

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры <i>Отечественная история</i>	Код ПА 5.6.1
Группа специальностей <i>Исторические науки</i>	Код 5.6
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Редин Дмитрий Алексеевич	Доктор исторических наук, доцент	Профессор	Кафедра истории России	
2	Бут Юлия Евгеньевна	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра новой и новейшей истории	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета
 Протокол № 33.11-08/34 от 26.05.2022 г.

С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Исторический источник в системе современного гуманитарного знания» обобщает представления аспирантов о феномене исторического источника, его видовой и исторической принадлежности. Предполагается углубленное знакомство с источниковым материалом (основными видами и разновидностями источников) сквозь призму таких категорий, как «формуляр документа», «виды нарратива», «репрезентативность источника». В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы теории и методологии источниковедения, уметь выбирать и применять адекватные методы анализа исторических источников, связывать проблемы исторических исследований с их анализом, владеть категориальным аппаратом источниковедения.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Знать:

основные этапы развития отечественной и зарубежной истории;
современные концепции отечественной и зарубежной историографии;
методы и методики научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории.

Уметь:

определять принадлежность конкретных историографических теорий к определенным направлениям отечественной и зарубежной историографии;
анализировать конкретные события отечественной истории в русле современных концепций отечественной и зарубежной историографией;
создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории на основе современных историографических подходов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

техникой историографического и источниковедческого анализа;
навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории на основе современных историографических подходов.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1,2	104		

5.	Промежуточная аттестация	4, зачет	4	4, зачет		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,2	108		
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

* Контактная работа составляет:

в п/п 2,3, - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.4 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные подходы к исследованию исторических источников	<p>Воздействие антропологического поворота и постмодерна на историческую науку. «Интеллектуальные вызовы» эпохи постмодерна. Проблема интерпретации взаимосвязи источниковой информации и социально-исторического контекста. Современные концепции философской герменевтики, теории языка, дискурса и методологический арсенал исторической науки. Взаимоотношения текста и реальности. Субъектно-объектная корреляция знаний. Развитие исторической компаративистики. Информационный подход при работе с текстами. Интерпретация текстов в рамках герменевтики и семиотики. Когнитивно-информационная теория. Возможен ли переход от источника к информации. Понятия: «сведения», «данные». Применение информационного анализа в исторических исследованиях. Три варианта информационного подхода в работе с текстами. Герменевтическая интерпретация. Структурно-семиотическая интерпретация. Проблема повышения информативной отдачи источника. Информационная теория в контексте методологии источниковедения. Информационная неисчерпаемость исторического источника.</p> <p>Синтез теории информации и теории классического источниковедения. Реальность как информационный ресурс. Феномен преобразования мысли в вещь. Понятие «деятельность» как ключевой фактор исторического процесса. Понятия «целенаправленный интеллектуальный продукт», «динамичная и статичная информация». Уровни информационного ресурса в контексте человеческого мышления, социальной и познавательной деятельности. Новый подход в</p>

		определении предмета источниковедения.
P2	Проблемы источниковедения истории России	<p>Понятие, общая характеристика и этапы историографической революции. Антропологический поворот в изучении истории. Опыт тотального микроисторического исследования. Подходы и методы исследования социальной истории России. Социокультурный подход и гендерная история. Гендерные исследования в российской историографии.</p> <p>Вовлечение в научную практику неизученных документальных материалов. Современные подходы к исследованию исторических источников. Анализ содержания трудов предшественников, их влияния на развитие представлений о теме исследования. историографическая критика. Особенности историографического анализа в историографических исследованиях («историография историографии» и «источниковедение историографии»).</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники. Археографические характеристики публикаций источников.</p> <p>Проблемы вовлечения в научную практику исторических источников советского периода. Канон профессионального источниковедческого подхода. Принцип полноты источниковой базы в контексте анализа истории текста документа. Практика публикации архивных документов в новейший период. Специфические черты «жизненного пути» документов советской эпохи. Электронные ресурсы как способ публикации источников. Историко-ориентированные информационные ресурсы.</p>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Проблема интерпретации взаимосвязи источниковой информации и социально-исторического контекста	2
P2	2	Современные подходы к исследованию исторических источников	2
Всего:			4

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) не предусмотрено

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

1. «Интеллектуальные вызовы» эпохи постмодерна.
2. Современные концепции философской герменевтики и методологический арсенал исторической науки.
3. Когнитивно-информационная теория.
4. Информационный подход при работе с текстами.
5. Исторические тексты и современные концепции теории языка.
6. Текстологический анализ в рамках дискурсивных практик.
7. Гендерные исследования в российской историографии в контексте источниковедческого подхода.
8. Практика публикации архивных документов в современный период.
9. Структурализм vs индивидуализм в исследовании.
10. Позитивизм vs постмодернизм в источниковедческих подходах
11. Компьютерное vs классическое источниковедение.
12. «Жизненный цикл» архивного документа советской эпохи.
13. Проблема повышения информативной отдачи источника и пути ее решения.
14. Информационная теория в контексте методологии источниковедения.
15. Понятие, общая характеристика и этапы историографической революции.
16. Подходы и методы исследования социальной истории России.
17. Проблемы вовлечения в научную практику исторических источников советского периода.
18. Электронные ресурсы как способ публикации источников.
19. Историко-ориентированные информационные ресурсы.
20. Междисциплинарные подходы в исторической информатике

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 .— 686 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории: монография / О.М. Медушевская .— 2-е изд. — М. Берлин: Директ-Медиа, 2015 .— 434 с. ISBN 978-5-4475-2838-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>
3. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 161 с. — ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>,

URL:<http://doi.org/10.23681/143849>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р.К.Ф. Арон .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 1366 с. ISBN 978-5-94865-960-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469)
2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / И. Валлерстайн ; Центр исслед. постиндустриального о-ва; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева .— М. : Логос, 2003 .— 356 с. — Библиогр. в примеч.: с. 334-355 .— ISBN 5-94010-255-7 : 60-00 .— 180-00. — 3 экз.
3. Гадамер Х.-Г. Текст и интерпретация : (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер .— Москва : Директ-Медиа, 2010 .— 81 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47320](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47320)
4. Есипова В. А. Бумага как исторический источник (по материалам Западной Сибири XVII-XVIII вв.) / В. А. Есипова ; под ред. А. Н. Жеравиной .— [Томск] : Изд-во Томского ун-та, 2003 .— 292 с. : ил. — (Монографии ; Вып. 2) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-7511-1697-6 : 100-0 — 3 экз.
5. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. специальностей / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, [Ин-т "Открытое общество"] .— М. : РГГУ, 2004 .— 703 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ .— Библиогр.: с. 667-693, библиогр. в примеч. в конце разд. — ISBN 5-7281-0090-2 : 273-00 .— 255-00 .— 429-00. — 3 экз.
6. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров : Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман .— Москва : "Языки русской культуры", 1999 .— 464 с. — (Язык. Семиотика. Культура) .- ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751)
7. Николаева И.Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного / И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, "ИНОЦЕНТР (Информация. Наука. Образование)" [и др.] .— [Томск] : Изд-во ТГУ, 2005 .— 301 с. — (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН) (Монографии ; вып. 18) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 292-298. — 3 экз
8. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Теоретико-методологические проблемы модернизации : [монография] / И. В. Побережников ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии .— М. : РОССПЭН, 2006 .— 238 с. : табл. — (Экономическая история. Документы, исследования, переводы) .— Библиогр. в примеч. в конце гл. — 4 экз.
9. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / О. С. Поршнева ; науч. ред. В. Э. Лебедев ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Изд. 2-е, доп. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 210 с. ; 21 см .— Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 17-25. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-321-01549-0. — 5 экз.
10. Поршнева О.С. Теория и методология научного познания / Поршнева О.С. — РП .— 2012 .— Рабочая программа по дисциплине Теория и методология научного познания ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1101480](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1101480)
11. Про А. Двенадцать уроков по истории / Антуан Про ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т ; пер. с фр. Ю. В. Ткаченко] .— М. : [Изд. центр РГГУ], 1996, 2000 .— 333, [1] с. —

- (История и память) .— Библиогр.: с. 322-329, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-7281-0425-8. — 3 экз.
12. Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "История"] / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский .— М. : Высшая школа, 1986 .— 207, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — 3 экз.
 13. Февр Л. Бой за историю / Л. Февр ; Отв. ред. А. Я. Гуревич; Пер. А. А. Бобовича, М. А. Бобовича, Ю. Н. Стефанова; Комментар. Д. Э. Харитоновича .— М. : Наука, 1991 .— 632 с. — (Памятники исторической мысли) .— ISBN 5-02-009042-5 : 12-00 .— 100-00, — 4 экз.
 14. Шмидт С.О. Путь историка. Избранные труды по источниковедению и историографии / С. О. Шмидт ; Рос. гос. гуманитар. ун-т .— М. : [РГГУ], 1997 .— 614 с. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 5-7281-0046-5. — 4 экз.

5.2. Методические разработки

«не используются»

5.3. Программное обеспечение

«не используются»

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Электронное издательство «Юрайт»

«Издательство Лань» ЭБС Лань.

«Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»

«НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ISI Web of Knowledge (WOK) <http://sub3.webofknowledge.com>

Oxford University Press: <http://www.oxfordjournals.org/>

ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) Международная база данных научных диссертаций компании ProQuest: <http://search.proquest.com/>

Scopus: <http://www.scopus.com/>

Архивы России: <http://www.rusarchives.ru/>

Базы данных ИНИОН: <http://www.inion.ru/index6.php>

Британская библиотека: <http://www.bl.uk>

Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library (WDL)): <http://www.wdl.org/ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва: <http://www.shpl.ru/>

Европейская библиотека (The European Library):

<http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>

Музеи России: <http://www.museum.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://www.elibrary.ru/>

Национальная библиотека Франции: <http://www.bnf.fr/>

Платформа SciVerse, объединяющая ScienceDirect и Scopus: <http://www.sciencedirect.com/>

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru/>

Российская Государственная Библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург: <http://www.nlr.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru>

5.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.