

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Проектно-инновационная деятельность	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.6
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет и аудит	<b>Код ОП</b> 38.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

**Директор ДГСЭО**

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**  
Начальник ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Проектно-инновационная деятельность

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Управление проектами и инновациями</i>	3	<i>Зачет</i>
2.	<i>Бухгалтерский учет и аудит проектной деятельности</i>	3	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Инвестиционный и инновационный анализ</i>	3	<i>Экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		9	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

### Управление проектами и инновациями

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</li> <li>- формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</li> <li>- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</li> <li>- выбирать оптимальные способы</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Теоретические основы проектной деятельности</i></p> <p><i>Технология проектной деятельности</i></p> <p><i>Управление подсистемами проекта</i></p> <p><i>Мониторинг проекта</i></p> <p><i>Управление изменениями и завершение проекта</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

	<p>решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>	
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства для целей управления проектами и инновациями</li> <li>- демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности для целей управления проектами и инновациями</li> <li>- характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности для целей управления проектами инновациями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе для целей управления проектами и инновациями</li> <li>- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для целей управления проектами и инновациями</li> <li>- анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды для управления проектами и инновациями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией для управления проектами и инновациями</li> <li>- обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды для управления проектами и инновациями</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Теоретические основы проектной деятельности</i>  <i>Технология проектной деятельности</i>  <i>Управление подсистемами проекта</i>  <i>Мониторинг проекта</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Зачет</p>

<p><b>ПК-1.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b>  - знать методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений при управлении проектами и инновациями  - знать меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения при управлении проектами и инновациями</p> <p><b>Уметь:</b>  - уметь реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений при управлении проектами и инновациями  - соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений при управлении проектами и инновациями</p> <p><b>Владеть:</b>  - владеть методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений при управлении проектами и инновациями</p>	<p>Лекции:  <i>Управление подсистемами проекта</i>  <i>Мониторинг проекта</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Зачет</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b>  -знать приемы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности при управлении проектами и инновациями  - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива в своей профессиональной деятельности при управлении проектами и инновациями</p> <p><b>Уметь:</b>  - применять методы управления при руководстве экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности при управлении проектами и инновациями  - применять методы управления</p>	<p>Лекции:  <i>Управление подсистемами проекта</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Зачет</p>

	<p>при руководстве аудиторской компанией и ее подразделениями при управлении проектами и инновациями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности при реализации проектов</li> <li>- руководить аудиторской компанией и ее подразделениями при реализации проектов</li> </ul>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач при управлении проектами и инновациями</li> <li>- характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере при управлении проектами и инновациями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств при управлении проектами и инновациями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств при управлении проектами и инновациями</li> <li>- владеть методами и приемами внедрения программных средств при управлении проектами и инновациями</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Технология проектной деятельности</i></p> <p><i>Управление подсистемами проекта</i></p> <p><i>Мониторинг проекта</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при управлении проектами и инновациями</li> <li>- знать этапы и методы</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Технология проектной деятельности</i></p> <p><i>Управление подсистемами проекта</i></p> <p><i>Мониторинг проекта</i></p>

<p>показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ</p>	<p>планирования проектной и инновационной деятельности  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для управления проектами и инновациями  - разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и мероприятия по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований  - разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для управления проектами и инновациями  <b>Владеть:</b>  - готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации при управлении проектами и инновациями  - формировать отчетные документы по реализации этапов проектов и инноваций</p>	<p><i>Управление изменениями и завершение проекта</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Зачет</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b>  - описывать методы учета проектной и инновационной деятельности организации  - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной и инновационной деятельности организации  <b>Уметь:</b>  - применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной и инновационной деятельности организации  <b>Владеть:</b>  - осуществлять учет проектной и инновационной деятельности организации  - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной и инновационной деятельности организации  - осуществлять внешний аудит</p>	<p>Лекции:  <i>Мониторинг проекта</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Зачет</p>



	проектной и инновационной деятельности организации	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	1, 11
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	1, 12
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Технология проектной деятельности

2	Управление подсистемами проекта
3	Мониторинг проекта
4	Управление изменениями и завершение проекта

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Технология проектной деятельности.
2. Управление подсистемами проекта.
3. Мониторинг проекта.
4. Управление изменениями и завершение проекта

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

Для руководства проектным коллективом необходимо знать ответы на вопросы:

1. Дайте определение понятию проект (системный и деятельностный подходы).
2. Кратко опишите элементы проектной деятельности.
3. Что включает в себя процесс управления проектами?
4. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта?
5. Что входит в состав ресурсов проекта?
6. В чем заключается управление временем проекта?
7. В чем заключается управление стоимостью проекта?
8. В чем заключается управление командой проекта?
9. Какие методы оценки проектов можно применить?
10. Какие процедуры включает в себя управление изменениями проекта?

### Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Управление инновационными проектами.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Для руководства коллективом инновационного проекта необходимо знать ответы на вопросы:

1. В чем отличия понятий «новация» и «инновация»?
2. Назовите составляющие процесса инновационной деятельности.
3. В чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций?
4. Приведите свой пример псевдоинновации.
5. Что такое диффузия инноваций и все ли виды инноваций охватывает это явление?
6. Дайте определение инновации.
7. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
8. Какие аспекты включает понятие «инновационный» менеджмента?
9. Что такое организация инноваций?
10. Какова структура творческого процесса при создании новой техники?
11. Что такое внедрение использования результатов НИОКР?
12. Назовите принципы и задачи организации внедрения результатов НИОКР.

13. Каковы современные алгоритмы внедрения инноваций?
14. Назовите цели и задачи конверсии и трансфера научно-технических достижений.

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определение проекта.
2. Основные характеристики и измерения проекта.
3. Элементы проектной деятельности.
4. Классификация проектов.
5. Содержание и процессы управления проектами.
6. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.
7. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).
8. Управление интеграцией (содержанием) проекта.
9. Мобилизация ресурсов проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Управление стоимостью проекта.
12. Управление качеством проекта.
13. Управление командой проекта.
14. Управление коммуникациями проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Понятие мониторинга.
17. Виды и технологии оценочных процедур. Критерии и виды оценок.
18. Виды и причины проектных изменений.
19. Процедуры изменений.
20. Стандартный алгоритм управления изменениями. Уровни принятия решений.
21. Документарное оформление изменений.
22. Стандартные этапы завершения проекта.
23. Схема процессов завершения проектов.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для	Технология самостоятельной работы	УК-2	<i>Знать:</i> - демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов	Домашняя работа Практические занятия

	использования в практических целях			<p>проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</li> <li>- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</li> </ul>	
--	------------------------------------	--	--	---	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

#### Бухгалтерский учет и аудит проектной деятельности

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных	Лекции Практические занятия

	занятий		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

<b>Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности для целей бухгалтерского учета и аудита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Бухгалтерский учет капитальных вложений</i></p> <p><i>Бухгалтерский учет нематериальных активов, созданных в ходе проектной деятельности</i></p> <p><i>Бухгалтерский учет расходов будущих периодов</i></p> <p><i>Аудит инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Аудит государственных и международных инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>концепции проекта в рамках обозначенной проблемы для целей бухгалтерского учета и аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями для целей бухгалтерского учета и аудита</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений для целей бухгалтерского учета и аудита</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</li> <li>- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</li> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Бухгалтерский учет капитальных вложений</i></p> <p><i>Бухгалтерский учет нематериальных активов, созданных в ходе проектной деятельности</i></p> <p><i>Бухгалтерский учет расходов будущих периодов</i></p> <p><i>Аудит инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Аудит государственных и международных инвестиционных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</p> <p>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</p> <p>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на



	уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

## 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Бухгалтерский учет капитальных вложений
2	Бухгалтерский учет нематериальных активов, созданных в ходе проектной деятельности
3	Бухгалтерский учет расходов будущих периодов
4	Аудит инвестиционных проектов

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

## 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Бухгалтерский учет капитальных вложений.
2. Бухгалтерский учет нематериальных активов, созданных в ходе проектной деятельности.
3. Бухгалтерский учет расходов будущих периодов.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

Организация-заказчик подрядным способом строит объект за счет средств инвестора и ведет бухгалтерский учет произведенных при этом затрат. Целевые средства, зачисленные на расчетный счет, отражены как задолженность поставщика в сумме 2000000 руб. С суммы поступивших средств организацией уплачен НДС в бюджет. Согласно договору, инвестор финансирует приобретение строительной техники, которая приобретает заказчиком и передается подрядчику для выполнения строительных работ (договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства строительной техникой является обязанностью заказчика).

Для строительства объекта организация приобрела экскаватор стоимостью 1770000 руб., в том числе НДС. Стоимость техники включена в состав затрат по строительству, НДС принят к вычету.

Произведите записи хозяйственных операций по учету капитальных вложений при строительстве подрядным способом в журнале регистрации.

## Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Аудит государственных и международных инвестиционных проектов:

1. В чем состоит цель и задачи данного аудита?
2. На каких стадиях инвестиционных проектов осуществляется данный аудит?
3. Кто проводит данный аудит?
4. Какая информация используется для проведения аудита?
5. Как осуществляется оценка соответствия целей инвестиционных проектов содержанию документов стратегического планирования, приоритетам и целям государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности?
6. Как осуществляется оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций), планируемых на различных стадиях реализации инвестиционных проектов?
7. Как осуществляется оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций), в том числе отдельных этапов реализации инвестиционных проектов, планируемых на различных стадиях их реализации?
8. Как осуществляется оценка результатов деятельности объектов аудита инвестиционных проектов?
9. Как осуществляется оценка эффективности капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты?
10. Как осуществляется оценка рисков недостижения целей, реализуемости инвестиционных проектов, включая риски потери вложенных федеральных и иных ресурсов?
11. В чем заключаются особенности организации государственного аудита?

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие Капитальных вложений. Виды. Критерии отнесения. Оценка.
2. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»: основные положения.
3. Бухгалтерские счета и проводки при учете капитальных вложений.
4. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ «Учет нематериальных активов» 14/2007: основные положения.
5. Бухгалтерские счета и проводки при учете нематериальных активов.
6. Понятие расходов будущих периодов. Критерии отнесения затрат.
7. Бухгалтерские счета и проводки при учете расходов будущих периодов.
8. Аудит инвестиционных проектов. Технологический и ценовой аудит.
9. Этапы проектов, подлежащих аудиту. Цели и задачи.
10. Методы проведения аудита инвестиционных проектов. Результаты аудита.
11. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 304 «Аудит государственных и международных инвестиционных проектов»: основные положения. Цель и задачи.
12. Стадии инвестиционных проектов, подлежащие государственному аудиту.

13. Государственный аудит инвестиционных проектов: аудиторские организации, информационное обеспечение.
14. Государственный аудит инвестиционных проектов: методики проведения этапов аудита, особенности организации данного вида аудита, нормативная база.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности для целей бухгалтерского учета и аудита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- анализировать и оценивать риски и результаты</li> </ul>	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

				<p>проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями для целей бухгалтерского учета и аудита</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проекта и график реализации,</li> <li>разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта для целей бухгалтерского учета и аудита</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений для целей бухгалтерского учета и аудита</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Инвестиционный и инновационный анализ

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
3.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
4.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>		
5.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно

подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Предпроектный анализ</i>  <i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i>  <i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i>  <i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i>                      Практические занятия                      Контрольная работа                      Домашняя работа                      Экзамен</p>

	<p>стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей инвестиционного и инновационного анализа</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями для целей инвестиционного и инновационного анализа</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p><i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции:  <i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i>  <i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>



	<p>- работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общепрофессиональных наук для целей инвестиционного и инновационного анализа</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать задачу области деятельности области инвестиционного и инновационного анализа, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа</li> <li>- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к деятельности области инвестиционного и инновационного анализа методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Предпроектный анализ</i>  <i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i>  <i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i>  <i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i>          Практические занятия          Контрольная работа          Домашняя работа          Экзамен</p>

<p><b>ОПК-3.</b> Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения. - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p><i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
--	--	--

	<p>и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов для целей инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей инвестиционного и инновационного анализа</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в области инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в области инвестиционного и инновационного анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в области инвестиционного и инновационного анализа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть методами оценки результатов исследования в области инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- обобщать и критически оценивать научные исследования в области инвестиционного и инновационного анализа</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p><i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</p>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>инновационного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul>	
<p><b>ПК-9.</b> Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при инвестиционном и инновационном анализе</li> <li>- знать этапы и методы планирования проектной деятельности для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и мероприятия по реализации</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p><i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>проектов и программ с использованием результатов научных исследований для возможности инвестиционного и инновационного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- формировать отчетные документы по реализации этапов проектов для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul>	
<p><b>ПК-10.</b> Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы учета проектной деятельности организации для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита при инвестиционном и инновационном анализе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита при инвестиционном и инновационном анализе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет проектной деятельности организации для возможности инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации с помощью инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- осуществлять внешний аудит проектной деятельности организации с помощью инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Предпроектный анализ</i></p> <p><i>Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)</i></p> <p><i>Анализ эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p><i>Оценка экономической эффективности инновационных проектов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

## 2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

##### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)
2	Анализ эффективности инвестиционных проектов
3	Инновационный анализ

## **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

### **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

#### **Курсовая работа**

**Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта).

**Примерные задания в составе курсовой работы**

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)»:

1. Необходимо выбрать любой инновационный или инвестиционный проект (находящийся на любой стадии реализации или уже реализованный) промышленного предприятия г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать проект и предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретический материал в области анализа реализации этапов проекта. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе, используя информацию из открытых источников, необходимо провести анализ реализации этапов выбранного проекта, сделать авторские выводы.

#### **Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Величина первоначальных инвестиций составляет 1000 тыс. руб. Ожидаемая сумма годового дохода от реализации продукции составит 800 тыс. руб. Текущие годовые расходы составят 350 тыс. руб. Проект реализуется в течение 5 лет. В конце 3-го года планируется дополнительно вложить средства в размере 200 тыс. руб. Через 5 лет чистая ликвидационная стоимость составит 300 тыс. руб. Определить эффективность проекта при планируемой норме доходности 10 % с учетом риска проекта 8 %.

2. В инвестиционной компании принимается решение об осуществлении проекта со следующими данными:

Объем инвестиций – 3500 тыс. руб., период эксплуатации – 4 года, сумма денежных потоков по годам распределяется следующим образом: 1-й год – 1000 тыс. руб., со 2-го по 4-й год – 1500 тыс. руб. Инвестируемый в проект капитал аккумулируется из следующих источников: 40 % – собственные средства, 60 % – привлеченные средства. Доходность выпущенных на рынок акций – 7 %. Рентабельность собственного капитала – 14 %. Примите решение об эффективности проекта.

#### **Домашняя работа**

**Примерная тематика домашней работы:**

1. Инновационный анализ.



### **Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Предприятие приобретает ноу-хау производства изделий. Затраты на производство без ноу-хау составляют 6,5 ден. ед./шт., при этом 45 % себестоимости приходится на фонд оплаты труда. Объём реализации продукции 300000 изделий в год. Использование ноу-хау позволит экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 ден. ед. на материалах и 40 % на трудовых затратах. Определить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 11 %, если по прогнозам это преимущество сохранится в течение 6 лет.

2. Инвестиционным проектом предусмотрено израсходовать на создание нового производства 250 тыс. руб. и сразу же после начала его эксплуатации получать доход 52 тыс. руб. Полезный срок жизни рассчитан на 10 лет, который соответствует сроку действия патента. Планируемая норма доходности – 12 %. Определить текущую стоимость проекта.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Предпроектный анализ. Основные цели и задачи. Этапы предпроектного анализа. Методики предпроектного анализа.
2. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов.
3. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод чистого дисконтированного дохода.
4. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод, основанный на учете периода окупаемости.
5. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод расчета коэффициента рентабельности.
6. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод расчета коэффициента финансовой реализуемости.
7. Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: комплексная количественная оценка проекта.
8. Методы анализа проекта на этапах реализации проекта.
9. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
10. Методы оценки экономической эффективности.
11. Методы оценки коммерческой эффективности.
12. Методы оценки социальной эффективности.
13. Методы оценки экологической эффективности.
14. Методы оценки научно-технической эффективности.
15. Эффект и эффективность для инновационных проектов.
16. Возможность применения методик для оценки инвестиционных проектов к инновационным проектам. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
17. Оценка эффективности инновационных проектов на всех стадиях реализации проекта.
18. Показатели, характеризующие инновационность организации.
19. Показатели, характеризующие производственный эффект от применения инновации.
20. Показатели, характеризующие финансовую эффективность нововведения.
21. Показатели инвестиционной эффективности инноваций.
22. Этапы анализа эффективности инновационных проектов и использование его результатов.

#### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</li> <li>- обобщать и критически</li> </ul>	<p>Домаишняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<i>оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области инвестиционного и инновационного анализа</i>	
--	--	--	--	---	--