

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Бухгалтерский учет по отдельным объектам и операциям	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.10
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет и аудит	<b>Код ОП</b> 38.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

**Директор ДГСЭО**

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**  
Начальник ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Бухгалтерский учет по отдельным объектам и операциям

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Бухгалтерский учет финансовых операций</i>	3	<i>Зачет</i>
3.	<i>Бухгалтерский учет расчетов с персоналом</i>	3	<i>Экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		9	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-3:</b> Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по внеоборотным и оборотным активам</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по внеоборотным и оборотным активам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по внеоборотным и оборотным активам для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования</li> <li>- составлять на основе собранной информации по внеоборотным и оборотным активам бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по внеоборотным и оборотным активам</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Учет вложений во внеоборотные активы</i></p> <p><i>Учет основных средств</i></p> <p><i>Амортизация основных средств</i></p> <p><i>Учет нематериальных активов</i></p> <p><i>Учет основных средств и нематериальных активов при проектной деятельности</i></p> <p><i>Отчетность по основным средствам и нематериальным активам</i></p> <p><i>Аудит и внутренний контроль достоверности отражения информации и отчетности по основным средствам и нематериальным активам в бухгалтерском учете</i></p> <p><i>Учет оборотных активов</i></p> <p><i>Учет готовой продукции и незавершенного производства</i></p> <p><i>Учет денежных средств и дебиторской задолженности</i></p> <p><i>Инвентаризация внеоборотных и оборотных активов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>

		Домашняя работа Экзамен
<b>ПК-10:</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы учета проектной деятельности организации в направлении капитальных вложений и обеспечения ТМЦ</li> <li>- знать методы внешнего и внутреннего аудита капитальных вложений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита капитальных вложений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет капитальных вложений и используемых оборотных активов</li> <li>- осуществлять внутренний аудит капитальных вложений и используемых оборотных активов</li> <li>- осуществлять внешний аудит капитальных вложений и используемых оборотных активов</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Учет вложений во внеоборотные активы</i></li> <li><i>Учет основных средств</i></li> <li><i>Амортизация основных средств</i></li> <li><i>Учет нематериальных активов</i></li> <li><i>Учет основных средств и нематериальных активов при проектной деятельности</i></li> <li><i>Отчетность по основным средствам и нематериальным активам</i></li> <li><i>Аудит и внутренний контроль достоверности отражения информации и отчетности по основным средствам и нематериальным активам в бухгалтерском учете</i></li> <li><i>Учет оборотных активов</i></li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Учет основных средств
2	Амортизация основных средств
3	Учет нематериальных активов
4	Учет оборотных активов
5	Учет готовой продукции и незавершенного производства
6	Учет денежных средств и дебиторской задолженности

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Учет основных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Учет денежных средств и дебиторской задолженности.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Организация купила станок, стоимость по документам поставщика 1200000 руб., в том числе НДС и оплатила его стоимость с расчетного счета. Станок передан в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 60000 руб., в том числе НДС. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы. Смонтированный станок принят к учету по первоначальной стоимости.

Отразить проводки для каждой операции и рассчитать необходимые суммы

2. С расчетного счета организации в кассу получены наличные денежные средства:

- для выплаты заработной платы — 280000 руб.;
- для оплаты командировочных расходов – 30000 руб.;
- остаток неиспользованных денежных средств, выданных подотчет – 5000 руб.

Из кассы организации выдана:

- заработная плата – 252000 руб.;
- выплата пособия по временной нетрудоспособности - 15000 руб.;
- подотчетному лицу на командировочные расходы – 30000 руб.

Не выданная в установленный срок заработная плата передана из кассы в банк и зачислена на расчетный счет организации.

При проведении инвентаризации в кассе организации был выявлен недостача/излишек денежных средств в сумме 320 руб.

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям для отражения в учете.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Учет основных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Учет оборотных активов.
4. Учет готовой продукции и незавершенного производства.
5. Учет денежных средств и дебиторской задолженности.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. На предприятие поступило холодильное оборудование (срок полезного использования 5 лет), стоимость по документам поставщика 240000 руб., в том числе НДС. Предприятие оплатило поставщику оборудование с расчетного счета.

Учредитель этого же предприятия внес в уставный капитал вклад в виде компрессора стоимостью 150000 руб. Срок полезного использования 3 года.

Объекты приняты к учету по первоначальной стоимости.

Амортизация по обоим объектам начисляется линейным способом.

Через год холодильное оборудование (комплекс) решили продать за 216000 руб., в том числе НДС, покупатель оплатил за оборудование со своего расчетного счета.

Отразить необходимые проводки и рассчитать указанные суммы

2. Предъявлен счет покупателям ООО «Миф» за отгруженную продукцию на сумму 27600 руб., в том числе НДС. Фактическая стоимость реализованной продукции составила 17890 руб.

Покупатели оплатили продукцию: частично внесением в кассу предприятия 10000 руб., частично на расчетный счет.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации.



### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие внеоборотных активов.
2. Понятие капитальных вложений.
3. Понятие основного средства. Критерии отнесения имущества к основным средствам.
4. Налоговый и бухгалтерский учет основных средств.
5. Классификация основных средств.
6. Аналитический учет основных средств. Документы для учета.
7. Приобретение основных средств, введение в эксплуатацию.
8. Переоценка основных средств.
9. Ремонт, модернизация и реконструкция. Выбытие основных средств.
10. Понятие «амортизация». Амортизируемые и неамортизируемые основные средства. Общие правила начисления амортизации.
11. Срок полезного использования. Классификация основных средств в целях определения норм амортизационных отчислений.
12. Способы начисления амортизации.
13. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.
14. Амортизация нематериальных активов.
15. Особенности отражения вложений в основные средства и нематериальные активы при проектной деятельности экономического субъекта.
16. Международные концепции и стандарты по аудиту и внутреннему контролю основных средств и нематериальных активов, в т.ч. используемых в проектной деятельности экономического субъекта.
17. Понятие оборотных активов. Критерии отнесения имущества к оборотным активам.
18. Налоговый и бухгалтерский учет оборотных активов. Классификация оборотных активов.
19. Понятие готовой продукции. Понятие незавершенного производства. Виды оценки.
20. Бухгалтерский учет незавершенного производства и готовой продукции.
21. Понятие и виды денежных средств.
22. Понятие и виды дебиторской задолженности.
23. Бухгалтерский учет денежных средств и дебиторской задолженности.
24. Оценка дебиторской задолженности. Понятие и способы формирования Резерва сомнительной задолженности.
25. Порядок проведения инвентаризации, периодичность, документарное оформление.
26. Недостачи и излишек, порядок отражения в бухгалтерском учете.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по внеоборотным и оборотным активам</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по внеоборотным и оборотным активам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по внеоборотным и оборотным активам для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования</li> <li>- составлять на основе собранной информации по внеоборотным и оборотным активам бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по внеоборотным и оборотным активам</li> </ul>	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 Бухгалтерский учет финансовых операций

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i>
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-3:</b> Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по фактам финансовых операций</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по финансовым операциям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по фактам финансовых операций для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования</li> <li>- составлять на основе собранной информации по финансовым операциям бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Финансовые операции</i>  <i>Учет банковских кредитов</i>  <i>Учет лизинга</i>  <i>Учет депозитов</i>  <i>Учет облигационных займов</i>  <i>Учет эмиссии акций</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Зачет</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по фактам финансовых операций</li> </ul>	
<p><b>ПК-10:</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы учета проектной деятельности организации в разрезе финансовых операций</li> <li>- знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации в разрезе финансовых операций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации в разрезе финансовых операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет финансовых операций в рамках проектной деятельности организации</li> <li>- осуществлять внутренний аудит финансовых операций в рамках проектной деятельности организации</li> <li>- осуществлять внешний аудит финансовых операций в рамках проектной деятельности организации</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Учет банковских кредитов</i>  <i>Учет лизинга</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Зачет</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Учет банковских кредитов
2	Учет расчетных операций
3	Учет лизинга
4	Учет депозитов
5	Учет облигационных займов
6	Учет эмиссии акций

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Учет банковских кредитов.
2. Учет лизинга.
3. Учет депозитов.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Организация 1 марта 2018 г. получила в банке кредит в сумме 2000000 руб. на срок 18 месяцев.

По условиям договора основная сумма долга должна быть погашена 1 сентября 2019 г. В соответствии с учетной политикой 2 сентября 2018 г., когда по условиям кредитного договора до возврата основной суммы долга осталось 365 дней, долгосрочная

задолженность по кредиту была переведена в краткосрочную. По истечении срока договора 1 сентября 2019 г. задолженность перед банком по полученному кредиту была полностью погашена.

Составить бухгалтерские записи по данным операциям

2. Тест по теме «Учет кредитов (займов)»:

1. **Какие кредиты и займы являются долгосрочными:**
  - а. выданные на срок до 5 лет
  - б. выданные на срок до 12 месяцев
  - в. выданные на срок более года
2. **Зачисление краткосрочного кредита банка отражается проводкой:**
  - а. Дт 51 Кт 67
  - б. Дт 66 Кт 51
  - в. Дт 51 Кт 66
3. **Начисление процентов за пользование кредитом банка отражается проводкой:**
  - а. Дт 26 Кт 91
  - б. Дт 91 Кт 66
  - в. Дт 99 Кт 66
4. **Расходы по оплате процентов по кредитам включаются в первоначальную стоимость при приобретении:**
  - а. основных средств
  - б. производственных запасов
  - в. ценных бумаг
5. **Расходы по обслуживанию кредитов признаются:**
  - а. общепроизводственными расходами
  - б. расходами по обычным видам деятельности
  - в. прочими расходами
6. **Какой бухгалтерской проводкой отражается погашение долгосрочного кредита:**
  - а. Дт 67 Кт 51
  - б. Дт 66 Кт 50
  - в. Дт 66 Кт 55
7. **Счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» и счет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» по отношению к балансу являются:**
  - а. пассивными
  - б. активными
  - в. активно-пассивными
8. **Какой бухгалтерской проводкой отражается погашение долгосрочного кредита:**
  - а. Дт 67 Кт 51
  - б. Дт 66 Кт 50
  - в. Дт 66 Кт 55
9. **В бухгалтерском учете заемщика стоимостные разницы, возникающие между оценкой материально-производственных запасов, ранее полученных в**

**качестве заемных, и стоимостью приобретения аналогичных запасов для погашения займа отражаются записями:**

- а. Дт 84 (66, 67) — Кт 66, 67 (84)
- б. Дт 91 (66, 67) — Кт 66, 67 (91)
- в. Дт 26— Кт 66, 67 (91)

**10. Организация — заемщик принимает к бухгалтерскому учету задолженность по основной сумме долга в момент::**

- а. подписания договора займа (кредитного договора)
- б. фактической передачи денег или других вещей заимодавцем (кредитором)
- в. определенный в учетной политике

**11. Какое ПБУ определяет порядок учета кредитов и займов:**

- а. ПБУ 1/2008;
- б. ПБУ 15/2008;
- в. ПБУ 10/1999

**12. Что аннуитетные платежи**

- а. равные платежи по кредиту каждый месяц
- б. комиссии от банка каждый месяц
- в. штрафы за просрочку
- г. налоговые платежи

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

- 1. Учет банковских кредитов.
- 2. Учет расчетных операций.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Организация «А» 1 февраля текущего года получила заем у организации «Б» на сумму 118000 руб. сроком на 2 месяца на приобретение материалов под 20 % годовых. Материалы на сумму 118000 руб. (в т.ч. НДС) приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику «В» перечислены в день получения займа). Согласно условиям договора срок возврата займа и выплаты процентов – 31 марта. Материалы приняты к учету 28 февраля текущего года, а 5 марта списаны в основное производство.

Составить бухгалтерские записи по данным операциям

2. Работнику организации для приобретения материалов за наличный расчет выдано из кассы под отчет 10000 руб.

Работник приобрел и оплатил материалы на сумму 12000 руб. (в т.ч. НДС), что подтверждается документами продавца. Приобретенные материалы были переданы на склад и оприходованы.

В установленный срок в бухгалтерию организации работником был представлен авансовый отчет.

Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации.



### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и виды финансовых операций. Нормативная база.
2. Понятие и виды расчетных операций. Бухгалтерский учет расчетных операций.
3. Бухгалтерский учет операций по получению и погашению кредитов и займов, уплате процентов. Порядок учета затрат по уплате процентов.
4. Учет залогового имущества, гарантий, поручительств. Вывод имущества из залога.
5. Понятие и виды лизинга. Документарное оформление. Бухгалтерский учет лизинговых операций.
6. Понятие и виды депозитов. Документарное оформление. Бухгалтерский учет депозитных операций. Порядок учета доходов по полученным процентам.
7. Понятие и виды облигационных займов. Документарное оформление и процедура эмиссии. Бухгалтерский учет размещения и погашения облигационных займов, выплаты доходов.
8. Понятие и виды акций. Документарное оформление и процедура эмиссии. Бухгалтерский учет эмиссии акций, выплаты дивидендов, увеличения уставного капитала.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по фактам финансовых операций</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по финансовым операциям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по фактам финансовых операций для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				научного исследования - составлять на основе собранной информации по финансовым операциям бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений <b>Владеть:</b> - организовывать формирование документированной систематизированн ой информации по фактам финансовых операций	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Бухгалтерский учет расчетов с персоналом

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
3.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
4.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>		
5.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-3:</b> Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по расчетам с персоналом</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по расчетам с персоналом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по расчетам с персоналом для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования</li> <li>- составлять на основе собранной информации по расчетам с персоналом бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по расчетам с персоналом</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Рабочее время</i>  <i>Система оплаты труда</i>  <i>Гарантии и компенсации.</i>  <i>Выплаты социального характера</i>  <i>Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет ФСС</i>  <i>Удержания из заработной платы</i>  <i>Начисления на выплату в пользу работников</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Экзамен</p>
<p><b>ПК-10:</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы учета расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации</li> <li>- знать методы внутреннего и внешнего аудита расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внешнего и внутреннего аудита расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Рабочее время</i>  <i>Система оплаты труда</i>  <i>Гарантии и компенсации.</i>  <i>Выплаты социального характера</i>  <i>Начисления на выплату в пользу работников</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Экзамен</p>

	<b>Владеть:</b> - осуществлять учет расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внутренний аудит расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внешний аудит расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации	
--	---	--

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и

	действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

## 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Рабочее время
2	Система оплаты труда
3	Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера
4	Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств
5	Удержания из заработной платы
6	Начисления на выплату в пользу работников

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Система оплаты труда.
2. Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера.
3. Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств.
4. Удержания из заработной платы.
5. Начисления на выплату в пользу работников.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Работнику начислена заработная плата за май 2020 года в размере 23980 руб. С начала налогового периода доход работника составляет 98260 руб.

Работник является участником боевых действий в Чеченской республике (1999 г.)

У данного работника имеются дети:

- 1 ребенок – 2001 год рождения;
- 2 ребенок - инвалид с детства – 2006 года рождения;
- 3 ребенок – 2010 года рождения;
- 4 ребенок – инвалид на обеспечении (попечении) – 2013 года рождения.

Необходимо определить:

- размер стандартных вычетов;
- налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую удержанию из заработной платы работника за май 2020 года.

2. В мае 2020 года к работодателю поступил исполнительный документ на удержание из дохода работника штрафа за ДТП в размере 5000 руб.

Кроме этого, с работника уже производятся удержания по исполнительным документам в пользу:

- кредитной организации – размер удержаний по Постановлению судебного пристава – 50 %. Остаток задолженности на 01.05.2020 г. – 307250 руб.

- матери его несовершеннолетнего ребенка (алименты) - размер удержаний по Постановлению судебного пристава – 25 %. Задолженность на 01.05.2020 г. отсутствует.

Используя исходные данные 1 задания необходимо определить:

- размер удержаний по каждому исполнительному документу за май 2020 года;
- сумму дохода к выплате работнику за май 2020 года.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Рабочее время.
2. Система оплаты труда.
3. Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера.
4. Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств.
5. Удержания из заработной платы.
6. Начисления на выплату в пользу работников.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Оклад работника составляет 25000 руб. Ежемесячно ему выплачивается премия в размере 30 % от фактически отработанное время. Место работы работника г. Н. Тагил. Доход с начала года составляет 139500 руб.

В мае 2020 года работник фактически отработал 12 смен (график 5/40), 5 календарных дней болел. За время болезни ему начислено пособие в размере 4800руб., а также оказана материальная помощь на лечение в размере 5000 руб.

Работник является одиноким родителем второго ребенка. Всего у работника двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить:

- размер НДФЛ работника;
- сумму дохода к выплате работнику за май 2020 года.

2. Работнику в декабре 2019 года начислено:

- заработная плата в размере 42500 руб.;
- отпускные в размере 57300 руб.;
- материальная помощь на рождение ребенка в размере 35000 руб.;
- вознаграждение по итогам года в размере 63000 руб.

Необходимо произвести расчет страховых взносов, подлежащих к уплате в пенсионный фонд (ПФР), фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), фонд социального страхования (ФСС) за декабрь 2019 г.:

- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 560000 руб.;

- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 1050500 руб.

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Продолжительность рабочего времени. Урочное и сверхурочное время работы.
2. Режим и учет рабочего времени. Табель учета рабочего времени.
3. Тарифная система оплаты труда.
4. Бестарифная система оплаты труда. Смешанная система оплаты труда.
5. Гарантии и компенсации: основные понятие и определения, бухгалтерский учет.
6. Выплаты социального характера: виды выплат, бухгалтерский учет.
7. Перечень выплат, включаемых в расчет среднего заработка. Определение расчетного периода для исчисления среднего дневного (часового) заработка.
8. Исчисление среднего заработка для оплаты отпусков, командировок, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, выполнения гособязанностей.
9. Расчет пособий, отпусков и командировок.
10. Обязательные удержания: налог на доходы физических лиц, удержания по исполнительным документам.
11. Удержания по инициативе работодателя.
12. Удержания по заявлению работника.
13. Страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.
14. Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
15. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы сбора информации по расчетам с персоналом</li> <li>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по расчетам с персоналом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию по расчетам с персоналом для определения показателей и</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>



				<p><i>формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования</i> <i>- составлять на основе собранной информации по расчетам с персоналом бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений</i></p> <p><b>Владеть:</b> <i>- организовывать формирование документированной систематизированной информации по расчетам с персоналом</i></p>	
--	--	--	--	--	--