

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Бухгалтерский учет в отдельных отраслях	Код модуля по учебному плану М.1.7
Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:
Начальник ОООД

«согласовано
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Бухгалтерский учет в отдельных отраслях

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Бухгалтерский учет в промышленности</i>	<i>3</i>	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Бухгалтерский учет в сфере услуг и в торговле</i>	<i>3</i>	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Бухгалтерский учет в строительстве</i>	<i>3</i>	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		<i>9</i>	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Бухгалтерский учет в промышленности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	<i>3</i>	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Знать: - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в промышленности - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в промышленности Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в промышленности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений в промышленности Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в промышленности</p>	<p>Лекции: <i>Основные хозяйственные операции на промышленных предприятиях</i> <i>Учет материально-производственных запасов</i> <i>Учет основных средств</i> <i>Учет производства и реализации продукции</i> <i>Учет финансовых результатов деятельности организации</i> <i>Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-10. Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной</p>	<p>Знать: - описывать методы учета проектной деятельности промышленной организации - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего</p>	<p>Лекции: <i>Учет материально-производственных запасов</i> <i>Учет основных средств организации</i> <i>Учет расчетов по оплате</i></p>

деятельности организации	аудита проектной деятельности промышленной организации Уметь: - применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности промышленной организации Владеть: - осуществлять учет проектной деятельности промышленной организации - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности промышленной организации - осуществлять внешний аудит проектной деятельности промышленной организации	<i>труда и социальному страхованию и обеспечению</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
--------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	3, 11
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	3, 12
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Учет материально-производственных запасов
2	Учет основных средств
3	Учет производства и реализации продукции
4	Учет финансовых результатов деятельности организации
5	Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Учет материально-производственных запасов.
2. Учет производства и реализации продукции.
3. Учет финансовых результатов деятельности организации.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. ООО «Спорт» производит чулочно-носочные изделия. Согласно учетной политике учет материалов ведется по учетным ценам, в качестве которых применяется средняя цена поставщика:

- для ниток х/б – 34000 руб. за тонну,
- полиамидной нити – 33500 руб.,
- лайкры – 20800 руб.

В течение месяца:

- приобретено у ООО «Трикотажник»:
 - нить х/б 12 т на сумму 420000 руб.,
 - нить полиамидная – 4 т на сумму 136000 руб.,
- НДС – 111200 руб.;
- ООО «Эхо» оплачено комиссионное вознаграждение за посреднические услуги – 15400 руб.;
- учредителем (иностранной фирмой «Грендма ЛТД») внесена часть вклада в уставный капитал лайкрой в количестве 5 т по цене 20231,60 руб. за тонну;
- таможенная пошлина составила 16700 руб.;
- затраты на транспортировку, осуществляемую собственным транспортом, в сумме составили 5 700 руб.;

Приведите бухгалтерские записи по поступлению материалов в соответствии с выбранной организацией учетной политикой.

2. В отчетном периоде организация реализовала готовую продукцию на 280800 руб. (в том числе НДС 20 %). Себестоимость отгруженной продукции 160000 руб. Расходы на продажу составили 25000 руб.

В конце отчетного периода на расчетный счет организации поступила выручка в оплату отгруженной продукции в размере 210000 руб.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от реализации продукции.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Учет основных средств.
2. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Организация купила станок, стоимость по документам поставщика 1200000 руб., в том числе НДС 200000 руб. и оплатила его стоимость с расчетного счета.

Станок передан в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 60000 руб., в том числе НДС 10000 руб. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы.

Смонтированный станок принят к учету по первоначальной стоимости.

Отразить проводки для каждой операции и рассчитать необходимые суммы.

2. Оклад работника составляет 25000 руб. Ежемесячно ему выплачивается премия в размере 30 % от фактически отработанного времени. Место работы работника г. Н.Тагил. Доход с начала года составляет 139500 руб.

В мае 2021 года работник фактически отработал 12 смен (график 5/40), 5 календарных дней болел. За время болезни ему начислено пособие в размере 4800 руб., а также оказана материальная помощь на лечение в размере 5000 руб.

Работник является одиноким родителем второго ребенка. Всего у работника двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить:

- размер НДФЛ работника;
- сумму дохода к выплате работнику за май 2021 года.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Материально-производственные запасы, их классификация.
2. Оценка материально-производственных запасов.
3. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.
4. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
5. Синтетический учет материально-производственных запасов.
6. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов.
7. Учет материалов в пути и неотфактурированных поставок.

8. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды).
9. Инвентаризация материально-производственных запасов.
10. Понятие и классификация основных средств.
11. Оценка и переоценка основных средств.
12. Документальное оформление движения основных средств.
13. Аналитический учет основных средств.
14. Синтетический учет наличия и движения основных средств.
15. Учет амортизации основных средств.
16. Учет ремонта основных средств.
17. Особенности учета арендованных основных средств.
18. Учет лизинговых операций.
19. Инвентаризация основных средств.
20. Направления классификации затрат на производство и продажу продукции.
21. Понятие себестоимости продукции.
22. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
23. Основные принципы организации учета затрат на производство.
24. Объекты учета затрат на производство.
25. Учет расходов по элементам затрат.
26. Учет нормируемых расходов для целей налогообложения.
27. Понятие готовой продукции, работ, услуг.
28. Оценка готовой продукции.
29. Документальное оформление движения готовой продукции.
30. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.
31. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».
32. Учет готовой продукции в местах хранения (на складе) и в бухгалтерии.
33. Учет и оценка отгруженной продукции.
34. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».
35. Учет товаров.
36. Понятие и классификация доходов организации. Признание доходов.
37. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности.
38. Особенности учета экспортных операций.
39. Учет операционных и внереализационных доходов и расходов.
40. Учет недостач и потерь от порчи ценностей.
41. Учет резервов предстоящих расходов.
42. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов.
43. Учет прибыли и убытков.
44. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
45. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
46. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера.
47. Синтетический учет расчетов по оплате труда.
48. Учет удержаний из заработной платы.
49. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода

коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в промышленности - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в промышленности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений в промышленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в промышленности 	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Бухгалтерский учет в сфере услуг и в торговле

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных	Лекции Практические занятия

	занятий		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в сфере услуг и торговли - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в сфере услуг и торговли Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в сфере услуг и торговли с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной	Лекции: <i>Бухгалтерский учет услуг</i> <i>Общие положения бухучета в торговле</i> <i>Торговля как объект бухгалтерского учета</i> <i>Систематизация операций в торговле</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений в сфере услуг и торговли Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в сфере услуг и торговли	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
-------------------	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Бухгалтерский учет услуг
2	Торговля как объект бухгалтерского учета

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Бухгалтерский учет в оптовой торговле.
2. Бухгалтерский учет услуг.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Отразить факты хозяйственной жизни оптовой организации.

Согласно учетной политике оптовая организация отражает движение товаров по учетным ценам.

Информация текущего периода (месяц) в учетных ценах:

- отгружено товаров покупателям на сумму 500000 руб.;
- списано товаров в результате порчи на сумму 1000 руб.;
- остаток товаров на складе на начало месяца – 12600000 руб.;
- поступило на склад товаров за месяц на сумму 85000 руб.

Фактическая себестоимость начального остатка товаров – 12660000 руб. и товаров, поступивших за месяц – 80 000 руб.

2. Туристическая компания «Куратор» 24.11.2022 организовала однодневный автобусный тур в Белогорский монастырь с заездом в Кунгур. Количество туристов 40 человек, из них 10 пенсионеров и 10 детей в возрасте от 7 до 14 лет. Цена туристической путёвки без дополнительных услуг 1200 руб., в том числе НДС 200 руб.; для детей и пенсионеров 9600 руб.

Стоимость проезда одного взрослого туриста из Перми и обратно 400 руб. (дети и пенсионеры 300 руб.), экскурсионного сопровождения 50 руб., экскурсионного обслуживания в Белогорском монастыре 400 руб. (дети и пенсионеры 300 руб.); доля учтённых на счёте 26 косвенных расходов 50 руб.

Дополнительные услуги (оплачиваются отдельно): комплексный обед 200 руб. (25 чел.), посещение Кунгурской ледяной пещеры стоимостью 800 руб. для взрослых (10 чел.) и 500 руб. для детей (10 чел.).

На основании исходных данных следует сформулировать операции, отразить их в журнале регистрации хозяйственных операций ТК «Куратор», составить бухгалтерские проводки и определить фактическую себестоимость турпродукта (однодневного автобусного тура в Белогорский монастырь 24.11.2022).

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Бухгалтерский учет в розничной торговле.

Примерное задание в составе домашней работы:

Продуктовым магазином, ведущим учет товара по продажным ценам, организована мелкорозничная продажа хлеба на лотке. 8 декабря продавцом хлебного отдела магазина был получен для реализации следующий товар:

- хлеб белый в количестве 250 батончиков по цене 15,6 руб. за батон;
- хлеб черный в количестве 200 батончиков по цене 14,7 руб. за батон;
- наценка на один батон соответственно составила — 1,40 коп. и 1,30 коп.

Продавцу мелкорозничной торговли для продажи было отпущено по 100 батончиков белого и черного хлеба. Через лоток было продано 90 батончиков белого и 85 батончиков черного хлеба. Весь оставшийся в магазине хлеб был продан. Всего через лоток и магазин было продано 240 батончиков белого хлеба и 185 батончиков черного хлеба.

Необходимо указать первичные документы, которые будет заполнять продавец хлебного отдела и продавец мелкорозничного магазина, а также отразить все операции в системе счетов бухгалтерского учета.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие услуги в нормативных документах. Оказание услуги.
2. Бухучет услуг до момента их оказания.
3. Отражение расходов, связанных с оказанием услуг.
4. Отражение выручки от оказания услуг.
5. Списание себестоимости оказанных услуг.
6. Начисление НДС со стоимости оказанных услуг.
7. Списание расходов, связанных с оказанием услуг.
8. Поступление услуг.
9. Услуги организации отражаются как в составе текущих расходов (счета 20, 26 «Общехозяйственные расходы», 44 и др.), так и в составе имущества при определенных условиях.
10. Организация бухгалтерского учета в торговле. Система нормативного регулирования.
11. Товары. Товарооборот. Торговая выручка. Торговая скидка. Цена товара.
12. Оценка товарных запасов.
13. Методы оценки себестоимости реализуемых товаров.
14. Расходы на продажу: транспортные расходы, расходы на тару, расходы на санитарию и специальную одежду, расходы на хранение и упаковку.
15. Вопросы налогообложения торговой деятельности.
16. Бухгалтерский учет в оптовой торговле: проводки.
17. Бухгалтерский учет в розничной торговле: проводки.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода

коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	<p>Знать: - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в сфере услуг и торговли - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в сфере услуг и торговли</p> <p>Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в сфере услуг и торговли с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений в сфере услуг и торговли</p> <p>Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в сфере услуг и торговли</p>	<p><i>Домашняя работа</i> <i>Практические занятия</i></p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Бухгалтерский учет в строительстве

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
3.	Виды аудиторных занятий	<p><i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i></p>

4.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в строительстве - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в строительстве с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, 	<p>Лекции:</p> <p><i>Основы бухгалтерского учета в строительстве</i></p> <p><i>Учет затрат на производство строительных работ у подрядчика</i></p> <p><i>Учет расчетов, продаж и определение финансовых результатов у подрядной организации</i></p> <p><i>Учет затрат на строительство у застройщика</i></p> <p><i>Учет расчетов, продаж и определение финансовых результатов у застройщика</i></p> <p><i>Учет источников финансирования и затрат на строительство у инвестора</i></p>

	необходимую для принятия экономических решений в строительстве Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в строительстве	Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
--	--	--

2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов

	<p>обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Учет затрат на производство строительных работ у подрядчика
2	Учет расчетов, продаж и определение финансовых результатов у подрядной организации
3	Учет затрат на строительство у застройщика
4	Учет расчетов, продаж и определение финансовых результатов у застройщика

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Бухгалтерского учета строительства, осуществляемого хозяйственным способом.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Организация осуществляет строительство здания хозяйственным способом. Стоимость работ составила 5 млн. руб., из них материалы — 3 млн. руб., заработная плата работникам, осуществляющим строительство, с начислениями на нее — 1500000 руб., затраты на содержание отдела капитального строительства — 500000 руб. Отразить операции в бухгалтерском учете.

2. Организация построила собственными силами склад для хранения готовой продукции. На строительство были использованы материалы стоимостью 118 000,00 руб. (в том числе НДС). "Входной" НДС по приобретенным материалам из бюджета не возмещали. Заработная плата рабочих, которые строили склад, с учетом ЕСН и взносов на страхование от несчастных случаев на производстве составила 45000,00 руб. (в том числе ССВ). Амортизация основных средств, которые были использованы при строительстве, была начислена в размере 15000,00 руб. За государственную регистрацию права собственности на построенный склад предприятие заплатило 7000,00 руб. Отразить операции в бухгалтерском учете. Определить стоимость, по которой был введен в эксплуатацию построенный склад для хранения готовой продукции.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Бухгалтерского учета строительства, осуществляемого подрядным способом.

Примерное задание в составе домашней работы:

Организация-застройщик заключила с подрядчиком договор на строительство объекта производственного назначения. Согласно договору обеспечение строительства оборудованием возложено на застройщика.

Затраты организации на строительство составили:

- стоимость работ по составлению сметы — 118000 руб., в том числе НДС;
- стоимость строительных работ по предъявленным счетам подрядчика — 1180000 руб., в том числе НДС;
- стоимость оборудования, требующего монтажа, — 2360000 руб., в том числе НДС;
- стоимость работ по монтажу оборудования согласно предъявленным счетам подрядчика — 590000 руб., в том числе НДС;
- стоимость оборудования, не требующего монтажа, — 1770000 руб., в том числе НДС.

Организация произвела расчеты с контрагентами. Объект завершен строительством и принят к бухгалтерскому учету

Отразить операции в бухгалтерском учете.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организационно-технические особенности строительного производства.
2. Экономические понятия, используемые при организации бухгалтерского учета в строительстве.
3. Состав и классификация затрат на производство строительных работ.
4. Методы учета затрат на производство строительных работ.
5. Учет некапитальных работ.
6. Учет незавершенного строительного производства.
7. Учет материалов.
8. Учет расходов на оплату труда.
9. Учет расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов.
10. Учет накладных расходов.
11. Учет финансовых результатов.
12. Документальное оформление выполненных работ.
13. Учет расчетов за выполненные работы.
14. Основные функции заказчиков-застройщиков. Принципы учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
15. Учет расчетов застройщика с субъектами инвестиционной деятельности.
16. Учет источников финансирования капитального строительства.
17. Учет затрат на строительство у инвестора.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-	Технология	ПК-3	Знать: - знать приемы и	Домашняя

	<p>исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>самостоятельной работы</p>	<p>методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета в строительстве - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности в строительстве с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений в строительстве Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета в строительстве</p>	<p>работа Практические занятия</p>
--	---	-------------------------------	---	--