

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по образовательной
деятельности
Е.С. Авраменко
« 28 » Августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.04.01
Образовательная программа Цифровая аналитика в социологических и маркетинговых исследованиях	Код ОП 39.04.01/33.02
Уровень подготовки Магистр	Магистр
СУОС УрФУ в области образования «Науки об обществе»	Утвержден приказом ректора УрФУ №832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2023

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1.	Гурарий Анна Дмитриевна	к.с.н	доцент	кафедра прикладной социологии
2.	Рыбакова Ольга Викторовна	к.ф.н., доцент	доцент	кафедра прикладной социологии

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института _____ /С.Ю. Зырянова/

Директор Уральского гуманитарного института _____ /Ю.Э. Сыманюк/

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Самостоятельного учебного образовательного стандарта, предъявляемых к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 39.04.01 «Социология».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры направления 39.04.01 «Социология», равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре направления 39.04.01 «Социология» в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.04.01 Социология

1. Структура содержания вступительного испытания включает 3 раздела

Раздел	Форма, время	Баллы
1. Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2. Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач. Дисциплины, включенные в этот раздел по данному направлению: история, культурология, философия, математика, экономика Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 20 баллов
3. Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. До 25 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций, решение стандартных задач по истории социологии, методологии и методам социологического и маркетингового исследования, экономической социологии и основам маркетинга, методам анализа данных в социологии Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 60
Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О. Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О. Смолина

Аннотация. (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

Ключевые слова: экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскультура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости.

«Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуется в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством

введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2- 6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

Литература

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.
5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-пркат. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.
7. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.
8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.

О.О. Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий // Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к , а не к влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьина и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

История: новейшая история России 20 века, история социальных и экономических реформ в России постсоветского периода.

Культурология: теории культуры социальных и этнических групп и общностей, механизмы культурной коммуникации, культура как система социального взаимодействия.

Философия: западная и отечественная философия в XX столетии.

Математика: начальные представления о применении математического инструментария к анализу социальных и экономических процессов, элементарные функции и их использование в анализе социологических данных, основы теории вероятности.

Экономика: экономические законы развития общества, современные экономические теории

Литература:

1. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с
2. Башкирова, В. Герои 90-х. Люди и деньги: Новейшая история капитализма в России / В. Башкирова. - М.: Альпина нон-фикшн, 2012. - 471 с.
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.
4. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с
5. Грушевицкая, Т. Г. Культурология: учебник / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с.
6. Немировская, Л. З. Культурология: курс лекций / Л. З. Немировская. – Москва: Проспект, 2014. – 293 с.
7. Никитич, Л. А. Культурология: учебник для студентов высших учебных заведений / [Л. А. Никитич и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2013. – 504 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3799>
8. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 608 с.
9. Философия: учебник / А. В. Апполонов и др. – Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.
10. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Симонова Г.И. Теория вероятностей: учебник для экономических и гуманитарных специальностей. М.: МЦНМО, 2009. – 256 с.
11. Максименко В.С., Паниотто В.И. Зачем социологу математика. Киев: Радянська школа, 1988.
12. Ахтямов А.М. Математика для социологов и экономистов : Учеб.пособие.-М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006.
13. Толстова Ю.Н. Математико-статистические модели в социологии (математическая статистика для социологов): Учеб. Пособие.-М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.- 243 с.
14. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 751 с.
15. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2012. - 512 с.

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

История социологии:

Предмет и объект социологии, структура социологического знания

Классические социологические теории конца XIX — начала XX века

Основные направления современной социологической мысли:

Чикагская школа; «Микросоциологические» концепции; Социологический интегрализм

Питирима Сорокина; структурно-функциональное направление в социологической теории;

Феноменологическая перспектива в социологии

Методология и методы социологического и маркетингового исследования:

Место и роль этапа сбора социологической информации в структуре социологического исследования.

Методология, метод, методика, техника и процедура социологического исследования.

Опрос как форма общения.

Наблюдение как метод сбора социологической информации: возможности и ограничения.

Анализ документов в системе методов сбора социологической информации: возможности и ограничения

Документальные источники информации в функционировании социальных институтов
релевантные области исследования для качественных методов.

Познавательные возможности и виды качественных методов

Традиционные направления использования экспертных методов.

Типы социальной экспертизы, особенности экспертной информации

Экономическая социология и основы маркетинга:

Социальные институты как регуляторы социально-экономических процессов

Экономическое поведение Мотивация экономического поведения, Механизмы
регулирования экономического поведения

Отношение к труду и трудовое поведение.

Эволюция концепций маркетинга, роль маркетинга в функционировании и развитии рынков

Социологический анализ потребительского поведения.

Социально-экономические преобразования в современном российском обществе

Основные направления экономико-социологических исследований в современной России

Методы анализа данных в социологии

Методы обработки и анализа информации.

способы преобразования эмпирических данных: Редактирование и кодирование
информации.

Алгоритмы Статистического анализа в количественной исследовательской стратегии,

Алгоритмы анализа в качественной технологии. Логическая формализация. Метод
аналитической индукции

Статистические методы анализа информации: меры средней тенденции и вариации,
корреляции, регрессионный анализ. Ложные зависимости. Индексы.

Теоретическая и эмпирическая группировка и типология как способы проверки гипотезы.

Литература:

1. Аакер Д, Кумар В., Дэй Дж. Маркетинговые исследования., СПб, 2004.
2. Арон, Р. *Этапы развития социологической мысли*/ Р. Арон. – М.: Издательская группа "Прогресс" – "Политика", 1992. – 608 с. – ISBN5-01-003727-0.

3. Батыгин, Г.С. *История социологии. Учебник* / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский. – М.:Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2007. – 444 с.
4. Голубков, Е.П. *Маркетинговые исследования: теория, методология и практика* / Е.П.Голубков. - М.: Финпресс, 2008. - 496 с.
5. Готлиб А.С. *Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учеб. Пособие.* Самара: Изд-во «Самарский университет». 2002
6. *Дизайн и методы социологического исследования: [учеб. пособие]* /Н.Н. Маликова, О.В.Рыбакова; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т.- Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та, 2014.
7. Зборовский, Г.Е.*История социологии: учебник* / Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2007.– 608 с.
8. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. *Качественные методы в полевых социологических исследованиях.* М., "Логос", 1998
9. Малхотра Нэреш К. *Маркетинговые исследования: практическое руководство.* М-СПб-Киев, 2002
10. *Методы сбора информации в социологических исследованиях.* Ред. Андреенков В.Г., Маслова О.М., Кн. 2, М., Наука., 1990
11. Ритцер, Дж.*Современные социологические теории/* Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
12. Тернер, Дж.*Структура социологической теории/* Дж. Тернер. – М.: "Прогресс", 1985. –471 с.
13. Тихонова Е. В. *Методология и методы социологического исследования : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования / Е. В. Тихонова. – М. : Академия, 2012*
14. *Экономика и социология труда: учебник для вузов / Под ред. А.Я.Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 583 с.*
15. Силласте Г.Г. *Экономическая социология: учебное пособие для вузов.– М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 479 с*
16. Радаев В.В, *Экономическая социология: учебник для вузов / В. В. Радаев; Гос. ун-т -Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603с.*

Демовариант комплексного теста размещен на сайте
<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>