

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко

« _____ » 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры <i>Отечественная история</i>	Код ПА 5.6.1
Группа специальностей <i>Исторические науки</i>	Код 5.6
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Соколов Сергей Васильевич	Кандидат исторических наук	Зав. кафедрой, доцент	Департамент «Исторический факультет», Кафедра истории России	
2	Хамзин Ильдар Рашидович	Кандидат исторических наук	Доцент	Департамент «Исторический факультет», Кафедра истории России	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/34 от 26.05.2022 г.

С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение аспирантами истории России IX–начала XXI веков как в аспекте исследования общих тенденций развития общества и государства, так и в рассмотрении особенностей формирования системы власти и развития общественного движения, что позволит начинающему ученому сформировать целостную картину русского национального развития в движении исторического времени. В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен знать этапы исторического развития русского общества, сущность государственных институтов России и степень их развитости в сравнении с аналогичными институтами западноевропейских и азиатских государств; специфику таких явлений в истории России, как самодержавие, крепостное право, модернизация; понятие об особенностях развития культуры. Уметь применять в научно-исследовательской работе полученные знания в области теории и работы с источниками и владеть системным подходом и основанными на нем методами источниковедческого анализа, преемственностью историографической традиции и новаторством на ее основе.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность вводить в научный оборот новые источники по истории России, концепции и подходы в решении проблем отечественной истории (ПК-1);
- способность применять новейшие теоретические разработки современной науки в области отечественной истории при решении профессиональных задач (ПК-2);
- способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории на основе современных историографических подходов (ПК-3);
- способность использовать современные информационные технологии в сфере образования и реализовывать разные формы обучения в рамках дисциплин по истории России (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- фундаментальные основы развития отечественной и зарубежной истории;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;
- современные концепции отечественной и зарубежной историографии;
- методы и методики научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории;

- современные методики преподавания и программы исторического высшего образования.

Уметь:

- - применять в научно-исследовательской работе полученные знания в источниковедении и историографии отечественной истории;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
 - определять принадлежность конкретных историографических теорий к определенным направлениям отечественной и зарубежной историографии;
- анализировать конкретные события отечественной истории в русле современных концепций отечественной и зарубежной историографией;
- создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории на основе современных историографических подходов;
- создавать новые методики преподавания по программам исторического высшего образования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- - навыками историографического и источниковедческого анализа конкретных событий отечественной истории;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки «Отечественная история»;
- техникой историографического и источниковедческого анализа;
- навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории на основе современных историографических подходов;
- навыками апробации новых методик преподавания по программам исторического высшего образования.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104

6.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Древнерусское государство.	<p>Два подхода к возникновению государственности у восточных славян в "Повести временных лет" (проблема славянского и иноземного истоков). Взгляд на проблему в позднейшей историографической традиции. Зарождение и развитие в академической и университетской исторической науке спора норманистов и антинорманистов. Полемика вокруг происхождения и значения термина "Русь", этнической принадлежности первых русских князей, роли "варяжского элемента" в ранних государственных структурах Древней Руси, обстоятельств возникновения государства у восточных славян. Расширение источниковой базы. Связь полемики с политической конъюнктурой. Антинорманистская направленность советской историографии 30 — 70-х гг. XX в. Научная оценка норманизма и антинорманизма. Русско-варяжский вопрос в новейшей историографии.</p> <p>Эволюция в историографии XIX — XX вв. взглядов на общественно-политическое устройство Киевской Руси. Изучение этносоциального состава, развития городов и торговли, вечевого и общинного строя, места и роли князей и их дружин, организации сбора дани, управления, судостройства, дипломатии, проявления форм социального протеста и т.д. Варианты решения этих вопросов в новейшей отечественной историографии.</p> <p>Феодализм и его сущность в оценках европейской исторической науки. Вопрос о русском феодализме в отечественной историографии XIX в. Обоснование теории феодализма в Древней Руси в работах Н.П. Павлова-Сильванского. Представления о феодальных отношениях на Руси в ранней советской историографии. Попытка соединить марксистское учение об общественно-экономических формациях с "городовой" теорией В.О. Ключевского. Взгляд на установление феодальных отношений на Руси как на следствие кризиса из-за упадка торговли в XII в. Разработка историко-материалистической теории русского феодализма. Проблема рабства и варианты ее решения. Периодизация, предпосылки, генезис, сущность, и пути развития феодальных отношений на Руси, складывание основных форм феодального землевладения и социальной структуры феодального общества в советской и современной отечественной историографии.</p> <p>Язычество восточных славян и его влияние на формирование древнерусской культуры. Вопрос о крещении Руси и истоках</p>

		<p>христианства (греческая, западнославянская, болгарская версии). Концепция русско- византийского культурного симбиоза и ее критика. Культурные связи Руси с другими странами. Изучение изобразительного и прикладного искусства и архитектуры. Вопрос о происхождении и развитии письменности на Руси. Открытие и изучение берестяных грамот. Исследования в области книжности, научных знаний, быта, нравов Древней Руси.</p> <p>Изучение в отечественной историографии фольклора и литературы Древней Руси. Мифологическая и историческая школы. Культурно-историческая школа в области литературоведения. Исследования переводных и оригинальных произведений, летописания. Скептическая гипотеза о происхождении "Слово о полку Игореве" и ее критика. Культура Руси домонгольского периода в обобщающих трудах и в работах Д.С. Лихачева. Оценка уровня развития, места и роли древнерусской культуры в контексте мировых историко-культурных процессов.</p>
<p>P2</p>	<p>Процессы дезинтеграции средневековой Руси. Русь в составе Золотой Орды и начало объединения русских земель.</p>	<p>Эволюция представлений о политической раздробленности на Руси (теория уделов, родовая теория, удельно-родовая теория, теория федеративного устройства). Роль экономического фактора в построениях В.О. Ключевского. Раздробленность в оценках советской историографии (результат развития и роста отдельных частей Киевской державы; следствие процесса феодализации, межкняжеских усобиц и давления половцев; показатель уровня развития феодально-вотчинного хозяйства и политической слабости Киевского государства, исчерпывавшего свои возможности в качестве "неустойчивого единства" бывших военно-политических племенных союзов). Взгляд на раздробленность как на результат спада пассионарной энергии в системе древнерусского этноса в работах Л.Н. Гумилева.</p> <p>Современная отечественная историография о периодизации, предпосылках причинах и исторических последствиях раздробленности, об основных типах социально-политического и экономического развития государственных образований, появившихся после распада Киевской Руси. Исследования, посвященные истории отдельных княжества и земель в XII — XIII вв.</p> <p>Проблема взаимоотношений домонгольской Руси с кочевниками в дореволюционной исторической науке. Пересмотр М.Н. Покровским и его последователями тезиса о постоянной угрозе Киевской Руси со стороны кочевой степи. Оценка влияния борьбы с хазарами, печенегами, булгарами и половцами на становление и развитие Древнерусского государства в последующей историографии.</p> <p>Монголо-татарское нашествие на Русь в научной литературе. Анализ исторических условий и обстоятельств походов хана Батая, причин поражения русских княжеств, последствий нашествия, установления ига и его характера, начала борьбы Руси за независимость в работах дореволюционных, советских и зарубежных исследователей. Нетрадиционный подход к монголо-татарскому нашествию и русско- ордынским отношениям в работах Л. Н. Гумилева и его оценка в новейшей историографии.</p>

		<p>Осмысление места и роли Московского государства в творчестве русских книжников XV — XVII вв. (провиденциальная идея о последовательной смене трех мировых и трех русских политических центров). Влияние на воззрения историков XVIII — начала XIX в. по поводу процесса централизации идей эпохи Просвещения. Вопрос об уничтожении московскими князьями удельной системы и смене "семейных" (родовых) отношений государственными. Оценка роли общинного, пространственно-географического и внешнеполитического факторов. В.О. Ключевский о причинах политического возвышения Москвы.</p> <p>Концепция русского самодержавия Московского периода как "торгового капитала в шапке Мономаха" в ранней советской историографии. Проблема "аграрного переворота" в XIV в. Дискуссия 1949 — 1951 гг. о периодизации русской истории и вопросы централизации. Споры о предпосылках, характере и особенностях процесса образования единого Русского государства в советской историографии 60 - 80-х гг. XX в. Теория двух объединенных центров (Москва и Вильно) и ее критика. Централизация русских земель в трактовке Л.В. Гумилева. Вопросы социально-экономической и политической истории Руси периода объединения в новейших исследованиях.</p>
РЗ	<p>XVI—XVII вв. в истории России. Централизация власти, Смута и начало новой династии.</p>	<p>Русская историко-публицистическая мысль XVI — XVII вв. о путях и методах государственных преобразований в эпоху Ивана Грозного. Общая характеристика развития России в XVI в. в дореволюционной исторической науке. Обсуждение в советской историографии вопросов эволюции феодального землевладения и социальной структуры русского общества. Три подхода к статусу и землевладению черносошных крестьян. Дискуссия о "московском" и "новгородском" путях социально-экономического развития. Вопрос о предпосылках, характере и особенностях складывания в России институтов сословно-представительной монархии.</p> <p>Опричнина Ивана Грозного в оценках историков XVIII — начала XX в. Идеализация личности и деятельности Ивана Грозного в советской историографии 20 — середины 50-х гг. XX в. Взгляды на опричнину И.И. Полосина и С.Б. Веселовского. Изучение истории опричнины и ее последствий в работах А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова, Д.А. Альшица, В.Б. Кобрин. Проблема происхождения и развития крепостного права в России. Концепции "указного" и "безуказного" закрепощения крестьян. Итоги изучения России XVI в. в новейшей отечественной историографии.</p> <p>Вопросы истории русской культуры и общественной мысли XIV— XVI вв. в трудах дореволюционных историков и литературоведов. Исследования по истории публицистики. "Открытие" русской средневековой живописи и начало ее изучения. Взгляды советских исследователей на реформационно-еретические движения XIV — XVI вв. и на идеологическую борьбу в русской публицистике. Вопрос о русском Возрождении. Изучении стилей, жанров и поэтики литературных произведений Московской Руси. Проблема второго югославянского влияния. Памятники Куликовского цикла, летописание, агиография, переводная литература, исторические произведения XVI в. в</p>

		<p>историографии; исследования по истории изобразительного искусства и архитектуры, книгопечатания, скрипториев и библиотек, накопления "сокровенных" и научных знаний, быта и нравов и т.д. Обобщающие труды по истории русской культуры XIV — XVI вв. Оценка основных этапов и тенденций культурного развития рассматриваемого периода.</p> <p>Оценка "переходного" XVII в. в дореволюционной историографии (время: самобытной русской цивилизации; полной и всесторонней стагнации; борьбы положительных и отрицательных тенденций в развитии; подготовки петровских преобразований). Россия XVII в. в исследованиях советских историков. Проблема соотношения институтов сословно-представительной монархии и самодержавной власти. Процесс дальнейшего закрепощения крестьян. Новые явления в социально-политической и экономической жизни страны. Дискуссия о переходе от феодализма к капитализму в России: взгляд на процессы, происходившие в XVII в.</p> <p>Социальные конфликты "бунташного века" в отечественной историографии. Исследование крестьянских и городских восстаний. Эволюция взглядов историков на проблему крестьянских войн (терминология, периодизация, предпосылки и причины, социальная база, масштабы, движущие силы, ход, результаты и последствия). Оценки в историографии раскола Русской православной церкви и возникновения старообрядческого движения. Итоги изучения экономического и социально-политического развития России XVII в. в новейшей исторической литературе.</p> <p>Отечественная историография об основных тенденциях в развитии русской культуры и общественной мысли в XVII в. Вопрос о влиянии событий Смуты на культурно-бытовые процессы. Изучение начального этапа "европеизации" страны и отношения к этому современников. Характеристика изменений в эстетике и нового взгляда на человеческую личность. Исследование публицистической направленности русской литературы и проявления в ней демократических веяний. Традиционализм и новаторство в изобразительном искусстве, музыке, архитектуре. Распространение стиля барокко. Первый придворный театр. Книгоиздательская деятельность. Библиотеки. Школа и просвещение. Географические открытия. Накопление практических знаний. Проблема культуры "верхов" и "низов" в историографии. Оценка начавшейся в XVII в. секуляризации русской культуры.</p>
Р4	<p>Россия Нового времени: создание империи и золотой век дворянства.</p>	<p>Взгляд на эпоху Петра I как на переломный этап в культурном развитии России. Углубление социокультурного раскола в обществе. Проблема взаимодействия европейских заимствований и национальных традиций. Насаждение официальной культуры в стиле позднего барокко на начальном этапе преобразований. Переориентация на прагматиков, заложивших художественно-эстетические основы раннего русского классицизма. Исследователи об отличительных чертах общественно-политической мысли первой четверти XVIII в. Изучение новых явлений в литературе, искусстве, архитектуре, науке, просвещении. Усиление светского начала. Оппозиция реформам в области культуры. Проникновение новых веяний в</p>

		<p>демократическую среду. Вопрос о "третьей культуре".</p> <p>Вопрос о предпосылках реформ XVIII в., их связи с развитием страны в предшествующем столетии и внешнем влиянии. Проблема планомерности преобразований. Историческая сущность, соотношение цели и методов в осуществлении, результативность и цена реформ в оценках историков. Вопрос о степени личного влияния реформаторов на процессы преобразований.</p> <p>Дискуссия о российском абсолютизме. Взгляды на сущность, признаки и атрибуты абсолютной монархии. Спорные вопросы периодизации истории российского абсолютизма. Различие точек зрения о социальной базе, роли и историческом значении абсолютизма в России. Проблема дворцовых переворотов и ее связь с генезисом абсолютизма. "Просвещенный абсолютизм": причины, цели и сущность политики в трактовке исследователей. Историографические оценки причин возникновения и краха монархического деспотизма Павла I.</p> <p>Приоритеты и направления внешней политики России в конце XVII в. и их связь с первыми внешнеполитическими шагами Петра I. Изменение внешнеполитического курса. Северная война: вопрос о причинах, целях и результатах. Имперские тенденции во внешней политике в конце царствования Петра I. Направления внешней политики России в послепетровский период. Россия в системе европейских государств и политических союзов. Причины вовлечения России в общеевропейский конфликт в середине XVIII в. Внешняя политика России в екатерининскую эпоху: основные направления, цели и результаты. Причины и цели участия России в антифранцузских коалициях</p>
<p>P5</p>	<p>Россия в XIX в. Генезис капитализма, эволюция реформ, развитие общественной политической мысли. Россия в системе международных отношений XIX в.</p>	<p>Дискуссия о переходе от феодализма к капитализму в отечественной историографии. Спорные вопросы формирования всероссийского рынка. Проблема тормозящего влияния крепостничества на социально-экономическое развитие страны и попытки ее решения. Особенности социальной и экономической эволюции России в оценках отечественных историков.</p> <p>Дискуссия о промышленном перевороте. Вопрос об уровне социально-экономического развития России конца XVIII — первой половины XIX в. в отечественной историографии.</p> <p>Вопрос о дворянском конституционализме в отечественной историографии. Формирование антикрепостнической идеологии и русское просветительство. Либеральные устремления Александра I и его окружения в первые годы царствования в оценках историков. Вопрос о предпосылках возникновения и сущности дворянской революционности в отечественной историографии.</p> <p>Декабристские проекты преобразования России. Вопрос о причинах поражения и историческом значении декабризма, проблема "декабристы и народ" в отечественной историографии. Охранительный политический курс и его влияние на развитие общественно-политической мысли. П.Я. Чаадаев и оценка его наследия.</p>

		<p>Проблема зарождения русского либерализма, характеристика его течений. Размежевание либерального и радикально-демократического направлений общественного движения конца 40-х гг. XIX в. в историографических оценках. Причины и оценки реформ 60 — 70-х гг. XIX в. в досоветской историографии. Теория "закрепощения и раскрепощения сословий". Состояние крепостного хозяйства накануне реформ. Итоги изучения реформ в либеральной историографии. Народнический и марксистский подходы к проблеме. Изучение социально-экономических предпосылок, содержания и реализации реформ в советской историографии. "Школа М.Н. Покровского" в изучении реформ 60 — 70-х гг. XIX в. и ее критика. Складывание научных центров по изучению реформ в 1950 — 80-е гг. XIX в. П.А. Зайончковский, М.В. Нечкина. Основные исследования. Проблема реформ в историографии второй половины 80-х — начале 90-х гг. XIX в. "Революция сверху" или "нереализованная реформаторская альтернатива"? Новейшие исследования по теме.</p> <p>Понятие "контрреформы" в либеральной и советской историографии. Изучение истории Второй революционной ситуации и причин перехода к контрреформам. Оценка внутренней политики Александра III в советской историографии. Poleмика вокруг фигуры Александра III в историографии 1990-х гг. Проблема цикличности развития России в новейшей исследовательской литературе. Спор о судьбе капитализма в России в историографии конца XIX — начала XX в. Либерально-народническая концепция типологических особенностей российского капитализма. В.В. Воронцов, Н.Ф. Данильсон. Облик российского капитализма в трудах оппонентов народников. В.И. Ленин, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский.</p> <p>Изучение социально-экономической истории второй половины XIX в. в 1920 — начале 1930-х гг. Борьба историков "школы М.Н. Покровского" против "новой исторической школы политической экономии" (В.И. Пичета, Н.А. Рожков), и организационно-производственного направления (А.В. Чаянов, Н.Н. Струве и др.). "Краткий курс истории ВКП(б)" об основных итогах социально-экономического развития России к концу XIX в. Изучение промышленного переворота и истории рабочего класса в 1930 — 1950-е гг.</p> <p>Социально-экономическая история второй половины XIX в. в работах историков "нового направления". Особенности промышленного переворота, роль государства в утверждении капиталистических отношений, уровень развития аграрного капитализма к началу XX в. в трудах советских историков (К.Н. Тарновский, И.Ф. Гиндин, А.М. Анфимов и др.). Разработка социально-экономической проблематики в работах 70 — первой половины 80-х гг. XIX в. Новые подходы к изучению социально-экономической истории. Модернизационные теории. Город и деревня второй половины XIX в. в процессе модернизации (Б.Н. Миронов). Новые концепции аграрного развития.</p> <p>Складывание различных историографических направлений в изучении общественных движений. Либеральная историография.</p>
--	--	--

		<p>А.А. Корнилов, А.А. Кизеветтер. Либерально-народническое направление. Р.В. Иванов-Разумник. Ленинская концепция освободительного движения. "Веги" о проблемах радикализма в России. Тема освободительного движения в дискуссиях 1920-х гг. Дискуссия о "Народной Воле". М.Н. Покровский и его роль в складывании марксистского направления. Влияние сталинизма на разработку темы. "Шестидесятники" и "семидесятники" в исследованиях 1930 — середине 1950-х гг. Историко-партийная наука. Пересмотр оценок народничества в середине 1950- х гг. Спорные вопросы истории народничества в середине 1960-х гг. Монографические исследования 1950-х — середины 1980-х гг. Историко-партийная наука в период "оттепели" и неосталинизма. Начало изучения консервативного и либерального движений и непролетарских партий. Проблемы истории радикализма в историографии второй половины 1980 — начале 1990-х гг: революционные традиции в России, переоценка большевизма и его современные трактовки. Изучение истории консерватизма и либерализма в 1990-е гг.</p> <p>Борьба идей в русской культуре. Радикально-демократическая эстетика (Н. Чернышевский, Н. Добролюбов и др.). Идея партийности и концепция "двух культур" в одной национальной культуре (В.И. Ленин). "Искусство для искусства" (А. Григорьев, Н. Страхов и др.). Мыслители "Серебряного века" о культуре. Изучение наследия русского классического реализма в советской историографии. Представление о кризисе буржуазной культуры конца XIX — начала XX в. Проблемы культуры в исследованиях конца 1980 — начала 1990-х гг. Переосмысление истории "Серебряного века" в современной литературе. Спор о русской интеллигенции и ее роли в истории и культуре. Появление новых тем в истории культуры: менталитет, социодинамика культуры, уровень социокультурного развития России в начале XX в.</p>
Р6	<p>Основные проблемы истории России в начале XX в. Первая мировая война. Революция 1917 г. Гражданская война.</p>	<p>Отечественные историки о причинах и характере Первой Мировой войны. Начало и ход военных действий на русско-германском фронте. Николай II, АА. Брусилов. Централизация экономики. Транспортный кризис. Экономическое и политическое усиление буржуазии. Союз земств и городов. Военно-промышленные комитеты. А.И. Гучков. Прогрессивный блок. П.Н. Милюков. Обострение противоречий между царским правительством и IV Государственной думой. Историки о роли стихийного фактора в Февральской революции, о причинах падения царизма. Введение демократических свобод в стране, образование новой политической системы. Демократизация общественной жизни.</p> <p>Влияние военных действий на остроту политической борьбы в марте — октябре 1917 г. Разложение армии. Выступление Л.Г. Корнилова. Демократическое совещание.</p> <p>Октябрьский переворот, его влияние на внешнюю политику воюющей страны. Перемирие с Германией. Сопrotивление патриотических сил разрыву союзных отношений России со странами Антанты. Брестский мирный договор, его характер и последствия в оценках историков. Коренные изменения</p>

		<p>внутриполитической обстановки в стране после падения царизма. Альтернативы исторического выбора России в новейшей историографии. Демократизация общественно-политической жизни. Классификация политических партий и особенности российской многопартийности в исторической литературе. Расстановка политических сил в стране на демократическом этапе революции. Отношение ведущих политических партий к решению проблем: власти и государственному устройству, войны и мира, к аграрному, рабочему и национальному вопросам. Организация власти в центре и на местах. Феномен «двоевластия» и его оценка в мемуарной и исторической литературе. Первые мероприятия либерального правительства в социально-экономической области. Противостояние Временного правительства и Петроградского Совета по вопросу войны и мира. «Нота Милюкова». Историки об апрельском политическом кризисе в стране и его последствиях. Рост социальной напряженности в обществе. I Всероссийский съезд Советов и его решения. Провал летнего наступления на фронте. Июльские события в Петрограде. Раскол революционной демократии. Антибольшевистская кампания. Вопрос о «немецком золоте» в научной литературе. Создание правительства «спасения революции». Причины и последствия июльского политического кризиса в отечественной и зарубежной историографии. Поиск политической альтернативы летом 1917 г. Консолидация правых сил. Государственное совещание. Программа генерала Л.Г. Корнилова. Характер выступления, причины краха и его последствия в исторической литературе. Радикализация революционного процесса в стране после корниловского «мятежа». Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. и попытки его преодоления. Директория и провозглашение республики. Демократическое совещание и дискуссия по вопросу о власти. Новое коалиционное правительство и Предпарламент. Историки об альтернативах осенью 1917 г. Большевизация Советов. Ленинский курс на вооруженный захват большевиками власти и разногласия в руководстве РСДРП (б). Военно-техническая подготовка выступления. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Захват большевиками государственной власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Расстановка политических сил на съезде и поражение умеренных социалистов. Декреты о мире, о земле, о власти.</p> <p>Оценка Русской революции 1917 г. в мемуарной, отечественной и зарубежной историографии. Причины, характер и проблемы периодизации Гражданской войны в России в отечественной и зарубежной историографии. Пролог Гражданской войны. Противостояние сторонников Временного правительства и Советов в обеих столицах. От конфронтации с ВИКЖЕЛем к союзу с левыми эсерами. Борьба вокруг Учредительного собрания: выборы, созыв и роспуск. Современная историография о его роли в эскалации Гражданской войны. Установление Советской власти в российской провинции. Формирование локальных очагов сопротивления большевизму на Дону и Кубани, на Южном Урале и в Забайкалье. Создание РККА и «белых» армий. Переоценка историографической традиции о</p>
--	--	---

		<p>«триумфальном шествии Советской власти». Развертывание широкомасштабной Гражданской войны. Историки о мятеже Чехословацкого корпуса как детонаторе антибольшевистского взрыва. Временные областные антибольшевистские правительства. Уфимская Директория и ее разгром. Причины поражения «демократической контрреволюции». Проблема «третьего пути» в Гражданской войне в оценке исследователей. «Белые» и «красные» силы Характеристика противоборствующих сил: цели, идеология, средства и методы борьбы, лидеры, социальный состав участников, взаимодействие с другими движениями и интервентами.</p> <p>Крупнейшие сражения 1918 – 1920 гг. и их значение. Решающие победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича. Разгром войск Врангеля в Крыму.</p> <p>Отечественная историография о причинах и хронологических рамках политики «военного коммунизма», этапах ее становления. Методологический принцип Г. Бордюгова и В. Козлова в определении критических точек военно-коммунистической системы и механизмы ее функционирования. Организация системы управления народным хозяйством и милитаризация экономики. Основные элементы политики в аграрном секторе и промышленности, в финансовой и социальной сферах, в общественной и политической жизни. Апогей политики «военного коммунизма» и ее кризис. Завершающий этап Гражданской войны - народная война. Типология антибольшевистского повстанчества в исторической литературе. Характер крестьянских восстаний и состав участников. Программа, цель и методы сопротивления. География «зеленого движения». Значение «третьей силы» в Гражданской войне и ее оценка в историографии. Новейшая историография об итогах Гражданской войны, причинах поражения белого движения и факторах победы большевиков. Политические, экономические, социальные последствия и цена Гражданской войны в оценке историков и демографов.</p>
<p>Р7</p>	<p>СССР в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война.</p>	<p>Историки о причинах перехода к новой экономической политике. Инициативы большевиков и умеренных социалистов о либерализации продовольственной политики 1919-1920 гг. Исторические условия перехода к НЭПу. Дискуссия в РКП (б) о профсоюзах: основные платформы и ее итоги. X съезда РКП (б). Идеологическое обоснование новой экономической политики теоретиками большевизма. Мероприятия новой экономической политики в сельском хозяйстве и промышленности, торговле и социальной сфере. Денежная реформа и ее результаты. Концессионная политика и роль иностранного капитала в советской экономике. Историческая наука об этапах осуществления НЭПа, о природе и последствиях экономических кризисов. Внутрипартийные дискуссии о преодолении кризисов, сущности новой экономической политики и путях построения социализма в советской стране в новейшей историографии. Альтернативные экономические программы (Г.Я. Сокольников, Л.Д. Троцкий, Е.А. Преображенский, Н.И. Бухарин).</p>

		<p>Исследователи о противоречиях и причинах свертывания НЭПа.</p> <p>Политическая жизнь в советской стране в 1920-е гг. Эволюция идеологии новой экономической политики. Политические реформы: «оживление» Советов, военная и судебная реформы. «Сменовеховское движение». Ужесточение политического режима: ликвидация оппозиционных партий и создание однопартийной политической системы. Формирование государственной бюрократии и системы привилегий. Сращивание партии с государством. Изменения численного и социального состава РКП (б) в 1920-е гг. Учреждение поста Генерального секретаря и рост влияния партийного аппарата. Борьба за лидерство в коммунистической партии. Резолюция «О единстве в партии» и ее роль в возвышении И.В. Сталина и укреплении позиций партийного аппарата. Этапы внутрипартийной борьбы и ее итоги. Поражение оппозиции. Установление режима личной власти И. Сталина. Историки о «политическом завещании» В.И. Ленина и причинах победы Сталина. Отечественная и зарубежная историография об итогах, эффективности и хронологических рамках новой экономической политики. Историки об альтернативах развития советского общества в конце 1920-х годов. Поражение последних сторонников НЭПа в руководстве ВКП (б). Сталинский вариант форсированного развития страны. Современная историография об индустриализации как факторе модернизации, о характере и особенностях советской модернизации.</p> <p>Внешние и внутренние предпосылки индустриализации, цели и методы проведения. Источники для промышленного развития. Характер и темпы индустриализации. Первые пятилетки: планирование и реальные результаты. Развитие новых отраслей. Освоение восточных районов страны. Создание централизованного планового хозяйства. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленного комплекса. Диспропорции в народном хозяйстве. Проблема кадрового обеспечения промышленности. Изменение в составе рабочего класса. Использование принудительного труда. Система ГУЛАГа. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Основные тенденции социального развития. Ухудшение продовольственного снабжения. Достижения и издержки «большого скачка» в современной историографии. Курс на сплошную коллективизацию в деревне. «Великий перелом». Причины, цели и методы проведения коллективизации. Кампания массового раскулачивания и ее причины. Меры по ликвидации кулацких хозяйств. Крестьянское сопротивление и маневрирование власти. Новый виток коллективизации. Ужесточение уголовного законодательства. Ограничение личной свободы. Голод 1932–1933 гг. Утверждение колхозного строя в деревне. Устав сельскохозяйственной артели. Масштабы трагедии и социальные последствия коллективизации в новейшей литературе.</p> <p>Современная историография о характере национальных движений в России и их роли в военно-революционных потрясениях. Создании новой государственности. III Всероссийский съезд Советов. Провозглашение федеративного устройства страны. V</p>
--	--	---

		<p>Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г. I Всесоюзный съезд Советов: Декларация об образовании СССР и Союзный договор. Конституция СССР 1924 г. Организация высших органов власти союзного государства. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии в 1920-е гг. Политика «коренизации».</p> <p>Конституция 1936 г.: декларация и реальность. Изменения в национально-государственном устройстве. Образование новых союзных республик. Политика насильственного нивелирования национальных особенностей и создания унифицированной общности народов. Оценка советской национальной политики в новейшей историографии.</p> <p>Декрет о мире. Отношение Антанты и стран Четверного союза к инициативам СНК. Историки о проблемах подписания мирного договора: ходе советско-германских переговоров, разногласиях внутри РКП (б), угрозе австро-германской и турецкой оккупации. Оценка Брест-Литовского мирного договора, его внутри- и внешнеполитических последствий в новейшей историографии. Окончание Первой мировой войны и аннулирование Брестского договора. Участие интервенционистских сил в Гражданской войне. Причины, цели и характер иностранной интервенции. Сталинский миф о трех «комбинированных» походах Антанты в оценке историков. Масштабы иностранной интервенции на Севере страны и Дальнем Востоке, на Юге России и в Закавказье. Советско-польская война и ее итоги. Борьба Советской России и Японии за влияние на Дальнем Востоке. Образование Дальневосточной республики. Вытеснение японцев с Дальнего Востока и включение ДВР в состав РСФСР. Характер и роль иностранной интервенции в Гражданской войне в отечественной и зарубежной историографии. Международное положение страны после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические инициативы Советского правительства. Современная историография об успехах советской дипломатии в преодолении внешнеполитической изоляции. Мирные договоры с пограничными государствами. Подписание равноправных договоров со странами Востока. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Советско-китайские отношения. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Участие советской делегации в Генуе и Гааге. Взаимоотношения СССР и Германии в 1920-е гг. Рапальский договор. Оценка целей и масштабов советско-германского экономического и военного сотрудничества в новейшей литературе. Коминтерн – инструмент внешней политики: цели внешнеполитических акций и методы их реализации в 1920-е гг. Изменение тактики Коминтерна в 1930-е гг. в связи с угрозой фашизма.</p> <p>Историки о внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны, о расширении экономического и военно-политического сотрудничества СССР с Германией. Реализация секретного сговора сталинского руководства с гитлеризмом по вопросу об участии в империалистическом переделе Европы. Германско-советские переговоры в Берлине. Международная</p>
--	--	--

		<p>реакция на силовые методы внешней политики СССР. Внешнеполитическая изоляция СССР от демократических стран. Отечественная и зарубежная литература о внутренней политике СССР в 1939 — июне 1941 гг. Советизация аннексированных территорий. Усиление идеологического давления на общество. Милитаризация всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Наступательный характер военно-стратегического планирования. Вопрос о степени готовности СССР к военному столкновению с гитлеровской Германией в исторической литературе. Состояние советского общества накануне нападения Германии. Историки о причинах нападения фашистской Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Поражение Красной Армии в 1941 г.: причины и масштабы. Тотальная мобилизация ресурсов страны на отпор врагу. Попытки советского руководства усилить централизм в управлении государством и обществом.</p> <p>Историография внешней политики СССР в период войны. Антигитлеровская коалиция. Роль ленд-лиза в достижении победы над врагом. Распуск Коминтерна. Боевые действия на советско-германском фронте в отечественной и зарубежной литературе. Причины краха фашистского блицкрига. Подполье и партизанское движение на оккупированной территории СССР. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Неспособность нацизма полностью использовать потенциал противоречий советского общества. Окончательный разгром гитлеризма. Консолидация Объединенных наций. СССР в войне с Японией.</p>
<p>P8</p>	<p>Россия во второй половине XX в. Расцвет и кризис СССР. Постсоветская Россия в 90-е гг. XX в.</p>	<p>Историки о восстановлении экономики СССР и ее переориентации на производство мирной продукции. Особенности советской конверсии. Возвращение к довоенной модели экономического развития. Экономические трудности и достижения. Влияние войны на политический режим. Различные подходы в советско-партийном руководстве на послевоенное развитие страны. Возвращение к довоенной модели развития. Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. IV пятилетка: планы и реализация. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Голод 1946–1948 гг. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменения в самосознании народа. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Усиление националистических тенденций в государственной идеологии и политике. Научные дискуссии и их роль в идеолого-политических компаниях. Коренные изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции и начало «холодной войны». Научные споры отечественных и зарубежных историков о политике «холодной войны». Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.</p> <p>Борьба за власть после кончины Сталина. Новая иерархия советских руководителей. Переход к управляемой модернизации сталинизма. Реорганизация репрессивных органов. Начало реабилитации осужденных по политическим делам. "Оттепель" в</p>

		<p>духовной жизни общества. Либерализация политической жизни страны. Формирование диссидентского движения в СССР. Отказ политического руководства от дальнейшей демократизации. Послесталинская переориентация экономики. Реформа управления промышленностью 1957 г. Прорыв в жилищном строительстве. Достижения в области науки и техники. Поворот к освоению целинных и залежных земель. Организационно-хозяйственные перестройки управления аграрным сектором. Продовольственный кризис начала 1960-х гг. Новые подходы советского руководства к внешнеполитическим вопросам после смерти Сталина. Смягчение напряженности в отношениях с капиталистическими странами. Отказ от некоторых идеологических догм во внешней политике. Усиление противоречий внутри "социалистического лагеря". Карибский кризис. Историки об усилении консервативных тенденций в политической жизни страны. Концепция "развитого социализма", дискуссия вокруг нее. Изменения в структурах власти. Имитация общественной и трудовой активности трудящихся. Формирование правозащитного движения в СССР. Историческая литература о реформах хозяйственного управления 1965 г. Причины их свертывания. Динамика снижения темпов экономического развития страны. Нарастание апатии и равнодушия к делам производства и общественной жизни. Оценка преобразований Ю.В. Андропова. Окончательная дискредитация КПСС и социалистического эксперимента в СССР. Нарастание структурного кризиса в стране.</p> <p>Ученые-историки о новых тенденциях во внешней политике в послехрущевский период. Реализация принципа "ограниченного суверенитета". Интервенция в Чехословакию. Поворот в сторону реальной разрядки напряженности. Заключение серии соглашений о сотрудничестве в различных сферах. Глобализация внешней политики СССР, его экспансия в регионы стратегического значения. Усиление противостояния двух сверхдержав.</p> <p>Отечественные и зарубежные ученые о причинах и начале изменений в политической жизни СССР с 1985 г. М.С. Горбачев. Политика "перестройки", ее внутренняя противоречивость. Рост критических настроений в обществе. Расшатывание советской системы. Складывание идейно-политического плюрализма в обществе. Кризис отечественной исторической науки. Историческая литература о национальной проблеме в СССР в условиях ослабления центральной власти. Историческое значение "Декларации о государственном суверенитете России". Референдум о судьбе СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Историки о повороте советской дипломатии в сторону уменьшения международной напряженности. Ученые об экономическом положении в стране в конце 1980— начале 1990-х гг. Проблемы рыночного реформирования советской экономики. Начало радикальной экономической реформы. Крах политики "перестройки". Августовский путч 1991 г. и распад СССР в исторической литературе.</p> <p>Смена политического курса и общественного строя в стране после развала Советского Союза. Форсированный переход к рыночной экономике и его цена. Формирование «финансово-промышленной олигархии». Падение жизненного уровня широких слоев населения и нарастание социальных конфликтов. Криминализация российского общества. Становление молодой</p>
--	--	--

		<p>российской демократии. «Конституционный кризис» в России и его последствия. Образование новых политических партий и движений и их участие в выборах. Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченская война.</p> <p>Состояние российской науки, культуры, образования в рыночных условиях. Крушение традиционных устоев общества. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных и националистических настроений. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе.</p> <p>Проблемы выработки самостоятельной российской внешней политики. Россия и «ближнее зарубежье». Россия и Запад. Россия и страны «третьего мира». Место и роль России в современном мире в оценках отечественных и зарубежных историков и политологов. «Эпоха Ельцина» в современной российской историографии.</p>
--	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Не предусмотрено

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство,	Аспирант демонстрирует	Аспирант может самостоятельно

	знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Спорные вопросы происхождения древнерусской государственности и общественного устройства Киевской Руси.
2. Проблема становления и развития феодальных отношений на Руси в историографии.
3. Особенности государственно-политического развития Руси в XII-XIII вв. (политическая дезинтеграция и ее последствия в оценках историков)

4. Культура домонгольской Руси: историографический аспект.
5. Древняя Русь и Великая Степь: историографический аспект.
6. Процесс складывания Русского централизованного государства в историографических оценках.
7. Альтернативы и реалии развития России в XVI в. Дискуссии об опричнине и ее воздействии на политическую и социально-экономическую жизнь страны
8. Русская культура и общественная мысль XIV—XVI вв. В историографии
9. Россия в XVII в.: поиск путей модернизации и социально-идеологические конфликты. Историографический аспект
10. Культура и общественная мысль России XVII — первой четверти XVIII в. В оценках историков. Проблема социокультурного раскола.
11. Историк о предпосылках, сущности и результатах реформ в России XVIII в. Споры о русском абсолютизме.
12. Основные направления внешнеполитического курса России в XVIII — первой половине XIX в. В историографических оценках.
13. Проблемы социально-экономического развития России во второй половине XVIII — первой половине XIX в.
14. Основные направления общественно-политического движения в России в конце XVIII — первой половине XIX в. в историографии.
15. Реформы 60 — 90-х гг. XIX в. в процессе модернизации: историографический аспект.
16. Проблемы социально-экономического развития пореформенной России в историографии.
17. Внешняя политика России второй половины XIX—начала XX в. в оценках историков.
18. Проблемы общественно-политических движений в России во второй половине XIX— начале XX в.: историографический аспект.
19. Развитие русской культуры во второй половине XIX— начале XX в.: историографический аспект.
20. Модернизация России в конце XIX—начале XX в.: Историографический аспект.
21. Историографические проблемы участия России в Первой Мировой войне.
22. Русская революция 1917 г. В отечественной и зарубежной литературе.
23. Гражданская война в России: проблемы историографии.
24. Советское государство в годы новой экономической политики в современной исторической литературе.
25. СССР на этапе форсированного строительства социализма конца 1920-х - 1930-е гг. В новейшей историографии.
26. Национально-государственное строительство и образование СССР в 1917 – 1930-е гг. В исторической литературе.
27. Внешняя политика советского государства в период между мировыми войнами: проблемы историографии.
28. Политика советского государства в области культурного строительства в 1917 - 1939 гг.: историографический аспект.
29. СССР во Второй Мировой войне (1939—1945 гг.): историографические проблемы.
30. СССР в послевоенный период: историографический аспект.
31. Преобразования в СССР 1953 —1964 гг. В исторической литературе
32. СССР в условиях "ресталинизации" (вторая половина 1960-х—середина 1980-х гг.): историографический аспект.
33. Кризис и распад СССР: проблемы историографии.
34. Россия на переломе: проблемы историографии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Моисеев В. В. История России: учебник. М., 2014 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1 (02.02.2016).
2. Сахаров А.Н. история России с древнейших времен до XXI века: учебн. пособие. Разделы I – VI. М., 2014 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1 (02.02.2016).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XII-XVII вв. / М. А. Алпатов ; [отв. ред. Л. В. Черепнин] ; Акад. наук СССР, Ин-т истории СССР .— М. : Наука, 1973 .— 475, [1] с. — Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361769 .— Штамп: "Из книг | А. К. Матвеева" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361769 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 445-472 (3 экз)
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века : Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов .— М. : Мысль, 1986 .— 239 с. : ил. — 4000-00. (3 экз.)
3. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. специальностей / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, [Ин-т "Открытое общество"] .— М. : РГГУ, 2004 .— 703 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ .— Библиогр.: с. 667- 693, библиогр. в примеч. в конце разд. — ISBN 5-7281-0090-2 : 273-00 .— 255-00 .— 429-00. — (3 экз.)
4. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I : Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа) / А. Б. Каменский .— М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001 .— 576 с. — Библиогр. в примеч. — ISBN 5-7281-0396-0 : 164-00 .— 219-00 .— 126-00 .— 75-00. (4 экз.)
5. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях / Н. И. Костомаров ; Авт. очерка и коммент. Б. Г. Литвак; Под общ. ред. Н. И. Павленко .— М. : Республика, 1992 .— 303 с. : 1л. портр. — (Летописцы Отечества). (7 экз.)
6. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров : Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман .— Москва : "Языки русской культуры", 1999 .— 464 с. — (Язык. Семиотика. Культура) .- ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751) (02.02.2016).
7. Николаева И.Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного / И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, "ИНОЦЕНТР (Информация. Наука. Образование)" [и др.] .— [Томск] : Изд-во ТГУ, 2005 .— 301 с. — (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН) (Монографии ; вып. 18) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 292-298. — (3 экз)
8. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3; М., 1956; Вып. 4; М., 1957. Вып. 6. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1911>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1912>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1994>. (02.02.2016).

9. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Теоретико-методологические проблемы модернизации : [монография] / И. В. Побережников ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии .— М. : РОССПЭН, 2006 .— 238 с. : табл. — (Экономическая история. Документы, исследования, переводы) .— Библиогр. в примеч. в конце гл. — (4 экз).
10. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / О. С. Поршнева ; науч. ред. В. Э. Лебедев ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Изд. 2-е, доп. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 210 с. ; 21 см .— Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 17-25. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-321-01549-0. — (5 экз).
11. Поршнева О.С. Теория и методология научного познания / Поршнева О.С. — РП .— 2012 .— Рабочая программа по дисциплине Теория и методология научного познания ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1101480 (02.02.2016).
12. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории. М., 2007 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14549> (02.02.2016).
13. Соловьев С.М. История России. Становление Московской Руси. М., 2013 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230950> (02.02.2016).
14. Фуко М. Слова и вещи : Археология гуманитарных наук: Пер. с фр. / М. Фуко ; [Вступ. ст. Н. С. Автономовой] .— СПб. : А-сэд : Талисман, 1994 .— 406 с. : портр. — (Для научных библиотек) .— ISBN 5-85962-021-7 : 9600-00 .— 60-00. (4 экз.)
15. Шмидт С.О. Путь историка. Избранные труды по источниковедению и историографии / С. О. Шмидт ; Рос. гос. гуманитар. ун-т .— М. : [РГГУ], 1997 .— 614 с. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 5-7281-0046-5. — (4 экз.)

5.2. Методические разработки

Не используются.

5.3. Программное обеспечение

Microsoft office (Word, Excel, Power Point)

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ruslan (библиотека, гуманитарный фонд)
2. Сводный каталог статей. Сводный каталог статей включает данные о статьях, напечатанных в основных научных, общественно-политических и литературных журналах <http://opac.usu.ru/arti/>
3. Электронный каталог Научной библиотеки УрГУ <http://opac.usu.ru/usu/>
4. Проблемы истории России <http://elar.usu.ru/handle/1234.56789/2686>
5. Памятники русского права Вып. 4-8 <http://elar.usu.ru/handle/1234.56789/1884>
6. Известия Уральского государственного университета <http://proceedings.usu.ru/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ URL: <http://www.cir.ru/>
8. Электронная архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>
9. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ // http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/
10. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>
11. «Электронное издательство «Юрайт»
12. «Издательство Лань» ЭБС Лань.

13. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
14. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Семинарские занятия	Помещение для аудиторных занятий	не требуется
2	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы	не требуется