

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.04.02 Менеджмент
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса
Описание образовательной программы	<p>[Основная профессиональная образовательная программа "38.04.02/33.14 - Управление эффективностью бизнеса" направлена на подготовку инженерно - технических работников уровня среднего звена управления(мастер, инженер - технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений металлургических предприятий.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических металлургических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства, следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико - ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий - партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.]</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Методологические основы менеджмента	<p>Дисциплины модуля Методологические основы менеджмента расширяют кругозор студентов в области методов и технологий исследований в менеджменте и экономических решений агентов рынка на микроуровне и мезоуровне в условиях неопределенности и риска. Целью дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является формирование представлений студентов об особенностях организации научно-исследовательской работы в процессе обучения в магистратуре; выработка навыков планирования и организации научных исследований в менеджменте; обучение приемам и способам проведения научно-прикладных исследований и представления их результатов. Дисциплина «Управленческая экономика» знакомит студентов с основными проблемами управления экономикой хозяйственных единиц, возникающими перед ними на микроуровне и ведущими методологическими принципами принятия управленческих</p>	

		решений на базе анализа экономических процессов и показателей работы субъектов хозяйственной деятельности. Основное внимание уделяется изучению методологии принятия эффективных экономических решений в различных конкурентных условиях, определяющих успешное развитие хозяйствующих субъектов в современных условиях.	
4	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» направлен на более комплексную практикоориентированную подготовку студентов в рамках проектного обучения. Проект - командная деятельность студентов от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), обеспечивающая формирование и развитие компетенций студентов.	
5	Социальная бизнес - архитектура	Дисциплины модуля позволяют студентам приобрести комплексное понимание бизнес-процессов при работе на внутреннем рынке и в международной среде. Дисциплина «Современный стратегический анализ» развивает концепцию управления социально-экономическими системами, а также вырабатывают навыки использования практических методов при долгосрочном управлении организациями в условиях высокой динамичности среды. В связи структура курса ориентирована на экономическое содержание и человеческий фактор в управлении. В курсе представлены современные методы управления, инструменты мотивации управления в разных культурах, требования к ответственному ведению бизнеса в разных типах стран при формировании и реализации международных стратегий. Бизнес представлен в дисциплине «Управление устойчивым развитием» как проводник устойчивого развития, сопровождающегося неотложными экологическими и социальными проблемами. Курс позволяет критически оценить потенциал глобализации для обеспечения устойчивого развития; знакомит с методами привлечения заинтересованных сторон и анализа, а также с принципами управления в рамках взаимосвязи устойчивого развития. Курс дает представление о влиянии Целей ООН в области устойчивого развития на текущие и будущие экономические, экологические и социальные тенденции.	
6	Управление групповым взаимодействием	Дисциплины модуля содержат знания об аспектах коммуникаций и организационных связей в команде, уделяя особое внимание индивидуальным показателям личности и поведению сотрудников. Дисциплина «Организационное поведение» вырабатывает у студентов понимание поведения человека в различных социальных группах жизненно важно для менеджеров и позволяет им анализировать поведение человека в организации, помогает им понять проблемы межличностных отношений, динамики малых групп. В рамках дисциплины «Эффективное лидерство» студенты приобретают знания и навыки по основным алгоритмам лидерского поведения во время деловых игр, мозговых штурмов и групповых дискуссий. Задачи, поставленные перед студентами, отражают реальную деловую ситуацию, с которой обычно сталкивается лидер. «Управление переговорами» знакомит студентов с практиками деловых коммуникаций в реальном мире, учит основам хорошего делового письма, включая протоколы для деловых писем, меморандумов, электронной почты, официальных отчетов и предложений, устной презентации, как на индивидуальной, так и на групповой основе. Дисциплина «Управление проектами» интегрирует все описанные навыки в универсальной инструментарию проектного менеджмента, что особенно важно для сетевых и виртуальных организаций, работающих на внутреннем и внешнем рынках.	
7	Формируемая участниками образовательных отношений		

8	Повышение эффективности действующего бизнеса	<p>Целью модуля «Повышение эффективности действующего бизнеса» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании. Дисциплина «Управление продажами» позволяет сформировать соответствующие теоретические знания и практические навыки по принятию правильных управленческих решений в области продаж. Цель изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» заключается в обучении магистрантов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм. Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент (продвинутый уровень)» является углубленное знакомство магистрантов с методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Изучение дисциплины «Проектный подход в антикризисном управлении» позволит вооружить магистрантов необходимыми теоретическими знаниями, законодательными основами и практическими навыками в области антикризисного управления на различных уровнях социально-экономических систем.</p>	
9	Принятие решений в бизнесе	<p>Целью модуля «Принятие решений в бизнесе» является изучение теории и практики принятия решений, используемыми для исследования и анализа экономических объектов, методов и алгоритмов выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений. Целью дисциплины «Современные методы управления эффективностью» является формирование у магистрантов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах, используемых в международной практике управления эффективностью деятельности организаций, практических значений и умений в области измерения, оценки, повышения эффективности деятельности организации и ее подразделений. Целью освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» являются: изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.</p>	
10	Развитие инновационного бизнеса	<p>Целью изучения модуля «» является формирование комплексного представления об инновационном бизнесе, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также с основными формами финансирования и основными типами финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации. Целью освоения дисциплины «Мировой рынок технологий» является формирование у магистрантов комплекса знаний о закономерностях развития конъюнктуры мировых рынков технологий, основных международных классификациях технологий, эволюции, современном состоянии, тенденциях развития и методах прогнозирования мировых рынков конкретных технологий. Цель освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»: усвоение магистрантами теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами технологического предпринимательства с управлением проектами на базе информационно-аналитического обеспечения. Целью дисциплины «Национальная инновационная система» является формирование теоретических и практических представлений об особенностях создания и исследования национальных инновационных систем, принципах их построения и развития, структуре и функциях, оценка эффективности и безопасность развития. Цель преподавания дисциплины «Коммерциализация и трансфер технологий» заключается в формировании у магистрантов устойчивых знаний и практических</p>	

		навыков в области трансфера и коммерциализации технологий, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.	
11	Управление бизнесом	Цель модуля «Управление бизнесом» заключается в приобретении магистрантами теоретических знаний в области инвестиционной деятельности как составной части экономического управления предприятием, выработке практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей в области инвестиционной деятельности, обосновании принятия решений по инвестиционным проектам. Предметом дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» и проекта по модулю являются управленческие подходы в инвестиционной политике предприятия, которые направлены на обеспечение конкурентоспособности и устойчивое развитие бизнеса.	
12	Управление рыночным поведением	Модуль «Управление рыночным поведением» рассматривает теоретические и практические аспекты формирования и функционирования рыночных структур, поведения отдельных субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» и написание проекта позволят научиться использовать аппарат микроэкономического моделирования и теории игр, классификацию рыночных структур и способы оценки их влияния на параметры рынка.	
13	Управление стоимостью бизнеса	Целями освоения модуля «Управление стоимостью бизнеса» является формирование у магистрантов системы знаний о теории и практике стоимостного управления компаниями, а также получение профессиональных навыков, связанных с приобретением умений и навыков принятия эффективных управленческих решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний. Дисциплина модуля и написание проекта позволят сформировать понимание стоимостного мышления, изучить принципы и факторы, влияющие на стоимость бизнеса, изучить рычаги создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости бизнеса и управлять индикаторами прироста стоимости компании.	
14	Практика		
15	Практика	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков).Целями практики являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по изучаемым дисциплинам, формирование интереса к будущей профессиональной деятельности, а также поэтапное создание необходимых и достаточных условий для обеспечения практической готовности выпускника к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Производственная практика, преддипломная. Основной целью преддипломной практики является подготовка системно и широко мыслящего специалист, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным обобщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранному направлению обучения. Цель преддипломной практики: закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, ее исследования и обоснования путей решения.	
16	Практика_A	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а	

		также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Основной задачей практики является подготовка, написание и публикация научных статей.	
17	Государственная итоговая аттестация		
18	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно, и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программе, заявленных в образовательной программе.	
19	Факультативы		
20	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	

Руководитель ОП
Викторовна

Акбердина

Виктория