

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	39.04.03 Организация работы с молодежью
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде
Описание образовательной программы	Программа магистратуры «Профилактика экстремизма в молодежной среде» имеет социальную направленность. Программа обучения включает в себя изучение таких модулей, как международный опыт профилактики экстремизма в молодежной среде, психолого-педагогические основы профилактики экстремизма, основы геополитики, экстремизм в политике и религии, экстремизм как феномен культуры, участие в целевых научно-исследовательских проектах и мероприятиях. Программа магистратуры «Профилактика экстремизма в молодежной среде» не имеет аналогов в Российской Федерации.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Организация и проведение научного исследования	<p>Цель модуля – сформировать у магистрантов комплекс компетенций, обеспечивающих научное обоснование молодежной политики в части построения методологии, методики, организации и реализации научного исследования. Модуль является основополагающим для изучения всех последующих дисциплин других модулей и предполагает знание магистрантами базовых обществоведческих дисциплин: философии, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики. Результатом освоения дисциплин модуля является способность магистранта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, применять фундаментальные знания при решении теоретических, практических или исследовательских задач, объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере. Курс «Методология, планирование и организация научного исследования» формирует методологическую базу для всех последующих дисциплин других модулей и диссертационного исследования магистранта.</p> <p>Дисциплина нацелена на изучение предмета и базовых концепций современной философии науки, социально-философской проблематики научного знания, определяющей ее место в культуре современного социума. Магистранты посвящаются в проблемы эпистемологии науки: структуру теоретического и эмпирического знания, проблемы роста и развития научного знания, конкретные проблемы методологии науки. Анализируются основные методы современной науки об обществе. Практическая часть курса посвящена освоению методики построения программы диссертационного исследования магистранта, тем самым отвечая задачам формирования способности обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере, умению планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в</p>	

		<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований. Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» направлена на обучение студентов практическим навыкам конструирования баз данных научных организаций, работы с системами накопительской информации и индексами цитирования, подготовки информационных баз теоретической части полевых этапов диссертационного исследования и собственной публикационной активности. Студенты осваивают конкретные технологии применения прикладных программ в науке и образовании.</p>	
4	Основы коммуникации	<p>Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо- и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо- и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Личная эффективность руководителя» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам использования методов целеполагания, тактического и оперативного планирования. Студенты овладеют основными технологиями соотнесения цели и задачи своей организации с целями организаций-коммуникаторов. Дисциплина «Конфликтология» формирует у обучающихся целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Студенты овладеют технологиями принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и конфликтах. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов навыкам эффективного межкультурного взаимодействия в поликультурной среде, преодоления сложностей в межкультурной коммуникации. Студенты научатся применять теоретические знания в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	
5	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные</p>	

		компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
6	Социально - педагогические технологии работы с молодежью	<p>Модуль «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Психотехнологии работы с молодежью» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а затем вырабатывать стратегию действий, с применением современных коммуникативных технологий, научных теорий и концепций, технологий вовлечения в практическую деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений. Обучающиеся будут владеть основными психологическими технологиями для решения возникающих в молодежной среде, проблем. Дисциплина «Тренинговые технологии работы с молодежью» формирует у обучающихся теоретических представлений и практических навыков применения тренинговых технологий при решении проблем молодежи, активизации социальной активности молодежи, разработке индивидуальных с траекторий развития карьеры молодежи. Дисциплина «Педагогические технологии в работе с молодежью» формирует у обучающихся способность вырабатывать пути решения проблем в молодежной среде, на основе разработанной стратегии педагогических действий, включающей анализ теоретических и нормативно-правовых основ педагогики, определения наиболее эффективных образовательных технологий, умений применять теоретические знания педагогической деятельности в системе дополнительного образования.</p>	
7	Технологии управления в молодежной среде	<p>Модуль формирует представление о различных аспектах управленческой деятельности и компетенции для выполнения функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля. Дисциплина «Проектное управление в молодежной политике» направлена на формирование проектных компетенций в сфере молодежной политики, имеет практический характер, содержит существенный тренинговый компонент и преподается в соответствии с международными стандартами. Дисциплина «Стратегический менеджмент в молодежной среде» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями модуля и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей управленческого процесса, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в молодежной среде». Обучение в рамках дисциплины «Современные технологии руководства и лидерства» построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации, проектному мышлению, использованию творческого потенциала для решения возникающих в ходе учебной и профессиональной деятельности задач. Дисциплина «Разработка и реализация социальных программ» направлена на изучение опыта разработки социальных проектов (программ) по основным направлениям работы с молодежью, апробацию разработки проектов и их презентацию. Особое место в дисциплине отводится изучению организационных и финансовых основ реализации социальных проектов. Дополнительно приобретаются знания в вопросе возможности представления проектов на грантовые конкурсы в целях их реализации.</p>	

8	Формируемая участниками образовательных отношений		
9	Актуальные вопросы молодежной политики	<p>Данный модуль включает в себя дисциплины «Основные направления патриотического воспитания молодежи», «Геополитика», «Мировой опыт профилактики экстремизма», «Волонтерство в молодежной среде», «Молодежное самоуправление как механизм формирования гражданского общества». Данные дисциплины тесно связаны между собой в теоретическом и практическом отношении, формируют комплексное представление об изучаемых направлениях. Целью модуля является ознакомление студентов с актуальными вопросами современной молодежной политики, в частности, с особенностями молодежного самоуправления как общественного и общественно-политического феномена, основными направлениями гражданско-патриотического воспитания молодежи, фундаментальной проблемой профилактики экстремизма в молодежной среде, выстраиванием стратегии здорового образа жизни и участия в волонтерской деятельности. Задачами модуля является формирование универсальных и профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для специалистов по работе с молодежью.</p>	
10	Международный опыт профилактики экстремизма	<p>Модуль относится к вариативной части по выбору студента. Изучение модуля позволит студентам повысить уровень знаний в области системы профилактики экстремизма в различных странах мира, познакомиться с нормативным правовым обеспечением работы как внутри отдельных стран, так и на международном пространстве, также изучить опыт международного сотрудничества на уровне межведомственных и международных коллегий, комиссий стран, входящих в ШОС, СНГ. В рамках модуля студенты смогут освоить содержание понятие «субкультура», узнать историю развития молодежных течений на территории различных стран, а также оценить влияние части общественной культуры, отличающаяся от преобладающей в конкретном обществе на глобальные социальные процессы, происходящие в обществе. Программы дисциплин модуля подразумевает активное участие студентов в тематических научно-практических мероприятиях и семинарах. Дисциплина «Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией» относится к вариативной части вуза. Подробное изучение программы позволит рассмотреть опыт международного сотрудничества в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией. В рамках дисциплины студенты смогут освоить содержание понятий «шовинизм» и «ксенофобия», узнать историю их развития на территории разных стран мира. Также, освоение программы позволяет оценить результаты международного сотрудничества и изучить глобальные процессы, происходящие в обществе. Старостин А.Н. Дисциплина «Международный опыт противодействия терроризму» относится к вариативной части по выбору студента. Программа подробно рассматривает международный опыт противодействия терроризму. Изучаются международные нормативно-правовые основания борьбы с политическим, этнонациональным, религиозным и кибертерроризмом. Особое внимание уделяется противодействию распространения исламского радикального терроризма как глобальной проблемы современности. Анализируется практика борьбы с терроризмом в США, Израиле, странах Европейского Союза и других. Особое место в программе уделено ведущей роли России в борьбе с «Исламским государством» и «Аль-Каидой» в Сирии. Дисциплина «Экстремистские субкультуры молодежи» входит в вариативную часть по выбору студента. В процессе изучения дисциплины магистранты будут рассмотрены следующие вопросы: молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в обществе; феномен экстремизма в сети Интернет; социальные последствия молодежного экстремизма; социология о молодежном экстремизме; толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму; понятие и сущность феномена толерантности; профилактика: понятие и сущность;</p>	

		<p>нормативно-правовая база профилактики экстремизма и воспитания толерантности в молодежной среде; планирование и организация профилактики молодежного экстремизма; система воспитательной работы как условие эффективности профилактики экстремизма; формы воспитательной работы и педагогические технологии в профилактике экстремизма; методы психологической и педагогической диагностики в организации профилактики молодежного экстремизма и воспитания толерантности; социологические методы изучения социально-политических и ценностных установок молодежи. Суслонов П.Е.</p>	
11	<p>Основы управления в сфере работы с молодежью</p>	<p>В модуль «Основы управления в сфере работы с молодежью» входят следующие дисциплины: «Управленческие решения» и «Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности». Цель модуля: формирование способности у студентов адаптироваться и активно включиться в процессы управленческой деятельности на современном научном уровне, а также формирование умений и навыков менеджмента организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности. Целью курса «Управленческие решения» является ознакомление студентов с наиболее известными концепциями и моделями принятия решений, методами анализа проблемной ситуации и прогнозирования результатов, учета риска и неопределенности. Рассматриваются основные этапы принятия решений, отражающие нормативную структуру этого процесса и в целом отвечающие на вопрос о том, как надо принимать решения в сложных проблемных ситуациях. Приводятся некоторые приемы генерации идей и выбора наиболее эффективной альтернативы из множества допустимых альтернатив. Освоение курса студентами требует знания основ общего, стратегического и инновационного менеджмента, основных положений социологии, психологии, конфликтологии, управления рисками, основ хозяйственной деятельности. Междисциплинарные связи внутри модуля: дисциплины модуля взаимосвязаны и дополняют друг друга. Обоснованное проектное управление в молодежной сфере невозможно без твердого знания основ принятия управленческих решений. В то же время проектное управление в молодежной сфере является хорошим примером конкретной реализации принципов и методов принятия управленческих решений, разрабатываемых для достижения целей, определяемых проводимой молодежной политикой. Данный курс позволяет студентам быстро адаптироваться и активно включиться в процессы управленческой деятельности на современном научном уровне. Изучение проблем, составляющих предмет дисциплины «Менеджмент организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности» строится в неразрывной связи с комплексом знаний по смежным дисциплинам, в которых в специфической форме затрагиваются различные аспекты, связанные с менеджментом организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности (социология культуры, культурология, менеджмент, управление персоналом и т. д.). Цель курса – формирование у магистрантов теоретических знаний об основах менеджмента организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности, а также практических навыков в этой сфере (предусмотрены семинарские занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к эффективной реализации различных форм, средств и методов менеджмента организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности.</p>	
12	<p>Психолого-педагогические основы профилактики экстремизма</p>	<p>Изучение модуля направлено формирование психологических и педагогических навыков противодействия негативному информационно-психологическому влиянию со стороны экстремистских групп, способностей к психологической защите личности и обеспечения собственной информационно-психологической безопасности. В рамках модуля также анализируются причины и способы решения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной</p>	

		<p>сфере. Изучение модуля позволит повысить уровень знаний в области системы профилактики экстремизма, разрабатывать и внедрять современные психологические и педагогические технологии в молодежной сфере для профилактики экстремизма. В процессе изучения дисциплины Психологические основы и механизмы манипуляции массовым сознанием у магистрантов происходит формирование психоаналитического видения психологических проблем и обучение общим навыкам психоаналитического подхода для использования в практике психоаналитической диагностики и психоаналитического консультирования. Манипулирование личностью, использование различных средств и технологий информационно-психологического воздействия на людей стало достаточно обычным явлением в повседневной жизни, экономической конкуренции и политической борьбе. Информационно-психологическое воздействие манипулятивного характера, осуществляемое в интересах человека или групп людей по отношению к другим, является специфической формой управления. Такая форма управления носит опасный характер в случаях, когда оно осуществляется тайно, приносит односторонние выгоды его организаторам. Знание манипулятивных технологий информационно-психологического воздействия на человека – это первый шаг к формированию психологической защиты личности и собственной информационно-психологической безопасности. Дисциплина Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями в России и мире призвана содействовать всестороннему развитию будущих специалистов, так как предполагает овладение студентами знаний об этнонациональных и межконфессиональных отношениях и их особенностях в Российской Федерации, национальной политике государства. «Управление межконфессиональными и этно-национальными отношениями в России» является факультативной дисциплиной по выбору студентов. В процессе изучения дисциплины студентам предлагается рассмотреть анализ межконфессиональных и этно-национальных конфликтов с детальным рассмотрением коммуникационных процессов, вовлеченных в мировую политику, экономику, социальную сферу и культуру. Этот междисциплинарный спецкурс требует изучения и понимания геополитики, международных отношений, социологии, коммуникативистики и информационных технологий. Основными целями курса являются расширение и систематизация знаний студентов об этнополитических и конфессиональных процессах, национальной и государственно–конфессиональной политике, национальных и межконфессиональных отношениях. В процессе изучения дисциплины Психология экстремизма и ксенофобии у магистрантов происходит формирование психоаналитического видения психологических проблем и обучение общим навыкам психоаналитического подхода для использования в практике психоаналитической диагностики и психоаналитического консультирования.</p>	
13	Экстремизм в политике и религии	<p>Изучение данного модуля дает возможность расширить профессиональный кругозор, получить теоретические знания и приобрести практические навыки, которые необходимы для анализа политических явлений и процессов. Содержание дисциплин модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении. В процессе изучения данного модуля планируется сформировать представления о методологических принципах исследования экстремизма, раскрыть социально-историческую природу и сущность религиозно и политического экстремизма, изучить формы и методы профилактики религиозно и политического экстремизма. В результате освоения дисциплины Профилактика политического экстремизма выпускники будут способны взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации мер по профилактике политического экстремизма в молодежной среде, анализировать технологию ведения сетевых</p>	

		<p>войн и применять методы противодействия информационно-психологическому воздействию со стороны субъектов экстремистской деятельности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактики политического экстремизма в молодежной среде, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики политического экстремизма. Основной целью дисциплины Религиозный экстремизм как социальный феномен является получение знаний о месте и роли религии в политической истории человечества, сущности религиозного экстремизма, значении религиозного фактора в этнонациональных процессах, роли ислама и христианства в политике на Северном Кавказе, специфике конфликта арабо-мусульманской цивилизации и Израиля, а также формирование компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять эффективную профилактику данной разновидности религиозно-политического экстремизма. Дисциплина дает необходимую фактологическую и методологическую базу для изучения остальных дисциплин модуля «Экстремизм в политике и религии» Предполагается, что в результате обучения выпускники будут способны взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики в сфере противодействия религиозному экстремизму, анализировать технологию ведения сетевых войн и применять методы противодействия информационно-психологическому воздействию со стороны религиозных группировок экстремистской направленности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактики религиозного экстремизма в молодежной среде, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики религиозного экстремизма. Основной целью дисциплины Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании является получение знаний о методологических и нормативно-правовых основах и организационно-правовых формах мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании, формы и методы мониторинга экстремистских настроений социально-политической и субкультурной, ксенофобской и этнонационалистической, религиозной направленности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании молодежи, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании молодежи.</p>	
14	Экстремизм как глобальная проблема человечества	<p>Модуль «Экстремизм как глобальная проблема человечества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Экстремизм как глобальная проблема человечества» нацелен на формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, осмыслении многих современных реалий геополитической ситуации и развития современной России с учетом особенностей межконфессиональных и межнациональных отношений. В процессе изучения модуля студенты смогут сформировать представления о теоретических основах геополитики, углубить знания о странах, регионах и о мире в целом, закономерностях мировых процессов, изучить формы и методы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. а также расширить знания о международно-правовом регулировании общественных отношений, направленных на противодействие экстремистской деятельности. Дисциплина «Теория и мировая практика мультикультурализма» призвана содействовать всестороннему развитию будущих специалистов,</p>	

		<p>так как предполагает ознакомление студентов с проблемами современных многонациональных и мультикультурных сообществ и существующими в экономически развитых странах методами решения межэтнических и межконфессиональных проблем, их теоретическими, концептуальными и практическими особенностями. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: – введение студентов в современное научно-понятийное пространство в рамках заявленной проблематики; – характеристика и сопоставление существующих моделей мультикультурного общества в различных странах мира; – анализ ключевых идеологем концепции мультикультурализма, их реализации в теоретических положениях и в социальной практике. Дисциплина «Россия в глобальном информационном пространстве» призвана содействовать всестороннему развитию будущих специалистов, так как предполагает овладение студентами знаний, регулирующих не только профессиональное поведение, но и поведение в различных секторах жизни общества в условиях стремительно развивающихся новых информационных технологий и изменения традиционных форматов СМИ. В процессе изучения дисциплины студентам предлагается анализ ведущих тенденций развития глобального информационного пространства с детальным рассмотрением медийных и коммуникационных процессов, вовлеченных в мировую политику, экономику, социальную сферу и культуру. Этот курс требует изучения и понимания геополитики, международных отношений, социологии, коммуникативистики, медиаэкономики и информационных технологий. Комплексный подход к изучению темы создаст у студентов целостное представление о глобальной информационной среде, ее основных участниках и направлениях развития. Основными целями курса являются расширение и систематизация знаний студентов об эволюции мирового информационного рынка, о факторах и особенностях его развития, основных акторах и их взаимодействии.</p>	
15	Экстремизм как феномен культуры	<p>В процессе освоения модуля студенты знакомятся с теориями, концепциями и научными подходами к изучению физической культуры, спорта, молодежи, информационного общества и общества риска, а также методами организации научных исследований в сфере валеологии, физкультуры и спорта, молодежных субкультур. Получают навык комплексного планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Реализация данного образовательного модуля направлена на освоение навыков мониторинга проявлений экстремистской деятельности среди молодежи, а также анализа и интерпретации произведений искусства традиционной направленности и неформального толка. Изучение актуальных проблем молодежной культуры, включая физическую культуру, и ее неотъемлемой части – спортивной деятельности, а также основ социальной теории и социального развития в современном мире является условием освоения технологий противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде. Цель курса Спортивный экстремизм как социальный феномен – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). Освоение дисциплины предполагается в ходе серии практических занятий, используя материал, доступный магистрантам, в повседневной практике. С точки зрения методических приемов изучение курса основано на использовании активных методов обучения – работы в малых группах, классических семинарских занятий, обсуждения творческих работ, занятий, проводимых в виде дискуссий на заданную тему (коллоквиумы), совместного решения ситуационных заданий, представления докладов, сообщений и презентаций. Конкретные технологии противодействия спортивному экстремизму обсуждаются в группе на примерах, взятых из реальной жизни городов и населенных пунктов мест проживания и обучения магистрантов. В ходе освоения дисциплины Экстремизм в</p>	

		<p>искусстве как социальный феномен студенты знакомятся с проблемами соотношения феноменов искусства и политики, искусства и этничности, искусства и религии; рисками возникновения и распространения экстремистских идей на пересечении этих феноменов, а также возможностей для профилактики экстремизма в молодёжной среде средствами искусства. В исторической ретроспективе изучаются примеры экстремизма в искусстве как формы проявления творческой самореализации и гражданской позиции личности. Анализируются закономерности проявления экстремистского типа личности в сфере искусства, в частности – в современных молодёжных субкультурах, а также художественные приёмы и технологии предупреждения формирования и преодоления экстремистского мировоззрения, формирования поликультурного и толерантного сознания. Дисциплина направлена на систематическое освоение студентами методологии выявления экстремистских идей в искусстве и навыков профилактики экстремизма средствами искусства. Поощряется активная исследовательская работа студентов в области выявления и анализа как примеров наличия экстремизма, так и антиэкстремистского потенциала в произведениях современного отечественного и зарубежного искусства (литературы, музыки, кинематографа, театра, живописи и пр.). Рабочая программа дисциплины «Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки «Организация работы с молодежью (магистратура) и ОХОП программы магистратуры «Профилактика экстремизма в молодёжной среде». Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по выбору студента. В процессе изучения данной программы формируются профессиональные компетенции, необходимые обучающемуся для профессиональной деятельности в области реализации государственной молодежной политики в сфере профилактики экстремизма. Выпускник, успешно освоивший дисциплину, способен разработать и реализовать комплекс мероприятий среди молодежи различных возрастных и социальных групп, основанную на нормативной правовой базе российского уровня, научно обоснованных методах и формах работы, целью которой является снижение проявлений экстремизма в молодёжном сообществе.</p>	
16	Практика		
17	Практика	<p>Целью производственной и учебной практики является формирование практических и исследовательских навыков и умений, закрепление знаний в различных научных областях, а также изучение объекта молодежной политики, в дальнейшем положенного в основу подготовки магистерской диссертации. Практики включают в себя подготовку и проведение социологических исследований, подготовку и реализацию программ и планов работы с различными категориями молодежи, анализ и интерпретацию полученных результатов, подготовку публикаций и грантовых заявок по тематике государственной молодежной политики. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ставит своей целью завершение исследовательской части диссертации и направлена на расширение имеющихся и получение новых теоретических, практических знаний, развитии способности и практических умений студентов самостоятельно осуществлять разработки научного характера, проводить научные исследования, связанные с решением исследовательских задач, поставленных в рамках подготовки диссертации. Учебная практика ставит своей целью развитие профессиональных умений и навыков в сфере педагогики, проектирования и экспертизы научно-исследовательских и практических разработок по различным направлениям молодежной политики. Учебная практика включает в себя подготовку лекционного или практического занятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» и его проведение, а также подготовку</p>	

		публикаций по теме диссертации. Производственная практика (технологическая) ставит своей целью повышения уровня профессиональных умений и приобретения опыта профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики по направлению профилактики экстремизма в молодежной среде. В рамках технологической практики студенты реализуют разработанные авторские программы и циклы мероприятий, апробируя предложенные технологии профилактики экстремизма в работе с молодежью. Преддипломная практика представляет собой этап обучения по завершению диссертационного исследования и включает в себя анализ реализации поставленных в задании задач, полноты, целостности и комплексности исследования, достоверности и объективности вывода, предложений и рекомендации.	
18	Государственная итоговая аттестация		
19	Государственная итоговая аттестация	Модуль предназначен для формирования интегрированных системных знаний и умений в профессиональной деятельности. Модуль включает в себя теоретические основы профессиональных знаний для сдачи комплексного госэкзамена и практические умения для проведения исследований в выбранной для написания магистерской диссертации сфере. Также студент должен продемонстрировать умения и навыки подготовки текста диссертации, оформления и доклада результатов диссертационного исследования.	
20	Факультативы		

Руководитель ОП

Назаров Владимир Лазаревич