

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

*Мешков*

С.Т. Князев

« 10 »

10 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Код модуля	Модуль
1161168	Управление интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

2022

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Алгоритмы искусственного интеллекта	<b>Код ОП</b> 09.03.01
<b>Направление подготовки</b> Информатика и вычислительная техника	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 09.03.01

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по СУОС УрФУ :

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень областей образования, для которых разработан СУОС УрФУ</b>	<b>Уровень подготовки</b>
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	бакалавриат

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карташов Вадим Викторович	доктор технических наук, без ученого звания	Профессор	редких металлов и наноматериалов
2	Нестерова Ирина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	редких металлов и наноматериалов

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Интеллектуальная собственность в современной экономике – это, наверное, самый ценный, но в то же время самый непростой в управлении актив предприятия. При эффективном управлении этот актив обеспечивает значительные конкурентные преимущества, а при недостатке внимания к вопросам интеллектуальной собственности предприятие рискует существенными финансовыми потерями. Целью изучения модуля является овладение слушателями компетенциями, позволяющими обеспечивать эффективное управление интеллектуальной собственностью при коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок. Модуль состоит из дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление интеллектуальной собственностью	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление интеллектуальной собственностью	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в	УК-1. 3-3. Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации УК-1. У-5. Критически оценивать надежность источников информации в

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-1. У-7. Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>УК-1. П-1. Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1. П-2. Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>УК-1. П-8. Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1. Д-1. Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p>
--	-----------------------------------	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление интеллектуальной**  
**собственностью**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Филатов Дмитрий Викторович		специалист по патентным исследовани ям	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	ВВЕДЕНИЕ	–Актуальность темы –Предполагаемые результаты обучения –Логика и содержание курса –Информационные материалы –Материалы для дополнительного изучения
	Модуль 1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРАВИЛА ИГРЫ	
2	Занятие 2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	–Понятие «интеллектуальная собственность» –Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД) –Интеллектуальные права –Владение и распоряжение исключительным правом
3	Занятие 3. Основы патентного права	–Изобретение –Полезная модель –Промышленный образец

4	Занятие 4. Основы авторского права	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Понятие авторского права</li> <li>–Объекты авторского права</li> <li>–Составные части авторского права</li> <li>–Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения</li> <li>–Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных</li> </ul>
5	Занятие 5. Средства индивидуализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Экономические функции средств индивидуализации</li> <li>–Фирменные наименования</li> <li>–Коммерческое обозначение</li> <li>–Наименования мест происхождения товара</li> <li>–Товарные знаки</li> </ul>
6	Занятие 6. Доменное имя и секрет производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Доменные имена</li> <li>–Секрет производства как объект ИС</li> </ul>
7	Занятие 7. Международное законодательство	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Промышленная собственность</li> <li>–Авторское право</li> <li>–Торговые аспекты интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Модуль II. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ. КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ ИС	
8	Занятие 8. Внутрикорпоративные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>–Конфликты между работником и работодателем</li> <li>–Конфликты между партнерами в бизнесе</li> </ul>
9	Занятие 9. Конкурентные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>–Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество?</li> <li>–Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы?</li> <li>–Ответственность за нарушение интеллектуальных прав</li> <li>–Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения?</li> </ul>

	<b>МОДУЛЬ 3 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ</b>	
<b>10</b>	Занятие 10 Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Патентный портфель</li> <li>–Патентная стратегия</li> <li>–Уровни и цепочка принятия решений</li> </ul>
<b>11</b>	Занятие 11. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Плюсы и минусы патентной охраны</li> <li>–Выбор объектов правовой охраны</li> <li>–Выбор способа правовой охраны инновационной разработки</li> <li>–Территория правовой охраны инновационной разработки</li> </ul>
<b>12</b>	Занятие 12 Анализ патентных рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Патентные риски инновационного проекта</li> <li>–Патентный аудит</li> </ul>
	<b>МОДУЛЬ 4 ПОИСК И АНАЛИЗ ПАТЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
<b>13</b>	Занятие 13 Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Содержание патентной информации</li> <li>–Международная патентная классификация</li> <li>–Базы данных патентной информации</li> </ul>
<b>14</b>	Занятие 14. Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Поиск патентной информации. Формирование поисковых запросов.</li> <li>–Сопоставительный анализ для оценки патентоспособности</li> <li>–Сопоставительный анализ для оценки патентной чистоты</li> </ul>
	<b>МОДУЛЬ 5 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ</b>	
<b>15</b>	Занятие 15 Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Возможности правообладателей</li> <li>–Угрозы в сфере ИС</li> <li>–Ролевые функции ИС</li> </ul>



16	Занятие 16. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Стоимостной подход к оценке эффективности</li> <li>–Показатели эффективности управления ИС</li> <li>–Механизмы монетизации ИС</li> <li>–Стоимость интеллектуальных прав и стоимость компании</li> </ul>
17	Занятие 17 Оценка стоимости интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Терминология оценочной деятельности</li> <li>–Подходы и методы оценки ИС. Затратный. Сравнительный и доходный подходы.</li> </ul>
18	Занятие 18 Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Отраслевые патентные ландшафты</li> <li>–Патентный профили компаний</li> <li>–Патентная информация как инструмент поддержки принятия управленческих решений</li> </ul>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	УК-1. Д-1. Проявлять способность к логическому и критическому мышлению

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

#### 1.1.1.1. 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1.1.2. Управление интеллектуальной собственностью**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Александровский, С., Бранденбургский, Я. Н., Лебедев, В., Ганин, А., Зайцев, С., Изволенский, В.; Гражданский кодекс. С постатейно-систематизированными материалами; Юрид. изд-во НКЮ СССР, Москва; 1928; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117598> (Электронное издание)
2. Толок, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)
3. Сычев, А. Н.; Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520> (Электронное издание)
4. , Ларионов, И. К., Гуреева, М. А., Овчинников, В. В.; Защита интеллектуальной собственности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842> (Электронное издание)
5. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кортков, С. В., Попов, Е. В.; Эволюционное моделирование жизненного цикла инноваций; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2003 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ROSPATENT Patent database, <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization patent database, <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>
3. European Patent Office patent database, <http://ep.espacenet.com/>
4. United States Patent and trade mark office patent database, [www.uspto.gov/patft/](http://www.uspto.gov/patft/)
5. Google patent database, [www.google.com/patents](http://www.google.com/patents)
6. EPO: searching for patents, <http://www.epo.org/searching.html>
7. PCT INTERNATIONAL SEARCH AND PRELIMINARY EXAMINATION GUIDELINES  
<http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/en/texts/pdf/ispe.pdf>
8. Patentability search services, <http://www.intepat.com/patentability-search.html>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Онлайн-курс УрФУ «Управление интеллектуальной собственностью»  
<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/>

### **1.1.1.3. 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1.1.4. Управление интеллектуальной собственностью**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Периферийное устройство  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Периферийное устройство  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	<b>Не требуется</b>

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Управление интеллектуальной собственностью

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление интеллектуальной собственностью

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
3.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	
5.	Текущая аттестация	Домашняя работа	5

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>УК-1. 3-3. Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>УК-1. У-5. Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-1. У-7. Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p>	<p>Домашняя работа №1 Домашняя работа №2 Домашняя работа №3 Домашняя работа №4 Домашняя работа №5 Практические занятия Лекции Зачёт</p>

	<p>УК-1. П-1. Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1. П-2. Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>УК-1. П-8. Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1. Д-1. Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Управление интеллектуальной собственностью

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Прогресс по онлайн-курсу</i>	6, 1-16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №1	6, 3	20
Домашняя работа №2	6, 6	20



Домашняя работа №3	6, 9	20
Домашняя работа №4	6, 12	20
Домашняя работа №5	6, 15	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительн о (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические занятия**

Примерный перечень тем практических занятий:

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Патентное право
3. Авторское право
4. Средства индивидуализации
5. Доменное имя и Секрет производства
6. Международное законодательство
7. Внутрикorporативные конфликты
8. Конкурентные конфликты
9. Патентная стратегия

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Домашняя работа №1**

Подготовить предложения по патентной стратегии и патентному портфелю инновационного проекта.

##### **5.2.2. Домашняя работа №2**

Провести патентные исследования для определения патентоспособности изобретения и оценки патентной чистоты объекта техники.

##### **5.2.3. Домашняя работа №3**

Используя инструменты патентных исследований, осуществить конкурентную технологическую разведку и анализе технологических трендов.

##### **5.2.4. Домашняя работа №4**

Подготовить проекты заявочных материалов для регистрации изобретения, полезной модели.

##### **5.2.5. Домашняя работа №5**

Провести экспресс-оценку стоимости интеллектуальных прав.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

##### **Перечень примерных вопросов для зачета:**

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД).
3. Интеллектуальные права.
4. Владение и распоряжение исключительным правом.
5. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец
6. Понятие авторского права. Объекты авторского права. Составные части авторского права.
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

8. Экономические функции средств индивидуализации.
9. Фирменные наименования. Коммерческое обозначение.
10. Наименования мест происхождения товара. Товарные знаки.
11. Доменные имена. Секрет производства как объект ИС.
12. Промышленная собственность. Авторское право.
13. Торговые аспекты интеллектуальной собственности.
14. Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности.
15. Конфликты между работником и работодателем в сфере интеллектуальной собственности.
16. Конфликты между партнерами в бизнесе в сфере интеллектуальной собственности.
17. Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности.
18. Отражение патентной атаки. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
19. Патентный портфель. Патентная стратегия. Уровни и цепочка принятия решений.
20. Плюсы и минусы патентной охраны. Выбор объектов правовой охраны.
21. Выбор способа правовой охраны инновационной разработки.
22. Территория правовой охраны инновационной разработки.
23. Патентные риски инновационного проекта. Патентный аудит.
24. Содержание патентной информации. Международная патентная классификация.
25. Базы данных патентной информации.
26. Сопоставительный анализ для оценки патентоспособности.
27. Сопоставительный анализ для оценки патентной чистоты.
28. Возможности правообладателей. Угрозы в сфере ИС. Рольевые функции ИС.
29. Стоимостной подход к оценке эффективности.
30. Показатели эффективности управления ИС.
31. Механизмы монетизации ИС.
32. Стоимость интеллектуальных прав и стоимость компании.
33. Подходы и методы оценки ИС. Затратный, сравнительный и доходный подходы.
34. Отраслевые патентные ландшафты.
35. Патентная информация как инструмент поддержки принятия управленческих решений.