

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	41.04.05 Международные отношения
Образовательная программа (Магистерская программа)	41.04.05/33.04 Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "41.04.05/33.04 - Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов" ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов-международников, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в сфере внешней политики, миграционных процессов, межкультурных и межэтнических отношений и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Миссия программы: обеспечение базовой и профессиональной подготовки специалистов для возможности их дальнейшей профессиональной деятельности в государственных ведомствах, в международных организациях, в некоммерческих и неправительственных организациях, в российских и зарубежных предпринимательских структурах по профилю специализации.</p> <p>Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов в области международных отношений и внешней политики РФ. Главными задачами подготовки специалистов на уровне магистратуры являются формирование спектра компетенций, необходимых для профессиональной деятельности: профессиональных, управленческих, организационных.</p> <p>Выпускники должны быть подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для работы в качестве сотрудников дипломатических миссий, международных отделов российских и зарубежных компаний; • для ведения научно-исследовательской деятельности в аналитических и исследовательских центрах, международных организаций (например, ПИР-Центр, СИПРИ); • для ведения научно-педагогической работы в качестве преподавателей соответствующего профиля. <p>Приобретенные знания, навыки и умения позволяют выпускникам магистерской программы работать как в государственных органах Российской Федерации, так и в частных и государственных бизнес-структурах, в учреждениях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, в неправительственных организациях.</p> <p>Учебный план программы предполагает углубленное изучение актуальных проблем международных отношений: международной безопасности, энергетической политики, государственного и международно-правового регулирования импортно-экспортной деятельности, военно-политического сотрудничества, урегулирования этно-политических конфликтов, миграции и гуманитарного измерения в отношениях между странами, процессов глобализации и регионализации.</p> <p>Магистерская программа имеет статус программы частично реализуемой на иностранном языке, что предполагает обучение на английском языке по 50% дисциплин из учебного плана. Учебный план программы «Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов» предоставляет студентам возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, в т.ч. участия в международных образовательных программах.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность и основы конфликтологии	Освоение модуля тесно связано с такими темами как конфликтология, традиционные и нетрадиционные вызовы безопасности, роль жесткой и мягкой силы в международных	

		отношениях. Значительное внимание уделяется изучению внешнеполитической стратегии РФ а также основным версиям современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Отдельно рассматриваются геополитические факторы, влияющие на развитие международных конфликтов. В модуле большое внимание отводится на изучение негосударственных акторов мировой политики, участие которых в современных международных отношениях оказывает серьёзное влияние на их характер. Модуль включает три дисциплины: «Глобальная и региональная безопасность» (на английском языке), «Международные конфликты и современная стратегия РФ» (на английском языке) и «Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях».	
4	Методология научного дискурса международных отношений	Модуль «Методология научного дискурса международных отношений» включает дисциплины: «Цифровизация в международных отношениях» и «Методология политической науки». Предметной областью дисциплины «Методология политической науки» является методология научного исследования международных отношений, особенности, основные тенденции и динамика научного аппарата исследований по истории международных отношений, формирование представлений о теории и методах научного исследования. Изучаются требования, предъявляемые к магистерской диссертации, этапы научного исследования, источники и литература изучения международных отношений. Магистрант осваивает концептуальный аппарат научного исследования по истории международных отношений, учится применять общенаучные, междисциплинарные и специальные методы экспертной оценки международных проблем. Курс «Цифровизация в международных отношениях» предназначен для тех, кто хотел бы приобрести знания и умения в области цифровых технологий в дипломатии, внешней политики и международных отношений. Курс готовит профессионалов в области цифровой дипломатии, цифровой внешней политики, дипломатии данных, а также специалистов в области цифровых избирательных кампаний и в области глобального управления интернетом.	
5	Педагогика высшей школы	Модуль состоит из одного курса «Педагогика высшей школы». Курс предназначен для тех, кто осваивает педагогический вид деятельности в профессиональной сфере. Материалы курса помогут сформировать представление об исторических культурных, идейных истоках педагогики, ее теоретических основах и современном состоянии, а также познакомиться с основами практической деятельности воспитания, обучения, развития.	
6	Проектная деятельность	Модуль состоит из одного курса «Управление проектами и программами международного профиля». Курс направлен на изучение методов, приемов и средств управления различными типами проектов. Курс поможет сформировать системное представление о методологии проектного управления, понять содержание основных процессов управления проектом от инициации до завершения, познакомиться с инструментами, методами управления проектами и опытом разработки проектных документов. Курс предоставит максимально широкий набор существующих в управлении проектами инструментов (как традиционных, так и гибких технологий) и поможет научиться ориентироваться в их многообразии.	
7	Современные международные процессы	• Модуль «Современные международные процессы» входит в структуру базовой подготовки магистранта и предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях 21 века, а также основные вызовы глобальной безопасности. Модуль включает две дисциплины: «Эволюция современных международных отношений и внешней политики Российской Федерации» и «Мегатренды и глобальные проблемы» (на	

		английском языке) является дисциплиной профессионального цикла. В ходе изучения модуля слушатели изучат следующие темы: актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров на мировой арене; основные направления внешнеполитической деятельности РФ; повестку дня глобальной безопасности; современные тенденции и прогнозы развития современной мировой политики.	
8	Язык профессионального общения	В рамках данного модуля, входящего в базовую часть, изучаются основные концепции и понятия на английском языке, входящие в профессиональный лексикон исследователя международных отношений. Изучаются также лексические, синтаксические и стилистические особенности профессиональной коммуникации исследователей международных отношений, характерные для английского языка	
9	Формируемая участниками образовательных отношений		
10	Дипломатическая служба	Модуль «Дипломатическая служба» состоит из трех дисциплин: «Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система», «Дипломатический практикум», «Политика санкций в современных международных отношениях». Реализация модуля направлена на формирование навыков прикладного анализа основных направлений внешней политики РФ и ведущих зарубежных государств, на отработку навыков многостороннего, межкультурного и межэтнического взаимодействия, необходимого для работы в международных отделах российских и зарубежных компаний. Модуль позволяет получить представления о базовых особенностях различных этнических общностей, освоить навыки анализа современных этнических и культурных процессов, формирует представления об организации международного сотрудничества, что позволяет закрепить полученные ранее теоретические знания, отработать навыки, связанные с нормами протокола и этикета.	
11	Международно-политический анализ	Модуль «Международно-политический анализ» включает две дисциплины «Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений» и «Актуальные проблемы политического процесса России». Темы дисциплин модуля предполагают формирование у магистрантов аналитико-прогностических компетенции в контексте системного видения современных внешнеполитических процессов и освоение ими современных прикладных методов и методик нормативного политического анализа для проведения экспертной оценки конкретных международных проблем современного мира.	
12	Проблемы безопасности человека	Модуль является модулем по выбору. Модуль включает дисциплины: «Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности» и «Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение условий, обеспечивающих устойчивое развитие в контексте ядерной проблематики. Анализируются стратегии социальной политики государств на зараженных радиоактивными отходами территориях. Рассматриваются способы решения наиболее сложных международных проблем, в том числе связанных с обеспечением человеческой безопасности в разных странах. Исследуется повседневная жизнь закрытых городов, питание, медобслуживание, система безопасности и ограничения прав человека. Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий.	

13	Регионализм и внешняя политика ЕС	Модуль является модулем по выбору и ставит целью комплексное изучение Европейского Союза как одного из важнейших акторов международных отношений и содержит дисциплины по выбору "Внешняя региональная политика ЕС" и "Идентичность ЕС: взгляд на себя и других". В результате освоения первой обеспечивается знание студентами теоретических основ внешней региональной политики ЕС, методов ее ведения и влияния на международные и региональные процессы. Вторая дисциплина формирует комплексное представление о процессе развития и становления европейской идеи, основных этапах европейской интеграции, их ценностных ориентирах и основаниях.	
14	Региональная интеграция и проблемы безопасности	Модуль входит в часть по выбору студента и предполагает изучение особенностей интеграционных процессов в Азии и на постсоветском пространстве. В современной системе международных отношений, которая постепенно эволюционирует, новые набирающие вес игроки ищут своё место и собственные ориентиры. В модуле уделяется внимание многовекторному и разноскоростному характеру интеграции, черты которой сопрягаются с усилением тенденций к становлению многополюсного мира на рубеже XX-XXI вв. Этим обусловлено дробление на политические и экономические блоки и межгосударственные объединения, которые рассматриваются в данном курсе. Модуль состоит из двух курсов «Региональная интеграция и безопасность в Азии» и «Региональные организации на постсоветском пространстве».	
15	Экономические аспекты безопасности	Модуль является модулем по выбору. Модуль «Экономические аспекты безопасности» включает две дисциплины «Инновационные экономики мира» и «Дипломатия энергоресурсов». Учебный материал модуля дает магистранту возможность познакомиться с современными вызовами мировой экономики, позволяет оценить риски участия стран и ТНК в международных экономических процессах, сформировать навыки принятия управленческих решений при решении международных экономических проблем. Особое внимание уделяется ключевым направлениям внешнеэкономической политики РФ: использование энергоресурсов и трансфера технологий в качестве инструментов дипломатии.	
16	Практика		
17	Практики 1	В состав модуля практики входят научно-исследовательская работа, производственная практика и педагогическая практика. Основная цель модуля – закрепление знаний, полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана и отработка профессиональных компетенций в условиях работы в организации, занимающихся международной деятельностью, получение навыков преподавательской деятельности и проведения занятий, проведение научных исследований в сфере международных отношений и получение опыта реализации проектов с учетом международной специфики. В рамках практик предусмотрен индивидуальный подход и назначается персональный куратор практики. В рамках модуля предусмотрено требованиями реализация проекта. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и СУОС вуза. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется без отрыва от образовательного процесса на протяжении трех семестров по очной форме обучения и четырех семестров – по заочной.	

		<p>Магистрант при прохождении НИРМ получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования в рамках научно-исследовательской работы. Производственная практика, профессиональная является важной частью учебного плана подготовки магистрантов по направлению международные отношения. Она представляет собой промежуточный этап практического знакомства студентов с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика может проводиться в международных и внешнеторговых отделах российских государственных, общественных, частных учреждений; российских представительств коммерческих и некоммерческих организаций; российских и иностранных культурно-информационных центров; дипломатических и торговых представительств разных стран. Производственная практика проводится непрерывно в течение двух недель по окончании второго семестра обучения. Производственная практика, педагогическая практика магистрантов, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Международные отношения». Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключения на совершенно новый вид педагогической деятельности, усвоение общественных норм, ценностей профессии, а также формирования персональной деловой культуры будущих магистров.</p>	
18	Практики 2	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Производственная (преддипломная) практика является важной частью учебного плана подготовки магистрантов по направлению международные отношения. Основной целью преддипломной практики является окончательное закрепление знаний, а также умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения конкретных задач профессиональной направленности, а также сбор и аналитическая обработка данных для последующей подготовки и написания квалификационной научно-исследовательской работы.</p>	
19	Государственная итоговая аттестация		
20	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация магистра является последним и завершающим циклом программы обучения в магистратуре. Обязательными пререквизитами являются дисциплины всего базового цикла и вариативной части. Выпускник-магистр по направлению «Международные отношения» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки и защите магистерской диссертации.</p>	
21	Факультативы		
22	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и</p>	

		<p>гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
23	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами	<p>Программа факультатива предусматривает изучение современных процессов мировой политики, проблем глобальной и региональной безопасности (конфликты, вызовы терроризма, ядерного нераспространения и др.), а также новых вызовов безопасности, таких как кибер-угрозы, автономные летальные системы, экологические катастрофы, пандемии и т.п. Содержание факультатива формируется и уточняется каждый год в зависимости от тематики, предложенной вузом-партнером (Университет Масарика, Чехия, Университет Орадя, Румыния, Университет Рома-Тре, Италия, Дипломатическая академия МИД РФ и др.).</p>	

Руководитель ОП

Михайленко Екатерина Борисовна