

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
2021 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Управление эффективностью бизнеса

| Перечень сведений об образовательной программе | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа Управление эффективностью бизнеса | Код ОП 38.04.02/33.14 |
| Направление подготовки Менеджмент | Код направления и уровня подготовки 38.04.02 |
| Уровень подготовки Высшее образование - магистратура | |
| Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр | |
| СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | Утвержден приказом ректора УрФУ № 1069/03 от 27.12.2018; № 832/03 от 12.10.2020; № 324/03 от 13.04.2021 |

Версия 1

Екатеринбург, 2021

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Акбердина Виктория Викторовна | д.э.н., профессор РАН | профессор кафедры | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

Руководитель ОП

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Акбердина Виктория Викторовна | д.э.н., профессор РАН | профессор кафедры | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

[Основная профессиональная образовательная программа "38.04.02/33.14 - Управление эффективностью бизнеса" направлена на подготовку инженерно - технических работников уровня среднего звена управления(мастер, инженер - технолог), способных организовать деятельность производственных подразделений металлургических предприятий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классических металлургических производств, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства, следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.

Особенностью программы является выраженная практико - ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий - партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.]

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- очно-заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их

заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 183 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

| Наименование образовательной программы | Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы | Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы | Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы |
|---|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|---|--|
| <p>Управление эффективностью бизнеса</p> | <p>Руководство организацией (предприятием)</p> | <p>Отсутствует</p> | <p>Отсутствует</p> | <p>Стратегия развития организации (предприятия); целевые показатели развития организации (предприятия); организационная структура организации (предприятия); персонал организации (предприятия); имущественный комплекс организации (предприятия); финансы организации (предприятия)</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – принятие обоснованных организационно-управленческих решений с оценкой их операционной и организационной эффективности; – разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; – управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; – разработка корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и</p> |
|--|--|--------------------|--------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>обеспечение их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none">– обоснование стратегии продвижения, определение целевых показателей продаж, прогнозирование объемов продаж с учетом различных факторов, разработка плана маркетинга и план продаж, эффективное использование CRM-системы;– разработка системы финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, внедрение в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности; |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>– разработка стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки;</p> <p>– использование комплекса научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологично й сфере. Проектно-аналитический тип.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– применение техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач;– применение технологий процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности;– выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей, обоснование возможных решений на основе |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>разработанных для них целевых показателей, осуществление выбора оптимального решения, проведение мониторинга выбранного решения на основе современных информационных технологий управления;</p> <p>– применение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозирование основных социально-экономических показателей развития региональной, национальной и мировой экономики;</p> <p>– оценка рисков организации с использованием качественных и количественных методов, обоснование</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>механизмов управления выявленными рисками, организация процесса принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании;</p> <p>– оценка причин кризиса деятельности организации на разных стадиях жизненного цикла, применение методов и процедур, направленных на выход из кризисного состояния, разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации;</p> <p>– применение методов управления продажами, снижения затрат, повышения</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>производительности труда, модернизации оборудования, изменения технологий, управления персоналом и реорганизации для организаций различного масштаба, и форм собственности;</p> <p>– применение методов экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использование методов оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях;</p> <p>– применение методов продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|-------------|---|--|
| | | | | | социальных сетях (SMM), оптимизация сайта для поисковых систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг, партнерский маркетинг и другие виды. |
| | Руководство проектами | Отсутствует | Отсутствует | Цели и задачи проекта; ресурсы проекта; жизненный цикл проекта; риски проекта; процедуры управления проектами | Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – применение техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач; – руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>управления, лидерских и коммуникативных навыков;</p> <p>– применение технологий процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности;</p> <p>– применение комплекса методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обоснование выбора источников финансирования и их стоимость;</p> <p>– разработка инвестиционной стратегии</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | <p>предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; – разработка проекта повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработка программы оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования. |
| 08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению | 08.037 - Бизнес-аналитик | E/01.7; E/02.7; F/01.7; F/02.7 | Бизнес-процессы организаций и предприятий различных организационно-правовых форм и сфер экономики; алгоритмические и инструментальные | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии управления изменениями в организации. | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| | проведения изменений в организации | | | средства бизнес-аналитики | <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;– руководство бизнес-анализом;– определение направлений развития организации. <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка стратегии управления изменениями в организации. <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;– руководство бизнес-анализом;– определение направлений |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| | | | | | развития организации. |
| | 08 - Финансы и экономика 08.008 - Финансовое консультирование | 08.008 - Специалист по финансовому консультированию | В/01.7, В/02.7; С/01.7; С/02.7 | Финансовые продукты; финансовые услуги; целевой инвестиционный портфель | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; – создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию. <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; – разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>08 - Финансы и экономика 08.018 - Управление рисками (риск-менеджмент) организации</p> | <p>08.018 - Специалист по управлению рисками</p> | <p>C/01.7; C/03.7; C/05.7; C/07.7; D/01.7; D/03.7; D/05.7; E/02.8; E/04.8; E/06.8; E/08.8; E/10.8; F/02.8; F/04.8; F/06.8</p> | <p>C/02.7; C/04.7; C/06.7; C/08.7; D/02.7; D/04.7; E/01.8; E/03.8; E/05.8; E/07.8; E/09.8; F/01.8; F/03.8; F/05.8;</p> | <p>Риски и угрозы развития бизнеса; стратегическая интегрированная система управления рисками; экономическая безопасность бизнеса; методы управления рисками</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; – поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; – контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; – разработка интегрированной системы управления рисками; – внедрение интегрированной</p> |
|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>системы управления рисками; – эксплуатация интегрированной системы управления рисками; – поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; – разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками; – формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;– поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации;– разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками;– координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>области управления рисками; – создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; – координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками; – управление кадровым составом системы управления рисками; – контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации; – контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности;</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>– определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации;</p> <p>– контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;</p> <p>– определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>управления рисками организации; – определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – консультирование по вопросам управления рисками в организации; – взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none">– построение системы комплаенс-контроля рисков организации;– оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий);– координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск;– определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | региональном, национальном и отраслевом уровнях; – установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации. |
| 08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств | 08.025 - Специалист в оценочной деятельности | C/01.7; C/02.7; C/03.7; C/04.7; D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8 | Стоимость бизнеса; факторы стоимости бизнеса; методы оценки стоимости бизнеса система управления стоимостью бизнеса | Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов. Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – определение стоимостей движимого и недвижимого имущества, | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>– определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</p> <p>– определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса);</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>– экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей;</p> <p>– методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей.</p> |
| | <p>08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление маркетинговой деятельностью</p> | 08.035 - Маркетолог | <p>В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7; С/01.8; С/02.8</p> | <p>Рынки и их характеристики; методы маркетинговых исследований; политика ценообразования; маркетинговая стратегия</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – формирование маркетинговой стратегии организации; – планирование и контроль маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | <p>управление ими в организации;</p> <p>– разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации;</p> <p>– разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации;</p> <p>– разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации.</p> | |
| 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности | 40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами | 40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами | A/01.6; A/03.6; B/02.6; C/01.7; D/01.7; D/03.7 | /02.6; B/01.6; B/03.6; C/02.7; D/02.7; | <p>Научно-техническая информация;</p> <p>планы и программы проведения научных исследований;</p> <p>патентные исследования;</p> <p>результаты научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <p>– разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;</p> <p>– управление разработкой технической</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>документации проектных работ; – осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; – организация выполнения научно- исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории); – управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации; – организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно- исследовательских и опытно-</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>конструкторских работ;</p> <ul style="list-style-type: none">– организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);– контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий;– организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации;– организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг);– разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ. |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p> | <p>40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> | <p>V/01.6; V/03.6; C/02.6; D/02.7; D/04.7</p> | <p>V/02.6; C/01.6; D/01.7; D/03.7;</p> <p>Научно-техническая информации; планы и программы проведения научных исследований; патентные исследования; результаты научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Управление развитием бизнеса 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок 40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам V/01.6; V/02.6; V/03.6; C/01.6; C/02.6; D/01.7; D/02.7; D/03.7; D/04.7 Научно-техническая информации; планы и программы проведения научных исследований; патентные исследования; результаты научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательский тип. Профессиональные задачи:</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">– проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг);– проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;– руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем;– осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам;– управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;– формирование новых направлений научных исследований и опытно- |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>конструкторских разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; – координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. |
| | <p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p> | <p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> | <p>В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7</p> | <p>Инвестиционный проект; источники финансирования инвестиционного проекта</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии управления изменениями в организации. <p>Проектно-аналитический тип.</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|--|---|
| | | | | | Профессиональные задачи: – обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе; – руководство бизнес-анализом; – определение направлений развития организации. |
| | Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности | Отсутствует | Отсутствует | Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования | Деятельность в разных направлениях и областях наук |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы |
|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств |
| Владение информационными технологиями | УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности |

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы |
|---|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на |

| | |
|--|---|
| | основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| Исследовательская деятельность | ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах |
| Исследовательская деятельность | ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях |
| Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий | ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

| Наименование образовательной программы | Тип (типы) задач профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач | Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция |
|---|---|--|--|
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| <p>Управление эффективностью бизнеса</p> | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие обоснованных организационно-управленческих решений с оценкой их операционной и организационной эффективности; – разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; – управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; – разработка корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечение их реализации; – обоснование стратегии продвижения, определение целевых показателей продаж, прогнозирование объемов продаж с учетом различных факторов, разработка плана маркетинга и план продаж, эффективное использование CRM-системы; | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p> | <p>Отсутствует</p> |
|--|--|---|--------------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>– разработка системы финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, внедрение в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности;</p> <p>– разработка стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки;</p> <p>– использование комплекса научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологично</p> | <p>соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p> <p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>й сфере. Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач; – применение технологий процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности; – выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей, обоснование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, осуществление выбора оптимального решения, проведение мониторинга выбранного решения на основе современных информационных технологий управления; | <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> <p>ПК-10 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p> <p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>– применение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозирование основных социально-экономических показателей развития региональной, национальной и мировой экономики;</p> <p>– оценка рисков организации с использованием качественных и количественных методов, обоснование механизмов управления выявленными рисками, организация процесса принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании;</p> <p>– оценка причин кризиса деятельности организации на разных стадиях жизненного цикла, применение методов и процедур, направленных на выход из кризисного состояния,</p> | <p>продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p> <p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p> <p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации;</p> <p>– применение методов управления продажами, снижения затрат, повышения производительности труда, модернизации оборудования, изменения технологий, управления персоналом и реорганизации для организаций различного масштаба, и форм собственности;</p> <p>– применение методов экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использование методов оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях;</p> <p>– применение методов продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в социальных сетях (SMM), оптимизация сайта для поисковых систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг,</p> | <p>ПК-16 - Способен оценить причины кризиса деятельности организации на разных стадиях жизненного цикла, применить методы и процедуры, направленные на выход из кризисного состояния, разработать бизнес-план финансового оздоровления организации</p> <p>ПК-17 - Способен эффективно использовать современные методы управления продажами, снижения затрат, повышения производительности труда, модернизации оборудования, изменения технологий, управления персоналом и реорганизации для организаций различного масштаба, и форм собственности</p> <p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научеёмкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p> <p>ПК-20 - Способен эффективно</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>партнерский маркетинг и другие виды.</p> | <p>применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p> <p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p> <p>ПК-24 - Способен на практике использовать современные методы продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в социальных сетях (SMM), оптимизация сайта для поисковых систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг, партнерский маркетинг и другие виды</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач; – руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; – применение технологий процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности; – применение комплекса методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p> | Отсутствует |
|--|--|---|-------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>решения, обоснование выбора источников финансирования и их стоимость;</p> <p>– разработка инвестиционной стратегии предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации;</p> <p>– управление подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>– разработка проекта повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработка программы оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования.</p> | <p>соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p> <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> <p>ПК-10 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области управления на различных уровнях</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – разработка стратегии управления изменениями в организации.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе; – руководство бизнес-анализом; – определение направлений развития организации.</p> <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – разработка стратегии управления изменениями в организации.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе; – руководство бизнес-анализом; – определение направлений развития организации.</p> | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе</p> | <p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ E/01.7; E/02.7; F/01.7; F/02.7</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p> <p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p> <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> <p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p> <p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p> <p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>возможных потерь компании</p> <p>ПК-16 - Способен оценить причины кризиса деятельности организации на разных стадиях жизненного цикла, применить методы и процедуры, направленные на выход из кризисного состояния, разработать бизнес-план финансового оздоровления организации</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области управления на различных уровнях</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; – создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; – разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля.</p> | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> | <p>ПС 08.008, ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7; С/01.7; С/02.7</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p> <p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p> <p>ПК-16 - Способен оценить причины кризиса деятельности организации на разных стадиях жизненного цикла, применить методы и процедуры, направленные на выход из кризисного состояния, разработать бизнес-план финансового оздоровления организации</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; – поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; – контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; – разработка интегрированной системы управления рисками; – внедрение интегрированной системы управления рисками; – эксплуатация интегрированной системы управления рисками; – поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; – разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p> | <p>ПС 08.018, ОТФ/ТФ C/01.7; C/02.7; C/03.7; C/04.7; C/05.7; C/06.7; C/07.7; C/08.7; D/01.7; D/02.7; D/03.7; D/04.7; D/05.7; E/01.8; E/02.8; E/03.8; E/04.8; E/05.8; E/06.8; E/07.8; E/08.8; E/09.8; E/10.8; F/01.8; F/02.8; F/03.8; F/04.8; F/05.8; F/06.8</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками;</p> <p>– формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>– разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;</p> <p>– поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации;</p> <p>– разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками;</p> <p>– координация работ по разработке единой стратегии и</p> | <p>соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p> <p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>внедрению политики организации в области управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; – координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками; – управление кадровым составом системы управления рисками; – контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации; – контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности; – определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений | <p>возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none">– контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;– определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации;– определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций. <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– консультирование по вопросам управления рисками в организации;– взаимодействие с заинтересованными | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none">– построение системы комплаенс-контроля рисков организации;– оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий);– координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск;– определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях;– установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации. | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов. <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стоимостей движимого и недвижимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; – определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности; – определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> <p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с</p> | <p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ С/01.7; С/02.7; С/03.7; С/04.7; D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>действующего бизнеса); – экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей; – методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей.</p> | <p>привязкой к показателям стоимости ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – формирование маркетинговой стратегии организации; – планирование и контроль маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации; – разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации; – разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации; – разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации.</p> | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p> | <p>ПС 08.035, ОТФ/ТФ В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7; С/01.8; С/02.8</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p> <p>ПК-8 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели отраслевых рынков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p> <p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>прогнозирования технологических изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p> <p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p> <p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области управления на различных уровнях</p> <p>ПК-24 - Способен на практике использовать современные методы продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в социальных сетях (SMM), оптимизация сайта для поисковых</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг, партнерский маркетинг и другие виды | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; – управление разработкой технической документации проектных работ; – осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории); – управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации; – организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических</p> | <p>ПС 40.008, ОТФ/ТФ A/01.6; /02.6; A/03.6; B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/01.7; C/02.7; D/01.7; D/02.7; D/03.7</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>с тематическим планом отдела (отделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий; – организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; – организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); – разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ. | <p>изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p> <p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p> <p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p> <p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p> <p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | области управления на различных уровнях | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Управление развитием бизнеса 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок 40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам В/01.6; В/02.6; В/03.6; С/01.6; С/02.6; D/01.7; D/02.7; D/03.7; D/04.7</p> <p>Научно-техническая информации; планы и программы проведения научных исследований; патентные исследования; результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг); – проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; – руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем; | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических</p> | <p>ПС 40.011, ОТФ/ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6; С/01.6; С/02.6; D/01.7; D/02.7; D/03.7; D/04.7</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>– осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам;</p> <p>– управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>– формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний;</p> <p>– координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>– определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p> <p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p> <p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p> <p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p> <p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | области управления на различных уровнях | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: – разработка стратегии управления изменениями в организации.</p> <p>Проектно-аналитический тип. Профессиональные задачи: – обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе; – руководство бизнес-анализом; – определение направлений развития организации.</p> | <p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать</p> | <p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p> <p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p> <p>ПК-10 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>разделения, выделения или преобразования</p> <p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p> <p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p> <p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p> <p>ПК-23 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области управления на различных уровнях</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | Деятельность в разных направлениях и областях наук | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | Отсутствует |
|--|--|---|-------------|

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса

| Структура образовательной программы | | Объем программы (з.е.) |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Блок 1 | «Дисциплины (модули)» | 93 |
| | Модули обязательной части | 36 |
| | Модули части, формируемые участниками образовательных отношений | 57 |
| Блок 2 | Практика | 18 |
| | Производственная практика | 15 |
| | Учебная практика | 3 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9 |
| Блок 4 | Факультативы | не менее 3 з.е. |

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «**38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса**» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «**38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса**»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее **70** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ,

профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
38.04.02/33.14 Управление эффективностью бизнеса**

| № п/п | Код ПС | Наименование ПС | Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт | Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт |
|----------|--------|---|--|--|
| 1 | 08.008 | Специалист по финансовому консультированию | 167н 19.03.2015 | 36805 09.04.2015 |
| 2 | 08.018 | Специалист по управлению рисками | 591н 07.09.2015 564н 30.08.2018 | 39228 08.10.2015 52177 17.09.2018 |
| 3 | 08.025 | Специалист в оценочной деятельности | 539н 04.08.2015 742н 26.11.2018 | 38720 27.08.2015 53642 31.01.2019 |
| 4 | 08.035 | Маркетолог | 366н 04.06.2018 | 51397 21.06.2018 |
| 5 | 08.037 | Бизнес-аналитик | 592н 25.09.2018 807н 14.12.2018 | 52408 11.10.2018 53253 09.01.2019 |
| 6 | 40.008 | Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно- конструкторскими работами | 86н 11.02.2014 727н 12.12.2016 | 31693 21.03.2014 45230 13.01.2017 |
| 7 | 40.011 | Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам | 121н 04.03.2014 727н 12.12.2016 | 31692 21.03.2014 45230 13.01.2017 |

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.