

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



С.Т. Князев

«01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154602	Государственная итоговая аттестация

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дедюхина Анна Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Государственная итоговая аттестация

1.1. Аннотация содержания модуля

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Цель выпускной квалификационной работы – проверить уровень владения студентами компетенций, связанных с умением использовать теоретические знания для понимания и объяснения явлений современного русского и иностранного языков для достижения максимального коммуникативного эффекта; самостоятельно вести лингвистические изыскания для решения задач по улучшению межъязыковой и межкультурной коммуникации. Тематика выпускных квалификационных работ включает актуальные вопросы современного переводоведения и сопоставительной лингвистики, требующие применения полипарадигмального междисциплинарного подхода для их решения. Междисциплинарный государственный экзамен выявляет уровень знаний по всем дисциплинам, изучаемым в процессе обучения, определяется способность рассуждать по тем проблемам, которые поставлены в программе экзамена, отвечать на вопросы экзаменационной комиссии. Результатом является овладение всеми необходимыми знаниями для самостоятельной работы после окончания обучения в специалитете, обеспечивающее успешную сдачу междисциплинарного государственного экзамена.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции
Защита выпускной квалификационной работы, включая	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде

<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
	ОПК-4 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
	ОПК-5 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки.
	ОПК-6 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-7 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
	ПК-1 - Способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

	ПК-2 - Способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, нормы и узуса и стиля языка
	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка
	ПК-4 - Способность осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления
	ПК-5 - Способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
	ПК-6 - Способность осуществлять постпереводческий анализ и редактирование текста перевода
	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

1.4.Формы проведения государственного экзамена

- Письменно-устный

1.5.Требования к процедуре государственной итоговой аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СМК-ПВД-6.1-01-65-2015), введенной в действие приказом ректора от 01.12.2015 №899/03.

1.6.Требования к оцениванию результатов освоения ОП в рамках государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП, от «27» марта 2017 г., протокол № 33.00 -08/02.

–

1.7.Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка к сдаче и сдача
государственного экзамена

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дедюхина Анна Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
	ОПК-4 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
	ОПК-5 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки.
	ОПК-6 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-7 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
	ПК-1 - Способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)
	ПК-2 - Способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, нормы и узуса и стиля языка
	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме,

	правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка
	ПК-4 - Способность осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления
	ПК-5 - Способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
	ПК-6 - Способность осуществлять постпереводческий анализ и редактирование текста перевода
	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Электронные ресурсы (издания)

1. Даниленко В. П.. Введение в языкознание: курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2010. -145с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
2. Арнольд И. В.. Лексикология современного английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2012. -376с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>
3. Аракин В. Д.. История английского языка: учебное пособие / М.:Физматлит,2009. -305с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>
4. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка : лекции, семинары, упражнения / М.В. Евстифеева .— Москва : Флинта, 2017 .— 168 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>>
5. Левицкий Ю. А.. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -156с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>>
6. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кириозе З. И.. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2007. -224с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344>
7. Теория перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2014. -183с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457762>
8. Гуревич В. В.. English Stylistics : Стилистика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Флинта,2017. -69с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>>
2. Головин Б. Н.. Введение в языкознание [Электронный ресурс] / Москва:Высш. школа,1977. -312с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53121>

3. Маслов Ю. С.. Введение в языкознание [Электронный ресурс] / Москва:Высш. школа,1987. -273с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959>
4. Левицкий Ю. А.. Общее языкознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа, 2013. -361с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
5. Шапошникова И.И. История английского языка. М.: Флинта, 2014 г. – 508 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>
6. Катермина В. В.. Лексикология английского языка: практикум / М.:Флинта,2010. -60с. <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>>
7. Бабич Г. Н.. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка: учебное пособие / М.:Флинта,2010. -198с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>
8. Морозова Н. Н.. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect: учебное пособие / М.:Прометей,2013. -102с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
9. Костеневич Е. В., Кузьмичева И. А., Смирнова Н. С.. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Архангельск:САФУ,2014. -108с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>>
10. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику [Электронный ресурс] / Ростов-Ярославский:Прогресс,1978. -544с. – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401>>
11. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. Электронный учебник. 2006. Режим доступа <URL: <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>>
12. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 423 с. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>>
13. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике / А.Ю. Кузнецова .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2012 .— 152 с. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>>
14. English Stylistics for Translators = Стилистика английского языка для переводчиков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань:КГТУ,2008. -118с. – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258870>>
15. Общая теория перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2014. -154с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457482>
16. Рот Ю., Коптельцева Г.. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -223с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru>

Научная библиотека МГУ – Москва – <http://www.lib.msu.ru>

Национальная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ – <http://library.ustu.ru/resources/>

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)- <http://www.nlr.ru/>

Научная библиотека МГУ – Москва - <http://www.lib.msu.ru/>

Служба тематических толковых словарей <http://www.grossary.ru/> , <http://www.school.edu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита выпускной квалификационной
работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дедюхина Анна Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Электронные ресурсы (издания)

1. Даниленко В. П.. Введение в языкознание: курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2010. -145с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
2. Арнольд И. В.. Лексикология современного английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2012. -376с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>
3. Аракин В. Д.. История английского языка: учебное пособие / М.:Физматлит,2009. -305с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>
4. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка : лекции, семинары, упражнения / М.В. Евстифеева .— Москва : Флинта, 2017 .— 168 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>>
5. Левицкий Ю. А.. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -156с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>>
6. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И.. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2007. -224с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344>
7. Теория перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2014. -183с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457762>
8. Гуревич В. В.. English Stylistics : Стилистика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Флинта,2017. -69с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>>
17. Головин Б. Н.. Введение в языкознание [Электронный ресурс] / Москва:Высш. школа,1977. -312с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53121>
18. Маслов Ю. С.. Введение в языкознание [Электронный ресурс] / Москва:Высш. школа,1987. -273с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959>
19. Левицкий Ю. А.. Общее языкознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа, 2013. -361с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

20. Шапошникова И.И. История английского языка. М.: Флинта, 2014 г. – 508 с.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>
21. Катермина В. В. Лексикология английского языка: практикум / М.:Флинта,2010. -60с.
<URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>>
22. Бабич Г. Н.. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка: учебное пособие / М.:Флинта,2010. -198с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>
23. Морозова Н. Н.. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect: учебное пособие / М.:Прометей,2013. -102с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
24. Костеневич Е. В., Кузьмичева И. А., Смирнова Н. С.. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Архангельск:САФУ,2014. -108с. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>>
25. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику [Электронный ресурс] / Ростов-Ярославский:Прогресс,1978. -544с. –
<URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401>>
26. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. Электронный учебник. 2006. Режим доступа <URL: <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>>
27. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 423 с. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>>
28. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике / А.Ю. Кузнецова .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2012 .— 152 с. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>>
29. English Stylistics for Translators = Стилистика английского языка для переводчиков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань:КГТУ,2008. -118с. –
<URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258870>>
30. Общая теория перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2014. -154с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457482>
31. Рот Ю., Коптельцева Г.. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -223с. –
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru>

Научная библиотека МГУ – Москва – <http://www.lib.msu.ru>

Национальная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ – <http://library.ustu.ru/resources/>

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)- <http://www.nlr.ru/>

Научная библиотека МГУ – Москва - <http://www.lib.msu.ru/>

Служба тематических толковых словарей <http://www.grossary.ru/> , <http://www.school.edu.ru>
Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/el_library

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется