

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о программе аспирантуры</b>	<b>Учетные данные</b>
Программа аспирантуры Социология управления	Код ПА 5.4.7
Группа специальностей Социология	Код 5.4
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Певная Мария Владимировна	д-р социол. наук, доцент	зав. кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом института экономика и управления

Протокол № 22 от 20.05.2022 г.

Председатель УМС института

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социология управления» относится к базовой части программы аспирантуры.

Цель дисциплины: теоретическая и научная подготовка аспиранта по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научной специальности 5.4.7 – «Социология управления», в частности формирование знаний умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с совершенствованием социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы, социальные группы и организации, сознание и поведение людей. Дисциплина имеет фундаментальный характер и позволяет формировать у студентов в процессе обучения системность мышления, понимание базовых основ исследования управленческих институтов, социальных результатов принимаемых управленческих решений.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности;
- обучение аспиранта методологии теоретического и экспериментального исследования в области социологии управления.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- предметное поле и понятийный аппарат социологии управления;
- основные теоретические подходы и научные школы социологии управления;
- сущность социального управления, особенности управленческого взаимодействия и управленческих отношений;
- сущность социальной организации;
- специфику и особенности государственного и муниципального управления, его влияния на социальные институты и поведенческие модели общества;
- механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

### **Уметь:**

- применять теоретические знания и исследовательские методики в рамках изучения проблем на разных уровнях управления;
- применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;
- выявлять проблемы и оценивать результативность управленческого труда в организациях, в органах власти;

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками работы с социальной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками разработки и реализации социологических исследований управленческих институтов, процессов и проблем;
- методиками прогнозирования и основами проектирования инновационного развития социальных систем.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 6 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
4.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен
5.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108
6.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Управление как предмет социологического анализа	Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Содержание социологии управления. Социальная сущность и принципы управления. Структура, функции и методы управления. Уровни управления и исследовательские подходы.
Р.2	Эволюция теории и практики управления	Генезис концепций и теорий управления. «Школа научного управления». Административная теория управления. Концепция человеческих отношений. Основные содержательные мотивационные теории управления. Основы бюрократической модели управления. Системный анализ управленческих отношений. Отечественная школа управления.
Р.3	Социология организаций	Социальная организация: сущность и виды. Внутренняя и внешняя среда как условие функционирования и развития организаций. Организационная культура. Бюрократия как разновидность организационной структуры. Подходы и методики исследования проблем управления в организациях, органах власти.
Р.4	Человеческий фактор управления	Субъекты деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Стили управления. Роль лидерства в управленческой деятельности. Управление знаниями. Исследование персонифицированных систем управления. Теоретические основы и технологические подходы патисипативного управления.
Р.5	Институты публичного управления	Государственная и муниципальная служба. Основные институты административно-политической деятельности. Гражданское общество. Исследование реформ местного самоуправления и социального участия. Методология прогнозного социального проектирования, методы и инструментальные



		средства. Современные методы моделирования процессов, явлений и объектов.
--	--	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Практические занятия

Не предусмотрено.

#### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов

Тематика рефератов должна рассматривать аналитический обзор научной литературы.

1. Основные направления развития социологии управления в контексте проблематики диссертационного исследования.

2. Научные понятия и категории социологии управления в проблемной области диссертационного исследования.

3. Исследовательские методы и методики изучения проблем управления.

Объем реферата 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

##### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 4.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Применяются утвержденные в Институтах новых материалов и технологий и физико-технологическом критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением

	ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Социология управления как отрасль социологического знания. Объект, предмет, проблемное поле, функции социологии управления.
2. «Школа научного управления» (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Форд).
3. Административная (классическая) теория управления (А. Файоль, Л. Урвик, Д. Муни).
4. Концепция «человеческих отношений» (Э. Мейо, М. Фоллет).
5. Содержательные и процессуальные мотивационные теории (А. Маслоу, Д. Мак Клелланд, Ф. Херцберг).
6. Теория бюрократии М. Вебера и современная организация государственной службы.
7. Системный анализ управленческих отношений (Т. Парсонс, Г. Саймон).
8. Основные этапы развития социологии управления в России.
9. Социальная сущность управленческой деятельности: понятие, объект, субъект, модели управления.
10. Управление как инструмент воспроизводства социального порядка.
11. Особенности институционального подхода к изучению управления. Специфика институционального проектирования в реализации управленческой деятельности.
12. Системный подход к изучению управления: становление, понятие, основные принципы.
13. Ситуационный анализ в изучении реализации управленческой деятельности: понятие, сущность, технология.
14. Роль и значение социальной информации на разных этапах управленческого цикла.
15. Качественная и количественная социальная информация в управлении.
16. Информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса.
17. Специфика и классификация управленческих решений.
18. Социальное предвидение: понятие, виды, формы, методы.
19. Социальное прогнозирование: теоретические и практические основы.
20. Социальное планирование: понятие, формы, методы, основные показатели и нормативы.
21. Методология социального проектирования.
22. Социальное программирование: понятие программы, классификация программ, формы социального программирования.
23. Факторы, признаки и типы кризисных явлений в управленческой системе.



24. Государство как субъект и объект управления.
25. Управление конфликтами в организации.
26. Управление знаниями: сущность и понятие.
27. Методы и инструменты социальной диагностики в социологии управления.
28. Персонализированные системы управления.
29. Методология организации социологического исследования управления.
30. Методы социологического исследования управления.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендуемая литература**

1. — 2013 — в корпоративной сети УрФУ — [URL:http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=11904](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11904).
2. Социология управления : теоретико-прикладной толковый словарь / А. В. Тихонов ; Ин-т социологии РАН, Центр социологии управления и социальных технологий, Рос. о-во социологов [и др.] ; отв. ред. А. В. Тихонов .— Москва : URSS : КРАСАНД, 2015 .— 471 с. — Библиогр. в конце слов. ст. — Указ. ст.: с. 455-466 .— ISBN 978-5-396-00644-7. (7 экз.).
3. Абрамов, А. П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов ; Е.И. Боев ; Е.Г. Каменский .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 385 с. в корпоративной сети УрФУ [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088) .— [URL:http://doi.org/10.23681/235088](http://doi.org/10.23681/235088).
4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" и другим гуманитарным специальностям] / В. Н. Стегний .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 . (13 экз.).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Гостенина В.И. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Гостенина .— Москва [и др.] : Питер, 2013 .— 364 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-496-00417-6. (5 экз)
2. Граждан В. Д. Государственная гражданская служба : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр." / В. Д. Граждан .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 620 с. ; 21 см. — (Основы наук) .— Слов. служеб. терминов: с. 602-620. — Тираж 7000 экз. — Библиогр. в конце гл., библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 978-5-9916-1086-5. 19 экз.
3. Информационная политика : Учебник / П. В. Беспалов, В. В. Воробьев, И. Ю. Глинская и др. ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; Под общ. ред. В. Д. Попова .— М. : Изд-во РАГС, 2003 .— 460 с. — (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации) .— Библиогр. в конце разд. (5 экз.).
4. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование / Р.В. Леньков. — М.: ЦСП и М, 2013. — 192 с. [http://www.socioprognoz.ru/files/File/Lenkov\\_001\\_192.pdf](http://www.socioprognoz.ru/files/File/Lenkov_001_192.pdf)

1. Вестник института социологии. URL: <http://www.isras.ru/vestnik.html>
2. Социологическая наука и социальная практика. URL: <http://www.isras.ru/snsp.html>
3. Социологические исследования. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Социологический журнал. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
5. Политические исследования (Полис). URL: <http://www.isras.ru/Polis.html>
6. Социология 4М. URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
7. Власть. URL: <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Вопросы государственного и муниципального управления. URL: <http://vgmu.hse.ru>
9. Журнал исследований социальной политики. URL: <https://www.hse.ru/mag/nohead/jsp>
10. Проблемы теории и практики управления, журнал: URL: <http://www.uptp.ru>
11. Регион экономика и социология. URL: <http://region.socionet.ru/>

12. ВЦИОМ. URL:<http://wciom.ru/>.
13. Фонд «Общественное мнение». URL:<http://fom.ru/>
14. Исследовательская группа «Цирком». URL:<http://www.zircon.ru/>
15. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru/>

## **5.2. Методические разработки**

Не используются.

## **5.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader.

## **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. Reaxys: <http://reaxys.com>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>;
6. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru>;
7. Интеллектуальная поисковая система Нигма.РФ . режим доступа: <http://www.nigma.ru>.

## **5.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>;
2. Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>;
3. Электронный каталог <http://opac.urfu.ru>;
4. Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>;
5. Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>;
6. Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.