

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт физической культуры, спорта и молодежной политики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
«» _____ 20__ г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Теория и методика спорта	Код ПА 5.8.5
Группа специальностей Педагогика	Код 5.8.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Рапопорт Леонид Аронович	Д.п.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра управления в сфере физической культуры и спорта	
2	Гайл Виктор Вадимович	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра теории физической культуры	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики


Протокол № 9 от 17.10.22 г.

Председатель УМС института


В.В. Гайл

Согласовано:

Начальник ОПНПК


Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ [Теория и методика спорта]

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спорта» реализуется в четвертом семестре. Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «Теория и методика спорта». Содержание дисциплины составляют различные разделы теории и методики спорта: социологическая характеристика спорта; основы спортивной подготовки; механизмы и тенденции развития международного спортивного движения; организационные особенности профессионального спорта; особенности подготовки мегасобытий в сфере спорта.

1.2. Язык реализации дисциплины – государственный язык РФ

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Содержание планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

Содержание планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

Основы координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд

Содержание научно-методического и информационно-аналитического сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

Уметь:

Осуществлять стратегическое планирование межведомственного взаимодействия в реализации государственных, муниципальных программ и спортивных мегасобытий

Руководить научной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-производственной, творческой, инновационной видами деятельности образовательной организации высшего образования

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

Руководством централизованной работой по развитию спортивного потенциала

Навыками формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований образовательной организации высшего образования

1.4. Объем дисциплины

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	4		
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
5.	Промежуточная аттестация	4	1	э
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3, - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.4 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Спорт как социальное и педагогическое явление	<p>Основные понятия.</p> <p>Спорт как исторически сложившаяся соревновательная деятельность. Спорт как социальное явление. Тенденции развития научных знаний в области спорта.</p> <p>Социокультурные детерминанты духовно-нравственного развития спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Характеристика функций спорта. Характеристика функций спорта: престижной, соревновательно-эталонной, эвристически-достиженческой, лично-направленного воспитания, обучения и развития; оздоровительно-рекреативной, эмоционально-зрелищной, коммуникативной, экономической и т.п. Гуманистическая направленность функций спорта. Типы и виды спорта, сложившиеся в мире и России: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий – любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий: достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий).</p>

		<p>Спорт для инвалидов (адаптивный спорт). Проблемы социальной реабилитации и интеграции, лишенных возможности наравне со всеми в обычных условиях заниматься спортом.</p> <p>Факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и системы тренировочно - соревновательной подготовки.</p>
<p>P2</p>	<p>Общая теория спортивной подготовки</p>	<p>Типы задач, детализирующих содержание цели спортивной подготовки. Цель подготовки как представление о предполагаемом спортивном результате совместной деятельности тренера и спортсменов в конкретном соревновании или серии стартов.</p> <p>Типы задач, детализирующих содержание главной цели подготовки. Характеристика задач в области физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки.</p> <p>Требования к формулировке и конкретизации целей и задач подготовки. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общеподготовительных и других средств подготовки спортсменов.</p> <p>Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу применения, характеру выполнения физической нагрузки и т.д., их содержание и характерные особенности.</p> <p>Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь.</p> <p>Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи.</p> <p>Тактическая подготовка как педагогический процесс, направленный на овладение рациональными (эффективными) способами ведения соревновательной борьбы спортсменом или командой.</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение.</p> <p>Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки.</p> <p>Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности.</p> <p>Структура тренировочного процесса как основа его ценностной упорядоченности.</p> <p>Спортивная тренировка как многолетний процесс. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.</p> <p>Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.</p> <p>Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов.</p> <p>Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.</p>

		Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.
Р3	Теория и методика подготовки юных спортсменов	Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки. Критерии, методика и организация ориентации и отбора на этапе начальной, предварительной и углубленной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей и сохранения достижений. Система тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов. Параметры и структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.
Р4	Спортизация физического воспитания	Развитие концепций физического воспитания. Арнольдизм, как первый опыт спортивно-ориентированной системы физического воспитания. Советская система физического воспитания. Конверсия спортивных технологий в процесс физического воспитания.
Р5	Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы подготовки. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки спортсменов. Соревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации. Управление процессом спортивной и соревновательной подготовки. Управление организацией в сфере физической культуры и спорта. Проекты в сфере физической культуры и спорта и управление ими.
Р6	Международное олимпийское движение. Развитие спорта в государстве и международном сообществе.	История международного олимпийского движения. Взаимодействие международных федераций по видам спорта и международного олимпийского комитета. Олимпийские игры, как мегасобытие. Модели государственного развития спорта. Актуальные проблемы развития международных федераций по видам спорта на современном этапе.
Р7	Особенности профессионального спорта	История профессионального спорта. Особенности спортивной подготовки в профессиональном спорте. Мегасобытия в сфере профессионального спорта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

«не предусмотрено»

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

3.2.2. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов

- 3.2.3. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
- 3.2.4. Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды
- 3.2.5. Мегасобытия в сфере профессионального спорта

3.2.6. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Тенденции развития научных знаний в области спорта
2. Типы и виды спорта, сложившиеся в мире и России: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий – любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий: достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий)
3. Спорт для инвалидов (адаптивный спорт)
4. Типы задач, детализирующих содержание цели спортивной подготовки
5. Характеристика задач в области физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки
6. Требования к формулировке и конкретизации целей и задач подготовки
7. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки
8. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки.
9. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу применения, характеру выполнения физической нагрузки и т.д., их содержание и характерные особенности.
10. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь
11. Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи
12. Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение
13. Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности
14. Соревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации
15. Структура тренировочного процесса как основа его ценностной упорядоченности
16. Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов
17. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта
18. Место отбора в системе многолетней подготовки.
19. Система тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов
20. Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы подготовки
21. Олимпийские игры, как мегасобытие
22. Особенности спортивной подготовки в профессиональном спорте

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : учебное пособие : [16+] / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 68 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573688> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-126-4. – Текст : электронный.
3. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие : [12+] / И. П. Волков. – Минск : РИПО, 2015. – 196 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-542-9. – Текст : электронный.
4. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.
5. Кузьменко, Г. А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки: содержательный аспект : учебное пособие : в 2 частях / Г. А. Кузьменко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – Часть 1. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470558> (дата обращения: 06.06.2022). – ISBN 978-5-4263-0427-7. – Текст : электронный.
6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Сулов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст : электронный.
7. Смоленцева, В. Н. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов : учебное пособие : [16+] / В. Н. Смоленцева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607574> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-91930-130-1. – Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 2. Работа с кадрами и оплата труда [Электронный ресурс]/ Григорьева И.И.,

- Черноног Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2017.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68540>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
3. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1717-2. – Текст : электронный.
 4. Самоленко Т.В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции [Электронный ресурс]: Монография/ Самоленко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=55558>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

5.2. Методические разработки

«не используются»

5.3. Программное обеспечение

Пакет программ Microsoft Office

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту- <http://lib.sportedu.ru/>
5. Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>
6. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
7. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>
8. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКVOT/>

5.5. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Ауд. У1(ул. Коминтерна, 1) – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы - Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Мультимедийная аудитория. Доска с проектором NEC P451W ПК: Lenovo Think Centre MT-M 10G9 001JR4 S/N PCOMD6RJ. Доска меловая. - Операционная система Windows 7, MS Office: подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017 г. Google Chrome - свободное ПО, Mozilla Firefox - свободное ПО».

Лаборатория:

- Система нагрузочного тестирования SCHILLER на базе электрокардиографа CARDIOVIT AT-10 PC с интегрированным регистратором АД
- Портативный метаболограф Fitmate PRO (COSMED, Италия) - портативное устройство для определения показателей метаболизма в покое и с физической нагрузкой путем измерения скорости потребления кислорода и продукции углекислого газа по выдыхаемому воздуху.
- Исследование variability сердечного ритма с использованием «Варикард-2.51» (Россия) – комплекс (с установленной на ПК программой) предназначен для исследования системы регуляции сердечного ритма.
- Аппарат для гемодинамического мониторинга
- «Микролокс» (Россия) - Выявление и коррекция отклонений гемодинамики, диагностика гиповолемии и оценка сосудистого тонуса, анализ особенностей вегетативной регуляции гемодинамики
- Спирометр MicroLab (Великобритания) – оценка функции дыхания
- Анализатор состава тела с использованием технологии биоимпедансметрии TANITA MC-980 – Исследования сегментного состава тела (TANITA, Япония)
- Программно-аппаратный комплекс НС-Психотест (Нейрософт, Россия) – психофизиологические тестирования спортсменов (более 150 методик)
- Мультифункциональный аппарат для исследования опорно-двигательного аппарата, тренировки и реабилитации HUBER Motion LAB (LPG Systems, Франция)
- Портативная экспресс-лаборатория исследования биологических жидкостей организма Diaglobal Vario Plus (Diaglobal, Нидерланды)
- ThoraxTrainer (Дания) Тренировка всех мышечных групп (эффективно для совершенствования физической формы и реабилитации после травм), Исследование функциональных возможностей спортсменов
- Тензоплатформа МарафонЭлектро TJ4002 (Россия) — прибор для проведения прыжковых тестирований, определение скоростно-силовых способностей ног, моторной симметрии
- Велозргомметр Monark 894E Anaerobic Ergometric 894E Peak Bike (Monark, Швеция) и Ручной эргометр Top Bike Excite 700 TechnoGym (Италия) — оборудование для проведения скоростно-силовых тестирований (Вингейт-тест и др.)