

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С.Т. Князев
«10» октября 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161167	Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Екатеринбург
2022

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Алгоритмы искусственного интеллекта	Код ОП 09.03.01
Направление подготовки Информатика и вычислительная техника	Код направления и уровня подготовки 09.03.01

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по СУОС УрФУ :

№ п/п	Перечень областей образования, для которых разработан СУОС УрФУ	Уровень подготовки
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	бакалавриат

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук	Доцент	Кафедра учета, анализа и аудита

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль "Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов" состоит из одноименной дисциплины и способствует формированию у студентов представления об актуальной системе осуществления бизнес-активности в РФ и получение навыков составления и расчета динамических финансовых моделей оценки инвестиционных IT проектов, реализуемых в форме стартапа либо, направленных на развитие текущей деятельности компании, призванные закрыть экономические и гуманитарные аспекты подготовки ведущих специалистов в области цифровой индустрии.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов</p>	<p>УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-11. 3-1. Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства УК-11. 3-2. Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов УК-11. У-1. Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений УК-11. У-2. Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами УК-11. П-1. Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами УК-11. Д-2. Демонстрировать самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач УК-11. Д-3. Демонстрировать ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук	Доцент	Кафедра учета, анализа и аудита

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Технико-экономическое обоснование финансовой модели	Обоснование идеи IT стартап проекта. Анализ емкости рынка. Анализ стейкхолдеров проекта. Разработка и анализ показателей успешности выполнения экономического проекта
2.	Формирование ресурсной части модели	Затраты проекта. Операционные расходы проекта. Налогообложение проекта. Прогнозирование расходной и затратной частей проекта.
3.	Формирование доходной части проекта. Источники финансирования	Понятие доходов. Отличие дохода от денежного притока. Прогнозирование доходной части проекта. Источники финансирования проекта. Собственные источники окупаемости проекта.
4.	Построение и анализ финансовой модели	Построение финансовой модели проекта. Расчет показателей эффективности экономического проекта. Анализ показателей эффективности экономического проекта. План управления рисками.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Д-2. Демонстрировать самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
-----------------------------	---------------------------------	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 2-е издание, дополненное. — 134 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/43900>
2. Малыш Е.В. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие / Е. В. Малыш ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2068-4. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/48982>
3. Ильшева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; научный редактор Т. В. Зырянова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 164 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/60271>
4. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98746>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119220>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133698>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие / С. И. Крылов. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1614-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98802>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Печатные издания

1. Ильшева Н.Н., Юрьева Л.В., Синянская Е.Р., Савостина О.В. *Учет и анализ в управлении бизнесом: учебное пособие*. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. 156 с.
2. Экономический анализ в управлении деятельностью коммерческих организаций региона : монография / Г. А. Агарков [и др.] ; под общей редакцией И. Д. Тургель ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 196 с.
3. Финансово-экономический анализ бизнеса : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 22 с.
4. Ханмагомедов, С. Г. Финансовый анализ деятельности предприятий АПК : учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 368 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://орас.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

11. Информационные технологии и сервисы. Онлайн-курс. Режим доступа:
<https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>

12. <http://eor.edu.ru/>

13. <https://www.computerra.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук	Доцент	Кафедра учета, анализа и аудита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4
		Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансовое моделирование инновационных или стартап проектов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-11. 3-1. Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>УК-11. 3-2. Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-11. У-1. Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-11. У-2. Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>УК-11. П-1. Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа №1</p> <p>Домашняя работа №2</p> <p>Домашняя работа №3</p> <p>Домашняя работа №4</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Зачёт</p>

	экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами УК-11. Д-2. Демонстрировать самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач УК-11. Д-3. Демонстрировать ответственное отношение к принятию экономических решений	
--	---	--

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №1	6, 1-16	20
Домашняя работа №2	6, 1-16	20
Домашняя работа №3	6, 1-16	20
Домашняя работа №4	6, 1-16	20
Контрольная работа	6, 15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	6, 1-16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические занятия

Примерный перечень тем практических занятий:

1. Техничко-экономическое обоснование финансовой модели.
2. Формирование ресурсной части модели.
3. Формирование доходной части проекта. Источники финансирования.
4. Построение и анализ финансовой модели.

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа №1

Анализ и оценка фактических данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Задание: сформировать прогнозные формы и анализ финансовых отчетов компании с целью изучения первичной базы разработки финансовой стратегии; выявления рисков, условий оптимального функционирования, сильных и слабых сторон компании. Изучение типовых процедур финансового анализа для принятия стратегических финансовых решений.

5.2.2. Домашняя работа №2

Расчет и анализ рыночной добавленной стоимости (MVA). Расчет и анализ экономической добавленной стоимости (EVA)

Задание: дать экономическую интерпретацию показателям рыночной добавленной стоимости (MVA) и экономической добавленной стоимости (EVA) как базе принятия финансовых решений инвесторами и акционерами по долгосрочной стратегии развития компании.

5.2.3. Домашняя работа №3

Техника финансового анализа для инвесторов. Формирование ключевых показателей отчетности

Задание: провести комплекс расчетов экономических показателей по данным финансовой отчетности для их анализа и оценки на основе сравнения со среднеотраслевыми данными, с эталоном и с прошлыми периодами.

5.2.4. Домашняя работа №4

Оценка инвестиционной привлекательности и прогнозирование роста компании на основе факторной модели Дюпона

Задание: провести комплекс расчетов показателей инвестиционной привлекательности, дать анализ мультипликаторов рыночной стоимости, на основе моделей факторного анализа прибыли Дюпон спрогнозировать рост предприятия.

5.2.5. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой развернутое описание процессов проекта разворачивания собственного бизнеса по *вариантам* приведенным ниже:

1. Разработка информационной системы для получения из сети Internet данных для фундаментального анализа
2. Разработка компьютерной программы для вычисления последовательностей локальных экстремумов
3. Разработка архитектуры и макета информационной системы (хранилища данных) факультета, содержащего данные для анализа различных аспектов учебного процесса (на примере ИРИТ-РтФ)
4. Применение методов управления проектами и моделирования бизнес-процессов для оптимизации деятельности предприятий
5. Внедрение информационно-аналитической системы поддержки управленческих решений
6. Разработка приложения, имитирующего реализацию заданной торговой стратегии цифрового предприятия
7. Разработка модуля оперативного обмена информацией для системы 1С: Предприятие
8. Планирование отношений с клиентами в информационной системе управления продажами оптовой фирмы
9. Разработка приложения для обработки финансовой отчетности группы предприятий с использованием системы MATLAB
10. Создание базы данных и WEB-интерфейса информационной системы цифрового предприятия
11. Автоматизация бизнес-процессов управления материальными потоками на базе ПО SAP ERP
12. Применение методологии IDEF3 для создания сценариев выполнения цифрового проекта
13. Описание механизма бизнес-процессов и средств анализа данных и прогнозирования в "1С:Предприятие 8
14. Проектирование информационной системы для решения задач стратегического анализ

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

1. Обоснуйте необходимость управления инвестиционной деятельностью в современных условиях развития экономики.
2. Назовите уровни управления инвестиционной деятельностью.
3. В чем состоит сущность управления инвестиционной деятельностью предприятия?
4. Сформулируйте цель управления инвестиционной деятельностью.
5. Перечислите задачи, направленные на реализацию основной цели управления инвестиционной деятельностью.
6. Перечислите элементы системы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
7. Перечислите объекты управления инвестиционной деятельностью.
8. Перечислите субъекты управления инвестиционной деятельностью.
9. Что представляет собой механизм управления инвестиционной деятельностью?
10. Перечислите элементы механизма управления инвестиционной деятельностью.
11. Охарактеризуйте общие функции управления инвестиционной деятельностью.
12. Охарактеризуйте специальные функции управления инвестиционной деятельностью.
13. Что представляет собой организация управления инвестиционной деятельностью предприятия?
14. Охарактеризуйте систему информационного обеспечения управления инвестиционной деятельностью.
15. Что представляет собой инвестиционная информация и система инвестиционной информации предприятия?
16. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиционной информации?
17. Назовите пользователей инвестиционной информации предприятия.
18. Назовите каналы получения инвестиционной информации.
19. Какая информация относится к внешней инвестиционной информации?
20. Перечислите основные показатели инвестиционной информации, формируемые из внутренних источников.
21. В чем состоит сущность инвестиционного планирования?
22. Назовите и охарактеризуйте формы инвестиционного планирования.
23. Охарактеризуйте инвестиционное прогнозирование как основу инвестиционного планирования.
24. Назовите основные виды инвестиционных прогнозов.
25. Какие методы используются для прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия?
26. Охарактеризуйте основные этапы процесса инвестиционного планирования.
27. В чем сущность стратегического планирования инвестиционной деятельности?
28. Что представляет собой инвестиционная стратегия предприятия?
29. Перечислите этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
30. Охарактеризуйте инвестиционные цели предприятия.
31. В чем сущность оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия?
32. Дайте характеристику тактического планирования инвестиционной деятельности предприятия.
33. Какие существуют методы тактического планирования?
34. Перечислите виды тактических инвестиционных планов предприятия.
35. Что представляет собой инвестиционный баланс предприятия?
36. С какой целью необходима разработка альтернативных вариантов тактических инвестиционных планов предприятия?

37. В чем состоит сущность оперативного планирования инвестиционной деятельности предприятия?
38. Перечислите виды оперативных инвестиционных планов предприятия.
39. Что представляет собой бюджет инвестиционного проекта?