

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.04.01 Экономика
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.04.01/33.02 Прикладная и международная экономика
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.04.01 - Прикладная и международная экономика" направлена на подготовку аналитиков, специалистов в области прогнозирования и моделирования экономических процессов, специалистов в области внешнеэкономической деятельности предприятий, специалистов в области экономики уровня среднего и высшего звена управления (главный экономист, главный аналитик, руководители служб), способных организовать деятельность экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности, государственных и муниципальных учреждений, научно-исследовательских организаций.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии технологий проведения анализа, оптимизацию экономических процессов на различных уровнях, внедрение и использование новых информационных и цифровых технологий, следование современным методам работы с данными и эконометрического анализа.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Значительный объем прикладных дисциплин, использование в части образовательного процесса современных технологий и программного обеспечения для анализа данных, возможность прохождения практики на ведущих предприятиях-партнерах программы дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации для профессий различного уровня.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает расширенную подготовку по экономическим дисциплинам, что дает возможность выпускникам разбираться в экономических, финансовых и бизнес-процессах предприятий, а навыки анализа данных позволяют также работать в научно-исследовательских организациях.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу ряда дисциплин, преподаваемых на английском языке ведущими специалистами из университетов-партнеров, обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, умение работать с источниками на иностранном языке, использовать современные методы эмпирического анализа, а также осуществлять профессиональную деятельность в иностранных компаниях.</p> <p>Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации аналитической деятельности, анализа данных, бизнес-процессов, и внешнеэкономической деятельности дают возможность выпускникам программы работать в области аналитической и исследовательской деятельности, совершенствовать внешнеэкономическую деятельность предприятий.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики и бизнеса, передовой отечественный опыт и собственные разработки преподавателей программы.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Методологические основы экономики	Модуль знакомит магистрантов с основным инструментарием, применяющимся для анализа экономических явлений и процессов. У студентов формируется представление о задачах и проблемах, возникающих в экономических системах, формулируется основная проблематика последующих модулей и дисциплин. В рамках дисциплины "Микроэкономический анализ"	

		<p>магистранты изучают экономических агентов, особенности их поведения на различных рынках, а также условия оптимальности. Дисциплина "Макроэкономические модели" способствует формированию у студентов навыков анализа экономической ситуации с помощью ряда основных макроэкономических моделей, определяются условия равновесия на основных рынках. В ходе изучения дисциплины "Эконометрический анализ" магистранты осваивают инструментарий для осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности с целью решения задач планирования, регулирования и прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона или страны в целом. Дисциплина "Математические методы в экономике" призвана сформировать у студентов представление о характере задач, возникающих в экономических системах разного уровня и обозначить основной математический инструментарий для изучения последующих дисциплин. Дисциплина «Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков» углубляет знания студентов в области макроэкономического моделирования, а также вырабатывает у студентов практические комплексные навыки реализации макроэкономических и финансовых расчетов.</p>	
4	Проектная деятельность	<p>Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта</p>	
5	Современные методы исследований	<p>Данный модуль направлен на формирование у магистрантов навыков интеллектуального анализа данных, знакомит с основными методами и технологиями проведения научных исследований. Целью дисциплины «Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)» является освоение современных методов статистического анализа данных для решения прикладных задач, в частности, студенты познакомятся с методами кластеризации и классификации дискретных и непрерывных данных, различными подходами к поиску решений и визуализацией данных. Дисциплина «Методы и технологии научных исследований» способствует формированию у студентов навыков проведения самостоятельного научного исследования. Данная дисциплина призвана помочь студентом определить актуальную и современную тему исследования, знакомит с основными методами проведения анализа и решения исследовательской проблемы.</p>	

6	Управление и коммуникации	<p>Дисциплины модуля углубляют знания обучающихся в области управления коммерческих и некоммерческих организаций и направлены на изучение и разработку коммуникационной политики организации, рациональную организацию информационных потоков на предприятии с целью эффективного управления бизнес-процессами и формирования проектного мышления. Дисциплина «Актуальные практики коммуникации» дает системные знания о коммуникационном обеспечении управленческой деятельности. Дисциплина способствует выработке у магистрантов практических навыков управления внутренними и внешними коммуникациями организации. Дисциплина «Управление проектами» – одно из современных направлений менеджмента, способствует формированию и развитию проектного мышления, способствует пониманию успешности организации через успешность осуществляемых ею проектов. В дисциплине представлены философия, методология, цели, структуры проекта, финансирование, участники, системы управления проектом и т.д.</p>	
7	Формируемая участниками образовательных отношений		
8	Методы аналитической деятельности	<p>Модуль объединяет дисциплины, имеющие прикладное значение в области аналитической деятельности. Цель данного модуля – научить студентов пользоваться современными аналитическими инструментами и адаптировать их под особенности конкретных задач, грамотно излагать результаты собственных исследований, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики. Осуществляется подготовка магистрантов к анализу и разработке вариантов решения прикладных проблем, возникающих в практике российских и иностранных компаний. Дисциплина «Компьютерное моделирование экономической динамики» обучает студентов практическим технологиям компьютерного моделирования динамики макроэкономических систем. Дисциплина «Методология прикладных научных исследований» посвящена обобщению современных методов и подходов к проведению эмпирических исследований. Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» обеспечивает приобретение студентами знаний о специфике оценочных процедур и оценочной деятельности применительно к особенностям управления её стоимостью. Дисциплина «Прикладной анализ рынков» посвящена изучению особенностей функционирования отраслевых рынков для целей дальнейшего анализа и прогнозирования. Дисциплина «Прикладные эконометрические модели» необходима для понимания причинно-следственных связей в профессиональной деятельности, прогнозирования комплексных экономических процессов, разработки стратегий и принятия решений.</p>	
9	Модели международной и пространственной экономики	<p>Модуль направлен на продвинутое изучение современных теорий глобализации и транснационализации, моделей международной торговли и инвестиционной деятельности. Дисциплина «Глобализация и международная инвестиционная деятельность» позволяет магистрантам получить представление об основных вопросах, исследуемых в современных теориях международной торговли и движения факторов производства. В рамках дисциплины «Международная торговля: теория и политика» магистранты развивают навыки стратегического анализа ситуаций на основе использования современных моделей. Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлена на освоение магистрантами продвинутых методов эконометрического анализа для учета особенностей используемых данных, а также для анализа ряда проблем международной экономики и торговой политики с помощью инструментов эконометрического моделирования.</p>	
10	Модели прикладной экономики	<p>Основная цель модуля состоит в развитии у студентов навыков разработки методологии прикладных исследований, которая используется в эмпирических исследованиях в различных</p>	

		<p>областях экономики с использованием передовых методов анализа данных. Рассматривается использование инструментальных моделей в рамках решения задач макроэкономической политики. В рамках модуля магистранты знакомятся с эмпирическим анализом реальных экономических явлений в области микро- и макроэкономики, что также формирует у магистрантов компетенции стратегического анализа и разработки управленческих решений. Дисциплина «Машинное обучение и компьютерный анализ данных» нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам машинного обучения, овладение студентами инструментарием, моделями и методами машинного обучения, а также приобретение навыков исследователя данных (data scientist) в области экономики. Дисциплина «Методы и модели прикладных исследований» рассматривает современные подходы к эмпирическому анализу экономических данных с использованием методов агента-базированного моделирования, методов Монте-Карло и методов анализа текстов с применением соответствующих пакетов прикладных программ. В рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» студенты осваивают продвинутые методы эконометрического анализа для учета особенностей используемых данных, а также для решения различного рода задач, связанных с разработкой планов, программ, проведения исследований в областях, относящихся к профессиональной деятельности.</p>	
11	Проблемы международной экономики и бизнеса	<p>Модуль направлен на формирование теоретических знаний о развитии, динамике и конъюнктуры мировых рынков, и получение системного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий, тенденциях развития внешнеэкономических связей и международных экономических отношений в части межстранового перемещения экономических ресурсов: труда и капитала. Магистранты получают навыки анализа международных финансовых потоков и финансового состояния компаний, знакомятся с методами выявления, анализа и снижения рисков от ведения внешнеэкономической деятельности, проведения сравнительного анализа, оценки конкурентных преимуществ, разработки стратегий вывода предприятий на международные рынки. Дисциплина «Конъюнктура и динамика мировых рынков» посвящена изучению факторов и особенностей развития мировых рынков в современных условиях. В рамках дисциплины «Миграция и миграционная политика» студенты получают современные знания и навыки анализа миграционных процессов, разработки и оценки миграционной политики. Дисциплина «Устойчивое развитие и стратегии международного бизнеса» позволяет студентам приобрести продвинутое теоретическое знание и практические навыки для эффективного развития международного бизнеса в контексте устойчивого развития. Дисциплина «Модели анализа прямых иностранных инвестиций» посвящена изучению международных экономических отношений, связанных с перемещением экономических ресурсов и развитием международных производств на основе движения прямых иностранных инвестиций, факторам привлечения и эффектам прямого иностранного инвестирования на принимающую экономику, а также основным инструментам государственного регулирования прямых иностранных инвестиций. В рамках дисциплины «Инструменты минимизации и анализа рисков ВЭД» рассматриваются ключевые концепции для анализа и минимизации рисков участников внешнеэкономической деятельности, изучаются управление ценовым, валютным, процентным, политическим рисками, риском дебиторской задолженности и риском банкротства, а также выбор вида внешнеторговых сделок.</p>	
12	Современные методы и модели в экономике	<p>Модуль формирует у магистрантов компетенции анализа экономических процессов с помощью инструментария теории игр, экспериментальных методов и прикладного анализа данных. В рамках модуля студенты изучают основные теории и модели пространственного развития, поведения экономических агентов и их взаимодействие на различных рынках, в том числе на</p>	

		<p>международных, а также вопросы экономического развития стран и регионов, а также использование ряда инструментов экономической политики. В модуле предусматривается изучение современных научных статей и работа над исследовательскими проектами, что позволяет студентам развивать аналитические навыки, а также совершенствовать искусство презентаций. Дисциплина «Модели пространственной и региональной экономики» направлена на то, чтобы познакомить студентов с моделями и методами региональной и городской экономики. Студенты изучат модели региональной и пространственной экономики, в том числе модели Новой экономической географии, особенности проявления агломерационных эффектов. В рамках дисциплины «Основы программирования на Python» студенты изучают основные инструменты конструкций языка Python, необходимые для анализа данных, в том числе способы автоматизации задач по сбору и обработке данных. Дисциплина «Теория игр и приложения в экономике» обучает студентов базовым инструментам принятия экономических решений в условиях неопределенности, обеспечивает студентов-экономистов знаниями в области важнейших инструментов современной теории игр, навыками анализа экономических ситуаций методами теории игр.</p>	
13	Современные методы прикладного анализа	<p>Модуль содержит ключевые методы статистического анализа и многомерного статистического анализа данных, а также экономических моделей для решения экономических проблем в условиях несовершенной информации, посредством чего решаются задачи моделирования экономических процессов и оценки связанных с подготовкой заданий и разработкой результатов экономической деятельности, необходимых для разработки методических и нормативных документов, а также рекомендаций по проектам экономического развития. Главный элемент методологической новизны представленных в модуле курсов состоит в применении современных технологий, программных пакетов и интерактивного подхода, использовании компьютерной симуляции или эксперимента для использования разработанных теоретических моделей. В рамках дисциплины «Статистические методы анализа в экономике» студенты знакомятся с методами многомерного статистического анализа, современными программными пакетами, разработанными для статистического анализа экономической информации, представления экономической информации и оформления результатов экономических исследований для публикаций в сборниках трудов и презентаций на научно-практических конференциях. Дисциплина «Теория контрактов и экономика информации» охватывает разделы микроэкономики, в которых ключевую играет степень информированности экономических агентов и различия в ней – асимметричная информация. В рамках курса студенты познакомятся с механизмами разработки эффективных контрактов в условиях неполной и асимметричной информации, а также с широким спектром приложений, демонстрирующих влияние информации и ее отдельных свойств на поведение агентов на различных рынках, включая стандартные товарные рынки, рынок труда, рынок страхования и др.</p>	
14	Практика		
15	Практика	<p>Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков). Целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы; ознакомление с методологическими основами решения исследовательских и аналитических задач в области экономики. В ходе учебной практики студенты также получают навыки формирования информационных основ исследования, а также оценивают основные направления и возможности практического использования результатов исследования. Производственная практика, преддипломная. Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных</p>	

		теоретических знаний в области аналитических методов по анализу экономической деятельности хозяйствующих субъектов, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современными инструментами поиска и интерпретации информации с целью её использования на практике в процессе принятия экономических решений.	
16	Практика	Производственная практика, профессиональная. Цель производственной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, подготовка к самостоятельной профессиональной и исследовательской деятельности. Производственная практика направлена на совершенствование методического обеспечения профессиональной деятельности на основе проведения научно-исследовательской работы – изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных практических задач. Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Научно-исследовательская работа магистра нацелена на развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формирование навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, освоение современных методов эмпирического анализа. Формируется готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.	
17	Государственная итоговая аттестация		
18	Государственная итоговая аттестация	Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленным в СУОС. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень соответствия результатов обучения (общепрофессиональных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения образовательной программы, заявленным в Самостоятельно устанавливаемом образовательном стандарте.	
19	Факультативы		
20	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности	

		<p>влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
21	Деловой английский язык	<p>Дисциплина «Деловой английский язык» направлена на повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. В ходе освоения курса студенты изучают английский язык для ведения профессиональной деятельности, в том числе для возможности трудоустройства в международные компании, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Студенты изучают техники и приемы эффективной презентации на иностранном языке, стратегии участия в научной дискуссии по знакомой проблематике, способы обоснования и отстаивания своей точки зрения. Помимо этого, студенты знакомятся с правилами ведения научной коммуникации при подготовке различных документов на иностранном языке: писем, тезисов, статей, грантовых заявок, резюме и т.д.</p>	
22	Практика написания научной статьи	<p>Изучение данного факультативного модуля позволяет подготовить магистрантов к эффективному взаимодействию с коллегами из бизнес-среды и академического сообщества. Публикация результатов теоретических исследований и опыта их внедрения в организациях является важной составляющей не только приращения научного знания, но и получения обратной связи от коллег. Содержание дисциплины предусматривает знакомство со структурой научной статьи, особенностями современного академического языка, а также общепринятым требованиям к оформлению статьи. Уделено внимание также вопросам публикации научных статей в российских и международных журналах.</p>	

Руководитель ОП

Мариев Олег Святославович