

Институт	Фундаментального образования
Направление (код, наименование)	20.05.01 Пожарная безопасность
Образовательная программа (Магистерская программа)	20.05.01/33.01 Пожарная безопасность
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа 20.05.01 Пожарная безопасность направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня высшего звена управления (руководитель, начальник), способных обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать мероприятия по пожарной безопасности на объектах защиты, проводить независимую оценку пожарного риска, осуществлять руководство пожарной службы на предприятии.</p> <p>Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в подразделениях пожарной охраны и государственного пожарного надзора ФПС России, в экспертных организациях, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска, в строительно-проектных организациях и организациях, занимающихся разработкой систем противопожарной защиты, а также в учреждениях, организациях и предприятиях различных отраслей, сфер и форм собственности в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на освоение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, на овладение новой техникой и новых технологий, используемых для предупреждения и тушения пожаров и возгораний, на инициативное участие в совершенствовании системы управления пожарной безопасности.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с инженера и доходя до руководителя, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области обеспечения пожарной безопасности организаций дают возможность выпускникам программы работать во многих отраслях промышленности.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области противопожарной безопасности, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

--	--

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Анализ данных и искусственный интеллект	<p>Практико-ориентированный модуль "Анализ данных и искусственный интеллект" состоит из одноименной дисциплины и является базовым для инженерных направлений подготовки. Освоение модуля способствует формированию компетенций в области сбора и анализа данных, решения задач интерактивной визуализации информации с использованием цифровых средств, а также в области принятия решений на основе данных с помощью современных информационных технологий и систем. Модуль знакомит с основами науки о данных, этапами анализа, инструментами, методами и подходами к решению задач по обработке данных с учетом их ограничений, а также с возможностями современных систем искусственного интеллекта на примерах практических приложений из различных прикладных областей. При реализации дисциплины применяются технологии проблемного обучения, проектный метод, кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы. Технологии электронного обучения применяются как в традиционной, так и в смешанной моделях освоения</p>	
4	Введение в инженерную деятельность	<p>«Введение в инженерную деятельность» является практико-ориентированным базовым модулем в образовательных программах бакалавриата и специалитета инженерных направлений подготовки и состоит из одноименной дисциплины. Освоение модуля направлено на формирование общего представления об особенностях инженерного дела, образе инженера, его роли и ответственности в современном мире, о возможностях профессиональной самореализации. Дисциплина "Введение в инженерную деятельность" знакомит с понятием и видами инженерной деятельности, принципами технической деятельности инженера в различных отраслях промышленности через проекцию четырех промышленных революций. Рассматриваются национальные и международные технологические инициативы, принципы цифровизации промышленности, а также передовые производственные технологии, инструменты управления производством, основные понятия и инструменты, используемые для цифровой трансформации. В практической части на примерах контекстных задач освещается роль естественных наук в инженерной практике. Особое внимание</p>	

		уделяется построению математических моделей реальных физических явлений и инженерных процессов. При реализации дисциплины применяются кейс-метод, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы. Технологии электронного обучения применяются как в традиционной, так и в смешанной моделях освоения.	
5	Дополнительные главы математики	Модуль «Дополнительные главы математики» предполагает более глубокое изучение математики, в частности, изучение интегрального исчисления функций одной переменной, дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений. Модуль развивает у студента способности в решении прикладных математических задач на современном уровне.	
6	Естественнонаучное мировоззрение	Модуль «Естественнонаучное мировоззрение» состоит из одноименной дисциплины, является базовым для инженерных направлений подготовки и направлен на развитие интегративного осмысления современной естественнонаучной картины мира и места в ней инженера. Освоение модуля, развивая базовые интеллектуальные навыки, способствует формированию современного общенаучного междисциплинарного кругозора и развитию мышления явлениями окружающего мира во взаимосвязи фундаментальных знаний и инженерной практики. Модуль знакомит с различными научными областями в качестве источника создания стыковых технологических решений, обеспечивая возможность дальнейшего применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методов теоретического и экспериментального исследований для решения прикладных инженерных задач с учетом современных экологических, безопасных методов рационального использования энергетических и сырьевых ресурсов. При реализации дисциплины модуля применяются исследовательские методы, групповая работа, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, проектный метод, кейс-метод. Технологии электронного обучения применяются как в традиционной, так и в смешанной моделях освоения.	
7	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного,	

		межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
8	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
9	История развития пожарной службы	Модуль «История развития пожарной службы» направлен на осознание студентом социальной значимости профессии и формирование видения профессии в целом, ознакомление с историей развития государственной противопожарной службы, приобретение первоначальных профессиональных навыков будущей профессии. В модуль входит дисциплина «Введение в специальность».	
10	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России» формирует основы исторического анализа и предусматривает	

		изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
11	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности» включен в учебный план образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УРФУ, и состоит из дисциплин «Математика» и «Физика». Дисциплины составляют основу подготовки бакалавров и специалистов инженерно-технических направлений любого профиля, являясь фундаментальной базой, успешной профессиональной деятельности. В процессе обучения этим дисциплинам формируются научное мировоззрение, владение физико-математическим аппаратом и методами физических исследований с целью успешного освоения специальных дисциплин. Применение знаний о природе материи, физических законов и владение физико-математическим аппаратом позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач. Дисциплина «Физика» формирует научное мировоззрение, навыки работы с приборами и измерений физических величин, умение применять физические законы к инженерным расчётам. Интегрирование знаний о природе материи и физических законов в смежные науки позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач. Дисциплина «Физика» состоит из разделов: механика, основы молекулярной физики, электростатика и магнитостатика, электромагнитные явления, колебания и волны, волновая оптика, основы квантовой физики и физики ядра. Дисциплина «Математика» состоит из следующих разделов: линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения и системы. Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся системы знаний основных математических методов, лежащих в основе инженерных наук.	
12	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для	

		<p>определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получают практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.</p>	
13	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
14	Основы профессиональной деятельности в техносфере	<p>Модуль «Основы профессиональной деятельности в техносфере» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения - ознакомить обучающихся с современными экологическими проблемами, сформировать набор базовых компетенций в области неорганической химии. Включает набор знаний, умений и владений, позволяющих проводить измерения негативных факторов воздействий на человека и окружающую среду, принимать участие в научно-</p>	

		исследовательских разработках, экспериментах, выполнять прикладные исследования по задачам, связанным с обеспечением техносферной безопасности. В модуль входят дисциплины: «Химия», «Экология»	
15	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
16	Основы экономики	Модуль «Основы экономики» нацелен на изучение общих положений экономической теории. В результате освоения данного модуля студенты должны овладеть навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности. В состав модуля входит дисциплина «Экономика».	
17	Оценка пожарного риска	Модуль «Оценка пожарного риска» предполагает изучение студентами исследований, испытаний и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, выявление возможности возникновения и развития на объекте защиты пожара и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара, выполнение расчетов по оценке пожарного риска. Модуль направлен на изучение основных законодательных актов и положений о порядке проведения расследование причин пожаров, на приобретение теоретических знаний в области расследования пожаров, а также процедуры проведения экспертизы пожаров и производства пожарно-технической экспертизы. В состав модуля входят дисциплины: Мониторинг среды обитания и климатология, Опасные природные процессы, Надежность технических систем и техногенный риск, Прогнозирование опасных факторов пожара, Расследование и экспертиза пожаров, Ноксология.	
18	Подготовка кадров пожарной безопасности	Модуль «Подготовка кадров пожарной безопасности» направлен на изучение программы по обучению персонала мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, обучению работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара, универсальному алгоритму оказания первой помощи, формированию знаний социально-психологических закономерностей поведения человека в различных группах, а также основ педагогики. В состав модуля входят дисциплины: Пожарно-прикладная	

		подготовка, Психология и педагогика, Основы оказания первой помощи, Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы.	
19	Прикладные разделы математики	Модуль «Прикладные разделы математики» предполагает углубленное изучение математики, изучение новых математических методов, развитие у студента способности расширять свои профессиональные знания и проводить решения прикладных математических задач, в области математического анализа, теории вероятностей, математической статистики на современном уровне. В модуль входят следующие дисциплины: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория системного анализа и принятия решений».	
20	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	

21	Проектно-конструкторские основы профессиональной деятельности	Модуль «Проектно-конструкторские основы профессиональной деятельности» включает в себя две дисциплины «Начертательная геометрия» и «Инженерная и компьютерная графика» и направлен на формирование знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Содержание дисциплин позволяет студентам изучить моделирование объектов, правила выполнения чертежей, освоение графического пакета автоматизированного проектирования и приобретение навыков выполнения проектной документации средствами компьютерной графики	
22	Социально-правоведческие основы профессиональной деятельности	В модуле рассматриваются основные положения теории государства и права, раскрываются основы конституционного строя Российской Федерации, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Анализируются основные институты частно-правовых отраслей. Изучаются социальные явления и общество как система взаимодействующих элементов – социальных институтов, социальных групп и отдельных личностей, а также вопросы изучения социальных явлений социологическими методами. В модуль входят следующие дисциплины: «Правоведение», «Социология»	
23	Специальные вопросы химии	В структуре образовательной программы модуль «Специальные вопросы химии» относится к базовой части. Освоение дисциплин модуля позволит студентам получить комплексное всестороннее представление о взаимосвязи химических и физических явлений на основе теоретических и экспериментальных методов химии и физики; изучить законы протекания процессов во времени, законы химического и фазового равновесия; особенности синтеза, свойств и устойчивости дисперсных систем. Обучающиеся изучают физические и химические основы процессов тушения пожаров и прогнозирование их развития. Освоение студентами законов термодинамики и химической кинетики и приобретение навыков их практического использования является необходимым условием успешного решения сложных задач пожаротушения	
24	Технические основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля «Технические основы профессиональной деятельности» формируют у студентов систему знаний об основных материалах, применяемых в народном хозяйстве, позволяющую учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности и измерительной техники, единых требований, норм и правил к продукции, работам и услугам. В состав модуля входят дисциплины «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация».	
25	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная	

		<p>физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
26	Экономика инженерии	<p>Модуль «Экономика инженерии» состоит из одноименной дисциплины, является базовым для инженерных направлений подготовки и дополняет инженерные компетенции в области экономики, так как потенциальные инженерные решения наряду с техническими аспектами должны рассматриваться с определенной точки зрения, которая отражает его экономическую жизнеспособность и полезность. Освоение модуля способствует формированию фундаментальной теоретической базы и получению практических навыков, которые позволят всесторонне и системно понимать экономику инженерных проектных решений и предпринимательской деятельности. Обучающиеся познакомятся с теоретическими, экономическими, управленческими и правовыми основами работы предприятий с учётом особенностей инновационной сферы и государственной политики в РФ. Рассматриваются вопросы оценки экономической эффективности технических решений и рыночного потенциала предпринимательских идей, возможные риски и ресурсные потребности для их реализаций, методики расчёта финансового результата деятельности. В практической части обучающиеся приобретут навыки решения экономических задач и расчета величин необходимых ресурсов. При реализации дисциплины модуля применяются технологии проблемного обучения, проектный метод, кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы. Применяются традиционные и смешанные технологии, электронное обучение.</p>	
27	Эффективные коммуникации	<p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение анализировать информацию и решать интеллектуальные задачи, способность самоорганизовываться для достижения конкретных результатов в личной и профессиональной сферах, владеть технологиями командного взаимодействия; презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно: готовить и осуществлять публичное выступление, разрешать конфликтные ситуации и проводить переговоры, аргументированно высказывать свое мнение, создавать</p>	

		<p>письменные деловые тексты. Особенностью курса является его практикоориентированность, охватывающая учебную и профессиональную деятельность обучающегося, его социальную активность. Применяемые в реализации курса методы активного обучения и современные образовательные технологии позволят студентам приобрести конкретные знания и навыки, необходимые для самореализации и построения успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности. Модуль включает в себя несколько тематических разделов, в совокупности формирующих универсальные компетенции студентов. Освоение учебного материала по каждому разделу осуществляется студентами под руководством преподавателей, экспертов и бизнес-тренеров Центра развития универсальных компетенций, преподавателей департаментов психологии, филологии и философии УрФУ. Модуль может быть реализован с использованием традиционной, смешанной или онлайн технологий обучения. Реализация с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение следующих электронных ресурсов: онлайн-курса «Культура русской деловой речи» (https://openedu.ru/course/urfu/RUBSCULT), онлайн-курса «Soft skills: навыки 21 века» (https://openedu.ru/course/urfu/SoftSkills/), а также ресурсов, имеющих статус ЭОР УрФУ и размещенных на образовательной платформе УрФУ - Русский язык и культура речи (https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/293)</p>	
28	Формируемая участниками образовательных отношений		
29	Безопасность человека	<p>Дисциплины модуля формируют целостное представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им профессиональной деятельности, формируют у студентов систему знаний по обеспечению безопасных условий с учетом физиологических особенностей человека. В состав модуля входят дисциплины: «Психолого-социальные основы техносферной безопасности», «Физиология человека».</p>	
30	Майнор	<p>Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП</p>	
31	Мероприятия системы пожарной безопасности объекта защиты	<p>Модуль «Мероприятия системы пожарной безопасности объекта защиты» предполагает приобретение и применение студентами специальных знаний в области хранения, обслуживания и эксплуатации аварийно-спасательной техники, а также норм снабжения всеми видами материального и технического</p>	

		обеспечения для решения междисциплинарных инженерных задач, ознакомление с основными категориями экономики пожарной безопасности, организации производственного и технологического процессов, ресурсов отрасли, механизмами ценообразования и формами оплаты труда. В модуль входят следующие дисциплины: «Базовое шасси пожарных автомобилей», «Материально-техническое обеспечение в формированиях МЧС», «Пожарная техника», «Экономика пожарной безопасности», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	
32	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	
33	Надзор в сфере пожарной безопасности	Дисциплины модуля развивают у студентов навыки практического использования знаний в области обеспечения государственного пожарного надзора, при осуществлении организационно-управленческой деятельности, связанной с управлениями мероприятиями РСЧС и ГО. В модуль входят дисциплины: «Государственный пожарный надзор», «Управление мероприятиями РСЧС и ГО».	
34	Обеспечение противопожарных мероприятий на объекте защиты	Модуль «Обеспечение противопожарных мероприятий на объекте защиты» предполагает изучение студентами системы организации и контроля противопожарных мероприятий на объекте защиты, процедуры проведения проверок противопожарного состояния объекта защиты, обеспечение объектов защиты системами и средствами противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению, представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах. В состав модуля входят дисциплины: Безопасность при проведении спасательных работ, Автоматизированные системы управления и связь, Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Пожарная тактика, Правовое регулирование в области пожарной охраны.	
35	Пожарная инженерия	Модуль «Пожарная инженерия» направлен на изучение специальных технических условий, отражающие специфику обеспечения пожарной	

		<p>безопасности, необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений. В состав модуля входят дисциплины: Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Пожарная безопасность в строительстве, Пожарная безопасность технологических процессов Пожарная безопасность электроустановок, Производственная и пожарная автоматика, Противопожарное водоснабжение.</p>	
36	Работа государственных органов по вопросам пожарной безопасности	<p>Модуль «Работа государственных органов по вопросам пожарной безопасности» нацелен на изучение студентами общих положений законодательства, организации и осуществления надзорной деятельности в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций, приобретение практических навыков в планировании и организации безопасных условий труда пожарных-спасателей. В модуль входят следующие дисциплины: «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени», «Мобилизационная работа в структуре МЧС».</p>	
37	Теоретические основы профессиональной деятельности		
38	Практика		
39	Практика	<p>В модуль входят следующие виды практик: научно-исследовательская работа, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика. Целью научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков и теоретических знаний в проведении научных исследований и выполнении технических разработок в области пожарной безопасности. Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является изучение истории пожарной охраны в России и в Свердловской области; изучение методов обучения правилам пожарной безопасности, а также методов ведения агитационно-массовой противопожарной работы; формирование у студентов умений и навыков и знаний обязанностей пожарных при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ и др. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дальнейшее углубление полученных студентами знаний, приобретение и закрепление навыков работы в подразделениях ФПС. Ознакомление с организацией деятельности работников подразделениях ФПС. Закрепление</p>	

		теоретических знаний и приобретение практических навыков по исполнению обязанностей и осуществлению прав работников подразделений ФПС. Сбор информации о работе подразделений ФПС для использования в учебном процессе. Преддипломная практика студентов кафедры проводится после завершения теоретического обучения на 5-ом курсе, с целью закрепления и углубления теоретической подготовки для успешной работы над ГИА, кроме того, для приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для успешной профессиональной деятельности. Так же целью преддипломной практики является ознакомление с деятельностью конкретного экономического объекта, его структурой и материально-техническим обеспечением.	
40	Государственная итоговая аттестация		
41	Государственная итоговая аттестация	В государственную итоговую аттестацию входят государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Основная цель итоговой аттестации – комплексная оценка усвоения выпускниками образовательной программы в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта УрФУ, а также с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. Специалист в области пожарной безопасности должен обладать теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, соответствующими требованиям основной образовательной программы подготовки и обеспечивающими решение актуальных научных и прикладных задач в области его профессиональной деятельности.	
42	Факультативы		
43	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное	

		<p>внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
44	Элементарные основы физики	<p>Модуль «Элементарные основы физики» включен в учебный план образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УРФУ. Модуль содержит одноименную дисциплину «Элементарные основы физики». Дисциплина модуля ЭОФ представляет единый комплекс с дисциплиной «Физика», модуля «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности». Однако, в ЭОФ упор делается на основные базовые понятия и законы элементарной физики, и умение их практического применения к решению задач. Дисциплина «Элементарные основы физики» состоит из разделов: механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика и постоянный ток, магнитостатика, электромагнитные явления, колебания и волны, оптика, основы квантовой физики. Изучение дисциплины модуля ЭОФ адаптирует обучающихся, не обладающих необходимым уровнем подготовки, к освоению дисциплин модуля «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности», являющихся фундаментальной базой успешной профессиональной деятельности.</p>	

Руководитель ОП
Владимировна

Якшина

Наталья