

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Уральский гуманитарный институт



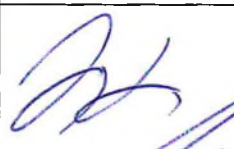
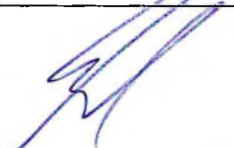
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
_____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
|--|--|
| Программа аспирантуры Онтология и теория познания | Код ПА 5.7.1 |
| Группа специальностей Философия, этика, религиоведение | Код 5.7 |
| Федеральные государственные требования (ФГТ) | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 |
| Самостоятельно утвержденные требования (СУТ) | Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» от 31.03.2022 №315/03 |

Екатеринбург
2022 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена авторами:

| № | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение | Подпись |
|---|----------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Брянник Надежда Васильевна | Доктор философских наук, профессор | профессор | Кафедра онтологии теории познания |  |
| 2 | Кислов Алексей Геннадьевич | Кандидат философских наук, доцент | заведующий кафедрой | Кафедра онтологии теории познания |  |

Рекомендовано:
учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

Председатель УМС института


С.Ю. Зырянова

Согласовано:
Начальник ОПНПК


Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1.1. Аннотация

Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее – «НИД») разработана с учетом Самостоятельно утвержденных требований и приказа ректора «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» № 315/03 от 31.03.2022 г. и входит в Блок 3 «Вариативная часть» учебных планов программ аспирантуры.

Цели НИД:

- подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовка к публикации результатов НИД, а также написание и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по группе специальностей 5.7 «Философия, этика, религиоведение».

Содержание НИД определяется в соответствии с выбранной научной специальностью, программой аспирантуры 5.7.1 «Онтология и теория познания» и темой кандидатской диссертации.

Основными задачами НИД аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной научной специальностью, программой аспирантуры 5.7.1 «Онтология и теория познания»;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков планирования, проектирования и осуществления комплексных исследований;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;

- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии министерства науки и высшего образования Российской Федерации, аттестационного совета УрФУ;

- участие в научных конференциях, написание текста кандидатской диссертации, научный доклад;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность – активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской деятельности, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации;

- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом научной деятельности;

- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

- участие аспирантов в программах академической мобильности;

- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам онтологии и теории познания), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты НИД

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование аспирантами компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность и готовность вести патентный поиск по тематике исследований, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей;

- способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научные отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады;

- способность и готовность разрабатывать программы НИР;

- способность выбирать оборудование для проведения эмпирической части исследования и регистрации их результатов;

- способность и готовность участвовать в проведении исследований на всех их этапах;
- способность и готовность планировать научные исследования и разрабатывать мероприятия по реализации исследовательских проектов;
- способность и готовность координировать взаимодействия и руководить работой коллектива исполнителей;
- способность и готовность демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики в области онтологии и теории познания;
- способность и готовность вести исследования в области онтологии и теории познания с использованием современных теорий, методов и технологий;
- готовность к постановке исследовательской проблемы, разработке плана исследования, с использованием научного подхода, проведению и внедрению результатов исследования в области онтологии и теории познания;
- способность к анализу, обработке и представлению научной и профессиональной информации;
- способность и готовность внести научный вклад в развитие онтологии и теории познания в результате проведения научных исследований;
- способность к критическому анализу и оценке теорий и результатов исследований и разработке новых идей в области онтологии и теории познания, и смежных областях;

В период осуществления НИД и подготовки кандидатской диссертации аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования в области онтологии и теории познания для решения задач образования, науки и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде научных публикаций (статей, тезисов докладов, презентаций, диссертации).

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методы, приемы, технологии научной коммуникации;
- основные достижения и тенденции развития в области онтологии и теории познания, и их взаимосвязи с другими науками;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- основы научной культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научного процесса в университете;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

Уметь:

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- использовать при изложении результатов научного исследования современные технические средства;
- основы применения компьютерной техники и информационных технологий в научной коммуникации;
- заниматься научной деятельностью в научном коллективе;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владения техникой устной и письменной научной речи;
- оформления результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
- владения методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

В процессе участия в научно-исследовательских семинарах аспирант должен продемонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;

- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования в области онтологии и теории познания;

- навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

1.4. Объем НИД

| № п/п | Виды учебной работы | Объем | | Распределение объема по семестрам (час.) | | | | | |
|-------|--|-------------|---------------------------------|--|-----|------|-----|-----|-----|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации | 5652 | 32 | 828 | 828 | 1080 | 980 | 980 | 956 |
| 6. | Промежуточная аттестация | Зачет | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 5652 | 32 | 828 | 828 | 1080 | 980 | 980 | 956 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 157 | | 23 | 23 | 30 | 27 | 30 | 24 |

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

2.1. Объем и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

| № п/п | Раздел НИД и подготовка диссертации | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Раздел I. Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации | Формулировка цели исследования, выделение объекта, предмета и методологии научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации на соискание ученой степени |
| 2 | Раздел II. Работа с источниками научной информации по тематике НИД | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования: выявление степени разработанности поставленной исследовательской проблемы в отечественной и иностранной философской и научной литературе. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Раздел III. Проведение самостоятельного научного исследования | Основная часть исследования. Формирование основной теоретической базы, применение основных исследовательских методов в рамках поставленного теоретико-методологического основания работы. Подбор эмпирических методов, если того требует характер выполняемого исследования. Решение запланированных исследовательских задач. Проверка, контроль и критическая оценка полученных результатов. |
| 4 | Раздел IV. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях | Подготовка тезисов доклада и презентации выступления. Определение структуры и стиля презентации в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. |
| 5 | Раздел V. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России и Аттестационным советом УрФУ для опубликования материалов диссертации | Подготовка научной публикации: тезисов докладов, научных статей в журналах или сборниках, монографии в соответствии с требованиями издателей, а также ВАК России и Аттестационного совета УрФУ, с соблюдением норм и правил научной этики. |
| 6 | Раздел VI. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИД по тематике диссертации | Оформление заявки на участие в гранте в соответствии с требованиями организаторов. |
| 7 | Семестровая и годовая аттестация | Полугодовая и годовая аттестация по индивидуальным планам на кафедрах и в Ученом совете УГИ УрФУ. |

2.2. Самостоятельная работа аспирантов

| Раздел НИД и подготовка диссертации | Виды самостоятельной работы | Объем учебного времени з.е./час |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| Раздел I | Работа с литературой, базами данных, составление плана работы | 10 / 382 |
| Раздел II | Работа с литературой, подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования | 24 / 946 |
| Раздел III | Проведение теоретической и практической части исследования, обработка результатов исследований и их анализ | 65 / 1112 |
| Раздел IV | Подготовка докладов и презентаций для выступлений | 10 / 362 |
| Раздел V | Написание научных публикаций | 18 / 720 |
| Раздел VI | Написание заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИД | 20 / 618 |
| Раздел VII | Подготовка отчетов для аттестации | 10 / 1512 |

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов НИД на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой, возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов НИД аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по НИД

Применяются утвержденные в Уральском гуманитарном институте критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, |

3.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Аттестация проводится в виде ежегодных отчетов аспиранта на заседаниях кафедры.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.

Экспертиза подготовленного текста диссертации.

Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература по теме научного исследования

1. Анкин, Д. В. Теория познания / Д. В. Анкин ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 190 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3. Деникин, А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — Часть 1. Классическая парадигма. — 62 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690640>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907244-55-9. — Текст : электронный.
4. На философских перекрестках: коллективная научная монография / [С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, Е. В. Бакеева и др.]; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Урал. гуманитар. ин-т, Департамент философии. — Москва; Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2019. — 290 с.
5. Оформление выпускной квалификационной работы студентами вуза: требования стандарта / Сост. И. Ю. Плотникова, О. В. Климова.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.— 92 с.
6. Столярова, О. Е. Возвращение метафизики как факт : монография / О. Е. Столярова; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Русское о-во истории и философии науки. - Москва : Русское общество истории и философии науки, 2019 - 199 с. - (Библиотека журнала "Epistemology & Philosophy of Science"). - (Эпистемология & философия науки). - Библиогр.: с. 183-199.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Анкудинов И.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Анкудинов, А.М. Митрофанов, О.Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf.
2. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : КНОРУС, 2015.— 207 с. : ил.— (Аспирантура. Докторантура).— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч.— ISBN 978-5-406-04599-2.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К, 2010. 488 с.
4. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования : Учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов. Минск : БГУ, 2012. 246 с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, 2012 // <http://biblioclub.ru>.

6. Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>.
7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Электронный ресурс]: методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. Электрон. Текстовые дан. М.: ОСЬ-89, 2003. URL: <http://www.kursach.com/biblio/0006001/000.htm>.
8. Полезные ссылки в помощь аспиранту (портал Академии МУБиНТ). URL: <http://portal.mubint.ru/elearning/aspirantura/Lists/Links/AllItems.aspx> (авторизованный доступ).
9. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. М. : ИНФРА-М, 2010. 240 с.
10. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. 2-е изд., перераб. М. : ИНФРА-М, 2011. 520 с.
11. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и обработка статистических данных. М.: Юрайт, 2011. 399 с.
12. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 288 с.
13. Сабитов Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Сабитов ; Челябинский государственный университет. Электрон. текстовые дан. (2,83 Мб). Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osn_nauch_issled_Sabitov_up.pdf.
14. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
15. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
17. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
18. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
19. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографические описания. Общие требования и правила составления.

4.1.3. Периодическая литература

Оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные руководителем НИД

4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

4.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань». – <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Библиоклуб". – <https://biblioclub.ru/>
3. Зональная научная библиотека УРФУ. – <http://lib.urfu.ru>.
4. Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского. – <http://belinka.ur.ru>
5. Библиотека Гумер – Философия. – <http://www.gumer.info>
6. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. – <https://plato.stanford.edu/>

7. Философский портал. – <http://www.philosophy.ru>
8. Портал «Философия online». – <http://phenomen.ru>
9. Электронная библиотека по философии. – <http://filosof.historic.ru>
10. Национальная философская энциклопедия. – <http://terme.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.