

Институт	Новых материалов и технологий
Направление (код, наименование)	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
Образовательная программа (Магистерская программа)	22.04.01/33.03 Материаловедение и технология обработки сплавов для аэрокосмических и медицинских изделий
Описание образовательной программы	<p>Программа магистратуры 22.04.01/33.03 «Материаловедение и технология обработки сплавов для аэрокосмических и медицинских изделий» имеет академическую направленность.</p> <p>ОХОП представляет собой систему документов, разработанную на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников Университета и отражает достижения признанных научных и научно-педагогических школ УрФУ.</p> <p>Направленность «Материаловедение и технология обработки сплавов для аэрокосмических и медицинских изделий», характеризует ориентацию ОП на конкретные области знаний и виды деятельности и определяет ее предметнотематическое содержание ОХОП, а также определяет преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения.</p> <p>ОХОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной направленности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонд оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Базовый принцип обучения магистрантов – опора на результаты освоения программ бакалавриата и их логическое развитие, установление непосредственной связи учебного материала с жизненным опытом студентов в их активной познавательной и творческой совместной деятельности. Данная стратегия отражает идеи обучения на активной основе, через целесообразную деятельность студентов, сообразуясь с их личным интересом в конкретных знаниях. Реальным и осязаемым образовательным результатом реализации обучения является развитие умений совместного анализа, постановки и решения задач с применением необходимых знаний из разных областей.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская (основная); технологическая; организационно-управленческая; проектная.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения работ по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов, бетонов с наноструктурирующими компонентами; в сфере анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок);</p> <p>26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере разработки и обеспечения комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов; в сфере производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов и нанокерамик, сплавов и соединений, композитов на их основе и изделий из них, технологического обеспечения полного цикла их производства и изделий из них, а также производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями; -измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур; -термического производства - по наладке и испытаниям технологического оборудования, автоматизации и механизации технологических процессов, анализу и диагностике технологических комплексов, внедрению новой техники и технологий, инструментальному обеспечению и контролю качества; -научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;

	<p>-разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов).</p> <p>Выпускники программы смогут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов; композитов и гибридных материалов; сверхтвердых материалов; интеллектуальных и наноматериалов, пленок и покрытий; - методы и средства испытаний и диагностики, исследования и контроля качества материалов, пленок и покрытий, полуфабрикатов, заготовок, деталей и изделий, все виды исследовательского, контрольного и испытательного оборудования, аналитической аппаратуры, компьютерное программное обеспечение для обработки результатов и анализа полученных данных, моделирования поведения материалов, оценки и прогнозирования их эксплуатационных характеристик; - технологические процессы производства, обработки и модификации материалов и покрытий, деталей и изделий; оборудование, технологическая оснастка и приспособления; системы управления технологическими процессами; - нормативно-техническая документация и системы сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки; отчетная документация, записи и протоколы хода и результатов экспериментов, документация по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности; - трудовые коллективы. <p>Выпускники программы будут подготовлены к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности, которые определены на основе профессиональных стандартов и согласованы с организациями-работодателями, заинтересованными в выпускниках университета по данному направлению подготовки.</p> <p>Достижение результатов обучения по всей Программе обеспечивается результатами обучения по составляющим программу проектам (модулям), обучающим курсам (дисциплинам).</p> <p>Система уровневых результатов задает минимальные пороговые требования, которые возможно достичь за период обучения и отражает видение выпускающей кафедрой «Термообработки и физики металлов» совокупности результатов (знаний, умений, уровня ответственности и самостоятельности, опыта, личностных качеств), необходимых для осуществления деятельности в области материаловедения и технологии материалов, которые обучающиеся должны по окончании обучения продемонстрировать в виде продуктов учебной деятельности (практических, исследовательских работ, НИОКР и прочих), личной эффективности и межличностных коммуникаций, и оценены. Для каждого результата обучения по модулям (дисциплинам), практикам и ГИА определены критерии и процедура оценки его достижения.</p>
--	--

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Аддитивные технологии	Модуль «Аддитивные технологии» изучается студентами в рамках траектории «Материаловедение и технологии материалов» и направлен на углубленное освоение навыков и знаний для разработки технологии 3D-печати современных металлических материалов и композитов, а также умений и навыков по аттестации качества изделий, полученных аддитивными технологиями в соответствии с новейшей технической документацией в данном направлении. Обучение направлено на формирование универсальных компетенций в области	

		командной работы и лидерства, а также самоорганизации и саморазвития с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач. Модуль состоит из одноименной дисциплины и включает шесть тематических разделов. Максимальный акцент в освоении дисциплины сделан на отработке практических умений посредством деловых и ролевых игр, тренингов, использовании кейс-метода.	
4	Информационные технологии в науке и производстве	В модуль «Информационные технологии в науке и производстве» включена одна дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве», содержание которой позволит студентам изучить направлена на подготовку выпускника-магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по современным информационным технологиям, способного применять эти знания и навыки в рамках практической деятельности. В ходе лабораторных занятий магистранты осваивают практические навыки анализа данных с помощью современных информационных технологий, учатся самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	
5	Композиционные и керамические материалы	Модуль «Композиционные и керамические материалы» состоит из одноименной дисциплины и включает два раздела. Первый раздел дисциплины включает классификации, свойства и технологии синтеза керамических материалов. Наиболее подробно рассматриваются вопросы получения и применения функциональных и биосовместимых керамик. Во втором разделе дисциплины рассмотрены основные положения материаловедения композиционных материалов (классификации и области применения волокнистых и дисперсионно-упрочненных композитов). Основная часть курса состоит из лабораторного практикума и практических работ, в рамках которого студенты под руководством педагога знакомятся со структурой и свойствами наиболее распространённых вариантов керамических и композиционных материалов.	
6	Материаловедение и технологии материалов	В состав модуля включены две дисциплины: «Проблемы материаловедения и технологии материалов» и «Методология и постановка научных исследований современных материалов», содержание которых позволит студентам изучить теоретические и технологические аспекты формирования структуры и свойств материалов при кристаллизации, термическом и механическом воздействии. Дисциплина «Проблемы материаловедения и технологий материалов» формирует у обучающихся основы знаний в области материаловедения, термической обработки металлов и сплавов, а также структурных и фазовых превращениях. Дисциплина «Методология и постановка научных исследований современных материалов» формирует у обучающихся методологические основы научного познания и научного исследования. В рамках дисциплины студенты получают знания о методиках научных исследований, обучаются использовать современные термины и понятия в области технических наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм; приводить примеры практического использования полученных знаний. При реализации дисциплин модуля используются исследовательские методы изучения особенностей структуры и свойств металлических материалов. В итоге студенты приобретают навыки планирования и проведения эксперимента, а также анализа полученных данных. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	

7	Методы исследования структуры и свойств металлов	В рамках модуля «Методы исследования структуры и свойств металлов» рассматриваются основы наиболее востребованных методик анализа структуры и состава веществ – оптической, электронной микроскопии и рентгеноструктурного фазового анализа, а также практические аспекты их использования в материаловедении. Модуль состоит из одной дисциплины – «Методы исследования структуры и свойств металлов». Содержание дисциплины предусматривает получение знаний о применении информации о структуре, фазовом и химическом составе в практике решения различных задач материаловедения и металлургии. Магистранты обучаются обоснованному выбору рациональных комбинаций методик исследования и оценки достоверности их результатов. Предусматривается изложение материала на основе системного подхода в обучении, использования средств информационных технологий и вычислительной техники.	
8	Принципы создания новых материалов с особыми свойствами	В модуль «Принципы создания новых материалов с особыми свойствами» включена одна дисциплина «Принципы создания новых материалов с особыми свойствами». В результате её освоения обучающийся обладает знаниями основных научно-технических проблемы и перспектив развития областей науки и техники, связанных с областью материаловедения и технологии; принципов моделирования структуры материалов и протекающих в них процессов; принципы создания материалов с определенным комплексом свойств; умениями самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания; комплексно оценивать и прогнозировать тенденции и последствия развития материаловедения и технологий материалов; собирать и проводить сравнительный анализ данных о существующих типах и марках материалов; оценивать необходимость и перспективность того или иного материала или технологического процесса; владеть навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе знаний потребностей в области материаловедения и технологий материалов.	
9	Проблемы профессиональной деятельности	В состав модуля включены онлайн-курсы, изучение которых позволит осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне в современной реальности. Содержание курсов направлено на формирование экономического мышления и способности квалифицированной оценки резервов повышения эффективности производства, это практические курсы по развитию компетенций, необходимых современному исследователю на разных этапах его работы, предполагает обучение работе в международных и российской базах научного цитирования (Scopus, РИНЦ), развивает конкретные навыки использования аналитических наукометрических инструментов, создания профилей ученых. Будут рассмотрены инструменты системного мышления и его применение в поддержке принятия решений, осложненных слабопредсказуемой внешней средой, рассмотрены экологический, экономический и социальный аспекты внешней среды. Изучение дисциплин модуля ориентировано на развитие умений пользоваться инструментами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) при поиске решений практических и профессиональных задач и осознанно генерировать идеи по совершенствованию и улучшению технических систем, используемых и создаваемых на машиностроительных предприятиях.	
10	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных	

		<p>статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта</p>	
11	Специальные сплавы цветных металлов	<p>Модуль «Специальные сплавы цветных металлов» связан с формированием общих представлений о классификации, структуре специальных сплавов цветных металлов, в так же влиянии особенностей их строения и фазового состава на комплекс механических и эксплуатационных свойств. Модуль включает одну дисциплину «Специальные сплавы цветных металлов», содержание которой позволяет студентам получить основные сведения о составе, строении, методах обработки и свойствах специальных сплавов цветных металлов – алюминия, титана, магния, меди, никеля. Приобретенные в ходе освоения курса навыки и знания могут быть в дальнейшем использованы в практической деятельности, связанной с разработкой новых сплавов и совершенствованием технологий обработки традиционных специальных сплавов цветных металлов.</p>	
12	Теория превращений в цветных сплавах	<p>Модуль «Теория превращений в цветных сплавах» направлен на изучение основных закономерностей фазовых и структурных превращений в цветных сплавах, а также влияния различных обработок на формирование комплекса служебных свойств. В модуль включена одна дисциплина «Теория превращений в цветных сплавах», содержание которой позволит студентам изучить механизмы фазовых и структурных превращений, протекающих в цветных сплавах; научиться анализировать фазовые и структурные превращения, протекающие в цветных сплавах в твердом состоянии в зависимости от внешних условий; научиться применять полученные знания для интерпретации наблюдаемых экспериментально явлений; освоить принципы управления фазовым составом и структурой цветных сплавов с целью получения требуемого комплекса свойств.</p>	
13	Технологии термической обработки	<p>Модуль «Технологии термической обработки» связан с формированием общих представлений о принципах получения структурных состояний в широком спектре сплавов и их влиянии на комплекс механических и эксплуатационных свойств. Модуль включает одну дисциплину «Технологии термической обработки», содержание которой позволяет студентам получить основные сведения о технологических особенностях обработки конструкционных материалов. Приобретенные в ходе освоения курса навыки и знания могут быть в дальнейшем использованы в практической деятельности, связанной с разработкой новых и совершенствованием технологий обработки традиционных сталей и сплавов. Методическая новизна курса связана с более детальным знакомством с технологическими приемами обработки. С точки зрения научной новизны можно отметить систематизированный подход к принципам разработки технологий.</p>	

14	Формируемая участниками образовательных отношений		
15	Авиационные материалы	В состав модуля «Авиационные материалы» включена одноименная дисциплина. Дисциплина «Авиационные материалы» формирует у обучающихся комплексные знания о современных металлических материалах, применяемых при изготовлении деталей летательного аппарата, и технологиях их обработки. В результате освоения модуля магистр обладает навыками правильной оценки возможности применения современных материалов и технологий обработки для изготовления конкретной детали летательного аппарата. Материал дисциплины систематизирован и разбит на темы, структурирован и логически выстроен. Теоретический материал подкреплен практическими заданиями. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	
16	Биосовместимые материалы и покрытия	В состав модуля «Биосовместимые материалы и покрытия» включена одноименная дисциплина. Дисциплина «Биосовместимые и биостойкие наноматериалы» формирует у обучающихся комплексные знания о биологической совместимости и биологической стойкости металлических наноматериалов, о методах их получения и оценки; знаний общих принципов оценки биосовместимости и биостойкости металлических наноматериалов; формирует навыки и умения проведения входного контроля сырья, необходимого для получения биологически совместимых и биостойких металлических наноматериалов. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	
17	Компьютерное моделирование биомеханических систем в травматологии и ортопедии	В состав модуля «Компьютерное моделирование биомеханических систем в травматологии и ортопедии» включена одноименная дисциплина. Дисциплина «Компьютерное моделирование биомеханических систем в травматологии и ортопедии» формирует у обучающихся комплексные знания об основных методах компьютерного моделирования в травматологии и ортопедии, их характеристиках, оценке развития и перспективах использования. Материал дисциплины систематизирован и разбит на темы, структурирован и логически выстроен. Теоретический материал подкреплен практическими заданиями. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	
18	Математическое моделирование процессов	Модуль «Математическое моделирование процессов» состоит из одноименной дисциплины, которая позволит студентам изучить современные проблемы теоретического и прикладного материаловедения и технологии материалов; методы математического моделирования для оценки и прогнозирования свойств материалов, эффективности технологических процессов; овладеть навыками математического планирования и моделирования эксперимента, навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе полученных данных. При реализации дисциплины модуля используется проблемное обучение, групповая работа. Для практического закрепления полученных в рамках дисциплины теоретических знаний проводится лабораторный практикум с защитой отчетов по отдельным работам.	
19	Проектирование медицинских изделий	В состав модуля «Проектирование медицинских изделий» включена одноименная дисциплина. Дисциплина «Проектирование медицинских изделий» формирует у обучающихся комплексные знания об основных методах проектирования медицинских изделий, типовых технологиях, применяемых при изготовлении медицинских изделий и основных методах их испытаний; о требованиях безопасности, предъявляемых к медицинским изделиям. Благодаря практическим занятиям студенты овладевают навыками разработки технологии производства медицинских	

		изделий. При реализации дисциплины модуля используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.	
20	Ультрадисперсные металлические системы	Модуль состоит из одноименной дисциплины, изучение которой позволит студентам изучить технологические и теоретические аспекты получения ультрамикроструктурных материалов, особенности их структуры и свойств и способов получения, области их применения, перспективы разработки новых способов получения данных материалов. При реализации дисциплин модуля используются исследовательские методы изучения особенностей структуры и свойств материалов с ультрамелким зерном, также анализ современных публикаций по вопросу получения ультрадисперсных материалов. В итоге студенты приобретают навыки анализа структуры и свойств материалов с ультрадисперсной структурой.	
21	Практика		
22	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Практика и научно-исследовательская работа – составная часть учебного процесса, проводится в целях освоения студентами профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС УрФУ. Студенты на практике получают возможность: • проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; • приобретения опыта работы на предприятии; • познакомиться со структурой и видами деятельности предприятий и научных учреждений. За время практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему выпускной квалификационной работы и обосновать целесообразность ее разработки. Примерное содержание работы, выполняемой в период практики: - постановка задачи исследования; - изучение деятельности организации (структурного подразделения); - изучение литературных, архивных и других источников по теме выпускной квалификационной работы; - сбор, систематизация и предварительная обработка исходных данных; - уточнение задачи и содержания выпускной квалификационной работы в соответствии с практическими потребностями организации. Научно-исследовательская работа предполагает систематическое выполнение разделов магистерской диссертации: литературный обзор по теме исследования, изготовление или настройку лабораторной (промышленной) установки, проведение экспериментальных испытаний, обработку полученных результатов исследований, разработку технологического процесса или оборудования, формулировку полученных выводов по работе.	
23	Производственная практика, преддипломная	Основной задачей преддипломной практики является проведение, систематизация экспериментальных исследований и расчетов по тематике ВКР, а также поиск и систематизация литературных данных по тематике ВКР. Преддипломная практика студентов имеет целью закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин.	
24	Учебная практика, ознакомительная	Основная задача учебной практики – проверка и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических знаний и навыков работы в профессиональной деятельности. Студенты в процессе учебной практики получают возможность: • приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; • приобрести навыки работы на предприятии; • познакомиться со структурой и видами деятельности предприятий и научных учреждений. Учебная практика в конце первого курса направлена на изучение оборудования и технологий по теме предстоящей диссертации.	
25	Государственная итоговая аттестация		

26	Государственная итоговая аттестация	Все запланированные результаты обучения (компетенции) обучающиеся должны будут по окончании обучения продемонстрировать в виде продуктов учебной деятельности (практических, исследовательских работ, НИОКР и прочих), личной эффективности и межличностных коммуникаций, и оценены. Тематика ВКР магистрантов выбирается в соответствии с научно-исследовательской деятельностью кафедры, в рамках грантов, хоздоговорных работ, по согласованию с предприятиями-работодателями. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия уровня сформированности результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ОП.	
27	Факультативы		
28	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
29	Управление ориентационно-зависимыми функциональными свойствами материалов и изделий	Модуль «Управление ориентационно-зависимыми функциональными свойствами материалов и изделий» относится к факультативам. Освоение данного модуля направлено на формирование у студентов теоретических знаний о влиянии структуры на всех масштабных уровнях (макро, микро и нано) на ориентационно-зависимые механические, физические и химические свойства функциональных материалов и изделий. Основное содержание курса: закономерности возникновения и эволюции кристаллографических текстур (локальных, в границах микрообластей, и глобальных, в пределах изделия) в поликристаллических материалах при термических и деформационных воздействиях на их структуру.	
30	Управление проектами в современной компании	Курс направлен на формирование у обучающихся целостного представления о состоянии, механизмах и основах методологии профессионального управления проектами, международных и национальных стандартах, об основных принципах их применения в деятельности проектно-ориентированных компаний, а также о подходах к реализации системы управления проектами на основе стандарта организации.	

Руководитель ОП

Попов Артемий Александрович