

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт




УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
_____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Перечень сведений о программе практик	Учетные данные
Программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Код ПА 5.8.2.
Группа специальностей Педагогика	Код 5.8
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022г.

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Корнеева Лариса Ивановна	д-р пед. н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра иностраных языков и перевода	

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

Председатель учебно-методического совета

С.Ю. Зырянова

протокол № № 33.00-08/29 от 14 декабря 2021 г.

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Аннотация педагогической практики

Программа педагогической практики «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. При освоении программы подготовки кадров высшей квалификации программа педагогической практики направлена на:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к решению реальных проблем и задач в образовательном процессе высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов и современных образовательных педагогических технологий при обучении в конкретной области наук – обучении иностранным языкам в вузе;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.
- подготовку выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и информационно-аналитической работе с различными источниками информации на родном и иностранном языках для проведения самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методов научных исследований.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и демонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1.	Педагогическая практика	Уметь: - анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; - обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся. Демонстрировать навыки и опыт деятельности: - построения учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, использования современных подходов в обучении иностранным языкам; - владения современными приемами, организационными формами и технологиями обучения и воспитания, оценки качества результатов обучения; разработки учебно-методические материалы в соответствии с образовательными стандартами и программами.

1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

№ п/п	Вид практики	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неделях	в з.е.
1.	Педагогическая практика	2	2	3
Итого			2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

№ п/п	Вид практики	Этапы (разделы) практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
1.	Педагогическая практика	<p>1. Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>2. Основной этап</p> <p>3. Подготовка отчета</p>	<p>1. Организационно-вводный инструктаж руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Составление индивидуального плана подпрактики.</p> <p>3. Посещение, наблюдение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры.</p> <p>4. Изучение методик проведения семинаров, зачетов и экзаменов по различным аспектам обучения иностранному языку.</p> <p>5. Подбор материалов к практическим семинарам, написание конспектов.</p> <p>6. Знакомство с учебной базой кафедры, существующими компьютерными программами, техническими средствами обучения</p> <p>1. Проведение практических занятий в группах, включенных в учебную нагрузку кафедры, приобретение навыков преподавательской деятельности.</p> <p>2. Разработка и проведение практических занятий по иностранному языку.</p> <p>3. Разработка тестов, зачетных и экзаменационных материалов по иностранному языку.</p> <p>4. Внедрение интерактивных методов и методик обучения в образовательный процесс.</p> <p>5. Анализ отечественного и зарубежного опыта обучения иностранному языку в неязыковом вузе.</p> <p>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку.</p> <p>1. Систематизация обучающих материалов по иностранному языку, представление конспектов, дидактических, наглядных материалов для обучения иностранному языку.</p> <p>2. Представление руководителю практики письменного отчета о проведении практики, включающего предложения и замечания по совершенствованию практической подготовки аспирантов.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика
Примерная тематика самостоятельных работ: <ol style="list-style-type: none">1. Изучение учебной, научной, публицистической литературы для составления конспектов семинарских, практических занятий по иностранному языку.2. Изучение инновационных педагогических образовательных технологий
Примерный перечень практических заданий: <ol style="list-style-type: none">1. Предоставление плана и методических материалов для занятий.2. Составление конспекта практических занятий по иностранному языку.3. Оформление раздаточного материала или подготовка мультимедийной презентации к занятиям, разработка тестовых заданий, комплекса упражнений по иностранному языку.4. Проведение пробных семинарских, практических занятий.5. Проведение зачетных семинарских, практических занятий.
Примерный перечень итоговых отчетов: <ol style="list-style-type: none">1. Представление индивидуального плана педагогической практики.2. Представление подобранных материалов к практическим семинарам, конспектов лекций и практических занятий.3. Предоставление анализа проведенных занятий.4. Оформление отчета о педагогической практике.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
Основная литература
<ol style="list-style-type: none">1. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с.35-36.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402.2. Корнеева Л.И., Куприна Т.В., Белозерова А.А., Жданова Д.Е., Язовских Е.В. Теоретико-методологические основы подготовки преподавателей в вузе (уровень бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) // коллективная монография под общей редакцией Л.И. Корнеевой, ФГАОУВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2022. -234 с. [Электронный ресурс] https://elar.urfu.ru/handle/10995/1154583. Взаимосвязанное обучение языку и культуре: сборник текстов на иностранном языке / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Н.Л. Московская. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 145 с.: ил. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4583914. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов (бакалавриат). В 3-х частях. Часть 3 – М: Изд.Центр«Владос», 2018. – 111с. – ISBN: 978-5-907101-20-3.

Дополнительная литература
<p>1. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315.</p> <p>2. Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033.</p> <p>3. Кочетунова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетунова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037.</p> <p>4. Губина, Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе : сборник статей / Г.Г. Губина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-5268-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497.</p> <p>5. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / под ред. Н.Н. Репняковой; сост. Л.В. Фадеева. - М.: Флинта, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135</p>
Методические разработки
<p>1. Корнеева Л.И., Корнеева Ю.В. Обучение деловому иностранному языку студентов экономических специальностей, на основе методов, принятых в бизнес-образовании. Известия Уральского федерального университета: журнал. 2012. № 3(104). Екатеринбург, УДК 378-057.175:33 + 81:378.016.</p>
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<p>1. Зональная научная библиотека УрФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.urfu.ru/</p> <p>2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/</p> <p>4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nlr.ru/</p> <p>5. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://book.uraic.ru/el_library «Электронное издательство «Юрайт» «Издательство Лань» ЭБС Лань. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор» «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>
Электронные образовательные ресурсы
<p>1. Еркомайшвили И.В. Комплект электронных материалов для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине «Педагогическая практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=20</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются:

- рабочие места, соответствующие установленным нормам, специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, аудио- и видео оборудованием;

- используется специализированное мультимедийное оборудование: цифровая видеокамера, мультимедийный проектор, текстовая камера, электронная доска, видеомагнитофон, DVD-плеер, ноутбук, web-камера, Flash-накопитель.

Имеется также ресурсный центр с библиотекой учебной, учебно-методической и научной литературы, аудио и видео материалы, иллюстративные и демонстрационные материалы, мобильный компьютерный класс.