p>

<p>готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ</p>	<p>- описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при оценке эффективности  - знать этапы и методы планирования проектной деятельности при оценке эффективности  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для оценки эффективности деятельности организации  - разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и мероприятия по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований для оценки эффективности организации  - разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для дальнейшей оценки эффективности  <b>Владеть:</b>  - готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации для возможности оценки эффективности деятельности организации  - формировать отчетные документы по реализации этапов проектов для дальнейшей оценки эффективности</p>	<p><i>Понятие эффективности</i>  <i>Оценка эффективности в промышленности</i>  <i>Оценка эффективности в строительстве</i>  <i>Оценка эффективности в логистике</i>  <i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b>  - описывать методы учета проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности  - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности  <b>Уметь:</b>  - применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке</p>	<p>Лекции  <i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>

	эффективности <b>Владеть:</b> - осуществлять учет проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности - осуществлять внешний аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

## 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Оценка эффективности в промышленности
2	Оценка эффективности в строительстве
3	Оценка эффективности в логистике
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Курсовая работа

**Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия.

**Примерные задания в составе курсовой работы**

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретический материал в области оценки эффективности деятельности предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе, используя информацию из открытых источников, необходимо провести оценку экономической эффективности деятельности выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

### Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Оценка эффективности в промышленности.
2. Оценка эффективности в строительстве.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. В цехе машиностроительного завода установлено 200 станков. Режим работы цеха двухсменный. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного

станка за год 4 тыс.ч. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции — 540 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 620 тыс. изделий. Определить:

- 1) коэффициент сменности работы станков;
- 2) коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

2. Определить, как изменится производительность труда при росте объемов производства на 8 % и сокращении численности работающих на 10 %.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Оценка эффективности в промышленности.
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Организация производит детали.

Затраты предприятия за период составили:

- затраты на материалы – 7000000 руб.;
- затраты на заработную плату (рабочим и руководителю) с отчислениями – 2500000 руб. (заработная плата не зависит от объема выпуска);
- затраты на энергоресурсы – 1800000 руб.;
- аренда – 300000 руб.;
- амортизация оборудования – 650000 руб.;
- проценты по полученному кредиту – 120000 руб.

За этот период организация произвела и реализовала 5500 шт. изделий.

Цена единицы продукции - 4000 руб.

Необходимо определить точку безубыточности по формуле и графическим методом.

2. Определить простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта, если годовой доход проекта – 300 тыс. руб., первоначальные инвестиции – 800 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 %.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие эффективности. Виды эффективности.
2. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Научно-техническая эффективность. Коммерческая эффективность. Экологическая эффективность.
3. Оценка эффективности основных средств.
4. Оценка эффективности оборотных средств.
5. Оценка эффективности трудовых ресурсов.
6. Понятие прибыли. Схема формирования прибыли. Маржинальная прибыль. Запас финансовой прочности.
7. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности, базирующиеся на затратном подходе.
8. Показатели, характеризующие прибыльность продаж.
9. Показатели, в основе которых лежит ресурсный подход.
10. Оценка эффективности в строительстве: необходимость для выбора альтернативных вариантов проектов или оценка результата. Комплексная система показателей.

11. Основные показатели в строительстве: сметная стоимость зданий, сооружений; себестоимость строительно-монтажных работ; трудоемкость работ; продолжительность строительства объекта; выработка рабочего за единицу времени.
12. Частные показатели в строительстве: удельная трудоемкость; удельный вес строительно-монтажных работ в общем объеме капитальных вложений; коэффициент сборности; расход основных строительных материалов на 1 млн. руб. сметной стоимости строительно-монтажных работ; коэффициент застройки; протяженность инженерных коммуникаций и дорог и др.
13. Понятие эффективности в логистике.
14. Ключевые показатели эффективности логистических систем.
15. Совокупные логистические издержки.
16. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
17. Понятие точки безубыточности. Методы определения точки безубыточности.
18. Методы оценки экономической эффективности.
19. Методы оценки коммерческой эффективности.
20. Методы оценки социальной эффективности.
21. Методы оценки экологической эффективности.
22. Методы оценки научно-технической эффективности.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	<b>Знать:</b> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки	Домашняя работа Практические занятия

				<p>эффективности деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p>	
--	--	--	--	---	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Оценка бизнеса (продвинутый уровень)

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
3.	Виды аудиторных	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

	занятий		
4.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

<b>Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<b>Знать:</b> - объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий с учетом приемов оценки бизнеса - излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития - демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в	Лекции: <i>Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией</i> <i>Анализ бизнес-процессов организации</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

	<p>том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства с учетом приемов оценки бизнеса</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса</li> <li>- формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов с учетом приемов оценки бизнеса</li> <li>- осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития с учетом приемов оценки бизнеса</li> </ul>	
<p><b>УК-7.</b> Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей оценки бизнеса</li> <li>- описать способы и средства</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией</i></p> <p><i>Анализ бизнес-процессов организации</i></p> <p><i>Анализ производственных результатов, ресурсов и</i></p>

<p>поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей оценки бизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей оценки бизнеса для целей оценки бизнеса</li> <li>- выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей оценки бизнеса</li> <li>- решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей оценки бизнеса</li> </ul>	<p><i>затрат</i></p> <p><i>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</i></p> <p><i>Диагностика и оценка технического уровня производства</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса</li> <li>- характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией</i></p> <p><i>Анализ бизнес-процессов организации</i></p> <p><i>Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат</i></p> <p><i>Анализ финансовых</i></p>

теорий и концепций	<p>области оценки бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей оценки бизнеса</li> <li>- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей оценки бизнеса</li> </ul>	<p><i>результатов деятельности предприятия</i></p> <p><i>Диагностика и оценка технического уровня производства</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
--------------------	---	--

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

## Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Анализ бизнес-процессов организации
2	Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат
3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
4	Диагностика и оценка технического уровня производства

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Анализ бизнес-процессов организации.
2. Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Основные производственные фонды (ОПФ) цеха характеризуется следующими данными:

- первоначальная стоимость ОПФ на начало года – 150 млн. руб.;
- стоимость вновь введенных ОПФ – 20 млн. руб.;
- стоимость выбывших ОПФ – 5 млн. руб.;
- остаточная стоимость выбывших ОПФ – 3,5 млн. руб.;
- износ ОПФ на начало года – 30 %;
- норма амортизации – 10 %.

Определите полную первоначальную стоимость ОПФ на конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, амортизационные отчисления, остаточную стоимость ОПФ на начало и конец года, износ и коэффициент износа на конец года, коэффициенты обновления и выбытия ОПФ.

2. Предприятие в отчетном периоде произвело 900 шт. продукции А по цене 7 тыс. руб. и 250 шт. продукции В по цене 9 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию этой продукции составляют 7800 тыс. руб. В данном периоде был получен доход от продажи собственного имущества в размере 350 тыс. руб., при этом предприятие понесло затраты на реализацию – 12 тыс. руб. Определите сумму налогооблагаемой прибыли и чистой прибыли предприятия.

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Диагностика и оценка технического уровня производства.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Балансовая стоимость ОПФ предприятия на начало года – 185 млн. руб., сумма износа на начало года – 58 млн. руб., с 1 июня введены в эксплуатацию новые фонды на сумму 42 млн. руб., с 1 сентября списано ОПФ на сумму 32 млн. руб., средняя норма амортизации – 12 %. Определите балансовую стоимость ОПФ предприятия на конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, остаточную стоимость ОПФ на начало и конец года, дату оценки технического состояния ОПФ предприятия.

2. В таблице приведены данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Данные по нескольким вариантам ведения бизнеса

№	Показатель	1	2	3	4	5	6
1	Цена, тыс. руб./шт.	92	90	72			105
2	Выпуск и реализация продукции, шт.	2000				3500	
3	Выручка от реализации, тыс. руб.						
4	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт.			42		44	
5	Общие (валовые) переменные издержки, тыс. руб.				188000		194000
6	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт.		25			36	
7	Общие (валовые) постоянные издержки, тыс. руб.						
8	Удельные (средние) издержки тыс. руб./шт.	98	75	62	92		
9	Общие (валовые) издержки, тыс. руб.						
10	Прибыль (убыток) на единицу продукции, тыс. руб./шт.					12	25
11	Прибыль (убыток), тыс. руб.				61430		

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Принципы и методы оценки, учета и анализа имущества организации.

2. Принципы и методы оценки, учета и анализа расчетных операций.
3. Учет и анализ процесса формирования финансовых результатов организации.
4. Факторный анализ изменения объема товарной продукции.
5. Анализ величины, движения и эффективности использования производственных ресурсов.
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
7. Анализ общей величины затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ себестоимости основных изделий.
9. Маржинальный анализ.
10. Анализ прибыли от продаж.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Анализ структуры капитала предприятия.
13. Анализ структуры имущества предприятия.
14. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
15. Платежеспособность: сущность и способы оценки.
16. Состояние, эффективность использования и перспективы развития технической стороны производства.
17. Система показателей, которые позволяют установить степень прогрессивности и технической новизны выпускаемой продукции, определить достижения от внедрения новых технологических процессов, их механизации и автоматизации.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса</li> <li>- характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<p>решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей оценки бизнеса</p> <p>- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей оценки бизнеса</p>	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>		
4.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>                      - определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для целей бухгалтерского учета                      - излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках с целью применения ПО для бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b>                      - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их с целью применения ПО для бухгалтерского учета                      - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации с целью применения ПО для бухгалтерского учета                      - выбирать инструменты</p>	<p>Лекции:  <i>Программа «1С: Бухгалтерия»</i>  <i>Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»</i>  <i>Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»</i>  <i>Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»</i>  <i>Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»</i>                      Практические занятия                      Контрольная работа                      Домашняя работа                      Зачет</p>

	<p>современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять устные и письменные тексты для научного и официального делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами с целью применения ПО для бухгалтерского учета</li> <li>- осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета</li> </ul>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при использовании программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования при использовании программного обеспечения</li> <li>- составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений при использовании программного обеспечения</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Программа «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения</li> </ul>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском учете при использовании программного обеспечения</li> <li>- характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств</li> <li>- владеть методами и приемами внедрения программных средств для бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Программа «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p><i>Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Программа «1С: Бухгалтерия»: справочника, ввод первоначальных данных
2	Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»
3	Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»
4	Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»
5	Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия».
2. Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия».
3. Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия».
4. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия».

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Учет поступления основных средств.

Этапы задания:

1. Провести настройку способа отражения расходов на амортизацию внеоборотного актива.

2. Отообразить покупку основного средства.
3. Отообразить доставку основного средства. Создать документ «Поступление доп. расходов».
4. Отообразить принятие к учету объекта основных средств.
5. Произвести оплату поставщику.

2. Синтетический и аналитический учет в программе 1С: Бухгалтерия. Стандартные отчеты.

Этапы задания:

1. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету.
2. Сформировать регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету».
3. Провести анализ данных с контрагентами в разрезе договоров.
4. Сформировать «Главную книгу».
5. Сформировать отчеты для руководителя.

### **Домашняя работа**

*Не предусмотрено*

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Функциональные возможности 1 С.
2. Справочник «Номенклатурные группы».
3. Справочник «Номенклатура».
4. Справочник «Контрагенты».
5. Ввод начальных остатков.
6. Первоначальные настройки программы.
7. Ввод сведений об организации.
8. Параметры учетной политики.
9. Учет операций по формированию уставного капитала.
10. Учет поступления материалов.
11. Учет поступления основных средств.
12. Учет производства и выпуска продукции.
13. Учет продажи готовой продукции.
14. Учет операций по НДС.
15. Закрытие периода.
16. Закрытие счетов.
17. Амортизация и износ основных средств.
18. Экспресс-проверка учета.
19. Оборотно-сальдовая ведомость по счету.
20. Регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету».
21. Анализ данных с контрагентами в разрезе договоров.
22. Главная книга.
23. Отчеты для руководителя.
24. Бухгалтерская отчетность организации с помощью 1С.
25. Налоговая отчетность с помощью 1С.
26. Отчетность в социальные внебюджетные фонды с помощью 1С.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском учете при использовании программного обеспечения</li> <li>- характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств</li> <li>- владеть методами и приемами внедрения программных средств для бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>