

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по образовательной деятельности  
Е. С. Авраменко  
2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ**

<b>Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Направления подготовки:</b> Религиоведение	<b>Код направлений и уровней подготовки</b> 47.04.03
<b>Образовательные программы:</b> «Религиоведческая аналитика и экспертиза»	<b>Код ОП</b> 47.04.03/33.04
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> «Гуманитарные науки»	<b>Реквизиты приказа УрФУ об утверждении СУОС:</b> № 832 / 03 от 13.10.2020 г.

Екатеринбург, 2023

**Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент
1	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент кафедры онтологии и теории познания	Департамент философии

**Программа утверждена:**

**Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ / С.Ю. Зырянова

Директор Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ Э.Э. Сыманюк

**АННОТАЦИЯ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС УрФУ в области образования «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ», утвержденного приказом ректора УрФУ №. 832/03 от 13.10.2020 г.

Экзамен является трехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ № 252/03 от 15.03.2023г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

**Цель вступительных испытаний** – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

**Задача вступительных испытаний** состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**47.04.03 Религиоведение**

**1. Структура содержания вступительного испытания включает 4 раздела**

	Раздел	Форма, время	Баллы
1.	Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания <b>базового уровня сложности (уровень Threshold</b> по шкале Совета Европы). <b>Базовый уровень</b> обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. <b>Тип заданий:</b> ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2.	Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач (разделы философии: истории философии, онтология и теории познания, основы этики и эстетики). <b>Типы тестовых заданий:</b> задания с выбором одного ответа или нескольких ответов.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 30 баллов
3.	Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. До 50 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций, решение стандартных задач по основам академического письма; истории религий; основам вероучений и особенностям культа религиозных традиций мира; философии религии. <b>Типы тестовых заданий:</b> задания с выбором одного ответа или нескольких ответов.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
	<b>Максимальный итоговый балл</b>		<b>100</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке**

Прочитайте выдержки из статьи О.О.Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

**Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий**

**О.О.Смолина**

**Аннотация.** (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

**Ключевые слова:** экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскультура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством

введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

### *Литература*

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.
5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.
7. Авдотьян Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.
8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.

О.О.Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий// Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

## Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой  , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом  .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к  , а не к  влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьина и И.Г. Лежавы  .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука  изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

#### ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Мировоззрение и философия. Философия как форма общественного сознания и мировоззренческая теория. Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития: философия в древнем мире; философия в средние века; философия Возрождения и Нового времени; основные направления зарубежной философии XX века (философия жизни, неогегельянство, феноменология, прагматизм, аналитическая философия, философский натурализм, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, неотомизм и др.)

Вопросы отношения к религии в русской философской традиции. Православное и атеистическое направления в русской философии. В.С. Соловьев о религии как связи с Абсолютом («Чтение о Богочеловечестве»). С.Н. Трубецкой о религии как организованном поклонении высшим силам. А.С. Хомяков о Церкви как соборном единении на основе высших нравственных и эстетических ценностей. Н.А. Бердяев о православии Нового Завета и грядущего Завета Св. Духа. Софианские идеи С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.

#### ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

#### ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ

Предмет этики, ее место в системе философского знания; основные понятия морали: добро и зло, долг, совесть, справедливость, счастье; проблема сущности и обоснования морали в различных философско-этических традициях. Свобода и ответственность. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ.

1. История философии: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.]; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.
2. Онтология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 47.03.01 «Философия», 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» в 2-х частях. Ч. II / Мин-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. онтологии и теории познания ; науч. ред. Е. В. Бакеева, отв. ред. О. Н. Томюк. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2016. — 380 с.
3. Пивоваров Д. В. Категории онтологии. В 2 ч.: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М.: Издательство Юрайт, 2018 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — (Серия : Авторский учебник).

4. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

#### ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Виды академических текстов. Требования к академическому языку. Дизайн исследования. Правила и виды цитирования научной литературы. Правила реферирования. Правила оформления научной статьи, тезисов. Правила устной презентации. Обзор литературы как жанр исследования. Анализ и изложение результатов.

#### ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Формы ранних верований. Тотемизм как форма осознания единства человека и природы и целостности общественных образований (рода, племени). Фетишизм – культ поклонения неодушевленным предметам. Магия как практическое искусство и сфера сакрального. Анимизм – вера в души и духов (Э. Тайлор). Понятие политеизм.

Основы вероучений и особенности культа религиозных традиций мира.

Конфуцианство. Жизнь и учение Кун-цзы (551–479 гг. до н. э.). Основные положения учения конфуцианства: небо как первосущность, идея воспитания благородного мужа. Конфуцианские добродетели (человеколюбие, почитание обряда предков, исполнение долга). Становление конфуцианства религиозной системой (II в. до н.э.).

Даосизм. Основатель даосизма Лао-цзы (VI до н. э.) и его последователь Чжуан-цзы (IV в. до н.э.). Разработка положения о первооснове мира (дао) и естественной необходимости (цзы жань). Понятия «Дао» и «дэ» в даосизме. Концепция недеяния (у вэй), текучести и изменчивости бытия. Идеал человека. Идея бессмертия как слияния с Дао. Практики и культ даосизма.

Буддизм. Жизнь и деятельность Сиддхартхи Гаутамы. Учение Сиддхартхи в первых проповедях. Причины успеха. Четыре благородные истины: всеобщность страдания и возможность избавления от них. Восьмеричный путь спасения. Нравственный кодекс буддистов: ахимса, астья, брахмачарья. Буддистская медитация и достижение нирваны. Будда и архаты. Наставничество в первых буддистских общинах. Установление сакральных книг буддизма. Типитака (на языке пали) и ее состав. Основные понятия буддизма: дхарма, сансара, карма, просветление, сангха. Начало миссии буддизма при царе Ашоке (сер. III в. до н.э.). Становление буддизма как мировой религии. Основные направления буддизма. Тхеравада – хиньяна (малая колесница). Махаяна (великая колесница). Ваджраяна (алмазная колесница).

Иудаизм. Религиоведческий статус иудаизма. Священные книги иудаизма – Танах. Масоретский канон. Состав Танаха: Тора, Нэвиим (Пророки), Ктувим. Роль Торы в своде священных иудейских книг. Иудаизм – религия закона. Основные вероучительные идеи: Бог, Тора и народ. Исповедание веры Маймонида. Особенности иудейского культа. Годичный цикл праздников: Рош-Ашана, Йом-Кипур, Суккот, Песах, Шавуот. Обряды и ритуалы семейной жизни. Этапы развития иудаизма: 1) Храмовый (до разрушения Второго Храма в 70 г), 2) раввинистический. Составление Талмуда. Основные направления в современном иудаизме: ортодоксальный иудаизм; реформистский иудаизм, консервативный иудаизм. Течение хасидизма.

#### Христианство.

Православие: вероучение и культ. Православие как единство автокефальных поместных Церквей. Сохранение вероучительных принципов раннего христианства. Православный Символ веры. Православное учение о Церкви и таинствах (в сравнении с католическим). Православные праздники и ритуалы. Православное понимание духовной жизни. Православное монашество.

Католицизм: вероучение и культ. Католицизм и его особенности по отношению к апостольским традициям. Позиция Западной Церкви в период Великого раскола. История и



теория вероучения католической Церкви. Идея единовластного управления Западной Церкви Римским первосвященником. Новые догматы: filioque, учение о спасении, догмат о непогрешимости папы, мариологические догматы Католические вероопределения и Соборы западной Церкви. Отношение к Свщ. Писанию и Свщ. Преданию. Католические установления церковной жизни: таинства, отличия от православия. Особенности устройства священнического служения в католицизме (целибат, кардинальский чин). Духовная жизнь в католичестве. Образ католической святости, канонизация святых.

Протестантизм: основные разновидности. Предыстория и история Реформации. Жизнь и деятельность М. Лютера. Причины и последствия лютеровской Реформации. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство: учение, церковная жизнь. Протестантизм XVII-XIX вв. (квакеры, менониты, методисты, адвентизм): основные направления и концептуальные идеи. Начало появления новых религиозных движений и отношение новых религиозных движений к протестантизму.

Ислам: вероучение и культ. Исторические условия возникновения ислама. Биография пророка Мухаммада. Структура и содержание Корана. Учение об Аллахе и его пророках. Кораническая космология и антропология. Сунна как кодекс норм общественной жизни и толкования Корана. Основные направления ислама: суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм. Праздники, обряды. Столпы ислама. Шариат. Политизация ислама в современный период.

Новые религиозные движения и культы: специфика и классификация.

#### ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ.

Религия как объект научного исследования. Философия религии как наука о наиболее общих закономерностях религии, дающая философское объяснение сущности религии и фундаментальных вопросов религии. Проблематика философии религии, ее роль в системе религиоведения.

Проблема определения религии. Типы определений религии: теологические (конфессиональные), философские (И. Кант, Г.Ф.В. Гегель), антропологические (Л. Фейербах), социологические (М. Вебер, Э. Дюркгейм), психологические (У. Джеймс, З. Фрейд), этнологические (Л. Леви-Брюль, Б. Малиновский). В.С. Соловьев о религии как связи с Абсолютом.

Классификация религий.

Понятие Бога. Модели связи Бога и человека: пантеизм, панентеизм, теизм (монотеизм, политеизм), деизм, атеизм. Апофатическое богословие. Катафатическая теология. Основные доказательства бытия Бога. Онтологическое доказательство. Космологическое доказательство. Телеологическое доказательство. Историческое доказательство. Психологическое доказательство. Моральное доказательство. Пари Паскаля. Теодицея.

Религия и культура: пути и средства взаимодействия. Религиоведческие и культурологические модели отношения культуры и религии.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ.

1. Васильев Л.С. История религий. В 2-х томах. — М.: Издательский дом "КДУ", 2016. — 368 с.
2. История и теория религии : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 «Философия», 47.03.03 «Религиоведение», 42.03.02 «Журналистика», 45.03.01 «Филология», 04.03.01 «Химия», 46.03.01 «История»/ Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с.

3. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 611 с.
4. Пивоваров Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие / Д.В. Пивоваров. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. — 156 с. ISBN 978-5-7996-0677-0. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433)
5. Пивоваров Д. В. Философия религии: в 3 т.: учеб. пособие / Д. В. Пивоваров — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012
6. Попова Н.Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. - 165, ISBN 978-5-7996-1741-7.
7. Практикум по религиоведению: учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с.
8. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. — 2-ое изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. 502 с.
9. Религиоведение : энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. — М. : Академический Проект, 2006. — 1256 с.
10. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / И. В. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 271 с.:

**Демовариант комплексного теста размещен на сайте**  
**<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>**

<https://programs.edu.urfu.ru/media/documents/00080512.pdf>