

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Организационно-управленческая деятельность	Код модуля по учебному плану М.1.4
Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:
Начальник ОООД

«согласовано
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Экономика и организация производства (продвинутый уровень)</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Организация бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерская и налоговая отчетность</i>	5	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Внутренний контроль организации</i>	3	<i>Экзамен</i>
4.	<i>Организация аудиторской деятельности</i>	3	<i>Экзамен</i>
5.	<i>Организация бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах</i>	4	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		18	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства для целей организации производства - демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности для целей организации производства - характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности для целей организации производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе для целей организации производства - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для целей организации производства - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды для целей 	<p>Лекции: <i>Экономические основы функционирования предприятия</i> <i>Типы производства и организация производственного процесса</i> <i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>организации производства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией для целей организации производства - обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды для целей организации производства 	
<p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук для целей экономики и организации производства - привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания для целей экономики и организации производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук для целей экономики и организации производства - критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук для целей экономики и организации производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работая в команде, разрабатывать варианты 	<p>Лекции:</p> <p><i>Экономические основы функционирования предприятия</i></p> <p><i>Типы производства и организация производственного процесса</i></p> <p><i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общепромышленных наук для целей экономики и организации производства</p>	
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономики и организации производства - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономики и организации производства - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономики и организации производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономики и организации производства - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономики и организации производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономики и организации производства - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономики и организации производства - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономики и организации производства 	<p>Лекции: <i>Экономические основы функционирования предприятия</i> <i>Типы производства и организация производственного процесса</i> <i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</i> <i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i> <i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i> <i>Производственная программа и производственная мощность предприятия</i> <i>Прибыль и рентабельность предприятия</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-1. Способен принимать экономически и финансово обоснованные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений в производственной деятельности 	<p>Лекции: <i>Экономические основы функционирования предприятия</i> <i>Типы производства и</i></p>

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>- знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения на производстве Уметь: - уметь реализовывать в производственной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений в производственной деятельности Владеть: - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в производственной деятельности</p>	<p><i>организация производственного процесса</i> <i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</i> <i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i> <i>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</i> <i>Производственная программа и производственная мощность предприятия</i> <i>Прибыль и рентабельность предприятия</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	2, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	2, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Производственная программа предприятия
2	Основные производственные фонды
3	Оборотные средства предприятия
4	Производительность труда
5	Системы оплаты труда

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Внешняя среда предприятия.
2. Внутренняя среда предприятия.
3. Организация производственного процесса на предприятии.
4. Производственная и организационная структура построения предприятия.
5. Жизненный цикл предприятия.

Примерные задания в составе курсовой работы

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Внешняя среда предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы в области внешней среды предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.

3. Во втором разделе необходимо провести анализ внешней среды выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Внутренняя среда предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы в области внутренней среды предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ внутренней среды выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Организация производственного процесса на предприятии»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы в области организации производственного процесса на предприятии. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ организации производственного процесса выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Производственная и организационная структура построения предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы в области производственной и организационной структуры предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ производственной и организационной структуры выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Жизненный цикл предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретические вопросы в области жизненного цикла предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ жизненного цикла выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Производственная программа предприятия.
2. Основные производственные фонды.
3. Эффективность предприятия.
4. Показатели численности и эффективности труда.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Руководителю необходимо определить производственные показатели - объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным:

- стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 119,0 млн. руб.;
- стоимость оказанных услуг на сторону – 21,0 млн. руб.;
- стоимость незавершенного производства: на начало года – 31,8 млн. руб., на конец года – 8,8 млн. руб.;
- стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года – 26,0 млн. руб., на конец года – 41,4 млн. руб.

2. Руководителю необходимо определить экономические показатели, характеризующие состояние основных производственных фондов. Определите остаточную стоимость аппарата после 3 лет работы. Первоначальная стоимость – 500 тыс. руб. Норма амортизации – 20 %.

3. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн. руб.; среднесписочная численность ППП – 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн. руб., а численность ППП сократится на 10 человек. Руководителю необходимо определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

4. Руководителю для принятия управленческих решений необходимо знать ответы на вопросы, приведенные в тесте. Ответьте на вопросы теста.

Номер вопроса/ответа	Вопрос
1	Какая прибыль предприятия называется валовой? выберите один вариант ответа
а	положительный результат деятельности предприятия
б	это разность между выручкой и всеми расходами предприятия
в	это разность между выручкой от продажи и себестоимостью реализованной продукции за тот же период
г	это сумма прибыли от продаж и общего результата от финансовых операций
2	Что такое эффект? выберите один вариант ответа
а	результат, достигаемый за счет осуществления различных видов деятельности или проведения отдельных мероприятий и операций
б	соотношение результата и затрат, используемых для достижения результата
в	выручка предприятия
г	нет правильных ответов
3	В чем может быть выражена эффективность? выберите один вариант ответа
а	в выручке
б	в размере чистого денежного потока
в	в показателях рентабельности
г	в дополнительной чистой прибыли
4	Какие показатели применяются для анализа качественного состава основных фондов? выберите один или несколько вариантов ответа
а	коэффициент износа основных фондов
б	коэффициент обновления основных фондов
в	фондоотдача
г	фондоёмкость
5	Что такое «списочная численность»? выберите один вариант ответа
а	количество работников, явившихся на работу
б	численность работников списочного состава на определенное число или дату с уче-

	том принятых и выбывших за этот день работников
в	определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные и выходные дни, и деления полученной суммы на количество календарных дней месяца
г	определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные и выходные дни
6	Какая прибыль предприятия называется прибылью от продаж продукции? выберите один вариант ответа
а	это разность между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
б	это разность между выручкой и всеми расходами предприятия
в	это разность между выручкой от продажи и себестоимостью реализованной продукции за тот же период
г	это сумма прибыли от продаж и общего результата от финансовых операций
7	Что такое эффективность? выберите один вариант ответа
а	результат, достигаемый за счет осуществления различных видов деятельности или проведения отдельных мероприятий и операций
б	соотношение результата и затрат, используемых для достижения результата
в	выручка предприятия
г	нет правильных ответов
8	В чем может быть выражен эффект? выберите один или несколько вариантов ответа
а	в выручке
б	в размере чистого денежного потока
в	в размере притока денежных средств
г	в дополнительной чистой прибыли
9	Какие показатели применяются для анализа эффективности основных фондов? выберите один или несколько вариантов ответа
а	коэффициент износа основных фондов
б	коэффициент обновления основных фондов
в	фондоотдача
г	фондоёмкость
10	Что такое «среднесписочная численность»? выберите один вариант ответа
а	количество работников, явившихся на работу
б	численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
в	определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные и выходные дни, и деления полученной суммы на количество календарных дней месяца
г	определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные и выходные дни

Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Оборотные средства предприятия.
2. Системы оплаты труда.

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Производственная программа – 700 изделий в год, себестоимость одного изделия – 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Длительность производственного цикла – 3 дня. Затраты на основные материалы на одно изделие – 100 тыс. руб. при норме запаса 25 дней. Затраты на вспомогательные материалы на годовой выпуск – 6000 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топливо – 3200 тыс. руб. и 30 дней, прочие производственные запасы – 9000 тыс. руб. и 60 дней, расходы

будущих периодов – 1000 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Руководителю необходимо определить нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму.

2. Рабочий-повременщик отработал в течение месяца 176 ч. Согласно действующему премиальному положению, рабочему выплачивается премия за изготовление продукции высшего качества в размере 20 % его заработка. Часовая тарифная ставка повременщика составляет 100 руб. Руководителю необходимо определить заработок рабочего за месяц.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Классификация организаций (предприятий).
2. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия.
3. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия).
4. Сферы и виды деятельности предприятий.
5. Основные функции и цели предприятия.
6. Жизненный цикл предприятия.
7. Организационно-правовые формы организаций.
8. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
9. Производственный процесс и общие принципы его организации.
10. Организация производственного процесса во времени.
11. Организация производственного процесса в пространстве.
12. Понятие капитала.
13. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств.
14. Формы учета и методы оценки основных средств.
15. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов.
16. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.
20. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика.
21. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии.
22. Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда заработной платы.
23. Производственная программа предприятия.
24. Валовая продукция. Валовой оборот. Товарная продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция.
25. Производственная мощность предприятия.
26. Прибыль предприятия. Финансовый результат.
27. Схема формирования финансового результата деятельности предприятия.
28. Рентабельность предприятия.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	<p>Знать: - знать методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений в производственной деятельности - знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения на производстве</p> <p>Уметь: - уметь реализовывать в производственной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений в производственной деятельности</p> <p>Владеть: - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в производственной деятельности</p>	<p>Домаиня работа</p> <p>Практические занятия</p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
Организация бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерская и налоговая
отчетность

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Знать: - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского и налогового учета - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области бухгалтерского и налогового учета - соотносить корректирующие	Лекции: <i>Понятие бухгалтерского учета и его назначение Основные понятия бухгалтерского учета Отчеты и формы бухгалтерского учета Учетная политика организации</i>

	<p>действия с результатами оценки деятельности в области бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области бухгалтерского и налогового учета - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области бухгалтерского и налогового учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области бухгалтерского и налогового учета - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области бухгалтерского и налогового учета - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области бухгалтерского и налогового учета 	<p><i>Налоговый учет</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-1. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений при организации бухгалтерского и налогового учета - знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения в бухгалтерском и налоговом учете <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений в бухгалтерском и налоговом учете - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений в бухгалтерском и налоговом учете <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в бухгалтерском и налоговом учете 	<p>Лекции:</p> <p><i>Понятие бухгалтерского учета и его назначение</i></p> <p><i>Основные понятия бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Отчеты и формы бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Учетная политика организации</i></p> <p><i>Налоговый учет</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-3. Способен</p>	<p>Знать:</p>	<p>Лекции:</p>

<p>самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>- знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования в бухгалтерском и налоговом учете - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета</p>	<p><i>Понятие бухгалтерского учета и его назначение</i> <i>Основные понятия бухгалтерского учета</i> <i>Отчеты и формы бухгалтерского учета</i> <i>Учетная политика организации</i> <i>Уставный капитал</i> <i>Добавочный капитал</i> <i>Резервный капитал</i> <i>Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками</i> <i>Кредиторская и дебиторская задолженность</i> <i>Расчеты по налогам и сборам</i> <i>Учет реализации продукции, товаров и услуг</i> <i>Учет прочих доходов и расходов</i> <i>Учет доходов и расходов будущих периодов</i> <i>Формирование прибыли или убытка</i> <i>Учет ценностей</i> <i>Учет обязательств</i> <i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</i> <i>Бухгалтерский баланс</i> <i>Отчет о финансовых результатах</i> <i>Иные формы годовой бухгалтерской отчетности</i> <i>Налоговый кодекс РФ, часть 1</i> <i>Налоговый кодекс РФ, часть 2</i> <i>Налоговый учет</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Экзамен</i></p>
--	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>1, 11</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>1, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Уставный капитал
2	Добавочный капитал
3	Резервный капитал
4	Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками
5	Кредиторская и дебиторская задолженность

6	Расчеты по налогам и сборам
7	Учет реализации продукции, товаров и услуг
8	Формирование прибыли или убытка
9	Бухгалтерский баланс
10	Отчет о финансовых результатах
11	Налоговый учет

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Бухгалтерский учет оборотных активов.
2. Бухгалтерский учет внеоборотных активов.
3. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
4. Бухгалтерский учет реализации продукции.
5. Бухгалтерская отчетность на предприятии.

Примерные задания в составе курсовой работы

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Бухгалтерский учет оборотных активов»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать нормативные требования в области бухгалтерского учета оборотных активов. В данном разделе необходимо сделать ссылки на нормативные источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ бухгалтерского учета оборотных активов на выбранном предприятии, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Бухгалтерский учет внеоборотных активов»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать нормативные требования в области бухгалтерского учета внеоборотных активов. В данном разделе необходимо сделать ссылки на нормативные источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ бухгалтерского учета внеоборотных активов на выбранном предприятии, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Бухгалтерский учет нематериальных активов»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать нормативные требования в области бухгалтерского учета нематериальных активов. В данном разделе необходимо сделать ссылки на нормативные источники, материал которых был использован.

3. Во втором разделе необходимо провести анализ бухгалтерского учета нематериальных активов на выбранном предприятии, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Бухгалтерский учет реализации продукции»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать нормативные требования в области бухгалтерского учета реализации продукции. В данном разделе необходимо сделать ссылки на нормативные источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ бухгалтерского учета реализации продукции на выбранном предприятии, сделать авторские выводы.

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Бухгалтерская отчетность на предприятии»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать нормативные требования в области бухгалтерской отчетности на предприятии. В данном разделе необходимо сделать ссылки на нормативные источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе необходимо провести анализ формирования бухгалтерской отчетности на выбранном предприятии, сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками.
2. Кредиторская и дебиторская задолженность.
3. Расчеты по налогам и сборам.
4. Учет реализации продукции, товаров и услуг.
5. Формирование прибыли или убытка.
6. Бухгалтерский баланс.
7. Отчет о финансовых результатах.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. В отчетном периоде на предприятии ООО «Мебель» оприходована:
 - фурнитура от поставщиков на сумму 7630 руб.;
 - гвозди на сумму 1360 руб.;
 - оборудование на сумму 124200 руб.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации для дальнейшего формирования отчетности.

2. Работнику организации для приобретения материалов за наличный расчет выдано из кассы под отчет 10000 руб.

Работник приобрел и оплатил материалы на сумму 12000 руб. (в т.ч. НДС 20 % - 2000 руб.), что подтверждается документами продавца. Приобретенные материалы были переданы на склад и оприходованы.

В установленный срок в бухгалтерию организации работником был представлен авансовый отчет.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации для дальнейшего формирования отчетности.

3. Для ведения бухгалтерского учета организации необходимо знать ответы на вопросы, приведенные в тесте. Ответьте на вопросы теста.

Номер вопроса/ ответа	Вопрос
1	Актив принимается организацией к бухгалтерскому учету в качестве основных средств, если: выберите один вариант ответа
а	объект предназначен для использования более 1 месяца
б	стоимость объекта более 40 тыс. руб.
в	объект можно использовать для перепродажи
г	объект способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем
2	По какой стоимости принимаются к учету основные средства? выберите один или несколько вариантов ответа
а	по первоначальной стоимости
б	по рыночной стоимости
в	по сумме фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление основного средства, за исключением НДС
г	по цене приобретения основного средства, включая НДС
3	От чего зависит размер амортизации? выберите один или несколько вариантов ответа
а	от срока полезного использования основного средства
б	от степени вовлеченности основного средства в производственный процесс
в	от метода начисления амортизации
г	нет правильного ответа
4	Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление амортизации основных средств, используемых в производстве? выберите один вариант ответа
а	Д 02 К 20
б	Д 01 К 20
в	Д 20 К 02
г	Д 25 К 02
5	Каким методом осуществляется отпуск материалов в производство? выберите один или несколько вариантов ответа
а	по себестоимости каждой единицы
б	по средней себестоимости
в	по себестоимости первых по времени приобретения материалов
г	по плановой себестоимости
6	Какие активы обладают наибольшей степенью ликвидности? выберите один вариант ответа
а	денежные средства
б	дебиторская задолженность
в	готовая продукция на складе
г	незавершенное производство
7	Какой бухгалтерской проводкой отражается формирование уставного капитала организации после государственной регистрации? выберите один вариант ответа
а	Д 80 К 75.1
б	Д 10 К 75.1
в	Д 51 К 75.1
г	Д 75.1 К 80
8	Что признается доходами организации? выберите один вариант ответа
а	денежные вклады учредителей
б	авансовые платежи за продукцию
в	денежные поступления в погашение ранее предоставленного займа
г	нет правильного ответа
9	Какой бухгалтерской проводкой отражается конечный финансовый результат? выберите один или несколько вариантов ответа

а	Д 99 К 84
б	Д 84 К 99
в	Д 62 К 90.1
г	Д 84 К 80
10	На основании каких данных заполняются статьи бухгалтерского баланса? выберите один вариант ответа
а	на основании фактических данных на счетах бухучета
б	на основании данных об остатках на счетах бухучета по состоянию на отчетную дату
в	на основании данных об остатках на счетах бухучета на начало периода
г	нет правильного ответа

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Комплексное задание на ведение бухгалтерского учета отдельной организации за указанный период.

Примерное задание в составе домашней работы:

Перед Вами ООО «Парус», находящееся на упрощенной системе налогообложения (доходы минус расходы). Директор – Сергеев В.В., главный бухгалтер – Крупина О.Н.

Уставный капитал – 10000 руб., сформированный за счет взносов учредителей в виде письменного стола и стула.

Организация занимается перепродажей книг.

На начало 2022 г. у организации числились:

- остатки товаров для перепродажи - 78885 руб.;
- дебиторская задолженность по покупателям - 7495 руб.;
- денежные средства на расчетном счете – 2000 руб.
- задолженность по непогашенному займу, полученному от учредителя – 76310 руб.;
- начисленный упрощенный налог – 650 руб.;
- нераспределенная прибыль за предыдущие периоды – 11420 руб.

В марте 2022 г.:

- 20.03.22 г. был уплачен упрощенный налог за 2021 г. в сумме 650 руб., 31.03.22 г. списана банковская комиссия за движение по счету – 900 руб.

В декабре 2022 г. (12.12.22 г.) на расчетный счет была погашена дебиторская задолженность по покупателю в сумме 7495 руб.

20.12.22 г. реализованы книги и по ним поступила оплата на расчетный счет в сумме 70000 руб. (книги реализовывались с наценкой 25 % от цены закупа).

21.12.22 г. организация рассчиталась по договору гражданско-правового характера с Дмитриевой Н.В. (услуги по продаже книг). Дмитриева Н.В. получила на свой карточный счет 8000 руб.

22.12.22 г. организация погасила долг перед учредителем в сумме 35000 руб.

По итогам года в организации была получена прибыль и отнесена на нераспределенную прибыль.

Расчитан упрощенный налог за 2022 г.

Необходимо:

- отразить хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
- оформить товарную накладную;
- составить Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах (Упрощенную бухгалтерскую отчетность) в сроки, предусмотренные законодательством;
- оформить Книгу учета доходов и расходов;
- оформить Налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения в сроки, предусмотренные законодательством.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды бухгалтерского учета (бухгалтерский, налоговый, финансовый, управленческий), их связь с классическим бухгалтерским учетом.
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Актив и пассив.
5. Счета бухгалтерского учета.
6. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому смыслу, по группам объектов бухгалтерского учета, по способу их использования.
7. Синтетические и аналитические счета.
8. Двойная бухгалтерская запись. Дебет и кредит.
9. Регистры бухгалтерского учета (аналитического и синтетического).
10. Формы бухгалтерской отчетности.
11. Принципы бухгалтерского учета.
12. Учетная политика: назначение, цели, обзор законодательства.
13. Структура и содержание учетной политики.
14. Уставный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования уставного капитала в бухгалтерском учете.
15. Добавочный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования добавочного капитала в бухгалтерском учете.
16. Резервный капитал: основные понятия, структура. Нормативные требования к порядку формирования. Отражение формирования и использования резервного капитала в бухгалтерском учете.
17. Расчеты с покупателями, поставщиками, подрядчиками: основные понятия, виды, способы расчетов, документарное оформление. Бухгалтерский учет операций.
18. Кредиторская и дебиторская задолженность: основные понятия.
19. Краткосрочная и долгосрочная задолженность. Текущая и просроченная задолженность.
20. Отражение задолженности в бухгалтерском учете.
21. Контроль над состоянием расчетов, порядок погашения (взыскания).
22. Резерв по сомнительным долгам.
23. Порядок начисления и уплаты налогов и сборов. Особенности оформления расчетных документов. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
24. Порядок формирования выручки, себестоимости, прибыли (убытка) от продаж. Документарное оформление. Бухгалтерский учет. Закрытие периода.
25. Особенности учета реализации продукции, товаров, услуг.
26. Доходы и расходы будущих периодов: основные понятия, виды. Бухгалтерский учет.
27. Порядок формирования прибыли или убытка. Бухгалтерский учет. Закрытие периода.
28. Ценности: основные понятия, виды. Забалансовый учет. Особенности отражения и учета в зависимости от видов ценностей.
29. Обязательства: основные понятия, виды. Залоги. Поручительства. Гарантии. Аккредитивы. Забалансовый учет. Особенности отражения и учета в зависимости от видов обязательств.
30. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: основные понятия, состав, структура, периодичность и сроки составления, сдачи.

31. Нормативные требования к содержанию, порядку составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Упрощенные формы отчетности.
33. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): основные характеристики.
34. Бухгалтерский баланс: порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами. Общая и упрощенная формы.
35. Отчет о финансовых результатах: порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами. Общая и упрощенная формы.
36. Иные формы годовой бухгалтерской отчетности: основные понятия, состав, порядок формирования. Связь с бухгалтерскими документами.
37. Права, обязанности, ответственность налогоплательщиков.
38. Налоговый контроль.
39. Виды налоговых проверок.
40. Штрафные санкции за нарушение налогоплательщиками обязательств по налогам и сборам.
41. Виды налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги.
42. НДС: основные понятия, плательщики, налоговая база, ставки, налоговые периоды. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
43. Налог на прибыль: основные понятия, плательщики, налоговая база, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
44. Налог на имущество: основные понятия, плательщики, объекты налогообложения, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
45. Транспортный налог: основные понятия, плательщики, объекты налогообложения, ставки, налоговый период. Порядок формирования, периодичность и сроки сдачи отчетности.
46. Налоговый учет: основные понятия, цели. Регистры налогового учета. Применение ПБУ 18/02.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	Знать: - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь:	Домашняя работа Практические занятия

				<p>- собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>- составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Внутренний контроль организации

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
3.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
4.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>		
5.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области внутреннего контроля организации - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций в области внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа в области внутреннего контроля организации - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки 	<p>Лекции: <i>Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита</i> <i>Концепция организации внутреннего аудита</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей внутреннего контроля организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей внутреннего контроля организации 	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства для целей внутреннего контроля организации - демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности для целей внутреннего контроля организации - характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности для целей внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе для целей внутреннего контроля организации - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для целей внутреннего контроля организации - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в 	<p>Лекции: <i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i> <i>Организация службы внутреннего аудита</i> <i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i> <i>Стандарты внутреннего аудита</i> <i>Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>соответствии со стратегией для целей внутреннего контроля организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды для целей внутреннего контроля организации 	
<p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей внутреннего контроля организации - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей внутреннего контроля 	<p>Лекции: <i>Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита</i> <i>Концепция организации внутреннего аудита</i> <i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i> <i>Организация службы внутреннего аудита</i> <i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i> <i>Стандарты внутреннего аудита</i> <i>Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

<p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>организации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей внутреннего контроля организации - характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей внутреннего контроля организации - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей внутреннего контроля организации - перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей внутреннего контроля организации - обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в рамках 	<p>Лекции: <i>Концепция организации внутреннего аудита</i> <i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
--	---	---

	<p>поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов для целей внутреннего контроля организации</p> <p>- оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей внутреннего контроля организации</p>	
<p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях для целей внутреннего контроля организации - характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в профессиональной сфере и смежных областях для целей внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в профессиональной сфере и смежных областях для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки результатов исследования в профессиональной сфере и смежных областях для целей внутреннего контроля организации - обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и 	<p>Лекции: <i>Концепция организации внутреннего аудита</i> <i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	смежных областях для целей внутреннего контроля организации	
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - формулировать методы контроля и оценки профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - соотносить корректирующие действия с результатами оценки профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации 	<p>Лекции:</p> <p><i>Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита</i></p> <p><i>Концепция организации внутреннего аудита</i></p> <p><i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Организация службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Стандарты внутреннего аудита</i></p> <p><i>Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
ПК-1. Способен принимать экономически и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы обоснования и принятия организационно- 	<p>Лекции</p> <p><i>Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и</i></p>

<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>управленческих решений при внутреннем контроле организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения при внутреннем контроле организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений при внутреннем контроле организации - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений при внутреннем контроле организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений при внутреннем контроле организации 	<p><i>внутреннего контроля в ходе аудита</i></p> <p><i>Концепция организации внутреннего аудита</i></p> <p><i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Организация службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Стандарты внутреннего аудита</i></p> <p><i>Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать приемы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности при внутреннем контроле организации - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива в своей профессиональной деятельности при внутреннем контроле организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления при руководстве экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности при внутреннем контроле организации - применять методы управления при руководстве аудиторской компанией и ее подразделениями при внутреннем контроле организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, 	<p>Лекции:</p> <p><i>Организация службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Стандарты внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить аудиторской компанией и ее подразделениями при аудиторском контроле организации 	
<p>ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита - описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности при внутреннем контроле организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности при внутреннем контроле организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 	<p>Лекции:</p> <p><i>Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита</i></p> <p><i>Концепция организации внутреннего аудита</i></p> <p><i>Требования к организации системы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Организация службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Права и ответственность службы внутреннего аудита</i></p> <p><i>Стандарты внутреннего аудита</i></p> <p><i>Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	3, 11
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	3, 12
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Организация службы внутреннего аудита
2	Права и ответственность службы внутреннего аудита
3	Стандарты внутреннего аудита

Лабораторные работы
Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Организация службы внутреннего аудита.
2. Права и ответственность службы внутреннего аудита.
3. Стандарты внутреннего аудита.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Необходимо выбрать правильный ответ.

1. Организация системы внутреннего контроля и ее функционирование направлены на:
 - а) устранение каких-либо рисков хозяйственной деятельности, которые угрожают достижению целей предприятия;
 - б) на выявление возможных нарушений в бухгалтерской отчетности;
 - в) на оценку деятельности руководства экономического субъекта;
 - г) на оценку возможности продолжать свою деятельность.
2. Система внутреннего контроля включает следующие элементы:
 - а) система КОД;
 - б) контрольная среда;
 - в) процесс оценки рисков аудируемым лицом;
 - г) тесты системы бухгалтерского учета;
 - д) мониторинг средств контроля.
3. Определите функцию внутреннего аудита:
 - а) повышение квалификации учетных кадров;
 - б) инвентаризация денежной наличности в кассе предприятия;
 - в) арифметический контроль плановых показателей;
 - г) проверка деятельности различных звеньев управления.
4. Определите основные функции внутреннего аудита:
 - а) аналитическая, информационная, консультационная, контролирующая;
 - б) консультационная, контролирующая, аналитическая;
 - в) координационная, консультационная, контролирующая, оценивающая, аналитическая, предупреждающая, информационная;
 - г) контролирующая, информационная, оценивающая, предупреждающая.
5. Какие функции выполняет внутренний аудит:
 - а) анализ внешних факторов и оценка их влияния на деятельность организации;
 - б) составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - в) мониторинг адекватности и эффективности системы внутреннего контроля.
 - г) организация подготовки к проведению налоговых проверок;
 - д) проверка и анализ движения денежных средств.
6. Какие принципы эффективности внутреннего аудита следует соблюдать:
 - а) принцип ответственности;
 - б) принцип добросовестности;

- в) принцип сбалансированности;
- г) принцип честности;
- д) принцип соответствия контролирующей и контролируемой систем.

7. Основные требования к организации системы внутреннего аудита включают:

- а) заинтересованности администрации;
- б) коллективной ответственности службы внутреннего аудита;
- в) приемлемости методологии внутреннего контроля;
- г) отсутствие жесткой регламентации;
- д) приоритетности.

8. Подход к организации функции внутреннего аудита существенно зависит от:

- а) численности сотрудников;
- б) годового дохода;
- в) специфики предприятия;
- г) корпоративной структуры;
- д) все вышеназванные факторы влияют на организацию внутреннего аудита.

9. Специалисты службы внутреннего аудита имеют следующие права:

- а) определять формы и методы аудиторской проверки с учетом методик службы внутреннего аудита;
- б) проводить анализ финансового положения организации;
- в) участвовать в принятии решения по вопросам инвестирования свободных средств;
- г) организовывать системный контроль за деятельностью структурных подразделений организации;
- д) составлять бюджет организации;
- е) при необходимости привлекать к проверкам сотрудников других подразделений.

10. Специалисты службы внутреннего аудита имеют следующие обязанности:

- а) получать от ответственных работников объяснения по вопросам, возникающим в ходе проведения ревизий и аудита;
- б) организовать подготовку к проверкам органов внешнего контроля, принимать активное участие в этих проверках;
- в) давать рекомендации руководству по изменению системы контроля в организации, а также изменению управленческой политики в организации;
- г) подготавливать и представлять для утверждения руководству организации план и бюджет аудиторских работ.

11. Специалисты службы внутреннего аудита должны нести ответственность за:

- а) обоснованность представленных предложений по улучшению организации системы контроля, бухгалтерского учета;
- б) оценку обоснованности размера заработной платы управленческого персонала;
- в) правильность консультаций, предоставленных руководителям подразделений и работникам аппарата управления по вопросам ведения бухгалтерского учета, правовым и другим вопросам;
- г) правильность и своевременность исчисления и уплаты налогов и сборов.

12. Внутренние стандарты аудиторов разрабатываются для:

- а) повышения качества проверок;
- б) разрешения споров внутри экономического субъекта;
- в) оказания специалистам службы внутреннего аудита методической помощи;
- г) повышения доходов организации.

13. Внутренние стандарты деятельности внутренних аудиторов классифицируют на следующие группы:

- а) общие стандарты;
- б) стандарты аудиторских процедур;
- в) специальные стандарты;
- г) стандарты разрешения конфликтов;
- д) стандарты аудиторских отчетов.

14. Группа специальных внутренних стандартов охватывает следующие правила:

- а) предоставление и утверждение планов;
- б) разумная гарантия;
- в) профессионализм внутренних аудиторов;
- г) разделение обязанностей между сотрудниками службы внутреннего аудита.

15. Группа общих внутренних стандартов охватывает следующие правила:

- а) независимость и объективность;
- б) разумная гарантия;
- в) профессионализм внутренних аудиторов;
- г) планирование.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Организация службы внутреннего аудита.
2. Права и ответственность службы внутреннего аудита.
3. Стандарты внутреннего аудита.

Примерное задание в составе домашней работы:

Необходимо подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Что понимают под системой внутреннего контроля?
2. Какие элементы включает система внутреннего контроля?
3. Какие стадии проходит проверка процедур контроля?
4. Что понимают под внутренним аудитом?
5. Какова цель и основные функции внутреннего аудита?
6. Назовите основные принципы эффективности системы внутреннего аудита?
7. Какие требования предъявляются к организации системы внутреннего аудита?
8. Какие существуют подходы к организации внутреннего аудита?
9. Какова типовая структура службы внутреннего аудита?
10. Какими правами обладают специалисты службы внутреннего аудита?
11. Какие обязательства возлагают на специалистов службы внутреннего аудита?
12. Какую ответственность несут сотрудники службы внутреннего аудита?
13. Что понимают под внутренними стандартами аудиторской деятельности?
14. Какие выделяют группы внутренних стандартов деятельности внутренних аудиторов?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Система внутреннего контроля.
2. Контрольная среда.
3. Оценка риска аудируемым лицом.
4. Информационная система, связанная с целями финансовой отчетности и состоящая из процедур и записей.
5. Контрольные действия.
6. Мониторинг средств контроля.
7. Служба внутреннего аудита.
8. Цели и функции внутреннего аудита.
9. Ключевое условие успешного функционирования системы внутреннего аудита в организации.
10. Требование ущемления интересов.
11. Недопущение концентрации прав первичного контроля в руках одного лица.
12. Требование заинтересованности администрации.
13. Требование приемлемости (пригодности) методологии внутреннего контроля.
14. Требование непрерывности развития и совершенствования.
15. Требование приоритетности.
16. Исключение ненужных этапов шагов процедур в проведении контроля.
17. Требование единичной ответственности.
18. Требование потенциального функционального замещения.
19. Требование регламентации.
20. Подходы к организации внутреннего аудита в зависимости от размера компании.
21. Структура службы внутреннего аудита.
22. Специалисты службы внутреннего аудита: права, обязанности, ответственность.
23. Стандарты внутреннего аудита.
24. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	Знать: - характеризовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации - формулировать методы контроля и оценки профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации	Домашняя работа Практические занятия

				<p>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p> <p>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть методами и приемами осуществления профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p> <p>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p> <p>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации профессиональной деятельности для целей внутреннего контроля организации</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 Организация аудиторской деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>

3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей аудиторской деятельности - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей аудиторской деятельности - обосновывать выбор стратегии 	<p>Лекции:</p> <p><i>Сущность аудита и его задачи</i></p> <p><i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей аудиторской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей аудиторской деятельности - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей аудиторской деятельности 	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства для целей аудиторской деятельности - демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности для целей аудиторской деятельности - характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности для целей аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе для целей аудиторской деятельности - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для целей аудиторской деятельности - анализировать виды командных 	<p>Лекции: <i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i> <i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i> <i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>стратегий для достижения целей работы команды для целей аудиторской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией для целей аудиторской деятельности - обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды для целей аудиторской деятельности 	
<p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач для целей аудиторской деятельности - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей аудиторской деятельности - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей 	<p>Лекции:</p> <p><i>Сущность аудита и его задачи</i></p> <p><i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i></p> <p><i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i></p> <p><i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i></p> <p><i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

<p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>аудиторской деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей аудиторской деятельности - характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей аудиторской деятельности - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей аудиторской деятельности - перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей аудиторской деятельности - обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к аудиторской деятельности - оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области аудиторской деятельности, включая обработку, 	<p>Лекции:</p> <p><i>Сущность аудита и его задачи</i></p> <p><i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i></p> <p><i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i></p> <p><i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i></p> <p><i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
--	--	---

	<p>интерпретацию и оформление результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей аудиторской деятельности 	
<p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в аудиторской сфере и смежных областях - характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в аудиторской сфере и смежных областях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в аудиторской сфере и смежных областях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки результатов исследования в аудиторской сфере и смежных областях - обобщать и критически оценивать научные исследования в аудиторской сфере и смежных областях 	<p>Лекции: <i>Сущность аудита и его задачи</i> <i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i> <i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i> <i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления аудиторской деятельности - формулировать методы контроля и оценки аудиторской деятельности - соотносить корректирующие действия с результатами оценки аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления аудиторской деятельности - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе аудиторской 	<p>Лекции: <i>Сущность аудита и его задачи</i> <i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i> <i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i> <i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i> <i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия</p>

	<p>деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления аудиторской деятельности - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы аудиторской деятельности - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации аудиторской деятельности 	<p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-1. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений при организации аудиторской деятельности - знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения при организации аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений при организации аудиторской деятельности - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений при организации аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений при организации аудиторской деятельности 	<p>Лекции:</p> <p><i>Сущность аудита и его задачи</i></p> <p><i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i></p> <p><i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i></p> <p><i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i></p> <p><i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности при организации аудиторской деятельности - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива в своей профессиональной деятельности при организации 	<p>Лекции:</p> <p><i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i></p> <p><i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i></p> <p><i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i></p> <p>Практические занятия</p>

	<p>аудиторской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления при руководстве экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности при организации аудиторской деятельности - применять методы управления при руководстве аудиторской компанией и ее подразделениями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности при организации аудиторской деятельности - руководить аудиторской компанией и ее подразделениями 	<p>Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита при организации аудиторской деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности при организации аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности при организации аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности при организации аудиторской деятельности - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности, 	<p>Лекции: <i>Сущность аудита и его задачи</i> <i>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</i> <i>Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</i> <i>Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок</i> <i>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности при организации аудиторской деятельности</p> <p>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	2, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	2, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах,

	представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Сущность аудита и его задачи
2	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
3	Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
4	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Основные понятия аудиторской деятельности.
2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
3. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Для организации аудиторской деятельности необходимо знать ответы на вопросы, приведенные в тесте. Ответьте на вопросы теста.

Номер вопроса/ответа	Вопрос
1	Аудиторская организация – это: выберите один вариант ответа
а	любая коммерческая организация, имеющая в своем штате должность аудитора
б	коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги
в	коммерческая организация, являющаяся членом одной из СРО
2	В какой организационно-правовой форме могут быть созданы аудиторские организации: выберите один вариант ответа
а	в любой
б	общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество
в	в любой, кроме публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия
3	Аудиторы и аудиторские фирмы могут образовывать саморегулируемые

	организации аудиторов для: выберите один вариант ответа
а	расширения сферы своей деятельности и оказания аудиторских услуг
б	расширения и координации своей деятельности, а также оказания аудиторских услуг
в	координации своей деятельности и защиты своих профессиональных интересов
4	Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации: выберите один или несколько вариантов ответа
а	ценные бумаги которой допущены к организованным торгам
б	занимающие сельскохозяйственным производством
в	представляющие и (или) публикующие сводную (консолидированную) бухгалтерскую (финансовую) отчетность
г	осуществляющие торговую деятельность
5	Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если выберите один или несколько вариантов ответа
а	валюта баланса предприятия превышает 2 млн. руб.
б	организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества
в	выручка от продаж за отчетный период превышает 400 млн. руб.
г	прибыль организации превышает 5 млн. руб.
6	Аудиторские фирмы могут заниматься: выберите один вариант ответа
а	предпринимательской деятельностью по направлению, прямо совпадающему с направлением деятельности проверяемых экономических субъектов
б	аудиторской и другой, связанной с ней, деятельностью
в	производственной и торговой деятельностью
г	предпринимательской деятельностью, направленной на анализ и поиск оптимальных путей реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта
7	Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в организационно-правовой форме: выберите один вариант ответа
а	акционерного общества
б	общества с ограниченной ответственностью
в	полного товарищества
г	производственного кооператива
8	Определите условие, наступление которого является основанием для аннулирования квалификационного аттестата: выберите один вариант ответа
а	если аудитор не проводил аудит в течение девяти месяцев
б	если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение шести месяцев
в	если аудитор нарушает требование о прохождении обучения по программам повышения квалификации
г	если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение 1-го года
9	Внешний контроль работы аудиторских организаций в России осуществляет: выберите один вариант ответа
а	Федеральное казначейство
б	Департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности при Минфине РФ
в	Министерство экономического развития
10	Из ниже перечисленных прав определите право аудиторской организации и индивидуального аудитора: выберите один вариант ответа
а	право осуществлять операции по торговле товарами
б	право осуществлять строительную деятельность
в	право организовывать аудиторские организации в форме публичных акционерных обществ
г	самостоятельно определять формы и методы проведения аудита

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Профессиональная этика аудитора.
2. Стандарты аудиторской деятельности.

Примерное задание в составе домашней работы:

Для организации аудиторской деятельности необходимо владеть понятиями и принципами аудита.

1. Что понимается под Кодексом этики аудиторов?
2. Когда и где впервые был принят профессиональный кодекс этики аудиторов?
3. Каковы цели кодекса этики аудиторов?
4. Назовите основные этические принципы аудита.
5. Какие существуют угрозы принципам аудита?
6. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
7. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.
8. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
9. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
10. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?
11. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
12. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль и функции контроля в рыночной экономике.
2. Государственный финансовый контроль.
3. Ведомственный государственный контроль.
4. Внутрихозяйственные контрольные службы.
5. Аудиторский контроль.
6. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности.
7. Цель и задачи аудита.
8. Виды и классификация аудита.
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
10. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
11. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
12. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
13. Права и обязанности аудиторов.
14. Права и обязанности проверяемых субъектов.
15. Понятие этики.
16. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.
17. Разрешение этических конфликтов.
18. Независимость аудитора.
19. Роль и виды аудиторских стандартов.
20. Международные стандарты аудиторской деятельности.

21. Основные этапы проведения общего аудита.
22. Планирование аудита.
23. Используемые подходы. Индуктивный подход. Дедуктивный подход.
24. Аудиторская выборка, оценка ее результатов.
25. Аудиторские доказательства.
26. Аудиторские процедуры.
27. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
28. Подготовка аудиторского заключения.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей аудиторской деятельности - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей аудиторской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей аудиторской деятельности - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей аудиторской деятельности - анализировать проблемную 	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

				<p><i>ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей аудиторской деятельности</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей аудиторской деятельности - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей аудиторской деятельности 	
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
Организация бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах
1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>		
4.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области 	<p>Лекции:</p> <p><i>Специальные режимы налогообложения</i></p> <p><i>Организация бухгалтерского учета и аудита для сельхозтоваро-производителей</i></p> <p><i>Упрощенная система налогообложения (УСН)</i></p> <p><i>Патентная система налогообложения (ПСН)</i></p> <p><i>Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</i></p> <p><i>Налог на профессиональный доход</i></p> <p><i>Особенности аудита предприятий на специальных налоговых режимах</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах	
ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета при специальных налоговых режимах - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при специальных налоговых режимах Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования при специальных налоговых режимах - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений при специальных налоговых режимах Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета при специальных налоговых режимах	Лекции: <i>Специальные режимы налогообложения</i> <i>Организация бухгалтерского учета и аудита для сельхозтоваро-производителей</i> <i>Упрощенная система налогообложения (УСН)</i> <i>Патентная система налогообложения (ПСН)</i> <i>Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</i> <i>Налог на профессиональный доход</i> <i>Особенности аудита предприятий на специальных налоговых режимах</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	2, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	2, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	УСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение
2	ПСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. УСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение.
2. ПСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Даны доходы и расходы организации на УСН за год. Необходимо составить Отчет о финансовых результатах.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. УСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение.
2. ПСН: бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение.

Примерное задание в составе домашней работы:

Дана оборотно-сальдовая ведомость организации на УСН за период. Необходимо составить бухгалтерский баланс.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Специальные режимы налогообложения: основные характеристики.
2. Система бухгалтерского учета и налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Бухгалтерская и налоговая отчетность.
3. Требования для возможности применения упрощенной системы налогообложения (УСН).
4. УСН. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
5. Требования для возможности применения патентной системы налогообложения (ПСН).
6. ПСН. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
7. Требования для возможности применения соглашения о разделе продукции. Система бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность.
8. Налог на профессиональный доход: основные понятия, преимущества и недостатки.
9. Налог на профессиональный доход. Требования для возможности применения. Система учета и отчетности. Налогообложение.
10. Особенности аудита предприятий на специальных налоговых режимах.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	Знать: - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при	Домашняя работа Практические занятия

	<p><i>информацией для использования в практических целях</i></p>			<p><i>специальных налоговых режимах - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах</i></p>	
--	--	--	--	--	--