

<b>Институт</b>	Физической культуры, спорта и молодежной политики
<b>Направление (код, наименование)</b>	49.04.03 Спорт
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	49.04.03/33.02 Технологии спортивной подготовки
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа "49.04.03/33.02 - Технологии спортивной подготовки" направлена на подготовку высококвалифицированного тренера, владеющего современными технологиями подготовки и научного сопровождения тренировочного и соревновательного процесса квалифицированных спортсменов уровня национальной сборной команды.</p> <p>Процесс обучения спроектирован для активизации творческого подхода к тренерской деятельности на основе компетентности в теории спортивной тренировки, научно-обоснованном медико-биологическом обеспечении и психологическом сопровождении спортивной подготовки. Особенностью программы является выраженная научно-практическая ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем практических занятий, перенос части образовательного процесса в полевые условия разных учреждений спортивной отрасли - партнеров дает возможность обучающимся как ознакомиться с разнообразной сферой спортивной деятельности, так и найти достойное приложение своих способностей.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает наличие спортивного и/или тренерского стажа, готовность тренироваться и совершенствоваться физически, а также углубленно изучать физиологию и психологию взаимоотношений.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу научно-исследовательской деятельности и междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать как самостоятельно, так в команде. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации спортивной деятельности позволят выпускникам работать главным тренером сборной команды в избранном виде спорта или руководителем спортивной организации.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области спортивных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Методология управления спортивной подготовкой	<p>Модуль «Методология управления спортивной подготовкой» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Психологические основы спортивной деятельности», «Управление спортивной тренировкой». Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена для повышения эффективности его спортивной деятельности. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа</p>	

		<p>полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки. Освоение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов и показатели функционального состояния спортсмена, оценивать их, определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов, а также разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов и планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий сопровождения подготовки спортсменов. Психологические основы спортивной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта и выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды, а также объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов и разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов. Управление спортивной тренировкой. Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, а также определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования, выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор, осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования.</p>	
4	Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте	<p>Модуль «Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте» включает дисциплины «Методология и технология научного исследования в спорте» и «Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности». Модуль нацелен на формирование способности обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде. Это позволит студенту в дальнейшем разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии. Овладение методологическими знаниями позволит сформировать у студентов научное мышление. Методология и технология научного исследования в спорте. Изучение данного курса, имеющего выраженную практическую направленность, дает возможность овладеть современными технологиями поиска и анализа научной информации, организации и проведения экспериментального исследования, обработки и представления его результатов. Полученные навыки научно-исследовательской работы позволят создать базу для плодотворной профессиональной деятельности. Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности. Изучение данного курса направлено на овладение навыками обработки, анализа, передачи данных и информации с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности. Овладение современными информационными технологиями позволит повысить эффективность научных исследований и профессиональной деятельности в сфере спорта.</p>	

5	Технологии спортивной практики	<p>Модуль «Технологии спортивной практики» включает дисциплины «Технологии атлетизма», «Технологии спортивной тренировки» и «Функциональная подготовка спортсмена». Модуль нацелен на формирование знаний о современных технологиях спортивной практики и способности внедрять инновационные спортивно-педагогические технологии в тренировочный процесс. Технологии атлетизма. Освоение дисциплины направлено на формирование умений описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации атлетической подготовки спортсменов с учетом специфики вида спорта, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием атлетической подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС); описывать работу мышц в процессе соревновательной деятельности в ИВС, подбирать базовые и вспомогательные упражнения для силовой подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС, разрабатывать планы атлетических тренировок в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС. Технологии спортивной тренировки. Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы подготовки спортсменов различной квалификации, описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации тренировочного процесса, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой спортивной подготовки, выбирать оптимальные методы и формы спортивной подготовки с учетом целевой группы, целей подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать и оценивать учебно-методическую документацию для организации тренировочного процесса. Функциональная подготовка спортсмена. Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы физической подготовки, выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы спортсменов, разрабатывать учебно-методическую документацию для организации физической подготовки спортсменов; проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	
6	Управленческая деятельность в спорте	<p>Модуль «Управленческая деятельность в спорте» включает дисциплины «Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте» и «Управленческая деятельность в спорте». Содержание модуля направлено на формирование умений анализировать психологические условия многообразных взаимодействий в спортивной среде для создания благоприятной атмосферы в спортивном коллективе и принятия психологически оправданных управленческих решений. Модуль позволяет создать целостное представление о системе функционирования, нормативных и организационных отношений в спорте на современном этапе его развития. Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте. Изучение дисциплины направлено на формирование умений объяснять нравственные ценности физической культуры и спорта и идеи олимпизма в процессе коммуникаций и взаимоотношений в спортивной среде, систематизировать информацию для формирования общественного мнения, осуществления пропаганды нравственных ценностей, просветительско-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта, моделировать ситуации и процессы коммуникаций и взаимоотношений для осуществления просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта. Управленческая деятельность в спорте. Изучение дисциплины направлено на формирование умений интерпретировать нормативные документы, регламентирующие методическое сопровождение спорта высших достижений, систематизировать информацию для решения управленческих задач и осуществления методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов, моделировать процесс методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов в спорте высших достижений, а</p>	

		также излагать и объяснять содержание основных нормативных документов, регламентирующих процесс спортивной подготовки, систематизировать информацию для решения задач тренировочной, образовательной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки, предлагать управленческие решения в процессе руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки.	
7	Фундаментальные основы спортивной подготовки	Модуль «Фундаментальные основы спортивной подготовки» включает дисциплины «Общая теория спорта» и «Физиология тренировочной и соревновательной деятельности». Модуль направлен на формирование умений использовать методы исследования и достижения естественных наук для оценки и анализа состояния спортсмена. Полученные углубленные знания о биологических механизмах и биологических закономерностях функционирования организма и практические навыки оценки различных показателей состояния спортсмена позволят студентам использовать фундаментальные и частные естественно-научные знания для обоснования эффектов спортивной деятельности и управления состоянием спортсмена в процессе спортивной подготовки. Результатом освоения модуля является создание у студентов-магистрантов системного представления и углубление знаний о главных концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спорта. Общая теория спорта. Освоение дисциплины направлено на формирование умений дифференцировать методологические подходы для решения задач профессиональной деятельности в области спорта и выбирать оптимальный подход к решению профессиональных задач, моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения и принципы методологии спортивной подготовки. Физиология тренировочной и соревновательной деятельности. Дисциплина направлена на овладение способностями объяснять и оценивать возможности применять фундаментальные знания в области физиологии для решения профессиональных задач в области спорта, разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений физиологии спорта.	
8	Формируемая участниками образовательных отношений		
9	Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта	Освоение модуля «Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта» направлено на создание комплексного представления о педагогических и методических аспектах спортивной подготовки в игровых видах спорта: разработка методической документации на основе и в соответствии с актуальными нормативными документами, управление деятельностью спортсменов на тренировочных занятиях, стратегия проектирования успешности в конкретных соревнованиях и др. В процессе изучения дисциплины-модуля формируются умения характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта, анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта, разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта.	
10	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность»	

		студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
11	Управление подготовкой спортивного резерва	Освоение модуля «Управление подготовкой спортивного резерва» предусматривает формирование умений планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку спортсменов на различных этапах многолетней подготовки, в т. ч. в избранном виде спорта. В процессе освоения дисциплины-модуля формируются умения объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена, определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов, разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного резерва на основе анализа состояния спортсменов.	
12	Практика		
13	Практика	Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является закрепление и углубление знаний основ методологии научного поиска в области спорта. Магистранты приобретают способность ориентироваться в проблематике современных направлений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, формируют умение самостоятельно вести поиск научной информации; осваивают основные методы научного исследования проблем в области спорта. Ознакомительная практика направлена на получение практической подготовки в различных видах профессиональной деятельности. Тренерская практика предполагает получение умений и навыков тренерской деятельности. Содержание практики обеспечивает формирование навыков: • организации и проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов; • владения современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов различной квалификации и оценки эффективности их применения; • составления организационно-нормативных документов спортивной направленности и документов планирования спортивной подготовки. Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа – это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Профессионально-ориентированная практика выполняет системно-образующую роль в	

		подготовке специалистов и проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Содержание практики предполагает накопление опыта тренерской деятельности, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций будущего тренера и формированию профессионально значимых качеств. Преддипломная практики магистров направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных идей, используемых при подготовке магистерской диссертации. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.	
14	Государственная итоговая аттестация		
15	Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того или иного вида (видов) профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	
16	Факультативы		

Руководитель ОП

Захарова Анна Валерьевна