

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев  
2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Русский язык	1154854

Екатеринбург, 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Судебная экспертиза	<b>Код ОП</b> 40.05.03
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> Речеведческая экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 40.05.03/01.02
<b>Уровень подготовки</b> высшее образование – специалитет	

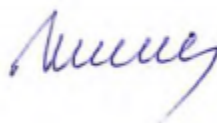
Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук; доцент	доцент; заместитель директора департамента «Филологический факультет»	Уральский гуманитарный институт

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**  
Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Г. М. Квашнина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование у студентов способности к анализу языкового материала и различных типов языковых единиц. Студент учится анализировать фонетические, лексические, морфологические и синтаксические единицы. В результате обучения модуля студенты должны знать отношения, существующие в языке (парадигматические, синтагматические); закономерности развития грамматических систем, основы организации семантики слова, синтаксис предложения и текста. Целью данного модуля является обучение студентов понятийному и терминологическому аппарату современной лингвистики, содержанию и структуре языковых единиц, приемам и методам лингвистического анализа, в том числе диалектного, на разных уровнях его представления.

Таблица 1.

Вариант 2 таблицы

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Русская диалектология	3 з.е./108 з.е.	зачёт
2.	Русский язык и культура речи	3 з.е./108 час.	зачёт
3.	Современный русский язык	17 з.е./612 час.	1-4 семестр - экзамены
ИТОГО по модулю:		23 з.е./828 час.	Не предусмотрено

## 1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

Преквизиты модуля	
Кореквизиты модуля	Направления современной лингвистики
Постреквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Таблица 2.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Русская диалектология	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	Знания: Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов Умения: Дифференцирует основные методы современной лингвистики.

		<p>Умения:  Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа.  Практический опыт/владение:  Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики  Другие результаты:  Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
Русский язык и культура речи	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:  Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов  Умения:  Дифференцирует основные методы современной лингвистики.  Умения:  Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа.  Практический опыт/владение:  Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики  Другие результаты:  Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
Современный русский язык	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:  Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов  Умения:  Дифференцирует основные методы современной лингвистики.  Умения:  Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа.  Практический опыт/владение:  Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики  Другие результаты:  Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>

### 1.5 Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

*Русский язык*

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

## 1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина	Предмет, задачи, основные понятия, методы диалектологии, её связь с другими науками и прикладное значение.
P2	Русская диалектная фонетика	Характер и типы фонетических различий русских говоров. Изменение фонетики традиционных диалектов.
P3	Русская диалектная грамматика	Русская диалектная морфология. Характер и типы морфологических диалектных различий. Роль фонетического и собственно морфологического фактора в их формировании. Русский диалектный синтаксис.
P4	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	Характер и типы лексических и фразеологических диалектных различий. Различия в плане выражения и в плане содержания, вариантные и собственно лексические (фразеологические). Различия на уровне отдельной единицы и фрагмента микросистемы. Непротивопоставленные лексические различия и этнографизмы. Диалектная лексикография. Типы областных словарей в соответствии с объектом, предметом, целью лексикографирования и способом подачи материала. Исторический очерк русской диалектной лексикографии.
P5	Диалектное членение русского языка	Цели и принципы диалектного членения русского языка. Наречия и группы говоров, диалектные зоны и межзональные говоры. Диалектная карта русского языка 1914 и 1964 года (от «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» Н. Н. Дурново, Н. Н. Соколова, Д. Н. Ушакова к «Диалектному атласу русского языка» Р. И. Аванесова и др.). Обзор диалектного членения русского языка. Группы говоров северного наречия. Группы говоров южного наречия. Среднерусские говоры. Русские говоры Сибири. Говоры Среднего Приобья.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : [16+] / Е.В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-8353-1649-6. – Текст : электронный.

2. Хрестоматия по русской диалектологии : [16+] / авт.-сост. В.Н. Мартянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС "Лань"

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 4.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1.</b>	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft WindowsXP, программы Microsoft Office

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

*Русский язык*

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.



## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

### 1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Общие понятия курса «Русский язык и культура речи»	Понятие о современном русском литературном языке. Понятие о культуре речи. Функциональные стили русского языка
Раздел 2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Фонетика как раздел лингвистики. Орфоэпия русского языка. Русская графика и орфография. Орфоэпические нормы. Орфоэпические ошибки.
Раздел 3	Лексикология. Фразеология. Лексикография	Слово как центральная единица языка. Многозначность (полисемия). Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике. Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении. Стилистические пласты лексики. Русская фразеология. Лексические нормы. Лексические ошибки.
Раздел 4	Грамматика (Морфология)	Грамматика как высший ярус языковой системы и как раздел науки о языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимения. Глагол. Наречие. Морфологические нормы. Морфологические ошибки.
Раздел 5	Грамматика (Синтаксис)	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Порядок слов и частей высказывания. Осложнение простого предложения. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Синтаксические нормы. Синтаксические ошибки.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Егорова, О.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О.Г. Егорова, Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева ; под общ. ред. М.И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3. – Текст : электронный.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не используются

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 6.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1.</b>	Практические занятия	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование	MS Office

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

*Русский язык*

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук; доцент	доцент; заместитель директора департамент а «Филологич еский факультет»	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 3 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

## 1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1.	Фонетика как раздел лингвистики	<p>Фонетика как раздел лингвистики. Объект и предмет фонетики. Единицы изучения (сегментные и суперсегментные). Аспекты фонетических исследований (артикуляционный, акустический, перцептивный, функциональный). Фонетическая система языка и типы системных отношений между ее единицами.</p> <p>Транскрипция, ее разновидности и задачи.</p> <p>Артикуляционная фонетика. Устройство произносительного аппарата и стадии звукопроизводства: инициация, артикуляция, фонация. Звуки речи. Соотношение тона (голоса) и шума при образовании звуков.</p> <p>Артикуляционные признаки гласных: ряд, подъем, лабиализация (основные для русского языка), длительность, носовой резонанс (факультативные).</p> <p>Артикуляционные признаки согласных: место и способ образования, твердость/мягкость, глухость/звонкость.</p> <p>Дополнительная артикуляция согласных: палатализация, веляризация, лабиализация.</p> <p>Позиционные изменения звуков: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция. Редукция; типы редукции гласных. Проблема состава гласных и согласных звуков.</p> <p>Акустическая фонетика. Физические характеристики звука: частота, сила, спектральный состав, длительность. Восприятие физических характеристик звука человеком. Чистый и комплексный звук, гармоники, тембр. Явление резонанса и речевые резонаторы.</p> <p>Спектральный анализ речи. Гласные и согласные звуки с акустической точки зрения. Акустическая теория речи. Типы звуковых источников и акустических фильтров. Акустическая классификация русских звуков. Проблемы анализа и синтеза речи.</p>

		Перцептивная фонетика. Работа слухового аппарата. Этапы и закономерности человеческого восприятия речи. Категориальность и нелинейность восприятия звуковых последовательностей. Теории восприятия речи
1.2.	Фонология.	Звуки речи и звуковые типы. Фонема как языковая единица. Смыслоразличительная и отождествительная функции фонемы. Учение о фонеме И. А. Бодуэна де Куртенэ. Теории фонемы Московской, СанктПетербургской, Пражской фонологических школ (МФШ, СПФШ, ПФШ). Парадигматика и синтагматика в фонологии. Фонологические оппозиции и их типы (ПФШ). Типология фонологических позиций (МФШ): позиции сигнификативно и перцептивно сильные и слабые. Типы аллофонов: основной вариант, вариации и варианты фонемы. Теории нейтрализации фонем. Вопрос о слабой фонеме в концепции МФШ и ПФШ. Гиперфонема и архифонема. Чередования звуков и фонем (фонетические позиционные и исторические). Теория чередований в МФШ и СПФШ. Фонема и морфонема. Предмет морфонологии. Проблема состава гласных и согласных фонем русского языка. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Тенденции развития фонологической системы русского языка.
1.3.	Фонетика суперсегментных единиц.	Понятие «просодия»; просодические признаки (ударение и интонация). Слог, его функции и структура. Типы слогов. Теории слога и проблемы русского слога деления. Фонетическое слово. Клитики. Типы и функции ударения. Акцентология. Синтагма и фонетическая фраза. Компоненты и функции интонации. Подходы к изучению интонации. Система интонационных конструкций (ИК) Е. А. Брызгуновой
1.4.	Орфоэпия. Орфография. Графика.	Произносительная норма и факторы ее развития (фонологические и экстралингвистические). Варианты произношения. «Шкала нормативности» (Р. И. Авансов). Исторические изменения норм русского языка. Старомосковская и старопетербургская произносительные нормы. Фонетические законы и орфоэпические тенденции современного произношения гласных

		<p>и согласных. «Старшая» и «младшая» нормы. Особенности произношения отдельных грамматических форм. Стилистические колебания в орфоэпии. Социофонетические признаки говорящего. Графика и ее связь с фонетикой. Графема. Соотношение алфавита, графики и орфографии. Русский алфавит: история и современное состояние. Классы букв.</p> <p>Буквенные и небуквенные средства графики. Значения русских букв. Принципы русской графики (фонематический и слоговой). Буква и основной вариант фонемы. Способы обозначения мягкости согласных, обозначения &lt;j&gt;. Понятие графического слога. Слоговой (позиционный) принцип русской графики и отступления от него.</p> <p>Орфография. Разделы орфографии. Орфограммы и их типы. Принципы русской орфографии, различия в понимании ведущего принципа МФШ и СПФШ. Фонематические (морфологические), фонетические и традиционные написания. Принципы слитных, отдельных и дефисных написаний, употребления прописных и строчных букв, переноса слов, графических сокращений. Специфика преподавания орфографии в школе. Реформы русской графики и орфографии. Возможности дальнейшего совершенствования орфографии (проекты реформ орфографии комиссий 1964 и 2000 гг.).</p>
2.1.	Лексикология как раздел лингвистики	<p>Объект, предмет и задачи лексикологии как науки о слове и словарном составе языка. Три подхода к описанию лексики: системно-семиологический (слово со стороны его содержания в его отношении к действительности и к другим словам в составе языка); функциональный (слово в составе высказывания и текста); социолингвистический (слово в аспекте его хронологических и социолингвистических свойств), когнитивный (слово как репрезентанта знаний о мире).</p> <p>Особенности лексики как системы. Словарный состав (лексика) и язык в целом. Слово как центральная единица языка. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Обращенность слова к действительности. Проблема определения слова. Проницаемость образуемой словами системы, её подвижность. Слово как многоаспектная единица, функционирующая на всех уровнях системы языка.</p>

		<p>Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом. Основные этапы развития русской лексикологии.</p>
2.2	Лексическая семантика	<p>Слово как знак: отношения средства / функции, манифестации / репрезентации. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Структура лексического значения слова. Макрокомпоненты (денотативный, сигнификативный и прагматический) лексического значения. Микрокомпоненты лексического значения. Типология сем. Виды оценочных компонентов в значении слова. Ассоциативные признаки (коннотации), связанные со словом.</p> <p>Проблема стилистического значения. Принципы и методы описания лексического значения. Понятие о компонентном анализе. Вопрос о семантическом языке описания значений слов.</p> <p>Референция как отнесенность актуализованного имени (именной группы) к объектам действительности. Типы референции. Ассертивная и пресуппозитивная часть лексического значения слова.</p> <p>Соотношение формы и содержания в слове. Морфемная и семная структура слова. Отношения манифестации, связывающие две стороны слова-знака.</p> <p>Мотивированные и немотивированные слова и значения. Виды мотивировок (реальная, мифологическая, формальная). Внутренняя форма слова и её виды (фонетическая, семантическая и словообразовательная).</p> <p>Типы слов по общему характеру лексического значения: самостоятельные, служебные и междометные; знаменательные и местоименные. Понятие о дейксисе и анафоре, о перформативах.</p> <p>Ономастика (антропонимика, топонимика и этнонимика) как специализированный раздел лексикологии. Специфика конкретных и абстрактных имен.</p> <p>Многозначность (полисемия). Вопрос об общем значении. Диффузность лексических значений. Многозначность и контекст.</p> <p>Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Регулярные типы метафорических и метонимических переносов. Сужение и расширение значений. Типы многозначности (радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная).</p>

		<p>Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.</p> <p>Семантическое представление структуры многозначного слова и омонимии в словаре. Типы словарей омонимов. Словари метафорической лексики</p>
2.3	Лексическая парадигматика	<p>Парадигматические отношения в лексике. Разно- 8 ка видности лексико-семантических парадигм классифицирующего и вариантного типа. Минимальные словесные оппозиции: тождества, включения, пересечения и исключения. Максимальные лексические парадигмы. Понятие семантического поля, лексикосемантической и тематической группы. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы и функциональные эквиваленты (синсеманты). Вопрос о критериях синонимичности. Три подхода к определению природы синонимии. Основные разновидности синонимов. Абсолютная, полная, и неполная (идеографическая) синонимия. Контекстная и вторичная синонимия. Частные различия между синонимами: грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные и пр. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии. Семантическое представление синонимии в словаре. Обзор словарей синонимов.</p>
2.4	Лексическая синтагматика	<p>Синтагматические отношения в лексике. Слово и контекст. Семантическое согласование – основной закон сочетаемости слов в синтагматическом ряду. Морфосинтаксическая, семантическая и лексическая сочетаемость. Семантическая и синтаксическая валентность слова. Сильная и слабая позиция слова в контексте. Типы контекстных факторов и связанные с ними типы лексического значения слова (классификация В.В. Виноградова и др. классификации). Типовая потенциальная сочетаемость слова и её реализация в разных типах контекстов. Представление сочетаемости слова в словаре. Словари сочетаемости. Русская лексика в функциональном рассмотрении. Слово в высказывании и тексте. Понятие</p>



		<p>лексической функции. Функциональная семантика слова. Функциональные типы лексических значений: значения идентифицирующие и характеризующие (предметные и предикативные). Их поляризованность и взаимодействие.</p> <p>Семантическое варьирование слова в речи как проявление вариантных отношений в лексике. Факторы, определяющие семантическое варьирование слов. Семантическое варьирование на семном уровне и статус наследуемых сем во внутрисловной парадигме. Основные типы смысловых модификаций слова: смысловые наращения, смысловая редукция, актуализация семантических признаков, ассоциативнообразная актуализация и пр.</p>
2.5.	<p>Русская лексика в социолингвистическом аспекте</p>	<p>Русская лексика в историко-хронологическом аспекте. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Приметы и типы заимствованной лексики. Интралингвистические и экстралингвистические причины заимствований.</p> <p>Исконно русские слова: праиндоевропейские, праславянские, древнерусские (восточнославянские) и собственно русские.</p> <p>Понятие заимствования. Классификация заимствований по языку-источнику и тематическим группам. Заимствования из древних и новых языков. Особое место старославянизмов среди древнейших заимствований.</p> <p>Образование слов русского языка из заимствованных морфем. Калькирование и кальки. Типы калек.</p> <p>Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика. Проблема мирового языка. Место английского языка в современный период развития русского языка и «современная эпоха поверхностных заимствований».</p> <p>Заимствования и экология языка. Термин в словаре и словари терминов.</p> <p>Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие. Словари диалектной лексики, просторечия, жаргонизмов.</p> <p>Лексика нейтральная и стилистически маркированная. Стилистическая дифференциация лексики русского языка (стилистические разряды слов). Слово в его отношении к речевому жанру.</p>

2.6	Русская фразеология	<p>Фразеология современного русского языка. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Фразеологизм и слово. Вопрос об объеме фразеологии и типах его единиц. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Классификации фразеологизмов в концепциях В.В. Виноградова, В.Н. Телия.</p> <p>Спорные вопросы фразеологии.</p> <p>Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Национальный культурный компонент в семантике слова и фразеологизма.</p> <p>Представление значения слова и фразеологизма в когнитивной семантике. Концептуальный анализ лексики и фразеологии.</p> <p>Отражение концептуальной информации в словаре и словари концептов.</p>
2.7.	Русская лексикография	<p>Специфика описания слова в словаре. Типология словарей – основной вопрос теории лексикографии.</p> <p>Основные типы словарей русского языка. Основные параметры характеристики словарей. Способы отражения в словарной статье лингвистического словаря разных видов информации о слове. Структура словарной статьи традиционного толкового словаря.</p> <p>Современный толковый словарь и интегральное (полное) описание языка. Разнообразие типов словарей в современной русской лексикографии.</p> <p>Тенденции и перспективы развития лексикографии.</p>
3.1	Морфемика	<p>Определение морфемы как наименее значимой, несамостоятельной единицы. Два статуса морфемы: соотношение линейных (синтагматических) и нелинейных (парадигматических) языковых единиц морфемного уровня – морфа и морфемы.</p> <p>Варьирование морфемы как проявление одного из универсальных законов языковой системы.</p> <p>Формальное варьирование морфем – алломорфы и варианты морфем. Внутриморфемная формальная парадигма как система форм одной морфемы, объединенных тождеством значения, формальной близостью и различающихся рядом формальных признаков, обусловленных особыми синтагматическими уровнями.</p> <p>Особенности значения морфем, отличие их от лексического значения. Семантическое варьирование морфем. Позиционная обусловленность семантики морфем как основной фактор, определяющий развитие многозначности морфемы.</p> <p>Синтагматические отношения на морфемном уровне.</p>

		<p>Классификация морфем по роли их в составе слова (основа, корень, суффикс, префикс, флексия, постфикс, интерфикс) и по их функции в слове: словообразовательные, формообразующие и словоизменяющие морфемы. Общая характеристика основных морфем: корня, префикса, суффикса.</p> <p>Типология основ по степеням членности многоморфемного слова. Понятие унификса, субморфа, квазиморфемы. Выделение объекта синхронного словообразования – мотивированной (производной) основы</p>
3.2	Словообразование	<p>Основные единицы синхронного словообразования. Понятие мотивированной (производной) основы как промежуточной уровневой единицы языковой системы. Соотношение терминов производная – производящая основы и мотивированная – мотивирующая как отражение диахронного и синхронного подхода к словообразованию. Функции словообразования. Понятие словообразовательной пары, словообразовательного типа, трехкомпонентность его состава.</p> <p>Словообразовательное значение, его отношение к лексическому.</p> <p>Классификация словообразовательных типов с точки зрения их семантического (подтипы) и формального (модели) варьирования.</p> <p>Продуктивность и регулярность словообразовательных типов. Типы мотивации. Расхождение отношений смысловой и формальной производности.</p> <p>Словообразовательная парадигма и словообразовательная цепочка как проявление различного типа парадигматических отношений внутри словообразовательного гнезда. Понятие о степени производности слов, а способов словообразования.</p> <p>Морфологические типы словообразования (суффиксация, префиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный способ). Способы словообразования на базе словосочетаний (сложение, сращение).</p> <p>Вопрос о месте аббревиации в системе способов.</p> <p>Морфолого-синтаксический способ словообразования как способ образования слов на базе словоформ.</p> <p>Вопрос о лексико-семантическом способе образования слов. Смешанные способы образования слов.</p>

		<p>Назначение словообразовательной системы в языке. Понятие об окказиональных и потенциальных словах. Основные тенденции развития словообразовательной системы русского языка в советскую эпоху. Исторические изменения в морфемной структуре слова (упрощение, переразложение, усложнение).</p>
4.1	<p>Понятие о морфологии как разделе грамматики</p>	<p>Виды грамматик. Грамматический строй в понимании современных лингвистов. Объект и предмет морфологии. Основные единицы морфологии: грамматическое слово и словоформа, грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая парадигма. Функционально-семантическое и системно-структурное описание морфологических единиц. Морфологические разряды слов. Вопрос о синтаксической классификации слов. Грамматическая классификация слов. Проблема частей речи. Основания для выделения частей речи. Роль Л.В. Щербы и В.В. Виноградова в разработке этой проблемы. Система частей речи в современных грамматиках. Развитие грамматической системы русского языка. Спорные вопросы состава частей речи. Грамматическая классификация русских слов: знаменательные и незнаменательные слова. Функциональные особенности предлогов, союзов и частиц.</p>
4.2	<p>Именные части речи.</p>	<p>Имя существительное. Категориальнограмматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Формальные и семантические основания родовой классификации. Современные тенденции анализа и описания категории рода имен существительных. Категория числа существительных. Сущность категории числа и ее место в грамматической системе русского языка (словоизменяемый или классифицирующий характер). Связь категории числа с лексико-грамматическими разрядами существительных. Функциональная характеристика форм числа в речи. Категория падежа существительных. Функции и значения падежей. Состав падежей. Вопрос о количестве падежей (формальный, семантический и традиционный подходы). Парадигматика существительных. Понятие о</p>

		<p>склонении. Научная и школьная традиция в описании склонений. Слова с омонимией форм и их место в системе склонения. Современные тенденции в области</p> <p>склонения имен существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Категориально</p> <p>-</p> <p>грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Номинативные и местоименные прилагательные. ЛГР прилагательных, вопросы</p> <p>переходности. Полные и краткие формы: семантика и функционирование.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Употребление степеней сравнения в речи. Вопрос о статусе степеней сравнения в современной лингвистике (И.Г. Милославский, М.А. Шелякин, Грамматика 80, школьная традиция).</p> <p>Парадигматика прилагательных.</p> <p>Имя числительное. Категориально</p> <p>-</p> <p>грамматическое значение, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки.</p> <p>Лексико</p> <p>-</p> <p>семантические и морфологические особенности числительных. Разряды числительных.</p> <p>Синтаксические особенности числительных. Вопрос о порядковых и неопределенно-количественных словах в русском языке.</p> <p>Местоимение в системе частей речи. Широкое и узкое понимание местоимения как части речи. Функции местоимений. Основания выделения местоимения-существительного как отдельной части речи. Семантические разряды местоименных слов.</p>
4.3	Глагол	<p>Категориально</p> <p>-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Формообразование глагола. Словоизменительные классы русского глагола. Спряжение глаголов. Комплексная парадигма русского глагола, вопрос о ее границах.</p> <p>Причастие и деепричастие как гибридные формы, виды и способы образования.</p>

		<p>Вид как классифицирующая категория глагола. Общие и частные значения категории вида. Функционально-семантическое поле аспектуальности. Видовая пара и способы образования. Вопрос об одновидовых и двухвидовых глаголах. Способы глагольного действия. Тенденции современного описания категории вида. Категория наклонения русского глагола. Морфологическая категория наклонения и ФСП модальности. Семантика и образование форм наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонения. Категория времени глагола. Время и ФСП темпоральности. Образование форм времени. Значение временных форм. Переносное употребление временных форм глагола. Категория лица глагола: значение и формообразование. Переносное употребление форм. Безличные глаголы и безличные конструкции</p>
5.1.	<p>Предмет синтаксиса. Синтаксические конструкции и синтаксические связи</p>	<p>Предмет синтаксиса. Объекты синтаксиса и собственно синтаксические единицы, их соотношение. Типология синтаксических единиц. Категория предикативности, ее содержание и средства выражения. Предикативность (монопредикативность и полипредикативность) и непредикативность как дифференциальные признаки собственно синтаксических единиц — предложения (простого и сложного) и словосочетания соответственно. Основные направления в изучении синтаксиса. Синтаксические конструкции. Типология СК. Уровни синтаксических единиц. Синтаксические связи, средства выражения. Связь сочинительная и подчинительная. Сочинительная связь открытая и закрытая. Черты сходства закрытой сочинительной и подчинительной связей. Подчинительная связь предсказующая (вариативная и невариативная) и непредсказующая, обязательная и необязательная. Виды подчинительной связи по характеру выражаемого синтаксического отношения. Связь присловная (подчинительная) и неприсловная (сочинительная, предикативная, полупредикативная, детерминантная, корреляционная). Синтаксические отношения. Собственно синтаксические отношения и лексико-синтаксические.</p>

5.2	Синтаксис слова, формы слова, словосочетания	<p>Синтаксис слова и формы слова. Синтаксический и словарный аспекты сочетаемости слова. Факторы, обуславливающие сочетаемость слова. Основные современные концепции синтаксиса формы слова. Концепция В.А.Белошапковой. Синтаксические классы словоформ как компонентов предложения. Словоформы монофункциональные и полифункциональные. Концепция Г.А.Золотовой. Понятие и характеристики синтаксемы. Типология синтаксем. Концепция “Русской грамматики” 1980 г. Словосочетание как “межуровневая” языковая единица. История разработки учения о словосочетании в отечественной науке. Типологии словосочетаний. Словосочетания сочинительные и подчинительные. Семантическая типология словосочетаний. Функционирование словосочетаний в речи.</p>
5.3	Синтаксис простого предложения	<p>Синтаксис простого предложения. Три стороны организации простого предложения - формальная, смысловая, коммуникативная - и их соотношение. Основные грамматические категории предложения. Формальная организация простого предложения. Традиционное учение о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее и сказуемое в русском языке, основные средства выражения. Современное состояние учения о членах предложения.</p> <p>Концепция компонентного состава предложения В.А.Белошапковой (предикативный центр, его обязательные и необязательные распространители, распространители распространителей).</p> <p>Традиционное учение о типах предложения. Типы предложений: по наличию или отсутствию второстепенных членов, по наличию или отсутствию эксплицитного выражения необходимых членов, по наличию или отсутствию акцентированной эмоциональности (по интонации), по целеустановке (вопросительности/невопросительности), по модальным характеристикам. Двусоставные и односоставные предложения. Типология односоставных предложений.</p> <p>Нечленимые предложения.</p> <p>Система структурных схем русского предложения. Два понимания структурного минимума предложения. Компоненты минимальной и расширенной схем предложения. Парадигма предложения. Широкое и узкое понимание парадигмы предложения. Парадигма предложения как совокупность его темпорально-модальных форм. Парадигма предложения как система его модификационных, внутрисхемных и межсхемных</p>

		<p>соотношений (деривационная парадигма). Типология регулярных реализаций и формальных модификаций структурных схем. Синонимические преобразования предложений. Понятие синтаксического поля предложения.</p> <p>Семантическая организация простого предложения. Объективное и субъективное в содержании предложения. Диктум и модус. Способы описания объективного содержания предложения. Понятие пропозиции. Структура и типы пропозиций. Способы выражения пропозиций. Основные направления современного семантического синтаксиса.</p> <p>Модусные смыслы предложения и средства их выражения в русском языке. Обязательные и необязательные субъективно-модальные смыслы и их разновидности.</p> <p>Коммуникативная организация простого предложения. Понятие высказывания. Коммуникативное задание. Коммуникативная парадигма предложения.</p> <p>Актуальное членение русского предложения и способы его выражения. Типология тематических структур с позиций синтаксиса текста. Принципы классификации высказываний в плане коммуникативной перспективы</p>
5.4.	Синтаксис осложненного предложения	<p>Осложненное предложение в русском языке. Его место в синтаксическом строе языка и соотношение с простым и сложным предложением.</p> <p>Однородные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения: структура блока и синтаксические отношения между членами. Грамматическая сущность обособления. Причины, средства и условия обособления. Типология обособленных членов в концепции АГ-54 и РГ-80. Явление парентезы: вводные и вставные конструкции, сходство и различие; типология. Обращение, сравнительный оборот как модусное осложнение простого предложения; структурные особенности, функциональносемантические разновидности. Отличие обращения от сходных явлений: вокативные предложения, именительный темы, номинативные предложения, неполные предложения с именным сказуемым.</p>
5.5	Синтаксис сложного предложения	<p>Сложное предложение как синтаксическая единица, как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц. Вопрос о характере частей сложного предложения. Сложное предложение и словосочетание. Сложное и простое предложение</p>



		<p>(сходство и различие). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация. Формальная организация сложного предложения. Специфика синтаксических связей в сложных предложениях. Вопрос о структурной схеме сложного предложения.</p> <p>Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения.</p> <p>Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и современной науке. Различные типологии сложных предложений в современном русском языке. Общая характеристика сложносочиненных предложений. Описание ССП в Русской грамматике-80.</p> <p>Сложносочиненные предложения в концепции В.А. Белошапковой. Предложения открытой и закрытой структуры, их виды. Смысловые отношения между предикативными частями в сложносочиненных предложениях.</p> <p>Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Опыты классификации СПП в русской лингвистической науке: логическая концепция Ф.И. Буслаева, формальная концепция А.М. Пешковского, структурно-семантическая концепция А.А. Потемни. Концепция СПП в Русской грамматике-80. Концепция СПП В.А. Белошапковой.</p> <p>Семантические отношения в предложениях расчлененной и нерасчлененной структуры. Место бессоюзных сложных предложений в системе русского языка. Концепции А.М.Пешковского и Н.С.Поспелова. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в Русской грамматике-80. Концепция В.А. Белошапковой. БСП типизированной и нетипизированной структуры.</p> <p>Сложные синтаксические конструкции, их грамматические признаки. Многочленные сложные предложения. Период как синтаксическое и стилистическое явление.</p>
5.6	Синтаксис текста	<p>Синтаксис текста. Текст как единица высшего уровня синтаксической системы и аспекты его изучения. Текст и дискурс.</p> <p>Организация текста в конструктивном аспекте.</p>

		Сложное синтаксическое целое как основная синтаксическая единица текста. ССЦ и абзац. Семантический аспект анализа текста. Организация текста в коммуникативном аспекте. Способы передачи чужой речи. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуация и синтаксическая система русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания.
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

### Электронные ресурсы (издания)

1. Арутюнова, Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования / Н.Д. Арутюнова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 286 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73107> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 5-9551-0198-5. – Текст : электронный.
2. Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая ; пер. А.Д. Шмелев. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. – 288 с. – (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 5-7859-0189-7. – Текст : электронный.
3. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация .— Москва
4. : Языки славянской культуры, 2003 .— 582 с. — (Studia philologica) .— ISBN 5-94457-084-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242>>

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не используются

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 6.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Практические занятия	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование	MS Office