

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по образовательной  
деятельности  
Е.С. Авраменко  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ**

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
<b>Направление подготовки</b> Конфликтология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 37.04.02
<b>Образовательная программа</b> Управление конфликтами	<b>Код ОП</b> 37.04.02/33.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> «Науки об обществе»	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020 г.

Екатеринбург, 2023

**Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1	Черепанова Екатерина Сергеевна	Д.филос.н., профессор	профессор	Истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Департамента философии
2	Батюта Екатерина Анатольевна	К.филос.н.	Директор	Центра практической психологии и психоанализа Института по переподготовке и повышению квалификации
3	Давлетшина Анна Маратовна	-	Старший преподаватель	Истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Департамента философии

**Программа утверждена:**

**Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ /С.Ю. Зырянова/

Директор Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ /Э.Э. Сыманюк/

#### **АННОТАЦИЯ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями Самостоятельного учебного образовательного стандарта УрФУ, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 37.04.02 Конфликтология.

Экзамен является трехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ №252/03 от 15.03.2023 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

**Цель вступительных испытаний** – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

**Задача вступительных испытаний** состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
37.04.02 Конфликтология**

**1. Структура содержания вступительного испытания включает 3 раздела**

	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания <b>базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень</b> обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. <b>Тип заданий:</b> ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 20
2.	Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач (разделы конфликтологии: истории конфликтологии, философия конфликта, основы этики). <b>Типы тестовых заданий:</b> задания с выбором одного ответа или нескольких ответов.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 30 баллов
3.	Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. До 50 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций, решение стандартных задач по основам академического письма; теория конфликтологии; психологии конфликта. <b>Типы тестовых заданий:</b> задания с выбором одного ответа или нескольких ответов.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
	<b>Максимальный итоговый балл</b>		<b>100</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О.Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

### Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О.Смолина

**Аннотация.** (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

**Ключевые слова:** экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскультура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного

участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскульптуры. Арборскульптура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскульптурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскульптуры на территории городской застройки.

### *Литература*

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскульптуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.

5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимодействий на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.

7. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.

8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011.54 p.

О.О.Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий// Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

### Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой  , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к  , а не к  влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьева и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука  изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

#### **Психология личности**

Понятие «личность». Психологическая структура личности. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «субъект» и «личность». Потребности и мотивы личности. Материальные и духовные потребности личности. Виды мотивов. Современные психологические концепции личности. Личность и уровни ее мотивации в психологической концепции А. Маслоу. Теория личности В. Франкла. Типология социальных характеров Э. Фромма. Темперамент и его общая характеристика. Эмоции и чувства и их основные разновидности.

#### **Социальная психология**

Понятие, структура и функции социальной психологии. Сущность понятия «общение». Социально-психологические механизмы общения. Деятельность и поведение. Структура социального общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения). Понятие социализация и ее сущность. Социальные нормы. Социально-ролевое поведение личности. Личность и общение в системе общественных и межличностных отношений. Формы межличностных отношений. Теории лидерства. Социально-психологическая ситуация. Стресс как психологическое состояние личности. Психологическая адаптация. Психологические характеристики малой группы. Психология организованных социальных групп. Психология больших социальных групп. Психология масс.

#### **История конфликтологии**

Конфликтологические идеи в Древнем Китае. Зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии (Пьер Абеляр, Ансельм Кентерберийский). Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). «О праве войны и мира» Г. Гроция. Теория естественного права и общественного договора в философии Т. Гоббса. Социально-политические воззрения Дж. Локка. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Концепция «вечного мира» И. Канта. Становление конфликтологии как науки в XX веке. Понятие отчуждения в теории К. Маркса. Понятие конфликта в XX веке (Л. Козер).

#### **Основы этики**

Предмет этики, ее место в системе философского знания; основные понятия морали: добро и зло, долг, совесть, справедливость, счастье; проблема сущности и обоснования морали в различных философско-этических традициях. Свобода и ответственность.

#### **Литература для подготовки**

1. Анцупов А. Я. Конфликтология : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. – 503 с.
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 559 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128)
3. История политических и правовых учений. учебник для вузов [Текст] / под ред. В. С.

- Нерсисянца. - М.: Инфра-М - Кодекс, 1995. - 736 с.
4. Конфликтология : [учебник для вузов по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям] / под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 543 с.
  5. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс ; [пер. с англ. З. Замчук] .— 7-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2016 .— 793 с.
  6. Черепанова Е.С. Философия конфликта : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.04.01 "Философия" (магистратура)] / Е. С. Черепанова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 194, [2] с.
  7. Этика : учебник для студентов вузов / А. А. Гусейнов, А. Г. Гаджикурбанов, А. Я. Иванюшкин [и др.] .— Москва : Юрайт, 2013 .— 569 с.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам**

##### **Основы академического письма**

Виды академических текстов. Требования к академическому языку. Дизайн исследования. Правила и виды цитирования научной литературы. Правила реферирования. Правила оформления научной статьи, тезисов. Правила устной презентации. Обзор литературы как жанр исследования. Анализ и изложение результатов.

##### **Теория конфликтологии**

Конфликт как социальное явление. Причины социального конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта. Понятие политического конфликта. Понятие кризиса. Межэтнический конфликт и классификация. Юридический и правовой конфликт. Организационно-управленческий конфликт. Семейный конфликт. Предупреждение и стимулирование конфликтов. Регулирование и разрешение конфликта. Схема конфликта.

##### **Философия конфликта**

Цель и задачи философии конфликта. Конфликт в экзистенциализме. Понимание социального конфликта в антропологии К. Маркса. Конфликт в психоанализе З. Фрейда. Конфликты как условие функционирования общества (Р. Дарендорф). Агрессия как основание конфликтов в учении К. Лоренца. Толерантность и конфликт.

##### **Психология конфликта**

История изучения конфликта в психологии. Основные направления изучения конфликта. Классификация методов изучения конфликта. Специфические методы изучения конфликта (арбитраж, посредничество, переговоры). Типология конфликтов. Объект и предмет конфликта. Внутриличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Типы семейных, бытовых и деловых конфликтов. Структура конфликта (участники, предмет конфликта, потребности и позиции в конфликте, образы конфликтной ситуации). Деструктивные и конструктивные функции конфликта. Этапы развития конфликта (завершение, разрешение, урегулирование, управление конфликтом). Переговоры и медиация в конфликтных ситуациях.

##### **Литература для подготовки**

1. Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога. / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов . – СПб.: Питер, 2006. – 526 с.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология. Уч. для вузов. / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов . – 5-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2014. - 503 с.
3. Егидес А.П. Психология конфликта : учеб. пособие / А. П. Егидес. – М. : Моск. фин.-пром. ун-т "Синергия", 2013. – 314, [1] с.



4. Попова Н.Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. - 165.
5. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / И. В. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 271 с.:
6. Черепанова Е.С. Философия конфликта : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.04.01 "Философия" (магистратура)] / Е. С. Черепанова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 194, [2] с.
7. Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов – Минск: Харвест, 2010 – 912 с.

**Демовариант комплексного теста размещен на сайте  
<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>**