

| | |
|---|---|
| Институт | Институт экономики и управления |
| Направление (код, наименование) | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Образовательная программа (Магистерская программа) | 38.05.01/33.03 Финансово-экономическая безопасность |
| Описание образовательной программы | <p>Основная профессиональная образовательная программа "38.05.01/33.03 - Финансово-экономическая безопасность" направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых современным специалистам в области экономической безопасности. Выпускники программы обладают широкими, разносторонними компетенциями в области права, экономики и финансов. Полученные универсальные знания и навыки дают им возможность вести профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Образовательная программа рассчитана на 5 лет, что дает возможность не только получить необходимые разносторонние знания, но и применить полученные знания при прохождении учебных практик, ознакомившись с деятельностью различных потенциальных работодателей (как государственных органов финансового, так и коммерческих организаций). Профессиональную деятельность выпускники могут выполнять в отдельных подразделениях таможенных и налоговых органов; в подразделениях Федеральной службы по финансовому мониторингу; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в консалтинговых фирмах, а также в службах финансовой и экономической безопасности на предприятиях и в организациях разных форм собственности, финансово-кредитных институтов.</p> |

| № пп | Наименования модулей | Аннотации модулей | Траектории |
|------|--|---|------------|
| 1 | Модули | | |
| 2 | Обязательная часть | | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p> | |
| 4 | Введение в профессиональную деятельность | <p>Модуль направлен на ознакомление студентов с основами будущей профессиональной деятельности, освещаются ключевые компетенции, необходимые для будущей работы, изучаются различные аспекты безопасности государства и экономических агентов. Студенты получают представление о взаимосвязи профессиональных дисциплин экономического, правового</p> | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>характера и дисциплин, связанных с деятельностью контрольных органов. Основная цель изучения дисциплины «Введение в специальность» формирование у студентов начальных профессиональных компетенций в области организации финансово-экономического контроля на макро- и микроуровне, изучаются нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, особенности подготовки кадров для служб, обеспечивающих экономическую безопасность и предъявляемые к ним требования. Основная цель изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» формирование и развитие компетенций в области анализа системы национальной безопасности государства, ее состава и содержания основных элементов, развитие способности студента в оценке современной ситуации и политической жизни страны и их влиянии на национальную безопасность государства. Предметом курса является процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Целью изучения дисциплины «Эколого-экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний на основе системных представлений о взаимосвязях таких сфер современного общества, как экономика, наука, промышленность, педагогика, геополитика, социальная и культурная часть жизни человечества. Курс готовит выпускников к организационно-управленческой деятельности, отвечающей потребностям устойчивого развития общества, знакомит с видами, оценкой ущерба, наносимого окружающей среде в ходе ведения хозяйственной деятельности, а также с методами по его снижению. Дисциплина «Основы информационной безопасности» посвящена изучению основ информационной безопасности. Излагаются взгляды на информацию, как объект защиты с выделением характерных свойств защищаемой информации. На основе единого подхода рассматриваются девять исторически сложившихся направлений информационной защиты. Излагаются разработанные или модифицированные автором качественные модели информационной защиты. Завершается изучение дисциплины двумя темами, посвященными двум наиболее существенным угрозам информационной безопасности – информационным преступлениям и информационным войнам. В рамках указанных тем приводится классификация информационных и компьютерных преступлений, объясняются их причины, дается уголовно-правовая характеристика некоторых преступных деяний, рассматриваются основные стратегии информационных войн и виды информационного оружия. Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» – получение студентами знаний в области профессиональной этики, освоение правил служебного (делового) этикета. Студенты знакомятся с этическими принципами деловых отношений; изучаются основы служебного этикета путем знакомства с правилами служебного этикета и формирования опыта его применения на практике; также осваиваются этико-психологические основы делового взаимодействия и разрешения служебных конфликтов.</p> | |
| 5 | Иностранный язык | <p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p> | |
| 6 | Информационные технологии и сервисы | <p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p> | |
| 7 | Математические методы анализа | <p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов. В дисциплине “Математика” студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучают основы линейной алгебры. Дисциплина “Методы оптимальных решений” формирует знания методов принятия решений. В дисциплине “Теория вероятностей и математическая статистика” студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине “Информационные технологии анализа экономических данных” студенты изучат технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины “Пакеты прикладных программ” у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.</p> | |
| 8 | Мировоззренческие основы профессиональной деятельности | <p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической</p> | |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории. | |
| 9 | Налоги и налогообложение_ШЭМ | <p>Модуль позволяет получить представление о теории и методологии исчисления и уплаты таможенных, налоговых и других обязательных платежей. Изучаются вопросы теории обложения, современная терминология обложения субъектов обязательными платежами, основы построения налоговых систем, изучаются основные элементы таможенных, налоговых платежей и других обязательных изъятий государства, формируются представления о порядке их исчисления и уплаты, а также принципах и методах их администрирования. Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» направлена на изучение особенностей налогообложения хозяйствующих субъектов в зарубежных странах, рассматриваются основные принципы налогообложения, источники налогового права, а также специфики налоговых инструментов, применяющихся в разных странах. Дисциплина позволяет студентам получить компетенции в области оценки налоговых последствий экономических решений в области ведения внешнеэкономической деятельности. Дисциплина «Налоги с физических лиц» ориентирована на изучение основных видов налогов, взимаемых в Российской Федерации с физических лиц. Подробно рассматривается состав и содержание этих налогов, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней, функции и значение этих налогов в системе социально-экономического регулирования развития отдельных групп населения. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения физических лиц. Дисциплина «Налоги с юридических лиц» ориентирована на изучение основных элементов налоговой системы РФ: её структуры и экономической сущности налогообложения. Подробно рассматривается состав и содержание основных налогов, взимаемых с юридических лиц, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения юридических лиц. Дисциплина «Общая теория налогообложения» посвящена изучению теории и истории налогообложения. Изучается генезис теоретических воззрений на экономическую сущность налогов и сборов. Рассматривается эволюция теоретических представлений о принципах налогообложения. Изучается методология классификации и определения элементов налогов и сборов. Анализируются теоретические аспекты построения налоговой системы, теоретические основы формирования эффективной налоговой политики, ее влияние на экономическое развитие. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов базовых знаний в области теории налогов и истории налогообложения на примере налоговой системы России. Приобретенные теоретические знания позволят студентам квалифицировано ориентироваться в основных теоретических проблемах в области налогов и иных обязательных платежей, составить представление об основных направлениях реализуемой в стране налоговой политики, овладеть современной терминологией. Дисциплина «Таможенные платежи» направлена на изучение основных теоретических, правовых, методологических и организационных особенностей таможенных платежей ЕАЭС, у студентов формируются компетенции по исчислению таможенных платежей, их обеспечению, изучаются особенности их взыскания.</p> | |
| 10 | Научная картина мира | Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p> | |
| 11 | <p>Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Модуль направлен на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенции? бакалавров, связанных с формированием знаний и умений принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студенты знакомятся с основными понятиями классического менеджмента как науки об управлении системами и процессами, рассматривают его особенности в плане общечеловеческой и профессиональной деятельности, соотнося их с традиционно сложившимися представлениями об управлении в отечественной науке и практике. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» позволяет сформировать у студентов знания и навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании. Позволяет создавать условия для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации. Целью дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у обучающихся системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий? в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией. Цель изучения дисциплины «Командообразование» - изучить особенности технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций экономиста. Рассматриваются методы управления групповым взаимодействием и техники групповой работы, достижение необходимых результатов с меньшими психоэмоциональными затратами, коррекция эмоционального настроя участников группового обсуждения и командного принятия решения.</p> | |
| 12 | <p>Основы проектной деятельности</p> | <p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и</p> | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных). | |
| 13 | Основы финансово-кредитных отношений | Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка. При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период. Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков. | |
| 14 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право». В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине «Гражданское право» изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения. Дисциплина «Трудовое право» посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров. | |
| 15 | Практика эффективной коммуникации | Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p> | |
| 16 | <p>Приемы и методы финансового контроля_ШЭМ</p> | <p>Модуль позволяет сформировать компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности, рассматриваются вопросы проведения контроля финансово-экономической деятельности субъекта, особенности применения различных методов и проведения контроля в разных сферах деятельности, оценка эффективности проведения контроля. Это развивает у студентов способность анализировать показатели финансово-экономической деятельности разных субъектов экономики. Целью дисциплины «Аудит» является формирование у студентов базовых знаний в области теории, методологии, методики аудита для дальнейшего освоения практики аудиторской деятельности. В ходе обучения студенты изучают стандарты, регламентирующие аудиторскую деятельность; содержание планов и программ аудиторской проверки, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки; получить знания правил и методик аудита статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и хозяйственных операций хозяйствующих субъектов. Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у студентов специальных знаний о принципах и методах изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами, техникой контроля, научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации, приобрести навыки работы с нормативными документами. Целью дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является усвоение студентами теоретических основ и методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами, техникой проведения налоговых проверок, научиться выявлять ошибки и нарушения при расчете сумм налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет соответствующего уровня, приобрести навыки работы с нормативными документами. Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является изучение студентами производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий с разной формой собственности, которые допустили убытки, недостачи, кражи ценностей, бесхозяйственность и другие негативные явления, которые стали объектом расследования правоохранительных органов и включает в себя исследования документов бухгалтерского, налогового учета и отчетности, документов экономической деятельности предприятий и организаций. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами и техникой проведения экспертизы, приобрести навыки работы с нормативными документами.</p> | |
| 17 | <p>Статистические методы анализа</p> | <p>Модуль “Статистические методы анализа” ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине “Статистика” студенты получают знания в области статистической методологии и практические</p> | |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине “Эконометрика” студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..</p> | |
| 18 | Теория экономических отношений | <p>Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей. Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства. Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка. Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира. Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.</p> | |
| 19 | Учет и анализ в управлении бизнесом | <p>Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений. В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов. Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. | |
| 20 | Физическая культура и спорт | В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры. | |
| 21 | Экономика и финансы организаций (предприятий) | Целью изучения дисциплин данного модуля является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих составить объективное представление о функционировании хозяйствующих субъектов (предприятий), Рассматриваются основные виды ресурсов, потребляемых предприятием, показатели оценки результатов и затрат, характеризующих деятельность предприятий, вопросы планирования и проектирования показателей их деятельности, управление материальными и финансовыми потоками на уровне предприятия. Дисциплина «Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)» ориентирована на изучение теоретических основ внутрифирменного планирования в условиях рынка, рассмотрение с современных позиций основных видов, принципов, методов и технологии планирования, изучение методов обоснования важнейших показателей бизнес-планов по созданию и развитию предприятий. Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по разработке планов экономического развития и бизнес-планов, навыков по обоснованию важнейших показателей деятельности предприятий. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят принимать обоснованные управленческие решения, достоверно определять технико-экономические показатели будущей деятельности предприятия. Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует большей обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности. Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций). Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» предполагает рассмотрение теории финансов организаций, основных принципов организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики. Кроме того, рассматриваются вопросы финансового планирования, особенности управления основным и оборотным капиталом организации, а также направления формирования и расходования прибыли. В результате изучения дисциплины у студентов формируются законченные представления о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности. Дисциплина «Ценообразование» посвящена изучению экономической сущности цены в рыночных условиях, выполняемых ею функций. Особое внимание уделяется методам определения цен, а также установлению влияния цен на процесс формирования доходов субъектов хозяйственной и предпринимательской деятельности. Подробно изучается влияние косвенных налогов на величину цены. Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами знаний об экономической сущности цены, выполняемых ею функциях, видах цен и методах их формирования в рыночных условиях; формирование представлений о влиянии цен на | |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | <p>процесс образования доходов и накоплений хозяйствующих субъектов. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, нацелена на приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ деятельности предприятий (организаций), современного экономического мышления, твердых знаний в области деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина посвящена изучению экономико-правовых основ предпринимательской деятельности и способов эффективного использования ресурсов предприятия. Особое внимание уделяется рассмотрению методов стоимостной оценки затрат и результатов производства и оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> | |
| 22 | Экономическая безопасность_ШЭМ | <p>Модуль посвящен изучению основных понятий и факторов экономической и финансовой безопасности, связанных с деятельностью различных экономических субъектов. Изучаются виды рисков, сопряженных с разными видами деятельности, а также способы их минимизации. Дисциплина «Математические методы расчета показателей экономической безопасности» направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам диагностики показателей экономической безопасности территорий и организаций различных уровней, использование математических методов расчета показателей экономической безопасности и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки. Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность территории» направлена на овладение студентами знаниями в области обеспечения национальной экономической и финансовой безопасности и приобретение практических навыков в области экономической безопасности государства и отдельных его территорий, навыков построения и регулирования национальной системы экономической и финансовой безопасности, подготовка студентов к активной деятельности в данной области. Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)» является приобретение студентами знаний в области экономической и финансовой безопасности предприятия (организации) и приобретение практических навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка студентов к активной деятельности в данной области. Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» нацелена на приобретение студентами фундаментальных знаний и компетенций в области управления платежными системами. Дисциплина формирует у студента систему представлений о существующих стандартах обмена финансовыми данными и их роли для функционирования платежных систем, понимания роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства, позволяет студентам овладеть теоретическими основами и предпосылками создания платежных систем. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания основных принципах и механизмах функционирования платежных систем, знакомятся с организационной и функциональной инфраструктурой платежных систем, изучают основные аспекты развития национальной платежной системы России в современных условиях, проблематику выявления и управления рисками в платежных системах. Основной целью изучения дисциплины «Технические и способы защиты информации» является усвоение теоретических знаний, практических умений и навыков применения современных технологий обеспечения информационной безопасности, изучается нормативно-правовая база, регламентирующая этот спектр вопросов, технические средства, приемы и методы, позволяющие реализовать безопасных обмен информацией в современных условиях.</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 23 | Формируемая участниками образовательных отношений | | |
| 24 | Выявление и расследование правонарушений и преступлений в профессиональной сфере (Специальная подготовка) | <p>Модуль объединяет дисциплины, призванные сформировать знания и умения студентов в сфере выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической и таможенной сфере, дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, методах определения количественных показателей риска, представляющих угрозу экономической безопасности организации и государства. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» ориентирована на формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, целостных представлений о видах и содержании оперативно-розыскных мероприятий; об органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность и использовании результатов и возможностей оперативно-розыскной деятельности для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в сфере экономики. Дисциплина «Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений» является важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов в области экономической безопасности. Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися знаний в области административного и уголовного права, овладение навыками по осуществлению контроля за соблюдением законодательства, идентификации состава противоправного деяния и его квалификации, противодействие злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности; оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализации мер по их предупреждению или устранению; студенты осваивают совершение необходимых процессуальных действий при выявлении экономических преступлений. Дисциплина «Основы криминалистики» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов. Ее целью является – изучение студентами теоретических и практических знаний в области криминалистики, а также выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.</p> | |
| 25 | Государственный финансовый контроль и надзор | <p>Модуль рассматривает основные виды финансового контроля и надзора в государстве, изучаются взаимодействие различных государственных контрольных органов и организаций, особенности государственных запретов и ограничений в разных сферах. Дисциплины модуля направлены на изучение теории и методологии разных систем государственного финансового контроля за сферами экономики, изучаются основные инструменты регулирования, вопросы запретов и ограничений, применяемых в целях регулирования и контроля. Формируются представления приемах и методах финансового контроля государства в разных сферах деятельности. Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» направлена на получение студентами теоретических знаний о методических основах валютного регулирования, видах и основных элементах валютной системы. Изучаются вопросы организации валютного контроля в РФ и современные тенденции его развития, правовое регулирование валютного контроля и валютных отношений в Евразийском экономическом Союзе. Большое внимание уделяется получению практических навыков проведения валютного контроля экспортно-импортных и бартерных операций. Дисциплина «Государственный финансовый контроль и мониторинг» посвящена изучению основных научно-теоретических и практических аспектов государственного финансового контроля и мониторинга. Рассматриваются вопросы организации и проведения финансового контроля организаций, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом, права и обязанности деятельности субъектов первичного финансового мониторинга</p> | |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| | | <p>в России. Изучаются права и обязанности кредитных организаций, вопросы банковской и иной тайны финансовых учреждений. Правовой статус, организационная структура, полномочия и основные направления деятельности Росфинмониторинга. Дисциплина «Международные стандарты противодействия отмыванию нелегальных доходов и финансированию терроризма (ПОД ФТ)» посвящена изучению основных научно-теоретических и практических аспектов международной системы ПОД ФТ. Рассматриваются основы формирования и функционирования международной системы ПОД ФТ, природа рассматриваемых преступлений и основные последствия их совершения, а также роль международных организаций в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. Изучаются методологические подходы к определению преступных доходов, понятия и способы отмывания доходов и финансирования терроризма в международной и национальной системах, а также нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия легализации отмыванию доходов, полученных преступным путем. Рассматриваются вопросы реализации международных стандартов в сфере борьбы с отмыванием доходов и финансированием терроризма. Дисциплина «Национальная система ПОД ФТ» направлена на усвоение студентами теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с отмыванием (легализацией) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в РФ, изучить российскую практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.</p> | |
| 26 | Майнор | <p>Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП</p> | |
| 27 | Оценка рисков | <p>Модуль ориентирован на развитие компетенций по выявлению и оценке экономических рисков, рассматривает количественные характеристики угроз экономической и финансовой безопасности субъектов и оценку мероприятий, направленных на их нейтрализацию и локализацию. Целью освоения дисциплины «Система управления рисками в области экономической безопасности» является ознакомление студентов с понятиями общей теории рисков, а также получение теоретических и практических знаний в области выявления, оценки и моделирования рисков в разных сферах экономики. Изучение дисциплины направлено на развитие компетенций по оценке мероприятий, направленных на нейтрализацию и локализацию выявленных рисков, управления ими, разработки оптимальных стратегий поведения субъектов в условиях риска.</p> | |
| 28 | Специальная правовая подготовка | <p>Модуль ориентирован на развитие и расширение правовых знаний студентов в разных отраслях права, изучаются вопросы правового регулирования трудовых отношений, рассматриваются вопросы уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, административное и таможенное законодательство, регулирующее вопросы организации и осуществления таможенной деятельности. Дисциплина «Налоговое и финансовое право» посвящена изучению финансового права, его основных институтов: правового регулирования бюджетных отношений, вопросы банковского и налогового законодательства. Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» направлена на формирование компетенций, связанных со способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований уголовного и уголовного процессуального законодательства. В рамках дисциплины изучаются основы двух отраслей права – уголовного права и уголовного процессуального права. Дисциплина «Административное право» предусматривает изучение основных административно-правовых институтов и подотраслей,</p> | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | образующих систему отрасли административного права. Направлена на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности. Особенно важна с учетом административно-правового характера таможенных правоотношений. | |
| 29 | Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты | <p>Модуль ориентирован на изучение фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной системы государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др. Основной целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыта функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание эволюции банковской системы России с позиции экономической теории и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также вопросов, связанных с изучением деятельности коммерческих банков в современных условиях. Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является приобретение новых и расширение имеющихся у студента знаний об организации, функционировании и развитии бюджетной системы государства. Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ функционирования и развития бюджетной системы государства; рассмотрение важнейших параметров бюджета государства и его внебюджетных фондов; исследование процедур, связанных с формированием и исполнением бюджета в современной России. Рассматриваются органы власти государства, участвующие в бюджетном процессе страны, их функций и полномочия, вопросы бюджетного права и бюджетной политики государства. Обобщается бюджетная практика и особенности бюджетных процедур зарубежных государств. Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также изучение практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений: основных процессов, происходящих в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития, особенностей функционирования механизма денежно-кредитных отношений, основных проблем в области денежных отношений, кредита и банков. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» нацелена на овладение фундаментальными вопросами теории ценных бумаг и приобретение практических навыков для деятельности на фондовом рынке. В процессе освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о функционировании рынка ценных бумаг, сущности и свойствах ценных бумаг, принципах поведения его участников; научиться видеть проблемы становления и цивилизованного развития фондового рынка и его инфраструктуры. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынке ценных бумаг, понимать сущность и виды инвестиционных рисков, возникающих на фондовом рынке, понимать особенности стратегий активного и пассивного управления портфелем активов, уметь оценить доходность и риск как отдельных активов, так и портфеля, состоящего из этих активов, с целью формирования наиболее эффективного портфеля на рынке ценных бумаг. Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности, получение студентами практических умений и навыков в сфере организации и финансирования страховой деятельности. Дисциплина «Финансы» позволяет студентам приобрести теоретические знания о содержании и</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>развитии финансов, приобретение умений и навыков в сфере анализа финансовых отношений, в работе с финансовыми документами, в вопросах управления финансовой системой.</p> <p>Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам самостоятельно анализировать макроэкономические показатели, выделять приоритетные направления в финансовой и экономической политике государства, делать обоснованные выводы о направлениях развития финансовой системы государства.</p> | |
| 30 | <p>Финансовый контроль и финансовая безопасность экономических агентов</p> | <p>Изучение модуля позволяет развить и расширить знания о методах проведения, документации и особенностях проведения различных финансово-экономических экспертиз, методы количественной оценки правильности, законности, эффективности и целесообразности деятельности организаций и государственных органов. Основной целью дисциплины «Банкротство юридических и физических лиц» является получение знаний и навыков по проблемам реализации механизма банкротства неплатежеспособных юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики. Изучаются социально-экономические проблемы предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, основные нормативно-правовые акты о несостоятельности (банкротстве) российских организаций и физических лиц; осваиваются методы профилактических мероприятий по сглаживанию негативных последствий и тенденций в условиях банкротства юридических и физических лиц. Дисциплина «Государственный аудит» направлена на получение студентами целостного представления о сложившейся системе организации государственного аудита, взаимодействии организаций, осуществляющих государственный финансовый контроль и аудит, изучается нормативно-правовая база и международный опыт проведения общественного финансового контроля, а также о проблемы его реализации. Цель изучения учебной дисциплины «Налоговая экспертиза» заключается в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации налоговой экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы. Дисциплина «Типологии совершения финансовых преступлений» посвящена изучению научно-теоретических и практических аспектов системы формирования и использования типологий совершения финансовых преступлений в России и за рубежом. Рассматриваются виды типологий и направления их использования, схемы разработки и использования типологий. Изучаются типологические исследования на международной и национальной арене: типологии совершения предикатных преступлений, типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, типологии финансирования террористической и экстремистской деятельности. Дисциплина «Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности организаций» посвящена изучению научно-теоретических и практических аспектов финансово-экономической диагностики деятельности организации (предприятия), а также оценке ее коррупционной составляющей. Рассматриваются основные элементы финансового анализа, приводятся экономические риски в контексте корпоративной безопасности, анализируются методики оценки бизнес-процессов с позиции коррупционных рисков. Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов» направлена на получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации данного вида экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы. Учебная дисциплина «Экспертиза финансово-кредитных операций» позволяет студентам получить теоретические знания и приобрести практические навыки по методологии и организации экспертизы финансово-кредитных операций,</p> | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы. | |
| 31 | Экономическая безопасность производственных комплексов | <p>Модуль ориентирован на расширение и углубление знаний студентов по оценке, анализу и планированию показателей деятельности производственных комплексов. Дисциплина «Организация производства на режимных объектах» позволяет изучить основы функционирования современного предприятия, организации основного и вспомогательных производств, организации и нормирования труда, маркетинга, теоретических и практических основ управления предприятием. Студенты получают представление о производственных и организационных принципах рациональной организации экономики предприятия, производственных процессов, формировании и использовании его ресурсов, в том числе с учетом особенности производства на режимных объекта; взаимосвязи различных категорий, особенности функционирования предприятия, критерии оценки результатов его деятельности, выработать у студентов необходимые навыки выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных способов решения организационно-управленческих задач на режимном объекте. Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов» направлена на формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития производственного комплекса, а также определение тенденций развития и повышение эффективности его деятельности. Цель изучения дисциплины «Планирование и организация инвестиционной деятельности» – сформировать у студентов целостную картину организации и планирования инвестиционной деятельности на предприятии. Дисциплина «Планирование и управление производством на режимных объектах» направлена на получение студентами знаний и практических навыков в области планирования и управления производством на режимных объектах. В ходе обучения рассматриваются особенности планирования и управления на режимных объектах, учет требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов, организацию системы планирования и управления на исследуемых объектах, сформировать навыки определения проблем и принятия управленческих и плановых решений режимных объектов. Дисциплина «Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью» предлагает изучить вопросы энергосбережения и повышения энергоэффективности предприятий, обеспечения высокого уровня их энергетической безопасности; студенты изучают: теоретические подходы к определению энергосбережения (ЭЭ) и энергетической безопасности (ЭБ) предприятия; методы определения уровня ЭЭ и ЭБ предприятия; знакомятся с современной нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы повышения энергоэффективности; организационные и технические мероприятия, повышающих уровень энергосбережения. Цель изучения дисциплины «Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности» – раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», изучить основные методы прогнозирования показателей экономической и финансовой безопасности, для этого изучаются теоретическая основа социально-экономического прогнозирования; методы социально-экономического прогнозирования и техники прогнозного исследования; методология и методика прогнозной работы, которые могут быть использованы для целей прогнозирования показателей экономической и финансовой безопасности. Дисциплина «Страхование режимных и опасных объектов» направлена на получение студентами знаний и практических навыков в области страхования режимных и опасных объектов; рассматривает основные риски деятельности опасных и режимных объектов, требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов, организацию системы</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | страхования исследуемых объектов, позволяет сформировать навыки определения проблем и принятия решений в целях страхования режимных и опасных объектов, основы построения страховых тарифов. | |
| 32 | Практика | | |
| 33 | Практика | Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к практической профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач. Практика, формируемая участниками образовательных отношений, включает практику по профилю профессиональной деятельности и информационно-аналитическую практику. Одна из практик проводится в органах государственного финансового контроля, вторая – в экономических отделах предприятий и организаций, это позволяет студенту ознакомиться с деятельностью государственных органов контроля и деятельностью субъектов экономики и закрепить, полученные в ходе обучения знаниям. | |
| 34 | Практика_БЧ | Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к практической профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач. В рамках базовой части практики студенты проходят учебную (ознакомительную), производственную (научно-исследовательскую) и преддипломную практику. Ознакомительная практика предназначена для первоначального знакомства с нормативно-правовой и организационно-методической базой работы органов государственного финансового контроля в РФ, преддипломная практика и НИР являются завершающим этапом практики, способствующим формированию и развитию концептуального мышления студента, панорамного представления будущей профессиональной сферы деятельности, связанных с ней проблемных вопросов и способности предложить эффективное решение выявленных проблем. | |
| 35 | Государственная итоговая аттестация | | |
| 36 | Государственная итоговая аттестация_ШЭМ | Итоговая аттестация студентов программы специалитета включает подготовку и защиту дипломного проекта, посвященного самостоятельному решению студентом конкретной профессиональной задачи на выбранном объекте исследования. Работа позволяет продемонстрировать все приобретенные за время обучения компетенции. | |
| 37 | Факультативы | | |
| 38 | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности | |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | <p>влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p> | |
| 39 | Мониторинг теневой экономики | <p>Модуль является факультативным, включает в себя одну дисциплину Мониторинг теневых процессов. Целью изучения этого модуля является знакомство студентов с процессами и показателями, позволяющими напрямую и косвенно оценивать масштабы теневых процессов, выявлять тенденции их развития и вызывающие их причины.</p> | |

Руководитель ОП

Майбуров Игорь Анатольевич