

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	49.04.03 Спорт
Образовательная программа (Магистерская программа)	49.04.03/33.03 Спорт высших достижений
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "49.04.03/33.03 - Спорт высших достижений" направлена на подготовку высококвалифицированного тренера, владеющего современными технологиями спортивной подготовки элитных спортсменов, современными высокотехнологичными методами научного сопровождения высококвалифицированных спортсменов уровня национальной сборной команды и индивидуализацией тренировочного процесса.</p> <p>Процесс обучения спроектирован для активизации творческого подхода к тренерской деятельности на основе компетентности в современной теории и практике спортивной тренировки, обоснованного выбора средств контроля над подготовленностью спортсменов в разных видах спорта и грамотной интерпретации результатов медико-биологическом и психологического сопровождения спортивной подготовки элитных спортсменов.</p> <p>Программа предполагает наличие спортивного и/или тренерского стажа, готовность тренироваться и совершенствоваться физически, углубленно изучать физиологию соревновательной и тренировочной деятельности, проводить статистическую обработку больших массивов данных, участвуя в проектной деятельности. В процессе обучения и участия в научно-исследовательской деятельности студент должен научиться как самостоятельно, так в команде. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации спортивной деятельности позволят выпускникам работать главным тренером сборной команды в избранном виде спорта или в составе комплексной научной группы, сопровождающей подготовку национальной сборной команды и/или профессионального клуба.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области спортивных и фитнес-технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки ученых УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Научно-практические основы спортивной подготовки	<p>Модуль «Научно-практические основы спортивной подготовки» включает дисциплины «Анализ спортивной деятельности», «Физиология тренировочной и соревновательной деятельности» и «Фитнес-технологии в спортивной практике». Модуль направлен на формирование умений использовать методы исследования и достижения естественных и гуманитарных наук для оценки и анализа состояния спортсмена. Полученные углубленные знания о биологических механизмах и биологических закономерностях функционирования организма и практические навыки оценки различных показателей состояния спортсмена позволят студентам использовать фундаментальные и частные естественно-научные знания для обоснования эффектов спортивной деятельности и управления состоянием спортсмена в процессе спортивной подготовки.</p> <p>Результатом освоения модуля является создание у студентов-магистрантов системного представления и углубление знаний о главных концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спорта. Анализ спортивной</p>	

		<p>деятельности. Освоение дисциплины направлено на формирование способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде, готовности к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач. В результате освоения дисциплины будет сформирована способность вести контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами спортивной национальной сборной командой. Физиология тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание дисциплины направлено на овладение способностями применять фундаментальные знания в области физиологии для решения профессиональных задач в области спорта, разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений физиологии спорта. Фитнес-технологии в спортивной практике. Содержание дисциплины направлено на формирование способностей обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений на основе обобщения, адаптации и внедрения передового опыта фитнеса в спортивной деятельности. В процессе изучения дисциплины формируется способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности.</p>	
4	Технологии научного исследования в спорте	<p>Модуль «Технологии научного исследования» включает дисциплины «Анализ данных и технологии исследования» и «Навыки презентаций и деловые коммуникации». Модуль нацелен на формирование способности обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде. Это позволит студенту в дальнейшем разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии. Овладение методологическими знаниями позволит сформировать у студентов научное мышление. Анализ данных и технологии исследования. Изучение данного курса дает возможность овладеть способностями обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности. Освоение курса позволит проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования. Полученные навыки научно-исследовательской работы позволят создать базу для плодотворной профессиональной деятельности. Навыки презентаций и деловые коммуникации. Содержание дисциплины-модуля «Навыки презентаций и деловые коммуникации» позволит овладеть основами деловых и научных коммуникаций, освоить требования к представлению результатов научных исследований и сформировать навыки создания презентаций.</p>	
5	Технологии спортивной практики	<p>Модуль «Технологии спортивной практики» включает дисциплины «Технологии атлетизма», «Технологии спортивной тренировки» и «Функциональная подготовка спортсмена». Модуль нацелен на формирование знаний о современных технологиях спортивной практики и способности внедрять инновационные спортивно-педагогические технологии в тренировочный процесс. Технологии атлетизма. Освоение дисциплины направлено на формирование умений описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации атлетической подготовки спортсменов с учетом специфики вида спорта, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием атлетической подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС); описывать работу мышц в процессе соревновательной деятельности в ИВС, подбирать базовые и вспомогательные упражнения для силовой подготовки</p>	

		<p>в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС, разрабатывать планы атлетических тренировок в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС. Технологии спортивной тренировки. Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы подготовки спортсменов различной квалификации, описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации тренировочного процесса, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой спортивной подготовки, выбирать оптимальные методы и формы спортивной подготовки с учетом целевой группы, целей подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать и оценивать учебно-методическую документацию для организации тренировочного процесса. Функциональная подготовка спортсмена. Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы физической подготовки, выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы спортсменов, разрабатывать учебно-методическую документацию для организации физической подготовки спортсменов; проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	
6	Управление спортивной подготовкой	<p>Модуль «Управление спортивной подготовкой» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Спортивный отбор», «Управление спортивной тренировкой» и «Управленческая деятельность в спорте». Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуальных особенностей в процессе спортивного отбора. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом. Содержание модуля также позволяет создать целостное представление о системе функционирования, нормативных и организационных отношений в спорте на современном этапе его развития. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки. Освоение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов и показатели функционального состояния спортсмена, оценивать их, определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов, а также разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов и планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий сопровождения подготовки спортсменов. Спортивный отбор. Изучение дисциплины направлено на формирование способности осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв. Управление спортивной тренировкой. Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, а также определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования, выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор, осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования. Управленческая деятельность в спорте. Изучение дисциплины направлено на формирование</p>	

		умений интерпретировать нормативные документы, регламентирующие методическое сопровождение спорта высших достижений, систематизировать информацию для решения управленческих задач и осуществления методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов, моделировать процесс методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов в спорте высших достижений, а также излагать и объяснять содержание основных нормативных документов, регламентирующих процесс спортивной подготовки, систематизировать информацию для решения задач тренировочной, образовательной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки, предлагать управленческие решения в процессе руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки.	
7	Формируемая участниками образовательных отношений		
8	Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта	Освоение модуля «Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта» направлено на создание комплексного представления о педагогических и методических аспектах спортивной подготовки в игровых видах спорта: разработка методической документации на основе и в соответствии с актуальными нормативными документами, управление деятельностью спортсменов на тренировочных занятиях, стратегия проектирования успешности в конкретных соревнованиях и др. В процессе изучения дисциплины-модуля формируются умения характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта, анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта, разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта.	
9	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
10	Тренировка элитных спортсменов в избранном виде спорта	Освоение модуля «Тренировка элитных спортсменов в избранном виде спорта» предусматривает формирование умений планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку элитных спортсменов в избранном виде спорта. Содержание дисциплины-модуля	

		направлено на формирование способности осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды страны (по виду спорта, спортивной дисциплине, физической подготовке). В результате освоения дисциплины-модуля формируется способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	
11	Практика		
12	Практика	Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является закрепление и углубление знаний основ методологии научного поиска в области спорта. Магистранты приобретают способность ориентироваться в проблематике современных направлений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, формируют умение самостоятельно вести поиск научной информации; осваивают основные методы научного исследования проблем в области спорта. Ознакомительная практика направлена на получение практической подготовки в различных видах профессиональной деятельности. Тренерская практика предполагает получение умений и навыков тренерской деятельности. Содержание практики обеспечивает формирование навыков: • организации и проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов; • владения современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов различной квалификации и оценки эффективности их применения; • составления организационно-нормативных документов спортивной направленности и документов планирования спортивной подготовки. Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа – это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Профессионально-ориентированная практика выполняет системно-образующую роль в подготовке специалистов и проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Содержание практики предполагает накопление опыта тренерской деятельности, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций будущего тренера и формированию профессионально значимых качеств. Преддипломная практика магистров направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных идей, используемых при подготовке магистерской диссертации. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.	
13	Государственная итоговая аттестация		
14	Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того или иного вида (видов)	

		профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	
15	Факультативы		

Руководитель ОП

Захарова Анна Валерьевна