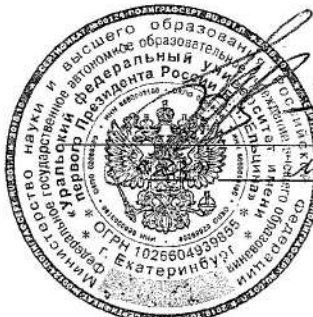


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт Экономики и управления






УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Перечень сведений о программе аспирантуры	Учетные данные
Программа аспирантуры <i>Управление в организационных системах</i>	Код ПА 2.3.4.
Группа специальностей <i>Информационные науки и телекоммуникации</i>	Код группы специальностей 2.3.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности, и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Берг Дмитрий Борисович	д.ф.-м.н., профессор	профессор	Кафедра Аналитика больших данных и методы видеоанализа	
2	Лапшина Светлана Николаевна	к. т. н., доцент	доцент	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
3	Тургель Ирина Дмитриевна	д.э.н., профессор	профессор	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом Института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 22 от 20.05.22 г.



Е.С. Авраменко

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1.1. Цели дисциплины

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - ключевая цель обучения в аспирантуре. Содержание научно-исследовательской работы определяется совместно с научным руководителем в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

развитие навыков работы с источниками информации

- развитие и совершенствование навыков постановки научной проблемы и формулировки научных гипотез;
- самостоятельное проведение оригинального научного исследования;
- выработка навыков составления научных обзоров, отчетов и подготовки научных публикаций;
- получение навыков презентации результатов НИД, обсуждения НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде.

При подготовке диссертации аспиранты руководствуются Положением о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», утв. Приказом №590/03 от 19.07.2021.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения

НИД аспиранта является его основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры. В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы научных исследований в области мировой экономики;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения;
- результаты современных исследований в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- методы сбора, обработки и интерпретации количественной и качественной информации, необходимой для социально-экономических исследований;
- нормативные документы, методы, приемы составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования, предъявляемые к подготовке академических научных текстов: публикаций, отчетов и т.д.;

Уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области мировой экономики.
- систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития рынков, организаций и других экономических субъектов в глобальном экономическом пространстве;

- работать с публичной отчетностью хозяйствующих субъектов и аналитическими материалами организаций публичного сектора для эффективного их применения в научных исследованиях;
- формировать систему социально-экономических индикаторов, отражающих сущность изучаемых явлений;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИД (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками критического анализа современных тенденций развития научного знания в сфере мировой экономики;
- современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения социально-экономических исследований;
- методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности;
- навыками систематизации результатов проведенных исследований для формирования прогноза развития экономических субъектов в глобальном экономическом пространстве;
- навыками обоснования стратегий поведения экономических субъектов на международных рынках.

1.4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

№ п / п	Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц						Всего часов
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	828	828	1080	972	1080	864	5652
5.	Промежуточная аттестация	3	3	3	3	3	3	
6.	Общий объем по учебному плану, час.	828	828	1080	972	1080	864	5652
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	23	23	30	27	30	24	157

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
1	Программа научной деятельности, направленной на подготовку диссертации	<p>Выбор темы исследования, формулирование исследуемой проблемы и гипотез.</p> <p>Разработка и утверждение плана диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Анализ научной разработанности проблемы. Обоснование теории и методологии исследования.</p> <p>Формирование информационной базы диссертационного исследования.</p> <p>Практическая часть исследований. Информационное и математическое обеспечение. Этапы и методики проведения практической части исследования. Разработка рекомендаций для экономической политики</p>
2	Программа подготовки научных публикаций	<p>Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии</p> <p>Результаты: не менее 3-х научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий ВАК; не менее 5 публикаций в сборниках трудов региональных, всероссийских и международных конференций по теме исследования.</p> <p>Публикации в изданиях, индексируемых в Скопус, входящих в ядро РИНЦ.</p>
3	Программа участия в научных мероприятиях	<p>Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Результат: участие с докладом в научных и научно-практических конференциях по теме исследования (не менее 5 региональных, всероссийских или международных конференций, учитывая географию участия).</p>
4	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации	<p>Оформление и структура заявки на участие в гранте. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом. Ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта.</p>
5	Подготовка автореферата	<p>Анализ сложившихся подходов к формированию структуры автореферата</p> <p>Подготовка автореферата по теме диссертации</p>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

3.1. Практические занятия

«не предусмотрено»

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	--	--	--

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Научная проблема и гипотезы диссертационного исследования.
2. Обоснование теории и методологии исследования.
3. Формирование информационной базы диссертационного исследования.
4. Разработка программы подготовки научных публикаций.
5. Разработка программы участия в научных мероприятиях.
6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации.
7. Методы и подходы к внедрению в образовательный процесс основных положений диссертационного исследования.
8. Методы и подходы к внедрению в практическую деятельность основных положений диссертационного исследования.
9. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации.
10. Автореферат : структура, содержание, основные требования к подготовке.

Форма отчетности – зачет.

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.
2. Трубилин, Е. И. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-00097-939-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196496>;
3. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>; .

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.
2. Хведченя, Л. В. Академическое письмо = Academic Writing : учебно-методическое пособие / Л. В. Хведченя ; под редакцией Л. В. Хведчени. — Минск : БГУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-985-566-701-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180569>.

5.2. Методические разработки

«не предусмотрено»

5.3. Программное обеспечение

Microsoft: операционная система Windows Pro 10

Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;

Электронные ресурсы Scopus: доступ через личный кабинет УрФУ

База данных зональной научной библиотеки УрФУ, режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Правовая система «Консультант Плюс», режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Правовая система «Гарант», режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, режим доступа: <http://www.gks.ru>

Организация Объединенных Наций: <https://www.un.org/ru/>;

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): <https://www.oecd.org/>.

Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.

Центр академического письма ВШЭ: <https://academics.hse.ru/awc/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Материально-техническое обеспечение должно способствовать проведению научно-исследовательской деятельности, наглядно и в доступной форме иллюстрировать научный материал.
- Мебель аудиторная с количеством рабочих мест для научных докладов.
- Рабочее место научного руководителя.
- Доска аудиторная.
- Периферийное устройство.
- Подключение к сети Интернет.