

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Уральский гуманитарный институт




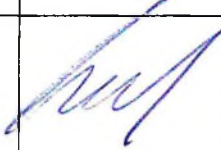
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Онтология и теория познания	Код ПА 5.7.1
Группа специальностей Философия	Код 5.7.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

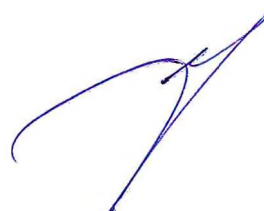
Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бакеева Елена Васильевна	Доктор философских наук, доцент	профессор	Кафедра онтологии и теории познания	
2	Котелевский Дмитрий Владимирович	Кандидат философских наук	доцент	Кафедра онтологии и теории познания	

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.



С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е. А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Онтология и теория познания» является специальной для образовательной программы аспирантуры «Онтология и теория познания», программа этой дисциплины включает в себя исследование проблем онтологической и гносеологической направленности и предполагает освоение и знание природы философского знания, основных методов и категорий современных онтологии, теории познания, методологии философского познания, а также своеобразие менталитета и картин мира разных культур.

Содержание и структура дисциплины нацелены на освоение аспирантами и соискателями современной онто-гносеологической теоретической базы и представляют собой теоретико-методологические ориентиры для выбора актуальной темы научного исследования, выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы и написания кандидатской диссертации.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: природу философского знания; основные методы и категории современных онтологии, теории познания, методологии философского познания, а также своеобразие менталитета и картин мира разных культур;

Уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): использованием теоретических общепhilosophических знаний в практической деятельности; навыками герменевтических, аналитических и системных методов научного исследования; критическим мышлением и навыками организации и проведения дискуссий по проблематике онтологии и теории познания.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
5.	Промежуточная аттестация	Э	4	Э		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
7.	Общий объем по учебному плану,	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Онтология и теория познания: основные современные подходы в философии	<p>Понятие «субъект» и попытки преодоления субъект-объектной конструкции в современной философии. Отказ от объективизма в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера. Онтологический контекст «феноменологической революции» рубежа XIX–XX вв. Понятие метафизики и его различные трактовки. Онтологический смысл борьбы с метафизикой в рамках позитивистской философии. Структурализм и постструктурализм: «подвешивание» мира и обращение к событию.</p>
Р2	Основные категории онтологии и теории познания	<p>Онтологический аспект трансцендентализма. Совпадение «бытия» и «ничто» как исходный момент познания - преобразования мира. Бытие как экзистенция. Событийная трактовка бытия как «основа» неклассического мышления. Диалектика как саморазвитие понятия. Идея прогресса, ее противоречивый характер и скрытый телеологизм. Осмысление границ диалектического подхода в рамках неклассической онтологии. Включенность субъекта в процесс развития. Роль категории необратимости в современной картине мира. Реальность: граница между «внешним» и «внутренним». Бытие как система отношений, открывающихся в опыте. Категории сущности и явления. Язык как основа смыслового членения мира. Невозможность объективации языка. Совпадение границ языка и мира. «Внемирность» смысла. Концепт различения и роль оппозиции «речь-письмо» в переосмыслении фундамента классического рационализма. Бытие и сущность. Бытие и существование. Бытие и Ничто. Бытие как экзистенция. Бытие, становление и событие. Сфера практического как область активности автономного субъекта. Свобода как «истина необходимости» (Гегель). Открытость, свобода и ответственность как экзистенциальные категории. Свободное действие и проблема соотношения возможности и действительности. Свобода, творчество и игра. Пространство и время как философские категории и как формы переживания. Феноменологическая концепция времени. Экзистенциалистская трактовка пространства и времени. Физические и социальные формы пространства и времени. Категории «необходимость» и «случайность», «причина» и «следствие», «необходимость» и «возможность» в классической и современной философии. Понятие</p>

		«свободы воли» и ее трактовки. Современные трактовки свободы. Свобода и ответственность. Свобода и зависимость, господство и рабство. Свобода и игра. Свобода в современном мире. Понятие материи в философии. Преодоление антитезы материализм–идеализм в современной философии. Телесность как понятие, снимающее противопоставление материи и духа. Вещь как сподручное человеческому бытию. Инструментальный подход к языку в классической философии. Языковой поворот в современной философии. Понятие «внутренней языковой формы». Язык как «дом Бытия». Понятие «языковой игры». Проблема отношения слова и действия. Понятие «дискурс» и его роль в современной философии.
--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

не предусмотрено

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета не предусмотрено

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Особенности понимания бытия как Сверхсущего.
2. Категория бытия в контексте креационистской онтологии.
3. Осмысление бытия в рамках трансцендентальной позиции.
4. Бытие как событие. «Понятие» экзистенции.
5. Структурный аспект онтологии Единого. Часть как модификация целого.
6. Иерархичность мира и качественное различие вещей в свете антитезы «Творец-творение». Форма и материя.
7. Мир как система отношений, открывающихся в опыте. Категории сущности и явления.
8. Язык и мир. Язык как основа смысловой упорядоченности мира.
9. Проблема онтологического статуса структуры в концепции структурализма.
10. Вторичность порядка и роль концепта «различение» в деконструктивизме.
11. Категории необходимости и случайности в рамках онтологии Единого. Справедливость как космический закон.
12. Отношения возможности и действительности в свете представлений о тварности мира. Слово как источник необходимости.
13. Основные положения механистического детерминизма. Понятие динамического закона.
14. Переосмысление категорий необходимости и случайности в рамках вероятностного детерминизма.

15. Роль категории «движение» в свете представлений о всеобщем тождестве.
16. Диалектика как учение и как метод.
17. Движение, развитие и прогресс. Онтологические основания концепции прогрессивного развития.
18. Переосмысление категории «развитие» в современной философии и науке. Понятие необратимости необратимости.
19. Категория судьбы в контексте онтологии Единого.
20. Идея предопределения и проблема свободы воли.
21. Смысл понятия свободы как «осознанной необходимости».
22. Понимание свободы в свете экзистенциальной интерпретации бытия.
23. Парадоксы осмысления категории «единое».
24. Общее, особенное и единичное в контексте идеи творения. Спор об универсалиях. Проблема уник сакрального.
25. Самотождественность познающего субъекта как условие единства мира. Связь монизма и редукционизма.
26. Критика «логоцентризма» и отказ от идеи теоретического единства в неклассической философии.
27. Диалог как онтологическая категория. Роль концепта «Другой» в современной философии.
28. Онтологический контекст «революции в естествознании» рубежа XIX–XX веков.
29. Переосмысление понятия «реальность» в феноменологической философии.
30. Основные положения онтологии холизма.
31. Принцип дополнительности и множественный характер реальности.
32. Основные понятия синергетики: онтологический аспект.
33. Тело как феномен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Анкин, Д. В. Теория познания / Д. В. Анкин ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 190 с.
2. Деникин, А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — Часть 1. Классическая парадигма. — 62 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690640>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907244-55-9. — Текст : электронный.
3. На философских перекрестках: коллективная научная монография / [С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, Е. В. Бакеева и др.]; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Урал. гуманитар. ин-т, Департамент философии. — Москва; Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2019. — 290 с.
4. Столярова, О. Е. Возвращение метафизики как факт : монография / О. Е. Столярова; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Русское о-во истории и философии науки. - Москва : Русское общество истории и философии науки, 2019 - 199 с. - (Библиотека журнала "Epistemology & Philosophy of Science"). - (Эпистемология & философия науки). - Библиогр.: с. 183-199.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ахутин, А. В. Поворотные времена. 1. Статьи и наброски / А.В. Ахутин. — М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 472 с. — ISBN 978-5-4458-3783-1. —

- <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459407>> .—
<URL:<http://doi.org/10.23681/459407>>
2. Ахутин, А. В. Поворотные времена. 2. Статьи и наброски / А.В. Ахутин .— М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 537 с. — ISBN 978-5-4458-3822-7.—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459408>> .—
<URL:<http://doi.org/10.23681/459408>>
 3. Бибахин, В. В. Энергия / В.В. Бибахин .— Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009 .— 488 с. — (Bibliotheca Ignatiana) .— ISBN 978-5-94242-051-1 .— .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447506>>.
 4. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л.С. Выготский .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 570 с. — ISBN 978-5-4475-0478-6 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335>> .
 5. Гайденко, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : [Учеб. пособие для вузов] / П. Гайденко ; Науч. ред. И. И. Оделевская .— М. ; СПб. : ПЕР СЭ : Университетская книга, 2000 .— 456 с. — (Humanitas) .
 6. Гартман, Николай. К основоположению онтологии / Н. Гартман ; Пер. с нем. Ю. В. Медведева под ред. Д. В. Складнева .— СПб. : Наука, 2003 .— 640 с. — (Слово о сущем ; Т. 41) .— ISBN 5-02-026827-5 : 150-00 .— 100-00.
 7. Делёз, Ж. Что такое философия? / Ж. Делёз ; Ф. Гваттари .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2013 .— 286 с. — ISBN 978-5-91419-865-4 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>> .
 8. Ильин, В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин .— Изд. 3-е .— М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012 .— 163, [2] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-397-02396-2.
 9. Ильин, В. В. Теория познания. Симвология. Теория символических форм = Theory of cognition. Symbology. Theory of Symbolic Forms / В. В. Ильин .— Москва : Издательство Московского университета, 2013 .— 379, [2] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-211-06403-4 .
 10. Лященко, М. Н. Онтология и теория познания: вопросы и задания : практикум : учебное пособие / М. Лященко ; П.В. Лященко .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015 .— 101 с. — ISBN 978-5-7410-1263-5 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835>> .
 11. Мамардашвили, М. К. Философские чтения / М. К. Мамардашвили .— СПб. : Азбука-классика, 2002 .— 825 с. — Библиогр. рус., фр. — Библиогр.: с. 817-818 .
 12. Миронов, В. В. Онтология и теория познания : учебник : [для вузов по направлению подготовки "Философия"] / В. В. Миронов, А. В. Иванов .— М. : Гардарики, 2005 .— 447 с.
 13. Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков / Междунар. Каф. ЮНЕСКО по философии и этике СПб Науч. центра РАН ; Под ред. Г. Л. Тульчинского, М. С. Уварова .— СПб. : Алетейя, 2001 .— 415 с.
 14. Пивоваров, Д. В. Основные категории онтологии : учебное пособие : [для студентов по специальности "Философия"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2006 .— 268 с. — Рек. отделением по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию .— Библиогр.: с. 265-266 .— ISBN 5-7996-0350-8 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/48298>> .
 15. Пушкин, В. Г. Сущность метафизики: От Фомы Аквинского через Гегеля и Ницше к Мартину Хайдеггеру / В. Г. Пушкин .— СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2003 .— 480 с. — (Мир философии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8114- 0507-3 : 115-00 .— 84-00.
 16. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академический Проект, 2004 .— 864 с.
 17. Субири, Х. О сущности : монография / Х. Субири .— Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009 .— 456 с. — (Bibliotheca Ignatiana) .— ISBN 978-5- 94242-042-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447529>> .

18. Хайдеггер, М. Бытие и время = *Seit und Zeit* / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибихина. — Изд. 3-е, испр. — СПб. : Наука, 2006. — 451 с.

5.2. Методические разработки

не используются

5.3. Программное обеспечение

не используются

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

5.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань». – <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Библиоклуб". – <https://biblioclub.ru/>
3. Зональная научная библиотека УРФУ. – <http://lib.urfu.ru>.
4. Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского. – <http://belinka.ur.ru>
5. Библиотека Гумер – Философия. – <http://www.gumer.info>
6. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. – <https://plato.stanford.edu/>
7. Философский портал. – <http://www.philosophy.ru>
8. Портал «Философия online». – <http://phenomen.ru>
9. Электронная библиотека по философии. – <http://filosof.historic.ru>
10. Национальная философская энциклопедия. – <http://terme.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.