

<b>Институт</b>	Уральский гуманитарный институт
<b>Направление (код, наименование)</b>	41.03.05 Международные отношения
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	41.03.05/33.02 Международные отношения и мировая политика
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа "41.03.05/33.02 - Международные отношения и мировая политика" направлена на подготовку бакалавров, специализирующихся в области международных отношений и глобальных процессов, внешней и внутренней политики России, вопросах управления, права и экономики в глобальном контексте. Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии международных отношений на предприятиях и организациях региона, органов государственной и муниципальной власти, внедрение новых технологий, трансформацию культуры международного общения.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем практик и проектов с участием со стороны предприятий-партнеров и организаций дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации и сформировать собственное портфолио из успешно реализованных проектов. Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по иностранному языку и общественным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области международных отношений, передовой отечественный опыт университетов-партнеров МГИМО, МГУ, СПбГУ и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья	

		человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
6	Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности	Модуль включает в себя три дисциплины - «Всемирная история», «История России» и «Философия», входящие в базовую часть образовательного стандарта. Содержание модуля носит междисциплинарный характер. Цель модуля – сформировать у студентов навыки критического мышления, способствующие выявлению закономерностей глобальных социальных процессов в историческом и философском контекстах, а также определения мировоззренческой и моральной позиции. Исторические дисциплины дают знания о макротеориях исторического процесса, вырабатывают навыки критического мышления, подходы к конкретным историческим явлениям и событиям, формирует представление о роли и месте России во всемирно-историческом процессе. Студенты смогут осмысливать себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью выбора на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории. Дисциплина «Философия» формирует навыки философского способа познания и духовном освоении мира, развивает навыки самостоятельного осмысления широкого круга антропологических философских проблем, вырабатывает активную исследовательскую позицию. Изучение дисциплины дает понимание принципов рационального мышления, тенденциям современного информационного общества, помогает сформировать необходимые навыки осознанного самоопределения в жизни. В модуль входит изучение дисциплин Мировая политика, Мировая экономика и международные экономические отношения. Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника, направленных на понимание основных глобальных политических процессов современности. Содержание модуля входит в вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по специальности «Мировая экономика».	
7	Мировые политические и экономические процессы	В модуль входит изучение дисциплин Мировая политика, Мировая экономика и международные экономические отношения. Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника, направленных на понимание основных глобальных	

		политических и экономических процессов современности. Содержание модуля входит в вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по специальности «Международные отношения».	
8	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	
9	Основной язык	Модуль «Основной язык» подчинен основной задаче подготовки специалистов в области международных отношений и предусматривает формирование и развитие речевых навыков и умений в области второго иностранного языка, необходимых для осуществления эффективной деловой коммуникации с иностранными коллегами в устной и письменной формах. Изучение иностранного языка способствует расширению кругозора и повышению общей культуры студентов, формированию толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, совершенствованию информационной культуры и когнитивному развитию. Модуль «Основной язык» относится к начальному этапу обучения, направленного на интегрированное и системное формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области международных отношений.	
10	Основы международных отношений	Модуль включает дисциплины: Введение в специальность, Современные политические теории, Теория международных отношений. Модуль направлен на формирование способности объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания, систематизировать теоретическую информацию в сфере международных отношений, анализировать актуальные проблемы теории международных отношений и политической теории с использованием различных методологических подходов. В рамках модуля изучаются как фундаментальные проблемы политической теории, так и актуальные вопросы современной российской и мировой политической науки. Освоение модуля позволит студентам познакомиться с политическими теориями как формой изучения современной	

		политики, сформировать целостную систему знаний о современном состоянии политической теории, а также навыки анализа политических проблем современного общества.	
11	Правовое регулирование международных отношений	Модуль направлен на формирование способностей использовать знание правовых наук, национальных и международных правовых документов при решении профессиональных задач международного взаимодействия в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора и при защите прав личности, анализировать влияние национального и международного права на внешнюю политику современных государств. Структуру модуля составляют дисциплины Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран, Международное право, Основы права.	
12	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
13	Практикум речевого общения	В соответствии с назначением основной целью курса является совершенствование знаний в области иностранного языка, достигнутых на предыдущей ступени образования, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения и обсуждения широкого круга международных сюжетов на современном иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с уровнем В2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции. После освоения учебной программы, студент также способен осуществлять протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка, интенсификации процесса обучения.	
14	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и	

		<p>умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль «Проектная деятельность» позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
15	Современные внешнеполитические процессы	<p>Модуль направлен на формирование знаний о действиях механизмов и условий, обеспечивающих устойчивость и условия развития систем и подсистем международных отношений. Задачами дисциплины являются формирование у студентов системного, комплексного видения развития международных отношений в новое и новейшее время; обучение студентов навыкам понимания сущности проблем и процессов современных международных отношений; анализа внешней политики национальных государств в контексте современных международных отношений; выработки четкого представления об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах; ознакомление студентов с основами деятельности ведущих международных организаций и многосторонних институтов; формирование у студентов представления о роли информации в системе международных отношений, о задачах информационного обеспечения внешней политики России.</p>	
16	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
17	Формируемая участниками образовательных отношений		
18	Глобальные и региональные интеграционные процессы	<p>Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать динамику основных характеристик региональных и интеграционных процессов. В результате студенты смогут использовать знания о сотрудничестве регионов России и зарубежных стран в анализе отношений между государствами и основных тенденциях интеграционных процессов современности для работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора. Структуру модуля составляют дисциплины Региональная структура мира, Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество.</p>	

20	Дипломатия и переговорный процесс	Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, а также осуществлять многостороннее межкультурное и межличностное взаимодействие. Структуру модуля составляют дисциплины Теория дипломатии, Основы переговорного процесса.	
22	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
23	Международная безопасность и современные международные конфликты	Модуль относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В модуль входит изучение дисциплин «Основы конфликтологии и современные международные конфликты» и «Основы международной безопасности». Реализация модуля направлена на формирование способности критически анализировать динамику современных явлений и процессов в сфере международной с учётом национальной безопасности РФ, а также использовать требования правовых и дипломатических основ международного взаимодействия, регулирования международных конфликтов. Значительное внимание в модуле уделяется изучению концептуальных основ безопасности и конфликта, а также теоретических подходов к пониманию феноменов. Отдельно рассматриваются проблемы деятельности международных правительственных и неправительственных организаций по обеспечению безопасности и урегулированию конфликтов. Кроме того, предполагается изучение вопросов безопасности в региональном контексте. В модуле большое внимание отводится изучению современных вызовов международной безопасности и стратегии РФ по обеспечению национальной и международной безопасности.	
25	Прикладной анализ международных отношений	Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника в области прикладных аналитико-прогностических исследований и развитие способности анализировать и систематизировать информацию по значимым проблемам и процессам в сфере международных отношений и внешней политики. Структуру модуля составляют дисциплины "Введение в прикладной анализ международных ситуаций" и "Количественные методики анализа в международных отношениях" . Освоение данных дисциплин позволяет выработать у студентов навыки анализа международных ситуаций и формирование целостного представления о деятельности эксперта-международника. В задачи модуля входит изучение методов анализа международных ситуаций, рассмотрение и применение системного подхода и прикладного внешнеполитического анализа в исследовании мировых процессов в различных регионах мирах.	
26	Современные вызовы безопасности	Является модулем по выбору. Реализация модуля направлена на раскрытие понятия международного режима и показ составляющих элементов режима нераспространения ядерного оружия; формирование способности самостоятельной оценки событий, новых явлений, угрожающих данному режиму; а так же на раскрытие сущности основных концептуальных подходов к определению и анализу роли военной силы в XXI веке. Среди нетрадиционных вызовов безопасности модуль предполагает изучение международного терроризма. Модуль нацелен на формирование умения самостоятельно сопоставлять и оценивать эмпирический материал, способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России. Структуру модуля составляют дисциплины «Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения», «Терроризм в мировой политике», «Эволюция военной силы в XXI веке».	

27	Современные политические процессы	Модуль направлен на формирование теоретических и практических знаний о сущности, типологии политических отношений, особенностях их развития, формах взаимодействия современных акторов политических процессов, тенденциях и закономерностях развития региональных политических процессов. Освоение модуля способствует формированию профессиональных компетенций студентов в таких аспектах как деятельность политических институтов современной России, взаимодействие государства и общества.	
29	Экономические аспекты международных отношений	Модуль «Экономические аспекты международных отношений» включает дисциплины: «Европейский бизнес в России», «Экономическое сотрудничество России и ЕС», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение систем международного экономического сотрудничества, международных отношений, иностранных инвестиций, экспорта и импорта товаров и услуг. Рассматривается согласованная деятельность субъектов внешнеэкономических связей разных стран, основные этапы сотрудничества и современные тенденции развития.	
30	Практика		
31	Практики 1	В состав модуля практики входят Производственная (научно-исследовательская), Производственная, Учебная практики. Основная цель модуля - закрепление знаний полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана и отработка профессиональных компетенций в условиях работы в организаций, занимающихся международной деятельностью, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и навыков устного и письменного перевода специальной литературы по тематике международных отношений, общественно-публицистической, международно-политической и деловой направленности с иностранного языка на русский язык и наоборот. В рамках практик предусмотрен индивидуальный подход.	
32	Государственная итоговая аттестация		
33	Государственная итоговая аттестация	Итоговая аттестация бакалавра является последним и завершающим циклом программы обучения в бакалавриате. Программа итоговой государственной аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет научный уровень профессиональной подготовки выпускников. Обязательными пререквизитами являются дисциплины всего базового цикла и вариативной части. Выпускник-бакалавр по направлению «Международные отношения» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает Итоговый государственный экзамен по иностранному языку, итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, Защита выпускной квалификационной работы.	
34	Факультативы Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим	

	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами	<p>особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p> <p>Программа факультатива предусматривает изучение современных процессов мировой политики, проблем глобальной и региональной безопасности (конфликты, вызовы терроризма, ядерного нераспространения и др.), а также новых вызовов безопасности, таких как кибер-угрозы, автономные летальные системы, экологические катастрофы, пандемии и т.п. Содержание факультатива формируется и уточняется каждый год в зависимости от тематики, предложенной вузом-партнером (Университет Масарика, Чехия, Университет Орадя, Румыния, Университет Рома-Тре, Италия, Дипломатическая академия МИД РФ и др.).</p>	
--	---	---	--

Руководитель ОП

Кочнев Антон Владимирович