

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	39.04.03 Организация работы с молодежью
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.03/33.01 Превентология в молодежной среде
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "39.04.03/33.01 - Превентология в молодежной среде" направлена на подготовку инженерно - технических работников уровня среднего звена управления(мастер, инженер - технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений металлургических предприятий.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических металлургических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства, следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико - ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий - партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Организационные аспекты работы превентолога	<p>Модуль «Организационные аспекты превентологии» включает в себя три дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение в превентологии», «Социальный заказ и разработка социальных услуг», «Технологии межотраслевого взаимодействия в превентологии». Целью освоения модуля «Организационные аспекты работы превентолога» является формирование у обучающихся представления о нормативных основах превентологической деятельности, формах межведомственного взаимодействия, общественных потребностях в организации профилактической работы. Изучение данных дисциплин способствует формированию способностей объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций; способностей разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия</p>	

		заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений; способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. Также модуль формирует мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож; и готовность организовывать работу с различными группами молодёжи для решения задач профилактики социальных отклонений.	
4	Организация и проведение научного исследования	<p>Цель модуля – сформировать у магистрантов комплекс компетенций, обеспечивающих научное обоснование молодежной политики в части построения методологии, методики, организации и реализации научного исследования. Модуль является основополагающим для изучения всех последующих дисциплин других модулей и предполагает знание магистрантами базовых обществоведческих дисциплин: философии, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики. Результатом освоения дисциплин модуля является способность магистранта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, применять фундаментальные знания при решении теоретических, практических или исследовательских задач, объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере. Курс «Методология, планирование и организация научного исследования» формирует методологическую базу для всех последующих дисциплин других модулей и диссертационного исследования магистранта.</p> <p>Дисциплина нацелена на изучение предмета и базовых концепций современной философии науки, социально-философской проблематики научного знания, определяющей ее место в культуре современного социума. Магистранты посвящаются в проблемы эпистемологии науки: структуру теоретического и эмпирического знания, проблемы роста и развития научного знания, конкретные проблемы методологии науки. Анализируются основные методы современной науки об обществе. Практическая часть курса посвящена освоению методики построения программы диссертационного исследования магистранта, тем самым отвечая задачам формирования способности обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере, умению планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований. Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» направлена на обучение студентов практическим навыкам конструирования баз данных научных организаций, работы с системами наукометрической информации и индексами цитирования, подготовки информационных баз теоретической части полевых этапов диссертационного исследования и собственной публикационной активности. Студенты осваивают конкретные технологии применения прикладных программ в науке и образовании.</p>	
5	Основы коммуникации	Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодёжью с использованием педагогических, психо- и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения –	

		<p>сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо- и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Личная эффективность руководителя» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам использования методов целеполагания, тактического и оперативного планирования. Студенты овладеют основными технологиями соотнесения цели и задачи своей организации с целями организаций-коммуникаторов. Дисциплина «Конфликтология» формирует у обучающихся целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Студенты овладеют технологиями принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и конфликтах. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов навыкам эффективного межкультурного взаимодействия в поликультурной среде, преодоления сложностей в межкультурной коммуникации. Студенты научатся применять теоретические знания в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	
6	Основы превентологии	<p>Модуль «Основы превентологии» включает в себя три дисциплины: «Введение в превентологию», «Основные направления превентологической деятельности», «Диагностические методы в работе превентолога». Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, организовать и руководить работой команды; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения; осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования; собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде; разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений; реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских в молодежной среде; готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца ЗОЖ; готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений. Целью освоения образовательной программы модуля «Основы превентологии» является формирование у обучающихся представления об основах превентологического знания, направлениях превентологической работы, формах социального партнерства и взаимодействия в работе превентолога.</p>	
7	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции</p>	

		<p>студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта</p>	
8	Психологические аспекты превентологии	<p>Модуль «Психологические основы превентологии» включает в себя пять дисциплин: «Коучинг», «Основы наркологии», «Профилактика девиаций в молодежной среде», «Психология аддиктивного поведения», «Теория и методология психокоррекции». Модуль нацелен на систематизацию у слушателей психологических знаний о природе, предпосылках и профилактике социальных отклонений. Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностей объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций; способности к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности; способности собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде; способности разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений. Также модуль формирует мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца здорового образа жизни.</p>	
9	Социально - педагогические технологии работы с молодежью	<p>Модуль «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель обучение – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Психотехнологии работы с молодежью» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а затем выработать стратегию действий, с применением современных коммуникативных технологий, научных теорий и концепций, технологий вовлечения в практическую деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений. Обучающиеся будут владеть основными психологическими технологиями для решения возникающих в молодежной среде, проблем. Дисциплина «Тренинговые технологии работы с молодежью» формирует у обучающихся теоретических представлений и практических навыков применения тренинговых технологий при решении проблем молодежи, активизации социальной активности молодежи, разработке индивидуальных с траекторий развития карьеры молодежи. Дисциплина</p>	

		«Педагогические технологии в работе с молодежью» формирует у обучающихся способность вырабатывать пути решения проблем в молодежной среде, на основе разработанной стратегии педагогических действий, включающей анализ теоретических и нормативно-правовых основ педагогики, определения наиболее эффективных образовательных технологий, умений применять теоретические знания педагогической деятельности в системе дополнительного образования.	
10	Технологии управления в молодежной среде	Модуль формирует представление о различных аспектах управленческой деятельности и компетенции для выполнения функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля. Дисциплина «Проектное управление в молодежной политике» направлена на формирование проектных компетенций в сфере молодежной политики, имеет практический характер, содержит существенный тренинговый компонент и преподается в соответствии с международными стандартами. Дисциплина «Стратегический менеджмент в молодежной среде» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями модуля и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей управленческого процесса, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в молодежной среде». Обучение в рамках дисциплины «Современные технологии руководства и лидерства» построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации, проектному мышлению, использованию творческого потенциала для решения возникающих в ходе учебной и профессиональной деятельности задач. Дисциплина «Разработка и реализация социальных программ» направлена на изучение опыта разработки социальных проектов (программ) по основным направлениям работы с молодежью, апробацию разработки проектов и их презентацию. Особое место в дисциплине отводится изучению организационных и финансовых основ реализации социальных проектов. Дополнительно приобретаются знания в вопросе возможности представления проектов на грантовые конкурсы в целях их реализации.	
11	Формируемая участниками образовательных отношений		
12	Адаптивные технологии в превентологии	Содержание модуля предполагает знакомство с адаптивными, гибкими подходами и технологиями в превентологической деятельности. Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностей к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности; способностей разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений; способностей реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских в молодежной среде. Модуль также формирует готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений.	

13	Социальные аспекты превентологии	<p>Программы, входящие в модуль, соединяют в себе проблематику основных подходов в формировании здорового образа жизни и экстремальных молодежных субкультур. Рассматриваются современные технологии и формы поддержки ЗОЖ; рассматриваются вопросы социальной работы с молодежью, в рамках экстремальных субкультур. Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных и научно-исследовательских задач в молодежной среде; организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений. Все дисциплины модуля обеспечивают формирование необходимых для выпускника данной магистерской программы профессиональных компетенций.</p>	
14	Практика		
15	Практика	<p>Программа «Превентология в молодежной среде» предполагает обучение по четырем видам практик: учебная практика, производственная, научно-исследовательская, преддипломная. Цель практик: закрепление и углубление полученных теоретических знаний. Задачи практик: • учебная – знакомство с особенностями деятельности превентологов в разных типах организаций овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; • производственная – расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, изучение специфики профессиональной деятельности превентологов повышение информационно-коммуникативного уровня будущего магистра; • научно-исследовательская – овладение научно-исследовательским инструментарием для написания диссертационного исследования в рамках проблемного поля превентологии в молодежной среде; • преддипломная – проведение исследования научной проблемы в контексте превентологии в молодежной среде; закрепление на практике навыков организационно – управленческих решений в профессиональной превентологической деятельности и готовность нести за них ответственность. Каждый вид практики предполагает ряд этапов, прохождение которых помогает формировать цельную картину профессионального превентологического мышления. Так каждая практика включает подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана практики, согласование действий с руководителем практики; этап выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики; этап обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике; защита отчета по практике согласно графика учебного процесса у руководителя практики от кафедры. Каждая практика входит в соответствующий блок модуля «Практика» и проводится на договорных началах в организациях, предприятиях и учреждениях, работающих с молодежью. Практика магистра базируется на освоении модулей обязательной части профессионального цикла «Организация и проведение научного исследования», «Основы коммуникаций», «Социально - педагогические технологии работы с молодежью», «Технологии управления в молодежной среде», «Молодежь в геополитическом пространстве», так и модулей, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра-превентолога: «Основы превентологической деятельности», «Психологические аспекты превентологии», «Организационные аспекты работы превентолога», «Здоровьесберегающие</p>	

		технологии в работе с молодежью», «Адаптивные технологии в превентологии», «Социальные аспекты превентологии», «Коммуникативные технологии в молодежной среде».	
16	Государственная итоговая аттестация		
17	Государственная итоговая аттестация	Модуль предназначен для формирования интегрированных системных знаний и умений в профессиональной деятельности. Модуль включает в себя теоретические основы профессиональных знаний для сдачи комплексного госэкзамена и практические умения для проведения исследований в выбранной для написания магистерской диссертации сфере. Также студент должен продемонстрировать умения и навыки подготовки текста диссертации, оформления и доклада результатов диссертационного исследования.	
18	Факультативы		

Руководитель ОП

Крутько Инна Сергеевна