

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Вступительные испытания для поступающих в УрФУ](#) / [Магистратура](#) / [2023](#) / [44.04.01 - Педагогическое образование](#)  
/ [Экзамен 2023](#) / [2023 Экзамен 44.04.01](#) / [Просмотр](#)

Оставшееся время 1:59:43

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1

Какой предмет НЕ изучался в медресе:

- медицина и основы сельского хозяйства
- логика, право, философия
- астрология, география, арифметика
- суры Корана и заповеди пророка Мухаммеда
- арабский и персидский языки, литература
- информатика и технологии

Вопрос **2**

Пока нет ответа

Балл: 1

Соотнесите педагогическую идею и ее автора:

Взаимодействие педагога и воспитанника, охватывающее духовный мир ребёнка и сферу его практической реализации.	<input type="text"/>
Тесная связь семьи и школы	<input type="text"/>
«Устремленность к человеку», потребность в человеке»	<input type="text"/>
Перевоспитание беспризорных детей в коллективном труде	<input type="text"/>

Крупская Н.К.

Шацкий С.Т.

Макаренко А.С.

Сухомлинский В.А.

Вопрос **3**

Пока нет ответа

Балл: 1

Сторонником свободного воспитания в России, который выдвинул «критериум» свободы, является

- Сухомлинский В.А.
- Толстой Л.Н.
- Макаренко А.С.
- Занков Л.В.



Вопрос **4**

Пока нет ответа

Балл: 1

Нововведения в советской педагогике XX века связываются с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- потребностями семьи
- потребностями обучающихся
- социальным заказом

Вопрос **5**

Пока нет ответа

Балл: 1

Русский космизм - оригинальное течение, оформившееся

- в конце XIX в - начале XX в
- в конце XIX в
- начале XX в
- в конце XX века

Вопрос **6**

Пока нет ответа

Балл: 1

К дидактическим принципам Я.А. Коменского НЕ относится

- принцип систематичности
- принцип наглядности
- принцип сознательности
- принцип дисциплины

Вопрос **7**

Пока нет ответа

Балл: 1

Какое явление было недопустим в самурайской системе обучения и воспитания:

- Высокий статус директора школы и учителя
- Акцент на нравственном развитии личности
- Законодательная регламентация поощрений и наказаний
- Обучение этикету и медитации, обращению с оружием
- Нарушение сословного кодекса чести



Вопрос **8**

Пока нет ответа

Балл: 1

Усиление внимания к личности ребенка наблюдается

- С первой половины XIX
- С первой половины 90-х годов XX
- Со второй половины XIX
- Со второй половины 90-х годов XX

Вопрос **9**

Пока нет ответа

Балл: 1

Что составляло идейную основу воспитания самурая:

- Учение Бусидо
- Священное Писание
- Учение Конфуция
- Заповеди пророка Мухамеда
- Ведические тексты

Вопрос **10**

Пока нет ответа

Балл: 1

Какие черты обучения НЕ были характерны для иезуитской системы:

- сочетание галантного и физического воспитания
- безусловное повиновение старшим
- широкий круг знаний
- классно-урочная система
- обучение медицине и географии
- жесткая регламентация

Вопрос **11**

Пока нет ответа

Балл: 1

Расставьте в верном порядке элементы освоения грамотности в монастырских школах:

- 1
- 2
- 3



Вопрос **12**

Пока нет ответа

Балл: 1

Глубокие изменения в объекте и предмете педагогики произошли в

- 21 веке
- 20 веке
- 18 веке
- 19 веке

Вопрос **13**

Пока нет ответа

Балл: 1

Какой элемент системы воспитания НЕ был характерен для Афинской системы:

- Обучение искусству диалога, философии
- система физических наказаний
- Обучение чтению, письму, декламации и риторике
- единство физического, умственного и эстетического развития
- существование частных и государственных школ

Вопрос **14**

Пока нет ответа

Балл: 1

Большой вклад в религиозную педагогику XX в. внес

- Луначарский А.В.
- Зеньковский В.В.
- Блонский П.П.
- Шацкий С.Т.

Вопрос **15**

Пока нет ответа

Балл: 1

Назовите основной способ воспитания благородного мужа, выработанный Конфуцием:

- диалог
- размышление
- наказание
- порицание



Вопрос **16**

Пока нет ответа

Балл: 1

Соотнесите новации в образовании и их авторов:

свобода педагогического творчества	<input type="text"/>
развивающее обучение	<input type="text"/>
проблемное обучение	<input type="text"/>
опережающее обучение	<input type="text"/>

Давыдов Л.В., Занков В.В.

Бабанский

Лысенкова С.Н.

Махмутов М.И.

Вопрос **17**

Пока нет ответа

Балл: 1

Система педагогических мер, предполагающая выбор для каждой конкретной ситуации наилучшего (оптимального) варианта организации и проведения

- Оптимизация учебно-воспитательного процесса
- Демократизация учебно-воспитательного процесса

Вопрос **18**

Пока нет ответа

Балл: 1

Какой из педагогических подходов НЕ был распространен в Московском княжестве XVII века?

- славяно-греко-латинский (Иоанникий и Софроний Лихуды)
- греко-русский (Епифаний Славинецкий, Карион Истомин)
- гуманистический (Мария Монтессори)
- старообрядческий (протопоп Аввакум)
- латинский (Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев)
- официальный церковный (патриарх Никон)

Вопрос **19**

Пока нет ответа

Балл: 1

Продолжающийся диалог педагогических парадигм привел в 80-е годы XX века к

Выберите один или несколько ответов:

- ощущению кризиса воспитания
- поиску путей преодоления кризисных явлений
- пересмотру дидактики
- взаимодействию педагогов школ



Вопрос **20**

Пока нет ответа

Балл: 1

Назовите письменные памятники, на основе которых осуществлялось литературное образование в жреческих школах Древней Индии:

Выберите один или несколько ответов:

- Троя
- Махабхарата
- Рамаiana
- Улисс
- Иллиада
- Одиссея

Вопрос **21**

Пока нет ответа

Балл: 1

Факторы личностного развития в педагогике сотрудничества

- Деятельность / активность
- Саморазвитие / самовоспитание
- Общение / взаимодействие
- Игра / досуг

Вопрос **22**

Пока нет ответа

Балл: 1

Современной тенденцией развития Российского образования НЕ является:

- Технологизация
- Информатизация
- Модернизация
- Проблематизация

Вопрос **23**

Пока нет ответа

Балл: 1

Социальное воспитание – целенаправленный процесс формирования социально-значимых качеств личности человека, необходимых ему для успешной...

- Природосообразности
- Социализации
- Рекреации
- Культуросообразности



Вопрос **24**

Пока нет ответа

Балл: 1

Теоретические основания педагогики сотрудничества разрабатывал:

- А.С. Макаренко
- А.В. Луначарский
- Н.К. Крупская
- Ш.А. Амонашвили
- В.А. Сухомлинский

Вопрос **25**

Пока нет ответа

Балл: 1

Социальная адаптация — это процесс и результат становления индивида \_\_\_\_\_ существом:

- Огуманным
- социальным
- биологическим
- Огуманитарным

Вопрос **26**

Пока нет ответа

Балл: 1

Теоретические основания педагогики сотрудничества разрабатывал:

- В.А. Сухомлинский
- Н.К. Крупская
- А.С. Макаренко
- С.Н. Лысенкова
- А.В. Луначарский

Вопрос **27**

Пока нет ответа

Балл: 1

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к результатам ЕГЭ
- к результатам самостоятельной подготовки
- к результатам освоения основных образовательных программ



Вопрос **28**

Пока нет ответа

Балл: 1

Первые педагогические мысли встречаются в трудах

- А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского
- Коперника, Ньютона
- Галилея, Дж. Бруно
- Сократа, Платона, Аристотеля

Вопрос **29**

Пока нет ответа

Балл: 1

Выберите признаки, характеризующие незрелого обучающегося (обучаемого) и взрослого обучающегося:

Взрослый обучающийся	Незрелый обучающийся
осознание себя самостоятельной, самоуправляемой личностью	
накопление жизненного опыта, выступающего в качестве источника обучения его самого и его коллег	
готовность к обучению определяется его стремлением решить жизненно важные проблемы и достичь конкретные цели	
получаемые знания, умения и навыки, как правило, сразу же реализуются	
учебная деятельность в значительной степени обусловлена временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными факторами	

несамостоятельность экономического, юридического, социального, психологического положения

отсутствие или незначительный объем жизненного опыта

невысокий уровень самосознания

несформированность основных физиологических, социальных, психологических черт

отсутствие реальной жизненной проблемы, для решения которой необходимо обучаться



Вопрос **30**

Пока нет ответа

Балл: 1

Кто из представителей немецкой философии внес существенный вклад в развитие идей воспитания как процесса социализации личности:

- И. Кант
- П. Слотердайк
- К. Маркс
- Э. Финк
- Л. Фейербах

Вопрос **31**

Пока нет ответа

Балл: 1

Вспомогательная форма обучения

- контрольный урок
- экскурсия
- комбинированный урок
- интегрированный урок

Вопрос **32**

Пока нет ответа

Балл: 1

Упорядочите этапы технологического процесса обучения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Вопрос **33**

Пока нет ответа

Балл: 1

Основные компоненты научного мировоззрения:

- знания, умения, навыки, опыт
- установки, идеалы, взгляды, мечты
- взгляды и интересы
- знания, взгляды, убеждения, идеалы



Вопрос **34**

Пока нет ответа

Балл: 1

Основными качествами современных педагогических технологий являются

- коммуникативность, психологизация, управляемость, воспроизводство, гуманизм
- психологизация, гуманизм, коллективизм, эффективность, воспроизводство
- концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость
- концептуальность, коллективизм, гуманизм, коммуникативность, воспроизводство

Вопрос **35**

Пока нет ответа

Балл: 1

Согласно теории Ж. Пиаже, активность врожденных рефлексов, как основной тип деятельности, происходит в период развития:

- сенсомоторного интеллекта
- репрезентативного интеллекта и конкретных операций
- теоретического мышления
- формальных операций

Вопрос **36**

Пока нет ответа

Балл: 1

Формирование личности в педагогическом процессе означает

- Качественные изменения, происходящие в организме человека
- Количественные изменения, происходящие в организме человека
- Целенаправленное становление человека как социальной личности
- Вхождение человека в социальную среду

Вопрос **37**

Пока нет ответа

Балл: 1

Принцип, требующий учета в воспитании возраста и пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей:

- Стимулирования к активности
- Субъектности
- общественной направленности
- учета индивидуальных и половозрастных особенностей



Вопрос **38**

Пока нет ответа

Балл: 1

Установите соответствие между методами социального воспитания и их конкретными проявлениями:

Методы социального воспитания	Конкретные проявления метода
Методы формирования сознания	
Методы организации деятельности	
Методы стимулирования деятельности	
Методы социально-психологической помощи	

социально-психологический тренинг, аутотренинг, деловая игра	упражнения, приучение, требование, поручение
поощрение, наказание	беседа, диспут, рассказ, лекция

Вопрос **39**

Пока нет ответа

Балл: 1

К задачам антропологии относятся

Выберите один или несколько ответов:

- Сформировать принципы управления образовательной организацией
- Определить особенности протекания процесса социализации в разном возрасте
- Определить тенденции восприятия воспитательного воздействия и обучаемости на разных этапах возрастного становления и развития
- Определить общее содержание обучения

Вопрос **40**

Пока нет ответа

Балл: 1

Под дистанционным образованием понимается:

- Процесс обеспечения системы образования информационными средствами и технологиями обучения, в специально разработанной цифровой информационной среде
- процесс руководства учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся в отдалении от образовательного учреждения
- технологический процесс, ориентированный на формирование системного творческого технического мышления обучающихся
- целенаправленный непрерывный процесс повышения профессиональных знаний преподавателей



Вопрос **41**

Пока нет ответа

Балл: 1

Государственные стандарты в педагогике – это:

- официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- совокупность максимальных показателей, к которым должны стремиться все обучающиеся
- совокупность максимальных показателей, к которым должны стремиться все педагоги
- социально одобряемые результаты образовательной деятельности, осуществляемые в рамках государственной политики в сфере образования

Вопрос **42**

Пока нет ответа

Балл: 1

Нравственное воспитание характеризуется:

- специально организованным воздействием на формирование полового сознания детей, обеспечивающим соблюдение существующих норм поведения
- развитием у воспитанников общетрудовых умений, включающих ознакомление с нравственными идеалами
- формированием у человека ответственного отношения к семье, с учетом интересов общества
- формированием умений выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали

Вопрос **43**

Пока нет ответа

Балл: 1

Система образования в России включает в себя:

- организации по подготовке иностранных специалистов
- органы управления по решению проблем семей
- органы управления по решению образовательных проблем региона
- образовательные стандарты и федеральные государственные требования

Вопрос **44**

Пока нет ответа

Балл: 1

Принцип, характеризующий совместные усилия семьи, школы, общественности в процессе воспитания:

- единства воспитательных требований целесообразности
- субъектности
- гуманистической направленности



Вопрос **45**

Пока нет ответа

Балл: 1

Установите соответствие между принципами социальной педагогики и социально-педагогическими установками при их реализации:

Установки	Принципы
Использовать потенциал развития ребенка и возможностей конкретного микросоциума в ходе социально-педагогического процесса	<input type="text"/>
Полностью признавать и соблюдать права ребенка	<input type="text"/>
Воспитывать стремление к здоровому образу жизни	<input type="text"/>
Максимально использовать культуру той среды, в которой происходит педагогический процесс	<input type="text"/>




Вопрос **46**

Пока нет ответа

Балл: 1

Группа, включающая основные составные части воспитания:

- умственное, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое
- интеллектуальное, общая эрудиция, трудовое, политехническое, гражданское воспитание
- трудовое, интеллектуальное
- умственное, духовное, гражданское, интеллектуальное, физическое

Вопрос **47**

Пока нет ответа

Балл: 1

Термин «педагогика»

- появился в начале XVII века
- впервые употребил Вольтер в XVIII веке
- появился в XIX веке, благодаря успехам возрастной психологии
- встречается в древнегреческих источниках

Вопрос **48**

Пока нет ответа

Балл: 1

Технология проблемного обучения относится к группе технологий

- дидактического усовершенствования и реконструкции материала
- эффективности управления образовательным процессом
- активизации деятельности обучающихся
- на основе личностной ориентации образовательного процесса



Вопрос **49**

Пока нет ответа

Балл: 1

Профессиональное образование – это:

- целенаправленная деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками, качествами и ценностными ориентациями
- процесс и (или) результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением заранее установленными знаниями, умениями и навыками по конкретным профессиям и специальностям
- образование, удовлетворяющее потребности человека в эффективном выполнении социальных ролей: работника, члена коллектива, члена семьи

Вопрос **50**

Пока нет ответа

Балл: 1

Автором какой концепции является Ш.А. Амонашвили?

- окультурно-исторической теории развития
- о гуманно-личностной педагогики
- о теории научения

Вопрос **51**

Пока нет ответа

Балл: 1

Словесные, наглядные и практические методы обучения – это методы, разделяемые по содержательному параметру

- по особенностям деятельности
- по характеру воспитательного процесса
- по характеру познавательной деятельности
- по источнику знаний

Вопрос **52**

Пока нет ответа

Балл: 1

Возрастная педагогика изучает:

- теоретические основы, принципы, методы, формы и средства образования человека
- закономерности, теоретические обоснования обучения определенной профессии
- особенности воспитания и обучения человека в разном возрасте



Вопрос **53**

Пока нет ответа

Балл: 1

Манифест педагогики сотрудничества назывался:

- Педагогическая поэма
- Тезисы педагогики сотрудничества
- Республика ШКИД
- Педагогическая симфония

Вопрос **54**

Пока нет ответа

Балл: 1

Установите соответствие между методами педагогического исследования и их характеристиками:

Характеристика	Метод педагогического исследования
метод получения информации, основанный на письменном опросе людей	<input type="text"/>
получение информации на основе словесной коммуникации исследователя и респондента	<input type="text"/>
процесс сбора информации путем регистрации хода и результатов	<input type="text"/>
разновидность экспертной оценки, полученной на основе коллективного обсуждения результатов воспитания и обученности	<input type="text"/>

педагогический консилиум	анкетирование	беседа	наблюдение
--------------------------	---------------	--------	------------

Вопрос **55**

Пока нет ответа

Балл: 1

Системно-деятельностный подход в педагогике развивали

- И.А. Зимняя, В.В. Краевского, И.Д. Лебедева
- К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого
- Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов
- Я.А. Коменский, Ф. Бэкона



Вопрос **56**

Пока нет ответа

Балл: 1

Словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала

- беседа
- объяснение
- монолог
- диалог

Вопрос **57**

Пока нет ответа

Балл: 1

Эталонный уровень образования, который необходим для данного общества в определенный исторический отрезок времени – это

- образовательный ценз
- образовательная программа
- образовательный стандарт
- учебный план

Вопрос **58**

Пока нет ответа

Балл: 1

Отличительными особенностями организации досуговой деятельности выступают

Выберите один или несколько ответов:

- Дифференциация досуга с учетом возраста, специфики рода занятий и т.п.
- Развитие потребности в самосовершенствовании
- Организация четко структурированных занятий
- Организация индивидуального обучения

Вопрос **59**

Пока нет ответа

Балл: 1

Принцип обучения, к которому относятся правила от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному

- доступности
- научности
- наглядности
- связи теории с практикой



Вопрос **60**

Пока нет ответа

Балл: 1

Основания, характерные для андрагогической модели обучения

Выберите один или несколько ответов:

- классические технологии обучения
- взрослый человек обучается для решения важной жизненной проблемы и достижения конкретной цели
- обучающий занимает доминирующее положение, он определяет все параметры процесса обучения: цели, содержание, формы и методы, средства и источники обучения
- обучающемуся принадлежит ведущая роль в процессе своего обучения

Вопрос **61**

Пока нет ответа

Балл: 1

Система образования РФ включает в себя:

- профессиональное образование
- бесплатное образование
- платное образование
- старшее образование

Вопрос **62**

Пока нет ответа

Балл: 1

Идея «Педагогики сотрудничества»:

- в культуре эпохи классицизма
- в средневековой культуре
- в конце советской эпохи
- в античной культуре

Вопрос **63**

Пока нет ответа

Балл: 1

Технологическая карта — это

- описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий
- педагогическая система действий
- педагогическая система анализа действий педагога
- условное изображение технологии процесса



Вопрос **64**

Пока нет ответа

Балл: 1

Открытое образование обеспечивает:

- доступ к информационным ресурсам всего мирового сообщества
- получение диплома о высшем образовании
- контролируруемую работу обучающегося
- постоянное интерактивное взаимодействие обучающихся с обучающимися

Вопрос **65**

Пока нет ответа

Балл: 1

Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это

- Социализация
- Образование
- Развитие
- Взросление

Вопрос **66**

Пока нет ответа

Балл: 1

Андрагогический принцип обучения, которому соответствует определение: в соответствии с этим принципом каждый обучающийся совместно с обучающим, а в некоторых случаях и с другими обучающимися, создает индивидуальную программу обучения, ориентированную на конкретные образовательные потребности и цели обучения и учитывающую опыт, уровень подготовки, психофизиологические, когнитивные особенности обучающегося.

Введите ответ в поле ввода:

Ответ:

Вопрос **67**

Пока нет ответа

Балл: 1

Личностные свойства, НЕ обусловленные социально, это

- ценностные свойства
- формо-деятельностные свойства
- инстинкты
- когнитивные свойства



Вопрос **68**

Пока нет ответа

Балл: 1

Досуговое образование – это:

- раздел педагогики, рассматривающий методы, цели и задачи обучения
- совокупность воспитательных мероприятий, направленных на организацию и управление деятельностью индивида в свободное от учебы или работы время
- воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности в дошкольном и школьном детстве
- процесс усвоения обучающимся моральных и нравственных ценностей

Вопрос **69**

Пока нет ответа

Балл: 1

Принцип антропологии, постулирующий учебно-воспитательный процесс как ориентацию на всестороннее личностное развитие, затрагивающий на любом этапе обучения и воспитания все сферы личности называется:

- Принципом объективности
- Принципом гуманизма
- Принципом системности

Вопрос **70**

Пока нет ответа

Балл: 1

Технология проблемного обучения включает

- психологическую и педагогическую ситуации
- отбор актуальных задач и психологическую ситуацию
- педагогическую ситуацию
- психологическую ситуацию

[← Объявления \(скрытый\)](#)[Выбор иностранного языка второй части теста \(скрытый\) ►](#)