

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля
М.2.1**

**Модуль
Практика**

**Часть ОП
Обязательная**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	Д-р юрид. наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Плотникова Анна Михайловна	Д-р филол. наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
3	Жевняк Оксана Викторовна	Канд. юрид. наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик зачетных единицах и неделях	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная, ознакомительная	6 / 4	зачет
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная, научно-исследовательская работа	3 / 2	зачет
2.2	Производственная, преддипломная	9 / 6	зачет
Итого по модулю:		12/18	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная, ознакомительная	<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;</p> <p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p> <p>ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,</p>

		<p>базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;</p> <p>ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p> <p>ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний;</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7. Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории;</p> <p>ОПК-8. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях;</p> <p>ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
2.2	Производственная, преддипломная	<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний;</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p>

		<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом;</p> <p>ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;</p> <p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях;</p> <p>ОПК-9. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p> <p>ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;</p> <p>ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <p>ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>
--	--	--

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№	Наименование вида	Объем времени, отведенный на освоение практик
---	-------------------	---

1	2	Промежуточная аттестация (форма итогового контроля/час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по практике	
					Неделя	Зач. ед./час.
1	Учебная, ознакомительная	Зачет/4	96	116	4	6/216
2.	Производственная, научно-исследовательская работа	Зачет/4	2	102	2	3/108
3.	Производственная, преддипломная	Зачет/4	6	314	6	9/324
Всего на освоение практики (час.)		12	104	532		648

3.2. Планирование выполнения учебной деятельности обучающихся в период проведения практики

Таблица 3

Виды и типы практик	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
Учебная практика	
Учебная, ознакомительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий лекционного типа, предусматривающие передачу информации, необходимую для выполнения трудовых функций или профессиональных задач (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка организации и т. п.). 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Знакомство с организацией. 4. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте. 5. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, ведение дневника. 6. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета. 7. Подготовка отчета по практике. 8. Защита отчета по практике.
Производственная практика	
Производственная, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий лекционного типа, предусматривающие передачу информации, необходимую для выполнения трудовых функций или профессиональных задач (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка УрФУ и т. п.). 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ. 3. Сбор, обработка и систематизация информации. 4. Проведение научного исследования по заданной теме. 5. Подготовка и оформление результатов научного исследования

	(научной статьи, доклада на конференции и т. п.). 6. Подготовка отчета по практике. 7. Защита отчета по практике.
Производственная, преддипломная	1. Проведение занятий лекционного типа, предусматривающие передачу информации, необходимую для выполнения трудовых функций или профессиональных задач (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка организации и т. п.). 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, ведение дневника. 4. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для выполнения практической части ВКР. 5. Подготовка и оформление аналитической части ВКР. 6. Подготовка отчета по практике. 7. Защита отчета по практике.

3.3. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по практике

Контрольно-оценочные мероприятия СРС по практике включают выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

По каждому виду и типу практики выбирается оптимальный набор средств (контрольно-оценочных мероприятий) для оценивания результатов прохождения практики. Наименования и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего и промежуточного контроля приведена в Приложении 1 к Оценочным материалам.

Таблица 4.

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по видам и типам практик	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
Учебная практика, ознакомительная			
1.	Выполнение и оформление заданий по практике:		116
1.1	подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	1	6
1.2	выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	1	60
1.3	сбор фактического материала для составления отчета	1	32
1.4	подготовка отчета по практике	1	24
2.	Зачет (защита отчета по практике)	1	4
Производственная практика, научно-исследовательская работа			
3.	Выполнение и оформление заданий по практике:		102

3.1	подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	1	6
3.2	проведение научного исследования по заданной теме, подготовка и оформление результатов научного исследования (научной статьи, доклада на конференции и т. п.)	1	72
3.3	подготовка отчета по практике	1	24
4.	Зачет (защита отчета по практике)	1	4
Производственная практика, преддипломная			
5.	Выполнение и оформление заданий по практике:		314
5.1	подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	1	6
5.2	выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	1	120
5.3	сбор фактического материала для практической части ВКР	1	84
5.4	подготовка и оформление аналитической части ВКР		80
5.5	подготовка отчета по практике	1	24
6.	Зачет (защита отчета по практике)	1	4
Итого на СРС по практикам:			544

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Учебная практика, ознакомительная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	4, 21	10
Выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	4, 21-24	50
Сбор фактического материала для составления отчета	4, 21-24	20
Подготовка и сдача отчета по практике	4, 24	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

4.1.2. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	6, 21	10

Проведение научного исследования по заданной теме, подготовка и оформление результатов научного исследования (научной статьи, доклада на конференции и т. п.)	6, 21-22	70
Подготовка и сдача отчета по практике	6, 22	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

4.1.3. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	8, 10	10
Выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	8, 10-15	20
Сбор фактического материала для практической части ВКР	8, 10-12	20
Подготовка и оформление аналитической части ВКР	8, 13-15	30
Подготовка и сдача отчета по практике	8, 15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по практике

5.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
Учебная практика, ознакомительная	Примерный перечень тем по охране труда и промышленной безопасности 1. Виды инструктажей по охране труда, сроки проведения, ответственные лица, оформление. 2. Опасные и вредные производственные факторы на предприятии. 3. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения ими работников.
	Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики 1. Ознакомление с организационными политиками и процедурами. 2. Ознакомление с уровнем профессиональной культуры, профессиональными этическими нормами, получение обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях. 3. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; 4. Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.
	Примерный перечень тем производственных заданий: 1. Сбор, анализ и интерпретации данных, прогнозирование явлений и процессов, составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. 2. Осуществление внутриорганизационного, межведомственного и

	<p>межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств с использованием основных общеправовых понятий и категорий. 4. Составление процессуальных и служебных документы. 5. Применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.
--	---

5.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Примерный перечень тем по охране труда и промышленной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. 2. Права и гарантии работника на охрану труда. 3. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. 4. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами. Их должностные обязанности по охране труда. 5. Документация по охране труда на предприятии. 6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда у работников.
	<p>Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний. 2. Сбор, анализ и интерпретации данных, прогнозирование явлений и процессов, составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. 3. Оформление и представление результатов собственной профессиональной деятельности и результатов исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории. 4. Обобщение и критическая оценка научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях. 5. Анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств с использованием основных общеправовых понятий и категорий.
	<p>Примерная тематика научно-исследовательских работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертные технологии: понятие и содержание. 2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы. 3. Общая теория судебной экспертизы: понятие и структура, состояние и тенденции развития частных экспертных теорий. 4. Логические основы экспертной деятельности. 5. Выводы эксперта: сущность и виды. 6. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Правовое регулирование судебной экспертизы в условиях состязательности. 8. Правовой институт судебной экспертизы в современном уголовном процессе. 9. Теоретические основы экспертной идентификации и диагностики. 10. Комплексные экспертизы в уголовном процессе. 11. Частные теории криминалистики (на выбор) и их роль в судебно-экспертной деятельности. 12. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации. 13. Методика расследования отдельного вида экономического преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор). 14. Заключение эксперта и специалиста как доказательства в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам. 15. Место происшествия как объект судебной экспертизы. 16. Процессуальный статус эксперта и специалиста: российский и международный опыт. 17. Судебная экспертиза в судопроизводстве англоязычных стран и России (сравнительное исследование). 18. Проблемы отдельных видов экономических экспертиз.
<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Примерный перечень тем по охране труда и промышленной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные правовые акты в сфере охраны труда. 2. Субъекты, на которых распространяются требования по охране труда. 3. Содержание и порядок разработки инструкций по охране труда. 4. Органы государственного надзора и контроля в сфере труда. 5. Общественный контроль за охраной труда. <p>Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний. 2. Выявление значимых проблем и выработка путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом. 3. Ознакомление с организационными политиками и процедурами. 4. Ознакомление с уровнем профессиональной культуры, профессиональными этическими нормами, получение обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях. <p>Примерный перечень тем производственных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, анализ и интерпретации данных, прогнозирование явлений и процессов, составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности. 2. Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности. 3. Анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств с использованием основных общеправовых понятий и категорий. 4. Составление процессуальных и служебных документы. 5. Применение норм материального и процессуального права в точном

соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

6. Использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
7. Производство судебных экспертиз и исследований с использованием знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики.
8. Консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Примерный перечень тем аналитической части ВКР

1. Экспертные технологии.
2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.
3. Логические основы экспертной деятельности.
4. Выводы эксперта.
5. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
6. Взаимодействие эксперта, специалиста, следователя и органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
7. Методика расследования отдельного вида экономического преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).
8. Заключение эксперта и специалиста как доказательства в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам.
9. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз.
10. Специальные знания и их применение при выявлении признаков отдельных видов экономических правонарушений.
11. Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительно-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.
12. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.
13. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
14. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
15. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
16. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
17. Методика финансово-экономической экспертизы.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по практике

5.2.1. Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы; защиты отчетов по практике)

Список примерных вопросов для зачета по учебной практике, ознакомительной

1. Виды инструктажей по охране труда, сроки проведения, ответственные лица, оформление.
2. Опасные и вредные производственные факторы на предприятии.
3. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения ими работников.
4. Организационные политики и процедуры на объекте практики.
5. Уровень профессиональной культуры на объекте практики.
6. Профессиональные этические нормы.
7. Значение своей профессиональной деятельности, ее социальный эффект и последствия.
8. Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.
9. Внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.
10. Мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и формирование ценностных, этических основ профессиональной деятельности.
11. Собранные данные на объекте практики, их анализ и интерпретация.
12. Прогнозирование явлений и процессов на объекте практики.
13. Документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.
14. Внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие объекта практики с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ для эффективного решения профессиональных задач.
15. Процессуальные и служебные документы, порядок их составления.
16. Действующие нормативные и локальные правовые акты, применяемые на объекте исследования.

Список примерных вопросов для зачета по производственной практике, научно-исследовательской работе

1. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
2. Права и гарантии работника на охрану труда.
3. Обязанности работника по обеспечению охраны труда.
4. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами. Их должностные обязанности по охране труда.
5. Документация по охране труда на предприятии.
6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда у работников.
7. Критерии научного знания и их использование для анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности.
8. Собранные данные для исследования, их анализ и интерпретация.
9. Правила оформления результатов исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории.
10. Обобщение и критическая оценка научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях.
11. Содержание научного исследования, его результаты.

Список примерных вопросов для зачета по производственной практике, преддипломной

1. Основные нормативные правовые акты в сфере охраны труда.
2. Субъекты, на которых распространяются требования по охране труда.
3. Содержание и порядок разработки инструкций по охране труда.
4. Органы государственного надзора и контроля в сфере труда.
5. Общественный контроль за охраной труда.
6. Критерии научного знания и их использование для анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности.

7. Собранные данные для исследования, их анализ и интерпретация.
8. Выявленные значимые проблемы на объекте практики и выработка путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом.
9. Организационные политики и процедуры на объекте практики.
10. Уровень профессиональной культуры на объекте практики.
11. Профессиональные этические нормы.
12. Значение своей профессиональной деятельности, ее социальный эффект и последствия.
13. Методы и приемы осуществления профессиональной деятельности, их разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка.
14. Процессуальные и служебные документы, порядок их составления.
15. Действующие нормативные и локальные правовые акты, применяемые на объекте исследования.
16. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.
17. Методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
18. Функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
19. Назначение и производство судебных экспертиз.
20. Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики.
21. Возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Требования к подготовке и защите отчета по практике

Отчет по практике должен быть оформлен в виде документа. Оформление: шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5, выравнивание: по ширине, абзацный отступ – 1 (в заголовках не используется). Заголовки большими буквами, точки в заголовках не ставятся. Объем отчета 40-50 стр.

Структура отчета

- титульный лист;
- задание на практику;
- введение;
- основная часть (ее структура должна соответствовать заданию на практику);
- заключение.

На защиту необходимо представить следующие документы:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- распоряжение о назначении руководителя практики;
- отзыв руководителя от предприятия.

На защите необходимо выступить с докладом, а затем ответить на вопросы руководителя практики.

**Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания
достижения результатов обучения с использованием индикаторов**

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

1.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Домашняя работа
2. Графическая работа
3. Реферат, эссе, творческая работа
4. Перевод иноязычной литературы
5. Индивидуальный или групповой проект
6. Расчетная работа, разработка программного продукта
7. Расчетно-графическая работа
8. Контрольная работа (для студентов заочной формы)
9. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и других работ, ведение дневников и оформление отчетов и т.п.);

1.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

Дебаты / дискуссия / круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача / домашнее	Средство проверки умений применять полученные знания для решения

задание / домашняя работа	задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</p>
Исследовательская работа / доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы
Кейс-анализ (ситуационное задание)	Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.
Коллоквиум / семинар / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.
Проектное задание/проектная работа	Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Практическая работа / лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных

	результатов на практике.
--	--------------------------