

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

С.Т. Князев

18 НОЯ 2021 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде	<b>Код ОП</b> 40.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 40.04.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 1069/03 от 28.12.2018; № 832/03 от 13.10.2020; № 324/03 от 12.04.2021

Версия 1

Екатеринбург, 2022

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Программа готовит магистров, работающих в области правового обеспечения экономической деятельности в цифровой среде. Сфера профессиональной деятельности выпускника связана с гражданским и предпринимательским правом, регулирующими экономическую деятельность в цифровой среде.

Выпускник программы обладает компетенциями, необходимыми для осуществления правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Программа направлена прежде всего на формирование компетенций в вопросах правового статуса граждан и организаций в условиях цифровой среды, заключения ими договоров с использованием цифровых инструментов, использования и защиты права интеллектуальной собственности в электронном пространстве, конкуренции в цифровом бизнесе.

Особое место уделяется формированию компетенций, связанных с правовым обеспечением социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой среды, а именно работников в цифровой среде, потребителей цифровых, в том числе финансовых, услуг, обладателей персональных данных, авторов результатов интеллектуальной деятельности, участников электронного правосудия.

Для понимания цифровой среды изучается понятие и проблемы цифровой экономики, конкретные цифровые технологии и инструменты: большие данные, цифровые базы данных, поисковые системы и другие цифровые платформы, облачные технологии.

Помимо этого, у выпускника формируются коммуникативные и управленческие компетенции, необходимые для управления организациями и проектами с учетом стратегического и проблемного подхода, успешного взаимодействия с партнерами, клиентами и государством в современном цифровом мире.

Особое внимание направлено на подготовку магистра к проведению теоретических и прикладных исследований по вопросам программы с применением междисциплинарного подхода и современных цифровых технологий, включая использование экономического анализа экономических и правовых институтов, интеллектуального анализа данных, иных цифровых технологий сбора, обработки и анализа данных.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде</p>	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В 09.002.С</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: правоприменительны й. Профессиональные задачи: - осуществление аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; - составление юридических документов и разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - обеспечение соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; - применение информационных технологий и использование правовых баз данных для решения задач профессиональной</p>
---	---	---	------------------------------	-----------------------	---

					<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов организаций, граждан и органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде.</li> </ul>
	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В 09.002.D/02.8</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: экспертно-аналитический. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нестандартных ситуаций правоприменительно й практики и выработка оптимальных вариантов их решения;</li> <li>- подготовка экспертных юридических заключений и проведение экспертизы нормативных</li> </ul>

					<p>(индивидуальных) правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- анализ и обобщение гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде, и практики его применения.</li> </ul>
	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: консультационный. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства</li> </ul>

	Российской Федерации				Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде.
	09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	09.002 - Специалист по конкурентному праву	09.002.D/01.8	Цифровая среда	Тип задач: научно-исследовательский. Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанных с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составление рекомендаций по результатам таких исследований.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Владение информационными технологиями	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на

	основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач</b>	<b>Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция</b>
---	---	--	--



<p>Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде</p>	<p>Тип задач: правоприменительный.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- составление юридических документов и разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;</li> <li>- обеспечение соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;</li> <li>- применение информационных технологий и использование правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- представление интересов организаций, граждан и органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде.</li> </ul>	<p>ПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 - Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В 09.002.С</p>
---	---	---	--

	<p>Тип задач: экспертно-аналитический. Профессиональные задачи: - анализ нестандартных ситуаций правоприменительно й практики и выработка оптимальных вариантов их решения; - подготовка экспертных юридических заключений и проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; - толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - анализ и обобщение гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде, и практики его применения.</p>	<p>ПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-9 - Способен анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В 09.002.D/02.8</p>
--	--	---	---

	<p>Тип задач: консультационный.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде.</li> </ul>	<p>ПК-10 - Способен разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В</p>
	<p>Тип задач: научно-исследовательский.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанных с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составление рекомендаций по результатам таких исследований.</li> </ul>	<p>ПК-11 - Способен организовать и провести научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составить рекомендации по результатам такого исследования</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.D/01.8</p>

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	90
	Модули обязательной части	36
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	21
	Производственная практика	12
	Учебная практика	9
Блок 3	Итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **75** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Приложение 4. Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование ПС</b>	<b>Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт</b>	<b>Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт</b>
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н 09.10.2018	52581 31.10.2018

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.



### Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

**Институт/подразделение:** Институт экономики и управления

**Код направления и уровня подготовки:** 40.04.01

**Направление подготовки:** Юриспруденция

**Код ОП/Образовательная программа:** 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде

#### Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

**Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО)** – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

#### Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

**Умения как составляющие РО** формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

**Опыт как составляющая РО** в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях,

и  
Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

к  
т  
и  
к  
е

и

м  
о  
ж  
е  
т

ф  
о  
р  
м  
и  
р  
о  
в  
а  
т  
ь  
с  
я

**Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций,</p>	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<p><b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b></p> <p>Стратегический менеджмент</p>

			в том числе в цифровой среде		
	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Деятельность организации в цифровой экономике</b>  Проблемы цифровой экономики
	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций  З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа  У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений,	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов  П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Деятельность организации в цифровой экономике</b>  Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде

		рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде		
3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций,	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Итоговая аттестация</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

		<p>моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>в том числе в цифровой среде</p>		
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p><b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b></p> <p>Управление проектами</p>

		зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями	ресурсов и ограничений		
	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной</p>	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p><b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b></p> <p>Командообразование</p>



	команды для эффективной деятельности	<p>У-2 -          Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 -          Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	<p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>		
	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p>	<p>У-1 -          Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 -          Формулировать цели и задачи командной работы, определять</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов,</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 -          Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	<p>координировать взаимодействия членов команды</p>		
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p><b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b></p> <p>Актуальные практики коммуникаций</p>

		<p>родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального взаимодействия</p>		
	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	на родном и иностранном (-ых) языках	<p>правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия,	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе	<b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b>

межкультурного взаимодействия	<p>национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Актуальные практики коммуникаций</p>
	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия,</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

	<p>национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>	<p><b>Саморазвитие и этика в профессиональной деятельности</b></p> <p>Самоменеджмент</p>

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	
	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества,</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность,</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и</p>

	<p>развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной</p>	<p>У-2 - Определять приоритеты собственной</p>	<p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность,</p>	<p><b>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными</b></p>



	траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий	деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств	совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов	социальную ответственность	<b>возможностями здоровья</b> Развитие ресурсов организма
	З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития	У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства	П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития	Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту	<b>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> Основы личностного роста

<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		<p><b>Современные методы исследований</b></p> <p>Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)</p>
	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа</p>	<p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства</p>		<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		и передачи данных с учетом поставленных задач	информационной безопасности		
	З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством	У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО	П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации		<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды
	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет  З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и	У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства	П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе		<b>Итоговая аттестация</b>  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		
--	---	--	---	--	--

### Паспорт компетенций (ОПК)

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b> <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				<b>Модули и дисциплины</b>
	<b>Знания:</b>	<b>Умения:</b>	<b>Практический опыт, владение</b>	<b>Другие результаты</b> <i>(указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)</i>	
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Современные проблемы теории права
	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических,	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении	<b>Практика</b>  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение

	<p>практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p>	<p>профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>		<p>фундаментальных знаний</p>	<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных</p>	<p>У-1 - Самостоятельно</p>	<p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p>

	теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы  У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач	вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы	усердие в поиске и применении фундаментальных знаний	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования  3-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области  3-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области,	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки			<b>Современные методы исследований</b>  Методы и технологии научных исследований

теорий и концепций	опираясь на научные теории и концепции	профессиональной информации У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации	П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной	Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Проблемы гражданского и предпринимательского права



		У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования	информации, научных теорий и концепций		
	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и</p>	<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные</p>	<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах,	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на</p>		Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде	<p><b>Современные методы исследований</b></p> <p>Методы и технологии научных исследований</p>

круглых столах		<p>конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>			
	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для</p>	<p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

	<p>отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>			
		<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе</p>	<p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>		
		<p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	<p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>		<p><b>Методика написания научных статей</b></p> <p>Научные тексты – учимся писать на русском и английском</p>

	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие</p>	<p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--	---

		требованиям к их составлению и оформлению			
ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях			Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	<b>Современные методы исследований</b>  Методы и технологии научных исследований
	З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов				
		У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Проблемы гражданского и предпринимательского права
	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной	У-1 - Самостоятельно	П-1 - Готовить литературный обзор	Д-1 - Демонстрировать	<b>Практика</b>



	<p>литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>	<p>определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>	<p>внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных</p>	<p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		исследований в профессиональной сфере и смежных областях			
	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и</p>	У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления	П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление	<b>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</b>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>	<p>методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>		<p>Управление проектами</p>
	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов</p>		<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p><b>Практика</b> Учебная практика, ознакомительная</p>

		осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям			
		<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на</p>	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		соответствие требованиям			
	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## Паспорт компетенций (ПК)

### Образовательная программа Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	
ПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З-1 - Объяснять правила анализа правоприменительной практики и критерии ее оценки	У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации  П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<p><b>Проблемы теории права и практики его применения</b></p> <p>Проблемы гражданского и предпринимательского права</p>

		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
	<p>З-1 - Объяснять правила анализа правоприменительной практики и критерии ее оценки</p>	<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки	У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Современные проблемы теории права
		У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Практика</b>  Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Практика</b>  Производственная практика, преддипломная

			существующим требованиям		
	З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки	У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<b>Итоговая аттестация</b>  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Современные проблемы теории права
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>

		пробелов и коллизий норм прав	правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		Проблемы гражданского и предпринимательского права
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Практика</b> Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Практика</b> Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Практика</b> Производственная практика, научно-исследовательская работа
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Практика</b> Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Итоговая аттестация</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>З-1 - Объяснять правила обоснования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу  П-2 - Выступать с докладом в процессуальной роли с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции</p>	<p><b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Проблемы гражданского и предпринимательского права</p>
		<p>У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции</p>	<p><b>Практика</b>  Учебная практика, ознакомительная</p>
		<p>У-1 - Письменно и устно</p>	<p>П-1 - Готовить процессуальные</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать</p>	<p><b>Практика</b></p>

		аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	готовность к аргументации своей позиции	Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила обоснования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу  П-2 - Выступать с докладом в процессуальной роли с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции	<b>Итоговая аттестация</b>  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению	У-2 - Составлять юридические документы	П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>

	юридических документов			проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Современные проблемы теории права
	З-1 - Объяснять правила юридической техники по разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Проблемы теории права и практики его применения</b>  Проблемы гражданского и предпринимательского права
		У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Практика</b>  Учебная практика, ознакомительная

		У-2 - Составлять юридические документы	П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации	Д-1 - Проявлять внимательность и скрупулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Практика</b> Производственная практика, преддипломная
	<p>З-1 - Объяснять правила юридической техники по разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению юридических документов</p>	<p>У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>У-2 - Составлять юридические документы</p>	<p>П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме</p> <p>П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации</p>	Д-1 - Проявлять внимательность и скрупулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Итоговая аттестация</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



<p>ПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы этики юриста</p> <p>З-2 - Различать признаки коррупционного поведения и коррупционного правонарушения</p> <p>З-3 - Объяснять возможные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению</p>	<p><b>Саморазвитие и этика в профессиональной деятельности</b></p> <p>Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма</p>
		<p>У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных</p>	<p>П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p>

		(иных) правонарушений			
		У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению	<b>Практика</b>  Производственн ая практика, преддипломная
	3-1 - Объяснять принципы этики юриста  3-2 - Различать признаки коррупционного поведения и коррупционного правонарушения  3-3 - Объяснять возможные меры	У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению	<b>Итоговая аттестация</b>  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы

	по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	(иных) правонарушений			
ПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Различать информационные технологии, которые можно использовать для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Объяснять требования информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной работы)</p>
		<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>с использованием правовых баз данных</p>		
		<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p><b>Практика</b> Производственная практика, преддипломная</p>

		информационной безопасности			
	<p>З-1 - Различать информационные технологии, которые можно использовать для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Объяснять требования информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8 - Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях</b>

	деятельность в цифровой среде	гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	организаций, граждан, органов власти	<b>цифровой среды</b> Гражданско-правовые договоры в цифровой среде
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b> Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций,	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b>

		экономической деятельностью в цифровой среде	соблюдения интересов заказчика	граждан, органов власти	Конкурентное право в цифровой среде
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Правовой статус работников в условиях цифровой среды
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды



	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Права потребителей в условиях цифровой среды
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг
	З-1 - Различать и объяснять	У-1 - Представлять интересы	П-1 - Готовить юридическое	Д-1 - Демонстрировать	<b>Правовое обеспечение</b>

	правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>благополучия человека в условиях цифровой среды</b> Электронное правосудие
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			<b>Специальные правовые режимы в цифровом государстве</b> Экономические киберпреступления
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах,			<b>Специальные правовые режимы в цифровом государстве</b>

	деятельность в цифровой среде	связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Правовой режим электронного правительства
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			<p><b>Специальные правовые режимы в цифровом государстве</b></p> <p>Правовой статус цифровых платформ</p>
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			<p><b>Отдельные цифровые технологии и инструменты</b></p> <p>Введение в облачные технологии</p>

	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			<b>Отдельные цифровые технологии и инструменты</b>  Электронные платежные системы
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			<b>Отдельные цифровые технологии и инструменты</b>  Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности
		У-1 - Представлять интересы организаций,	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу,	Д-1 - Демонстрировать готовность	<b>Практика</b>

		граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	<b>Практика</b> Производственная практика, преддипломная
3-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций,	<b>Итоговая аттестация</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	

		экономической деятельностью в цифровой среде	соблюдения интересов заказчика	граждан, органов власти	квалификационной работы
ПК-9 - Способен анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде  У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b>  Гражданско-правовые договоры в цифровой среде

		Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде  У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b>  Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

		кого, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде  У-2 - Анализировать	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b>  Конкурентное право в цифровой среде



		<p>практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>цифровой среде, и практики его применения</p>		
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b></p> <p>Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды</p>

	<p>человека в цифровой среде</p>	<p>человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации,</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b></p> <p>Права потребителей в</p>

	<p>регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		<p>условиях цифровой среды</p>
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях</b></p>

	<p>антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		<p><b>цифровой среды</b></p> <p>Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Научный семинар</b></p> <p>Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»</p>
--	--	---	--	--	--

		человека в цифровой среде			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,</p>		Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<p><b>Практика</b> Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

		регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательс кое, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательс кого, в том числе</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Практика</b> Производственн ая практика, научно- исследовательск ая работа</p>

		антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>



		применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	практики его применения		
	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	<b>Итоговая аттестация</b>  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	человека в цифровой среде	человека в цифровой среде У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения		
ПК-10 - Способен разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного,	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	<b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b>

	<p>Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>		<p>Гражданско-правовые договоры в цифровой среде</p>
	<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p><b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b></p> <p>Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>

<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p><b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</b></p> <p>Конкурентное право в цифровой среде</p>
<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p><b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b></p> <p>Защита персональных данных граждан</p>

	регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		в условиях цифровой среды
	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	<b>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</b>  Права потребителей в условиях цифровой среды
	З-1 - Объяснять правила толкования	У-1 - Разъяснять требования гражданского и	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять	Д-1 - Демонстрировать	<b>Правовое обеспечение благополучия</b>

	<p>требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>коммуникативные способности</p>	<p><b>человека в условиях цифровой среды</b>  Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг</p>
		<p>У-1 - Разъяснить требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p><b>Практика</b>  Учебная практика, ознакомительная</p>

		человека в цифровой среде			
		У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	<b>Практика</b> Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	<b>Итоговая аттестация</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		
ПК-11 - Способен организовать и провести научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составить рекомендации по результатам такого исследования	З-1 - Различать сферы научных исследований, связанные с регулированием экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде нормами гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права	У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде	П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде	<b>Научный семинар</b> Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»



		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p><b>Практика</b> Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p><b>Практика</b> Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>		
		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		<p>сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>умение работать в команде</p>	
--	--	---	--	----------------------------------	--

	<p>З-1 - Различать сферы научных исследований, связанные с регулированием экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде нормами гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права</p>	<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде		
--	--	--	---	--	--